

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Балқаш қаласы білім бөлімінің
«Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ
2026–2027 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары**



Жоспардың мақсаты

Білім сапасы төмен сыныптардағы және қиындық туғызатын пәндердегі оқу нәтижелерін жақсарту; білімдегі олқылықтарды жою жұмысының, педагогтерге әдістемелік көмектің және оқушыларды қолдаудың нәтижесін тексеру; бақылау деректері бойынша нақты басқарушылық шешім қабылдап, оның орындалуын қайта бақылау.

Жоспарды әзірлеуге негіз болған материалдар

1. Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған талдауы, SWOT және нысаналы көрсеткіштер.
2. БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру бойынша нұсқаулығы»
3. «Қарағанды облысының мектептерінде мектепшілік бақылау жұмысын ұйымдастыру жөніндегі 2026–2027 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары»

Педагогикалық кеңесте қаралды
«31»тамыз 2026 жыл, № 1хаттама

Талдаудан алынған бақылау басымдықтары

Дерек және дереккөз	Бақылау нысаны мен шешім
Жалпы білім сапасы 38,7%; SWOT-та 39%. III бөлім.	Дөңгелектеуді және есептеу базасын нақтылау; сынып × пән × тоқсан бойынша бірыңғай мониторинг жүргізу. 42% — мектеп ұсынған жылдық меже, нормативтік талап емес.
2025–2026: 4Ә және 4Б — 33%; 6А — 24%; 6Б — 25%; 7А және 7Ә — 35%; 8Б — 31%. III бөлім және SWOT.	2026–2027: 5Ә, 5Б; 7А, 7Б; 8А, 8Ә; 9Б. Сынып әріптері мен оқушылар құрамының сабақтастығы қыркүйектегі тізіммен расталады.
Математика 47,8% және 36,59%; химия 60,5% және 49,56%. III бөлім мен KPI кестесі.	Кезең, қамтылған сыныптар және есептеу әдісі анықталмайынша бір санды түпкілікті бастапқы көрсеткіш деп алмау. Журналдың жылдық қорытындысымен салыстыру.
Жаратылыстану 41,46%, шет тілі 53,55% — KPI кестесінде. География бойынша төмендеу SWOT-та аталған.	Кіріс диагностикасымен нақтылау. Әр төмен нәтижелі сыныптағы қиын пәнді жеке анықтау; барлық нысаналы сыныпты барлық пәннен әлсіз деп жарияламау.
7–8 сынып олимпиадасы: 16 қатысушы, 2 жүлдегер, 12,5%. IV бөлім.	Олимпиадалық дайындықтың тұрақтылығын, тапсырма деңгейін және жеке ілгерілеуді тексеру. Түрлі жарыстардың пайыздарын бір көрсеткішке біріктірмеу.
Аттестаттауға қатысқан 9 педагогтің 6-уы өткен; Lesson Study қамтуы жеткіліксіз. V бөлім.	Мақсатты тәлімгерлік пен сабақ зерттеуінің оқушы нәтижесіне әсерін бақылау.
2025–2026: ЕББҚ бар 39 оқушы; интернатта 90 тәрбиеленуші; мектепшілік есепте 12, ГЮП есебінде 4 оқушы. VI–VII бөлімдер.	2026–2027 құрамын қайта нақтылау. Қолдаудың қолжетімділігі мен тиімділігін бақылау. Әлеуметтік жағдайды немесе ЕББҚ болуын төмен нәтиженің дәлелденген себебі деп қабылдамау.

Нақты сынып–пән жұптары бойынша толық жылдық кесте талдауда жоқ. Сондықтан қыркүйектегі бастапқы тексеру осы олқылықты толтырады; кейінгі пәндік бақылаудың іріктемесі соның нәтижесіне сүйеніп нақтыланады.

Талдауда көрсетілген нақты сыныптар

Төмендегі пайыздар — 2025–2026 оқу жылындағы сыныптың жалпы білім сапасы. Олар жеке пәннің сол сыныптағы пайызы болып саналмайды. Бақылау 2026–2027 оқу жылындағы сабақтас сыныпта жүргізіледі; құрам мен әріптік белгі қабылдау және ауыстыру құжаттарымен нақтыланады.

Талдаудағы сынып	Білім сапасы	2026–2027 бақылау сыныбы	Нақты бақылау мазмұны
4Ә	33%	5Ә	Бастауыштан негізгі буынға бейімделу; математика және жаратылыстанудан бастапқы дағдылар; оқу сауаттылығы.
4Б	33%	5Б	Бастауыштан негізгі буынға бейімделу; математика және жаратылыстанудан бастапқы дағдылар; оқу сауаттылығы.
6А	24%	7А	Математика, ағылшын тілі; жаңадан басталатын химия мен география бойынша бастапқы меңгеру.
6Б	25%	7Б	Математика, ағылшын тілі; жаңадан басталатын химия мен география бойынша бастапқы меңгеру.
7А	35%	8А	Математика, химия, география және ағылшын тілінен оқу мақсаттарының меңгерілуі.
7Ә	35%	8Ә	Математика, химия, география және ағылшын тілінен оқу мақсаттарының меңгерілуі.
8Б	31%	9Б	Математика, химия, география және ағылшын тілі; функционалдық сауаттылық және білімдегі олқылықтар.

Талдауда көрсетілген нақты пәндер

Пән және талдау дерегі	Бақылауға алынатын нақты сыныптар	Мерзімі және жоспар тармағы
Математика — КРІ кестесінде 36,59%; 3.5 бөлімінде 47,8%. Бастапқы дерек салыстырылып нақтыланады.	5Ә, 5Б — математика; 7А, 7Б, 8А, 8Ә, 9Б — алгебра және геометрия, әрқайсысы жеке бақылау жолында.	Қазан І апта — II.4а–II.4б. Қайта: қараша II, қаңтар III, сәуір III апта.
Химия — КРІ кестесінде 49,56%; 3.5 бөлімінде 60,5%. SWOT-та жақсарту және төмендеу тәуекелі аталған.	8А, 8Ә, 9Б — химия.	Қараша І апта — II.7а. Қайта: қаңтар III, сәуір III апта.
Жаратылыстану — КРІ кестесінде 41,46%; SWOT-та жақсарту қажеттілігі көрсетілген.	5Ә, 5Б — жаратылыстану.	Қараша І апта — II.7ә. Қайта: қаңтар III апта.
География — 3.5 бөлімінде 55%; SWOT-та төмендеу динамикасы аталған, салыстырмалы қатар берілмеген.	8А, 8Ә, 9Б — география.	Қараша І апта — II.7б. Қайта: ақпан II, сәуір III апта.
Шет тілі — КРІ кестесінде 53,55%; SWOT-та жақсарту қажеттілігі көрсетілген. Мектеп жоспарындағы пән — ағылшын тілі.	5Ә, 5Б, 7А, 7Б, 8А, 8Ә, 9Б — ағылшын тілі.	Қыркүйек — II.1; сәуір III апта — II.16. Қайта: мамыр III апта.

Жоспарды орындау тәртібі

Негізгі кесте Академия үлгісіндегі алты бағытпен берілді. Бағандар: бақылау тақырыбы, мақсаты, объектісі, түрі, формасы/әдістері, орындау мерзімдері, жауаптылар, қарау орны, басқарушылық шешім, екінші бақылау. Тармақ кодтары айлық жоспарды құрастыруға арналған.

«Басқарушылық шешім» бағанында бақылау нәтижесіне қарай қабылданатын шешімнің жобасы жазылды. Анықтама, хаттама және акт — шешімді дәлелдейтін құжаттар; олардың өзі түзету әрекетінің орнына жүрмейді.

Бақылауға жауапты тұлға анықтамада бастапқы деректі, анықталған мәселені, ықтимал себепті, дәлелді және ұсынысты бөлек көрсетеді. Қарау орнында шешім, орындаушы және нақты аяқтау күні бекітіледі. Екінші бақылауда орындалу дәлелі және оқушы нәтижесінің өзгерісі тексеріледі.

Бақылауға алынған педагог өз жұмысының қорытындысын жалғыз өзі бекітпейді. Жауаптылар лауазыммен көрсетілді; директор бұйрығымен аты-жөні және тексеру тобы нақтыланады. Әдістемелік не ғылыми жұмыс бойынша жеке орынбасар болмаған жағдайда міндет директор бекіткен жауаптыға жүктеледі.

Қыркүйек–мамырда айдың IV аптасында МІБ қорытындылары қаралады, тиісті анықтамалар «Білімал» МІБ модуліне енгізіледі, келесі ай жоспары түзетіледі. Құпия психологиялық және медициналық мәліметтер жалпыға қолжетімді есептерге енгізілмейді.

Оқушылардың білім сапасы бірдей кезең, бірдей қамту және анық көрсетілген есептеу базасы бойынша салыстырылады. Пайыздық өзгеріс пайыздық тармақпен беріледі. 1-сыныптың оқу ілгерілеуі сипаттамалық бағаланады; ол жалпы бағаға негізделген сапа пайызына қосылмайды.

ББЖМ мен облыстық БТС бір рәсім ретінде қарастырылмайды. ББЖМ-ға қатысу және БТС қамтитын сыныптар ресми тізіммен нақтыланады. Диагностика оқытуға қызмет етеді және артық тест жүктемесін туғызбауы тиіс.

Облыстық жоспардағы әр деңгейдің мерзімі бірдей емес: бастауыш, тарих, шет тілі және дене шынықтыру бойынша мектеп деңгейіндегі III апта сақталды. БТС бойынша наурыз және сәуірдегі II/III апта айырмасы ұйымдастырушының ресми кестесімен нақтыланады. Қыркүйек бөлімінде тамыз деп жазылған ЖОЖ мен бағалау кестесі мектепте оқу басталғанға дейін қаралады.

Қысқартулар: ДОІЖО — директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; ДТІЖО — тәрбие ісі жөніндегі орынбасары; ӘЖЖ — әдістемелік жұмысқа жауапты тұлға; ӘБ — әдістемелік бірлестік; ППҚҚ — психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі; ДЖК — директор жанындағы кеңес; ӘК — әдістемелік кеңес; ПК — педагогикалық кеңес; ҰБДҚ — Ұлттық білім беру деректер қоры.

I Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I.1 Жылдық талдау мен МІБ жоспарының негізділігі	Қайшы көрсеткіштерді анықтап, бақылау басымдығын дәлелдеу	Жылдық талдау; сынып–пән қорытындысы; ББЖМ нәтижесі бар болса	Тақырыптық	Құжаттық; салыстыру, қайта есептеу	Тамыз III–IV апта; қыркүйек IV аптада нақтылау	Директор, ДОЖО	ПК	Бірыңғай деректер кестесін бекіту; қайшылықтарды 10 жұмыс күнінде түзету; МІБ нысандарын нақтылау	Қазан I апта
I.2 ЖОЖ, жүктеме, КТЖ және бағалау кестесінің сәйкестігі	Оқу бағдарламасы, сағат және бағалау мерзімдерінің үйлесуін тексеру	ЖОЖ; тарификация; 1–11 сынып КТЖ; БЖБ/ТЖБ кестесі	Фронталды	Құжаттық; бағдарламамен және кестемен салыстыру	Тамыз IV апта; қыркүйек I апта	Директор, ДОЖО, ӘБ	ДЖК	Сәйкессіз сағатпен кестені оқу басталғанға дейін реттеу; кейін анықталса 5 жұмыс күнінде түзету	Қыркүйек II апта; қазан II апта
I.3 «Білімал» МІБ модуліндегі жұмысты ұйымдастыру	Жоспар, жауапты және есептілік тәртібінің орындалуын тексеру	Мектеп бұйрығы; МІБ модулі; қолжетімділік	Тақырыптық	Құжаттық; модульді қарап тексеру	Тамыз IV апта; қыркүйек II апта	Директор, ДОЖО	ПК; ДЖК	Қолданыстағы бұйрықты тексеру; жетіспейтін міндеттерді толықтыру; модульге жауаптыны белгілеу	Қыркүйек IV апта
I.4 Контингент пен	Сынып сабақтастығы	Жеке істер; қабылдау/ауы	Фронталды	Құжаттық; тізімдерді	Қыркүйек I–II апта;	ДОЖО, іс жүргізуші	ДЖК	Деректер айырмасын 5	Қазан I апта; ақпан

білім алушылар деректерінің дұрыстығы	н және деректердің толықтығын растау	су бұйрықтары; ҰБДҚ; сынып тізімі		салыстыру	қаңтар II апта			жұмыс күнінде жою; нысаналы сынып құрамын және түлектердің оқуын жалғастыруын нақтылау	II апта
I.5 Электрондық журнал мен сабақ кестесінің жүргізілуі	Сабақ, бағалау және бағдарлама есебінің дұрыстығын анықтау	1–11 сынып журналдары; КТЖ; алмастыру; жеке оқу кестелері	Фронталды	Құжаттық; цифрлық салыстыру, іріктеме терең талдау	Қыркүйек –мамыр II апта	ДОЖО	ДЖК	Қателер тізімін жауапты педагогке беру; 5 жұмыс күнінде түзету; қайталанса дербес әдістемелік қолдау	Әр тексеруден кейін 5 жұмыс күні; келесі ай II апта
I.6 Оқулық, кабинет және қауіпсіздік дайындығы	Оқу ресурстарына қолжетімділік ті және қауіпсіз жағдайды тексеру	Оқулықпен қамту; зертханалар; нұсқамалар; интернат	Фронталды	Бақылау; түгендеу, құжаттарды салыстыру	Тамыз IV апта; қыркүйек I апта	Шаруашылық қа жауапты орынбасар, кітапханашы, ДОЖО	ДЖК	Жетіспейтін ресурсқа өтінім; қауіп туғызатын жабдықты пайдалануды шектеу; жою мерзімін бекіту	Қыркүйек II апта; әр тоқсан басы
I.7 Инклюзивті және үйде оқыту құжаттарының сабақпен сәйкестігі	Жеке қажеттілікке сай жоспар, кесте және қолдау сабақтарының орындалуын тексеру	Ағымдағы тізім; жеке жоспарлар; ұсынымдар; сабақ есебі	Тақырыпты қ	Құжаттық; кесте мен сабақ есебін салыстыру	Қыркүйек I–III апта	ДОЖО, ППҚҚ жетекшісі	ППҚҚ ; ДЖК	Әр балаға қажетті қолдауды нақтылау; құжат пен кестедегі олқылықты 5 жұмыс күнінде жою	Қазан II апта; желтоқсан I апта

I.8 Айлық МІБ шешімдерінің орындалуы	Бақылау– шешім–қайта бақылау циклінің аяқталуын бағалау	Барлық бағыт анықтамалары ; шешімдер; МІБ модулі	Тақырыпты қ	Құжаттық; орындалу дәлелдерін салыстыру	Қыркүйек –мамыр IV апта	Директор, орынбасарлар	ДЖК	Орындалмаған шешімге жаңа әрекет пен күн белгілеу; анықтамалард ы модульге енгізу; келесі ай жоспарын түзету	Келесі ай I апта; жылдық қорытынды да
I.9 Бағдарламалард ың орындалуы және емтиханға дайындық	Сағат, оқу мақсаты және ұйымдастыру құжаттарыны ң толықтығын тексеру	1–11 сыныптар; 9, 11 сынып емтихандары; тиісті қазақ тілі емтиханы	Фронталды	Құжаттық; журнал, КТЖ, емтихан құжаттарын салыстыру	Мамыр II–III апта; маусым ресми кестемен	Директор, ДОЖО	ДЖК; ПК	Өтілмеген мазмұнды толықтыру шарасын бекіту; емтихан дайындығын аяқтау; құжат қателерін беруге дейін түзету	Мамыр IV апта; маусым құжат беруге дейін

II Оқу процесінің сапасын бақылау

Пәндік бақылау нақты сыныптармен жоспарланды: математика — 5Ә, 5Б; алгебра және геометрия — 7А, 7Б, 8А, 8Ә, 9Б; химия және география — 8А, 8Ә, 9Б; жаратылыстану — 5Ә, 5Б; ағылшын тілі — 5Ә, 5Б, 7А, 7Б, 8А, 8Ә, 9Б. Бұл — талдауда бөлек берілген төмен сыныптық және пәндік көрсеткіштер негізінде белгіленген бақылау нысандары.

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістері	Орындау мерзімдері	Жауапты лар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
II.1 Бастапқы білім диагностикасы	Әр сыныптағы қиын пән мен оқу мақсатын анықтау	2–11 сынып; басым: 5Ә, 5Б, 7А, 7Б, 8А, 8Ә, 9Б	Тақырыптық	Пәндік; қысқа диагностика, оқушы жұмысын талдау	Қыркүйек II апта; талдау III апта	ДОIЖО, ӘБ жетекшілері	ДЖК	Сынып–пән–оқу мақсаты картасын бекіту; қолдау тобын анықтау; тек нақты қиындыққа қосымша жұмыс белгілеу	Қараша II апта — III.3
II.2 Нысаналы сыныптардағы сабақ пен оқу мотивациясы	Төмен нәтижеге ықпал ететін оқу жағдайларын дәлелмен анықтау	7А, 7Б, 8А, 8Ә, 9Б; барлық пәннің бастапқы нәтижесі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылама; сабаққа қатысу, жұмыс пен кері байланысты талдау	Қыркүйек III–IV апта	ДОIЖО, психолог, ӘБ	ДЖК; педагогикалық консилиум	Әр сыныпқа басым 2–3 оқу қиындығын және жауапты мұғалімді белгілеу; қолдау шарасын бекіту	Қараша II апта; қаңтар III апта
II.3 1, 5 және 10 сыныптардағы сабақтастық	Бейімделу мен талаптардың бірізділігін бағалау	1, 5, 10 сыныптар бар құраммен; ерекше назар 5Ә, 5Б	Тақырыптық	Сыныптық; сабақ бақылауы, әңгімелесу, оқу жұмыстары	Қазан II апта; қыркүйекте бастапқы бақылау	ДОIЖО, психолог	ДЖК; ППҚҚ	5Ә, 5Б үшін оқу және есептеу дағдыларын қолдау; мұғалімдер талаптарын келісу; бейімдеу шараларын түзету	Қараша II апта; қаңтар III апта
II.4 Математика пәнінің 5Ә	Натурал сандармен амалдар,	5Ә, 5Б — математика	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама; сабақ,	Қазан I апта	ДОIЖО, математика ӘБ	ДЖК	Әр көрсетілген сынып бойынша қиын оқу мақсатын	Қараша II апта; қаңтар

және 5Б сыныптарында оқытылу жағдайы	мәтінді есептің шартын түсіну және шешімін түсіндіру дағдыларын тексеру			дәптер, диагностика, БЖБ талдауы		жетекшісі		белгілеу; пән мұғаліміне сараланған тапсырма мен қысқа түзету циклін бекіту; нәтижесін қайта тексеру	III апта; сәуір III апта
II.5 Алгебра пәнінің 7А, 7Б, 8А, 8Ә және 9Б сыныптарында оқытылу жағдайы	Әр сыныптың өткен оқу мақсаттарына сәйкес өрнектерді түрлендіру, теңдеулерді шешу және есепті модельдеу дағдыларын тексеру	7А, 7Б, 8А, 8Ә, 9Б — алгебра	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама; сабақ, дәптер, диагностика, БЖБ талдауы	Қазан I апта	ДОIЖО, математика ӘБ жетекшісі	ДЖК	Әр көрсетілген сынып бойынша қиын оқу мақсатын белгілеу; пән мұғаліміне сараланған тапсырма мен қысқа түзету циклін бекіту; нәтижесін қайта тексеру	Қараша II апта; қаңтар III апта; сәуір III апта
II.6 Геометрия пәнінің 7А, 7Б, 8А, 8Ә және 9Б сыныптарында оқытылу жағдайы	Сызбаны оқу, геометриялық шамаларды есептеу және шешімді негіздеу дағдыларын тексеру; 7-сыныпта бастапқы ұғымдарға назар аудару	7А, 7Б, 8А, 8Ә, 9Б — геометрия	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама; сабақ, дәптер, диагностика, БЖБ талдауы	Қазан I апта	ДОIЖО, математика ӘБ жетекшісі	ДЖК	Әр көрсетілген сынып бойынша қиын оқу мақсатын белгілеу; пән мұғаліміне сараланған тапсырма мен қысқа түзету циклін бекіту; нәтижесін қайта тексеру	Қараша II апта; қаңтар III апта; сәуір III апта
II.7 ББЖМ дайындығыны	Оқу, математикалық және жаратылыстан	4 және 9 сынып; рәсімге қатысуы	Тақырыптық	Кешенді; дағды тапсырмалары, жұмыс	Қазан II апта; қараша II аптада	ДОIЖО, ӘБ	ДЖК	Әлсіз дағдыларды күнделікті сабаққа кіріктіру; артық тестілеуді	Желтоқсан II апта; қаңтар—

ң бастапқы жағдайы	у сауаттылығы қиындықтары н анықтау	ресми тізімге сай		талдауы	ілгерілеу			қысқарту; оқу мақсатымен байланысты қолдау	ақпан II апта
II.8 БТС нәтижелерін оқу процесінде пайдалану	Мониторингте н кейінгі түзету жұмысының әсерін бағалау	Ұйымдастырушы бекіткен сыныптар мен пәндер; БТС деректері	Тақырыптық	Салыстырмалы; тақырыппен дағды бойынша қате талдауы	Қазан II–IV апта; қараша–желтоқсан II апта; наурыз, сәуір II–IV апта	ДОIЖО, ӘБ	ДЖК; ӘК	Нақты әлсіз тақырыптарды оқыту тәсілін өзгерту; семинардан алынған әдісті сабақта сынау; ресми БТС кестесін нақтылау	Әр циклден кейін 3–4 апта; мамыр II апта
II.9 Химия пәнінің 8А, 8Ә және 9Б сыныптарында оқытылу жағдайы	Химиялық формула, реакция теңдеуі және тәжірибе қорытындысын түсіндіру дағдыларын әр сыныптың оқу мақсаттарына сай тексеру	8А, 8Ә, 9Б — химия	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама; сабақ, зертханалық жұмыс, бағалау талдауы	Қараша I апта	ДОIЖО, жаратылыстану ӘБ	ДЖК	Химияның қиын оқу мақсаттарына сараланған жұмыспен зертханалық қолдау енгізу	Қаңтар III апта; сәуір III апта
II.10 Жаратылыстану пәнінің 5Ә және 5Б сыныптарында оқытылу жағдайы	Бақылау, өлшеу, кестемен жұмыс және қорытынды жасау дағдыларын бағалау	5Ә, 5Б — жаратылыстану	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама; сабақ, зертханалық жұмыс, бағалау талдауы	Қараша I апта	ДОIЖО, жаратылыстану ӘБ	ДЖК	5Ә, 5Б және диагностикада анықталған оқушыларға тәжірибелік тапсырма мен оқу қолдауын ұйымдастыру	Қаңтар III апта
II.11 География пәнінің 8А, 8Ә және 9Б	Карта, диаграмма және географиялық	8А, 8Ә, 9Б — география	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама; сабақ, зертханалық	Қараша I апта	ДОIЖО, жаратылыстану ӘБ	ДЖК	Нысаналы сыныптарда карта және дерекпен жұмыс бойынша	Ақпан II апта; сәуір III апта

сыныптарында оқытылу жағдайы	деректерді қолдану сапасын бағалау			жұмыс, бағалау талдауы				қиын мақсаттарды толықтыру	
II.12 Физика мен биологияны оқыту сапасы	Облыстық жоспарға сай оқыту сапасын тексеру; пәндік қиындықтың бар-жоғын анықтау	7А, 7Б, 8А, 8Ә, 9Б	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама; сабақ, зертханалық жұмыс, бағалау талдауы	Қараша I апта	ДОIЖО, жаратылыстану ӘБ	ДЖК	Тек анықталған қиындыққа түзету шарасын белгілеу; биологияның нәтижелі тәжірибесін тарату	Ақпан II апта; сәуір III апта
II. 13 Тоқсандық бағалаудың объективтілігі және білім сапасы	Баға мен нақты оқу жетістігінің сәйкестігін анықтау	5-11сынып; БЖБ/ТЖБ	Тақырыптық	Салыстырмалы; журнал, жұмыс, критерийлер мен модерация	Қазан IV апта; желтоқсан II аптада алдын ала, соңында толық; наурыз IV апта; мамыр IV апта	ДОIЖО, ӘБ	ДЖК; қаңтар I апта және мамырда I ПК	Бағалау айырмасын талдау; деректер негізінде нысаналы топ пен қолдау тәсілін өзгерту; орынсыз баға көтеруге жол бермеу	Келесі тоқсанның алғашқы айы; тамыз 2027
II.14 Инклюзивті оқытудың сапасы	Саралау, қолдау және жеке ілгерілеудің нақты сабақта көрінуін бағалау	1–11 сыныптағы ЕББҚ оқушылар; үйде оқыту; ағымдағы тізім	Тақырыптық	Кешенді; сабақ, оқушы жұмысы, қолдау картасы, ата-ана пікірі	Желтоқсан I апта	ДОIЖО, ППҚҚ жетекшісі	ДЖК; ППҚҚ	Қолдау тәсілін жеке нәтижеге сай өзгерту; мамандар кестесін үйлестіру; мұғалімге нақты әдістемелік көмек	Ақпан III апта; мамыр III апта
II.15 Оқу сауаттылығы	Ақпаратты табу, түсіндіру және дәлелдеудегі қиындықты	4 және 9 сынып; қазақ/орыс тіліндегі мәтіндер	Тақырыптық	Пәндік; мәтіндік тапсырма және жауаптарды	Желтоқсан II апта	ДОIЖО, тілдер ӘБ	ДЖК	Қиын дағдыға арналған мәтіндік жұмысты тіл және өзге пән сабақтарына енгізу	Ақпан II апта; наурыз II апта

	анықтау			талдау					
II.16 Бастауыш сыныптардағы оқыту сапасы	Оқу, жазу, есептеу және саралау тәсілдерінің тиімділігін тексеру	1–4 сыныптар; 1 сыныпта сипаттамал ық ілгерілеу	Тақырыпт ық	Пәндік- жалпылама; сабақ, оқу жұмысы, дағды диагностика сы	Қаңтар III апта	ДОIЖО, бастауыш ӘБ	ДЖК	Әлсіз дағдысы бар оқушыға қысқа қолдау бағытын бекіту; 4-тен 5-ке сабақтастық ұсынымын әзірлеу	Наурыз III апта; мамыр III апта
II.17 Математикалы қ сауаттылық	Өмірлік есепті модельдеу мен шешімді түсіндіруді бағалау	4 және 9 сыныптар	Тақырыпт ық	Пәндік; қолданбалы тапсырма, жұмыс талдауы	Қаңтар II апта	ДОIЖО, математи ка және бастауыш ӘБ	ДЖК	Дерек, кесте, диаграмма тапсырмаларын қиындық түріне сай саралау	Наурыз II апта
II.18 Қазақстан тарихын оқытудың жай- күйі	Дерекпен жұмыс пен тарихи себеп- салдарды түсіндіру сапасын бағалау	5–11 сыныптар; нысаналы сыныптар нәтижесіне назар	Тақырыпт ық	Пәндік- жалпылама; сабақ, жазба жұмыс, бағалау талдауы	Ақпан III апта	ДОIЖО, тарих ӘБ	ДЖК	Дерекке сүйенген жауап пен дәлелдеу тапсырмаларын жетілдіру; анықталған олқылыққа қолдау беру	Сәуір III апта
II.19 Жаратылыстан у-ғылыми сауаттылық	Құбылысты түсіндіру, тәжірибе және қорытынды жасау дағдыларын бағалау	4 және 9 сыныптар	Тақырыпт ық	Пәндік; тәжірибелік жағдай, кесте және дәлел талдауы	Ақпан II апта	ДОIЖО, жаратылы стану және бастауыш ӘБ	ДЖК	Қиын дағдыларға практикалық тапсырмаларды енгізу; бақылау нәтижесімен қолдау картасын жаңарту	Наурыз II апта; сәуір III апта
II.20 ББЖМ рәсіміне дайындық	Техникалық, ұйымдастыру шылық және психологиялы қ дайындықты тексеру	Ресми қатысу тізімі; техника; 4 және 9 сынып дайындығы	Тақырыпт ық	Кешенді; тексеру, әңгімелесу, дайындық құжаттары	Наурыз II апта	Директор, ДОIЖО, техникал ық жауапты, психолог	ДЖК	Ресми талапқа сәйкес кемшілікті жою; жауапты мен нақты күнді бекіту; оқушыларға қолдау	Ресми рәсімге дейін 5 жұмыс күні
II.21	Әр сыныпта	5Ә, 5Б, 7А,	Тақырыпт	Пәндік-	Сәуір III	ДОIЖО;	ДЖК	Әлсіз тілдік	Мамыр

Ағылшын тілі пәнінің, 7А, 7Б, 8А, 8Ә және 9Б сыныптарында оқытылу жағдайы	тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым бойынша қиындықтарды жеке анықтау; оқу мақсатына сай тапсырмалармен тексеру	5Ә, 5Б, 7Б, 8А, 8Ә, 9Б — ағылшын тілі	ық	жалпылама; сабақ, тілдік тапсырма, бағалау талдауы	апта	өзін тексермейтін комиссия; тілдер ӘБ		дағдыға сараланған жұмыс енгізу; кері байланыс тәсілін түзету	III апта
II.22 Дене шынықтыру және алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Практикалық дағды, қолжетімділік және қауіпсіздік сапасын бағалау	1–11 дене шынықтыру; 10–11 АӘТД; бар сыныптар	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама; сабақ, практикалық жұмыс, қауіпсіздік құжаты	Мамыр III апта	ДОIЖО, ДТIЖО	ДЖК	Қауіпсіздік кемшілігін дереу жою; қатысу мүмкіндігіне сай тапсырманы бейімдеу	Мамыр IV апта; қыркүйек 2027
II.23 Өзге пәндердегі анықталған оқу тәуекелдері	Жыл бойы бақылаудан тыс қалған қиындықты дер кезінде анықтау	Қазақ/орыс тілі мен әдебиеті, информатика, көркем еңбек, музыка; диагностика да мәселе анықталған сыныптар	Тақырыптық	Пәндік; сабақ және оқушы жұмыстарының іріктеме талдауы	Ақпан IV апта; қажет пән айлық жоспармен нақтыланады	ДОIЖО, тиісті ӘБ	ДЖК	Тек дәлелденген қиындыққа пәндік шара бекіту; нәтижесі тұрақты пәндерге артық тексеру жүктемеу	Сәуір IV апта
II.24 Жылдық оқу нәтижелері мен БТС динамикасы	Бақылау мен түзету шараларының нәтижесін бағалау	Сынып–пән жылдық дерек; нысаналы сыныптар; төрт тоқсан	Тақырыптық	Қорытынды; бірдей қамтумен салыстыру, шешімдер талдауы	Мамыр II апта БТС; IV апта жылдық қорытынды	Директор, ДОIЖО	ПК	42% және буындық межелерді тексеру; орындалмаған бағыттың дәлелді себебін талдау; 2027–2028 МІБ	Тамыз 2027

		БТС қолда бар нәтижесі						басымдығын бекіту	
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------	--

III Оқушылардың білімдегі олқылықтарының орнын толтыру және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты бақылау

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қару орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
III.1 Жеке оқу қиындықтарын тіркеу	Қолдауды оқушының нақты оқу мақсатына бағыттау	II.1–II.2 нәтижесі; 2–11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Жеке; қате картасы, мұғаліммен әңгімелесу	Қыркүйек III–IV апта	ДОЖО, пән мұғалімдері	ӘБ; ДЖК	Әр оқушыға қиын мақсат, қолдау тәсілі, орындаушы және тексеру күнін белгілеу	Қазан IV апта; қараша II апта
III.2 Бір-екі пәннен нәтижесі төмен оқушыларды қолдау	Қолдаудың нақты ілгерілеуге ықпалын тексеру	Ағымдағы нәтижемен анықталған оқушылар; бұрынғы 9 резерв оқушының құрамы нақтыланады	Тақырыптық	Жеке; тапсырма, кері байланыс, ілгерілеу талдауы	Қазан III апта; әр тоқсан соңында жаңарту	ДОЖО, ӘБ	ӘК	Бағаны жасанды көтермей, қиын дағды бойынша қысқа циклді қолдау белгілеу	Қараша II апта; қаңтар III апта; сәуір III апта
III.3 Түзету сабақтарының алғашқы нәтижесі	Бастапқы қиындықтың азайғанын тексеру	5Ә, 5Б, 7А, 7Б, 8А, 8Ә, 9Б; математика және анықталған пәндер	Тақырыптық	Салыстырмалы; баламалы тапсырмалар, жұмыс үлгілері	Қараша II апта	ДОЖО, ӘБ	ДЖК	Нәтижесіз тәсілді өзгерту; қосымша түсіндіру мен тапсырманы саралау; нәтижелі тәсілді жалғастыру	Желтоқсан II апта; қаңтар III апта
III. 4 Үлгерімі төмен және уәжі төмен оқушылармен жеке жұмыс	Қосымша жұмыстың қатысуын және оқу ілгерілеуін бағалау	Жаңартылған қолдау тобы; сабаққа қатысу; оқу жұмыстары	Тақырыптық	Жеке; сабақ/консультация бақылауы, тапсырма нәтижесі	Желтоқсан II апта; қаңтар–сәуір III апта	ДОЖО, пән мұғалімдері, психолог	ДЖК; қажет болса ППҚ Қ	Кедергіні нақтылау; көлем, әдіс не кестені өзгерту; ата-анамен орындалатын қолдау қадамын келісу	Әр келесі ай III апта; мамыр III апта
III.5	Алғашқы және	5Ә, 5Б, 7А,	Тақырыптық	Сыныптық;	Қаңтар III	ДОЖО,	ДЖК	Нәтижеге қарай	Мамыр

Нысаналы сыныптардағы тұрақты ілгерілеу	кейінгі бақылауды бірдей дағдымен салыстыру	7Б, 8А, 8Ә, 9Б; II.4а–II.4б және II.7а–II.нысандары	ық	нәтижелер мен сабақ өзгерістерін салыстыру	апта; сәуір III апта	ӘБ		қарқынды бақылаудан шығару немесе жеке әдістемелік көмек тағайындау	IV апта
III.6 Жазғы қолдауға қажеттілік және нәтиже	Сақталған олқылыққа мақсатты қолдауды жоспарлау	Жылдық диагностика; қосымша қолдау қажет оқушылар	Тақырыптық	Жеке; кіріс және қорытынды тапсырма, қатысу талдауы	Мамыр IV апта; маусым бекітілген кестемен	ДОIЖО, пән мұғалімдері	ДЖК	Қажеттілікке сай жазғы қолдау мазмұнын бекіту; келесі мұғалімге оқу қиындығы бойынша ұсыным беру	Маусым соңында; қыркүйек 2027

IV Оқу зерттеу қызметін бақылау

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қару орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
IV.1 Олимпиадалық резервтің қалыптасуы	Қабілетті оқушыларды анықтау мен дайындық сабақтастығын тексеру	4–11 сынып; пәндік резерв; жетекші және кесте	Тақырыптық	Жеке; портфолио, диагностикалық алық тапсырма, жоспар талдауы	Қыркүйек III апта	ӘЖЖ, ӘБ	ӘК	Пән бойынша резерв пен жетекшіні бекіту; әр оқушыға деңгейіне сай дайындық бағытын беру	Қазан II апта; желтоқсан II апта
IV.2 Мектеп олимпиадасы мен дайындық сапасы	Іріктеу және күрделі тапсырмамен жұмыстың нәтижесін бағалау	Мектеп олимпиадасы; қатысушылар жұмыстары; өткен жылғы 7–8 сынып нәтижесі	Тақырыптық	Пәндік; тапсырма мен қате талдауы, нәтиже салыстыру	Қазан II апта; қараша II апта	ӘЖЖ, ӘБ	ӘК; ДЖК	Әлсіз тапсырма түріне дайындықты қайта құру; пән жетекшілеріне әдістемелік көмек белгілеу	Желтоқсан II апта; қаңтар III апта
IV.3 Дарынды оқушылармен жұмыстың жүйелілігі	Дайындықтың тұрақтылығын және жеке ілгерілеуді тексеру	Олимпиада, конкурс, ғылыми жобаға қатысушылар	Тақырыптық	Жеке; жұмыс портфолиосы, сабаққа қатысу, әңгімелесу	Желтоқсан II апта; қаңтар III апта	ӘЖЖ, жоба жетекшілері	ӘК	Оқу жүктемесіне сай кестені өзгерту; нақты қиындыққа консультация; резерв сабақтастығын сақтау	Наурыз III апта
IV.4 Оқушылардың жобалау қызметі	Зерттеу сұрағы, әдіс, дерек пен авторлық үлесті бағалау	Ғылыми және оқу жобалары; бастауыштан жоғары буынға дейін	Тақырыптық	Жобалық; аралық қорғау, күнделік пен деректі сараптау	Наурыз III апта	ӘЖЖ, жоба жетекшілері	ӘК	Әр жобаға нақты түзету ұсынымын беру; зерттеу әдісі мен дерек жинауды толықтыру; келесі қорғау күнін белгілеу	Сәуір IV апта
IV.5 Олимпиада және жоба	Қатысу, ілгерілеу және жүлде	Әр жарыс пен кезеңнің тізімі;	Тақырыптық	Қорытынды; бірдей жарыс пен	Мамыр III апта	ӘЖЖ, ӘБ	ӘК; ПК	Нәтижесіз дайындықты өзгерту; тиімді жетекшілік	Тамыз–қыркүйе

жұмысының қорытындысы	нәтижесін бөлек бағалау	жобалар; резерв		кезеңді салыстыру				тәжірибесін тарату; келесі жыл резервін ұсыну	к 2027
--------------------------	----------------------------	--------------------	--	----------------------	--	--	--	---	--------

V Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай күйін бақылау

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қару орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
V.1 Әдістемелік қажеттілік пен тәлімгерлікті ұйымдастыру	Сабақ жоспарлау, бағалау және саралау бойынша көмек қажеттілігін анықтау	Жас, жаңадан келген, аттестатталатын педагогтер; өткен жылғы 3 сәтсіз нәтиже	Тақырыптық	Дербес; сабақ пен жоспар талдауы, әңгімелесу	Қыркүйек I–II апта	Директор, ӘЖЖ	ӘК	Тәлімгер мен жеке даму бағытын бекіту; курс тізімімен шектелмей сабақта тексерілетін нәтижені белгілеу	Қазан II апта; қараша II апта
V.2 Тәлімгерлік көмектің сабақ сапасына әсері	Ұсынымның сабақта қолданылуын анықтау	Жас және жаңадан келген педагогтер; тәлімгерлік жұптар	Тақырыптық	Дербес; бірлескен жоспар, сабақ, кері байланыс	Қазан–желтоқсан II апта	ӘЖЖ, тәлімгерлер	ӘК	Қиындық сақталса бірлескен сабақ жоспарлау; келесі сабақта нақты әдісті қайта бақылау	Әр келесі ай II апта; ақпан II апта
V.3 аттестатталатын педагогтердің сабақтары	Оқу мақсаты, оқушы әрекеті және бағалаудың сәйкестігін тексеру	Бекітілген тізімдегі педагогтер; сабақ және оқушы жұмысы	Тақырыптық	Дербес; сабаққа қатысу, критериймен талдау	Қазан I–IV апта; қаңтар–сәуір II апта	Директор, ӘЖЖ, тексеру тобы	ӘК; ДЖК	Әр педагогке нақты даму міндетін беру; қажетті консультация тағайындау; тек сертификат санымен бағаламау	Ұсынымнан кейін 4 апта; мамыр III апта
V.4 Lesson Study және сабақтағы зерттеу	Зерттеудің төмен нәтиже көрсеткен оқушыға әсерін анықтау	Нысаналы сыныптар; математика, жаратылыстану және тілдер ӘБ	Тақырыптық	Зерттеу; сабақ бақылауы, оқушы жұмысын дейін/кейін салыстыру	Қазан III аптада жоспар; желтоқсан III аптада алғашқы нәтиже	ӘЖЖ, ӘБ жетекшілері	ӘК	Нақты оқу қиындығына зерттеу тобын бекіту; әр ӘБ-ге мүмкіндігіне сай кемінде бір циклді жоспарлау	Наурыз IV апта; мамыр III апта

V.5 Әдістемелік қолдаудың оқытуға енгізілуі	БТС және пәндік бақылау ұсынымдарын ың сабақта қолданылуын бағалау	Төмен нәтиже көрсеткен пән мұғалімдері; семинардан кейінгі сабақтар	Тақырыптық	Пәндік; сабақ, тапсырма және оқушы нәтижесін салыстыру	Қараша III–IV апта; қаңтар–ақпан IV апта; сәуір IV апта	ӘЖЖ, ӘБ	ӘК	Мұғалімге нақты тапсырма/бағалау тәсілін сынауды жүктеу; нәтижесіне қарай тәжірибені тарату не өзгерту	Келесі айдың III аптасы
V.6 Цифрлық құралдар мен ЖИ қолданудың сапасы	Құралдың оқу мақсатына қызмет етуін және материал дұрыстығын тексеру	Сабақ тапсырмалары; цифрлық ресурс; дербес деректерді қорғау	Тақырыптық	Іріктеме; ресурс сараптамасы, сабақ пен оқушы жұмысы	Желтоқсан III апта; ақпан IV апта	ӘЖЖ, ДОДЖО	ӘК	Қате материалды түзету; оқушы дерегін қорғайтын тәсілді қолдану; оқу нәтижесімен негізделген тәжірибені тарату	Наурыз IV апта
V.7 Әдістемелік жұмыстың жылдық нәтижесі	Кәсіби қолдаудың сабақ пен оқушы нәтижесіне ықпалын бағалау	Тәлімгерлік; зерттеу циклдері; аттестаттау; сабақтағы өзгеріс	Тақырыптық	Қорытынды; дәлелдер портфолиосы, салыстырмалы талдау	Мамыр III–IV апта	Директор, ӘЖЖ	ӘК; ПК	Келесі жылғы көмек басымдығын анықтау; нәтиже берген тәжірибені тарату; зерттеу тобы санын негізсіз көбейтпеу	Тамыз 2027

VI Тәрбие процесінің сапасын және іс шараларды өткізуді бақылау

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қару орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
VI.1 Қатысу, қауіпсіздік және жеке қолдау	Себепсіз қалу мен қауіп белгілеріне дер кезінде жауап беруді тексеру	1–11 сынып; ағымдағы есептегі оқушылар; интернат тәрбиеленушілері	Тақырыптық	Кешенді; қатысу есебі, әңгімелесу, қолдау орындалуы	Қыркүйек те бастапқы; күнделікті есеп, ай сайын III апта талдау	ДТЖО, әлеуметтік педагог, психолог	Проф илакт ика кеңесі ; ДЖК	Қажет балаға жеке қолдау; жауапты мен байланыс тәртібін бекіту; қауіп анықталса дереу әрекет ету	Келесі ай III апта; шұғыл жағдай дереу
VI.2 Сынып сағаты және «Адал азамат» құндылықтары	Тәрбиелік мазмұн мен оқушы әрекетінің байланысын бағалау	1–11 сынып; сынып жетекшілері; қауіпсіздік сабақтары	Тақырыптық	Іріктеме; қатысу, оқушы пікірі, жоспар талдауы	Қазан III апта; ақпан III апта	ДТЖО, сынып жетекшілері ӘБ	ДЖК	Формалды іс-шараны оқушының белсенді әрекетімен толықтыру; анықталған тәрбие қажеттілігіне мазмұнды бейімдеу	Желтоқсан III апта; сәуір III апта
VI.3 Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу	Көмек сұрау арналары мен әрекет ету тәртібінің тиімділігін тексеру	Сынып ахуалы; хабарлау арналары; педагогтердің әрекеті	Тақырыптық	Кешенді; анонимді кері байланыс, жағдайды талдау	Қараша III апта; ақпан III апта	ДТЖО, психолог	ППҚ Қ; ДЖК	Анықталған жағдайға жеке қолдау мен қорғау шарасы; сыныппен жұмысты түзету; қайталануын қадағалау	Желтоқсан III апта; наурыз III апта
VI.4 Ата-анамен байланыс және психологиялық қолдау	Байланысы әлсіз отбасылармен жұмыстың қолжетімділігін бағалау	Жеке консультациялар; кері байланыс; қолдау қажет отбасылар	Тақырыптық	Жеке; байланыс пен келісілген қадамның орындалуын талдау	Қыркүйек IV апта; желтоқсан III апта	ДТЖО, психолог, әлеуметтік педагог	ДЖК; ППҚ Қ	Отбасына ыңғайлы байланыс тәсілін келісу; орындалатын қолдау қадамын белгілеу; мәліметті құпия сақтау	Қаңтар III апта; сәуір III апта

VI.5 Интернаттағы өзіндік дайындық пен тұрмыс жағдайы	Мектеп сабағы мен интернаттағы оқу қолдауының сабақтастығын тексеру	Ағымдағы интернат құрамы; тәрбиеші мен пән мұғалімі байланысы	Тақырыптық	Кешенді; өзіндік дайындықты бақылау, жұмыс пен режим талдауы	Қазан IV апта; қаңтар IV апта	ДТІЖО, интернатқа жауапты, ДОДЖО	ДЖК	Қиын пәнге оқу көмегін үйлестіру; қауіпсіздік пен күн тәртібіндегі кемшілікті жою	Қараша IV апта; наурыз III апта
VI.6 Үйірме, дебат және қосымша біліммен қамту	Қамтылмаған және қолдау қажет балаларға қатысу мүмкіндігін бағалау	1–11 сынып; үйірме тізімдері; «Прогресс» дебат клубы	Тақырыптық	Кешенді; бірегей қатысушы есебі, кері байланыс	Қараша IV апта; наурыз III апта	ДТІЖО, үйірме жетекшілері	ДЖК	Қамтудағы 80%/89% қайшылығын нақтылау; қамтылмаған балаларға қолжетімді бағыт ұсыну; қатысу кедергісін азайту	Қаңтар III апта; мамыр III апта
VI.7 Кәсіби бағдар және түлектердің оқуын жалғастыру	Әр түлектің келесі оқу бағыты бойынша қолдау алуын тексеру	9 және 11 сынып; өткен жылғы түлектердің расталған маршруты	Тақырыптық	Жеке; әңгімелесу, маршрут пен растаушы деректі салыстыру	Тамыз–қыркүйек; ақпан IV апта; мамыр III апта	ДТІЖО, кәсіби бағдарға жауапты, сынып жетекшілері	ДЖК	Бағыты анықталмаған түлекке консультация; оқу орнымен байланыс; нақтылау мерзімін белгілеу	Маусым; тамыз–қыркүйек 2027
VI.8 Кітапхана жұмысы және оқу мәдениеті	Қорға қолжетімділік пен оқуға тарту нәтижесін бағалау	Кітапхана қоры; 1–11 сынып оқырмандары; оқу жобалары	Тақырыптық	Кешенді; қор мен оқырман есебі, оқушы пікірі	Сәуір III апта	ДТІЖО, кітапханашы	ДЖК	Жетіспейтін әдебиетке өтінім; аз қатысатын сыныптарға жасына сай оқуға тарту шарасы	Мамыр III апта; қыркүйек 2027
VI.9 Тәрбие және қолдау жұмысының жылдық нәтижесі	Қолдау шараларының қауіпсіздік пен қатысуға әсерін бағалау	Қатысу; жағдайлардың қайталануы; ата-ана байланысы; жазғы қамту	Тақырыптық	Қорытынды; дерек, кері байланыс, жеке ілгерілеу талдауы	Мамыр III–IV апта; маусым бекітілген кестемен	ДТІЖО, ППҚҚ, әлеуметтік педагог	ПК; ДЖК	Жазғы қауіпсіздік пен қамтуға жауапты бекіту; сақталған тәуекелге жеке қолдауды жалғастыру; 2027–2028 басымдығын анықтау	Маусым соңы; тамыз 2027

Облыстық жоспармен сәйкестік және айлық жұмыс бағдары

Кестеде облыстық жоспардың мектеп деңгейіндегі негізгі тапсырмаларының осы МІБ жоспарындағы орны көрсетілді. Әр айға І.5 және І.8 тұрақты тармақтары қосылады. Облыстық және қалалық органдар өткізетін семинарлар мектептің бақылау шарасы ретінде көшірілмеді; олардың нәтижесін сабақта қолдану V.5 арқылы бақыланады.

Ай	Облыстық жоспардың мектепке қатысты басымдығы	Осы жоспардағы тармақтар
Тамыз 2026	Талдау, жылдық және МІБ жоспарларын әзірлеу; ЖОЖ, жүктеме; Bilimal тәртібі мен бұйрығы; жасақтау; түлектер бағыты	I.1–I.4, I.6, VI.7
Қыркүйек	Кесте, КТЖ, ҰБДҚ, оқулық; кіріс қимасы; аттестаттау, тәлімгерлік; айлық қорытынды	I.2–I.8; II.1–II.2; III.1; V.1
Қазан	Математика I апта; журнал, 4/9 ББЖМ, олимпиада, 1/5/10 бейімделуі II апта; аттестаттау, тәлімгерлік	II.3–II.6; IV.2; V.2–V.3
Қараша	Жаратылыстану пәндері I апта; ББЖМ, олимпиада талдауы, жаңадан келген педагогтер, жеке жұмыс II апта	II.5–II.7; III.3; IV.2; V.2
Желтоқсан	Инклюзия I апта; жиынтық бағалау, оқу сауаттылығы, дарынды және үлгерімі төмен оқушылар, тәлімгерлік II апта	II.8–II.10; III.4; IV.3; V.2
Қаңтар 2027	Жартыжылдық I апта; матем. сауаттылық, аттестаттау II апта; бастауыш, дарынды және жеке жұмыс III апта	II.8, II.11–II.12; III.4–III.5; IV.3; V.3
Ақпан	Жаратылыстану сауаттылығы, аттестаттау II апта; Қазақстан тарихы, жеке жұмыс III апта	II.13–II.14; III.4; V.3
Наурыз	ББЖМ рәсіміне дайындық, аттестаттау II апта; жоба, жеке жұмыс III апта; БТС нәтижелерін талдау	II.6, II.15; III.4; IV.4; V.3
Сәуір	БТС мектеп деңгейінде II апта; шет тілі, кітапхана, жеке жұмыс III апта; аттестаттау II апта	II.6, II.16; III.4–III.5; V.3; VI.8
Мамыр	БТС қорытындысы II апта; дене шынықтыру/АӨТД, емтиханға дайындық III апта; жылдық МІБ қорытындысы IV апта	I.9; II.17, II.19; III.6; IV.5; V.7; VI.9
Маусым	Мектеп ерекшелігіне сай қосымша: емтихан құжаттары, жазғы қолдау, түлектер бағыты және қауіпсіз демалыс	I.9; III.6; VI.7; VI.9