

**2024-2025 оқу жылының сараптамасы**

**МАЗМҰНЫ**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                               | <b>Беті</b> |
|----------|-----------------------------------------------|-------------|
| 1.       | Мектептің тақырыбы, мақсаты, міндеті          | 1           |
| 2.       | Білім сапасының мониторингі                   | 2-8         |
| 3.       | Әдістемелік жұмыс сараптамасы                 | 9-19        |
| 4.       | Нысаналы мектеп жұмысы                        | 20-27       |
| 5.       | Дарынды оқушылармен жұмыс сараптамасы         | 28-32       |
| 6.       | Ақпараттандыру жұмысы                         | 33-48       |
| 7.       | Тәрбие жұмысы бойынша сараптама               | 48-104      |
| 8.       | Психологиялық қызметтің жұмысының сараптамасы | 105-107     |
| 9.       | Әлеуметтік педагог жұмысының сараптамасы      | 108 - 116   |
| 10.      | Туындаған мәселелер                           | 116-        |

## 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының сараптамасы

### Ақпараттық анықтама

**Атауы:** Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Михиал Русаков атындағы мектеп-интернат» КММ

**Мекенжайы:** Сәтпаев көшесі, 5-үй

**Телефондары:** 8 (71036) 4-90-21

**E-mail:** [internat2.rusakova@mail.ru](mailto:internat2.rusakova@mail.ru)

### Білім алушылар контингенті

2024-25 оқу жылында барлық сынып саны- 24, оқушы саны- 418.

**1-4 сыныптарда** – 154 оқушы,

**5-9 сыныптарда** – 264 оқушы.

**1 сыныпта** – 16 оқушы,

**9 сыныпта** – 60 оқушы.

Қазақ тілінде – 325 оқушы (77,8%)

Орыс тілінде – 93 оқушы (22,2%)

Мектепте 33 ерекше білім алу қажеттілігі бар бала және 105 көпбалалы отбасының балалары оқиды

Оқу озаттары- 12

Екпінділер- 132

Орташа оқитындар- 256

### БІЛІМ САПАСЫ

2-4 сынып білім сапасы-36%

5-9 сынып білім сапасы- 36%

**Мектеп бойынша жалпы білім сапасы- 36%**

| Оқу жылы  | Оқу жылының басы | Келгені | Кеткені | Оқу жылының аяғы |
|-----------|------------------|---------|---------|------------------|
| 2022-2023 | 373              | 13      | 20      | 380              |
| 2023-2024 | 367              | 19      | 34      | 352              |
| 2024-2025 | 427              | 14      | 23      | 418              |

## 2024-25 оқу жылы жылдық бойынша сапа көрсеткіші

| Оқу жылы   | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |              | 2024-2025 оқу жылы |              |
|------------|--------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
|            |                    | оқушы саны         | Білім сапасы | оқушы саны         | Білім сапасы |
| I тоқсан   | 29%                | 365                | 32%          | 424                | 25%          |
| II тоқсан  | 33,3%              | 357                | 33%          | 421                | 28,54%       |
| III тоқсан | 36%                | 351                | 35%          | 423                | 33,99%       |
| IV тоқсан  | 36%                | 352                | 34%          | 418                | 35,5%        |
| Жылдық     | 37%                | 352                | 35%          | 418                | 36%          |

## 2-4 сынып бойынша білім сапасының салыстырмалы талдауы

| Сыныптар                                            | I тоқсан<br>2024-2025ж.                | II тоқсан<br>2024-2025ж.              | III тоқсан<br>2024-2025ж.          | IV тоқсан                           | Жылдық                             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 2а                                                  | 33%                                    | 33%                                   | 40%                                | 26%                                 | 40%                                |
| 2ә                                                  | 34,7%                                  | 43%                                   | 43%                                | 43%                                 | 43%                                |
| 2б                                                  | 20%                                    | 33%                                   | 40%                                | 46%                                 | 46%                                |
| 3а                                                  | 29,2%                                  | 37,5%                                 | 33,3%                              | 41,6%                               | 41,6%                              |
| 3ә                                                  | 28%                                    | 28%                                   | 28%                                | 28%                                 | 28%                                |
| 3б                                                  | 15%                                    | 21%                                   | 14%                                | 23%                                 | 15%                                |
| 4а                                                  | 32%                                    | 29%                                   | 30,4%                              | 30,4%                               | 30,4%                              |
| 4б                                                  | 11%                                    | 11%                                   | 22%                                | 22%                                 | 22%                                |
|                                                     | Общ.- 27%<br>Русс- 16%<br>Каз- 31%     | Общ.- 32%<br>Русс- 24%<br>Каз- 35%    | Общ.- 33%<br>Русс- 26%<br>Каз- 35% | Общ.- 36%<br>Русс- 33 %<br>Каз- 37% | Общ.- 36%<br>Русс- 31%<br>Каз- 37% |
| 1 сын- 16 оқушы<br>2-4 сын-141 оқушы<br>Барлығы-157 | Үздік- 6<br>Екпінді- 33<br>Орташа- 103 | Үздік- 7<br>Екпінді- 35<br>Орташа- 97 | Үздік-5<br>Екпінді-41<br>Орташа-95 | Үздік-8<br>Екпінді-39<br>Орташа-91  | Үздік-7<br>Екпінді-42<br>Орташа-89 |

### Қорытынды:

2024–2025 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасының орташа көрсеткіші **36%** болды, бұл оқу жылы басымен салыстырғанда **9%-ға жоғары**. Бұл оқушылардың оқу жетістіктерінің біртіндеп жақсарғанын көрсетеді.

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда білім сапасы **жоғарырақ деңгейде** (жылдық – 37%) екенін байқауға болады, ал орыс тілінде оқытылатын сыныптарда бұл көрсеткіш **төмендеу** (жылдық – 31%).

Жыл соңында үздік оқушылар саны 7-ге жетіп, екпінділер саны 42-ге артты. Орташа үлгерімдегілер саны біртіндеп азаюда, бұл білім сапасының артып келе жатқанын дәлелдейді.

#### 5-9 сынып бойынша білім сапасының салыстырмалы талдауы

| Сыныптар | I тоқсан<br>2024-2025ж.                                            | II тоқсан<br>2024-2025ж.                                         | III тоқсан<br>2024-2025ж.                                               | IV тоқсан                                                   | Жылдық                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 5а       | 11%                                                                | 14,8%                                                            | 28,5%                                                                   | 28,5                                                        | <b>28,5%</b>                                                       |
| 5ә       |                                                                    |                                                                  | 36%                                                                     | 36%                                                         | <b>36%</b>                                                         |
| 5б       | 22%                                                                | 29%                                                              | 29%                                                                     | 30%                                                         | <b>30%</b>                                                         |
| 6а       | 17%                                                                | 26%                                                              | 39%                                                                     | 39%                                                         | <b>39%</b>                                                         |
| 6ә       | 33%                                                                | 33,5%                                                            | 48%                                                                     | 48%                                                         | 48%                                                                |
| 6б       | 38%                                                                | 37,5%                                                            | 44%                                                                     | 37,5%                                                       | <b>37,5%</b>                                                       |
| 7а       | 21%                                                                | 13%                                                              | 25%                                                                     | 33%                                                         | <b>38%</b>                                                         |
| 7ә       | 30%                                                                | 23%                                                              | 36%                                                                     | 36%                                                         | <b>36%</b>                                                         |
| 7б       | 26%                                                                | 33%                                                              | 33%                                                                     | 33%                                                         | <b>33%</b>                                                         |
| 8а       | 38%                                                                | 38%                                                              | 46%                                                                     | 46%                                                         | 46%                                                                |
| 8ә       | 33%                                                                | 38%                                                              | 60%                                                                     | 50%                                                         | 60%                                                                |
| 8б       | 7%                                                                 | 26,6%                                                            | 20%                                                                     | 33%                                                         | <b>27%</b>                                                         |
| 9а       | 26%                                                                | 31%                                                              | 31%                                                                     | 35%                                                         | <b>35%</b>                                                         |
| 9ә       | 22%                                                                | 25,9%                                                            | 26%                                                                     | 26%                                                         | <b>26%</b>                                                         |
| 9б       | 17%                                                                | 28,57%                                                           | 28,57%                                                                  | 29%                                                         | <b>29%</b>                                                         |
|          | 5-9 кл-23,77%<br>5-9 кл. каз-<br>24,76%<br>5-9 кл. русс-<br>20,34% | 5-9 кл- 27%<br>5-9 кл. каз-<br>26%<br>5-9 кл. русс-<br>31%       | 5-9 кл- 35%<br>5-9 кл. каз-<br>36%<br>5-9 кл. русс-<br>30%              | 5-9 кл- 36%<br>5-9 кл. каз- 37<br>%<br>5-9 кл. русс-<br>33% | 5-9 кл- 36%<br>5-9 кл. каз-<br>38%<br>5-9 кл. русс-<br>31%         |
|          | Общ - 25%<br>2-9 сынып каз-<br>27%<br>2-9 сынып<br>русс- 18,75%    | Общ -29,2%<br>2-9 сын каз-<br>29,66 %<br>2-9 сын русс-<br>27,84% | Общ - 33,99 %<br>2-9 сынып каз-<br>35,71 %<br>2-9 сынып<br>русс- 28,57% | Общ – 35,5%<br>2-9 сын каз-<br>36 %<br>2-9 сын русс-<br>32% | Общ -<br><b>36%</b><br>2-9 сын каз-<br>37%<br>2-9 сын<br>русс- 31% |

#### Қорытынды:

2024–2025 оқу жылының соңында 5–9 сыныптар арасындағы **жалпы білім сапасы – 36%** болды. Бұл өткен тоқсандармен салыстырғанда **айтарлықтай**

**өскенін** көрсетеді. Әсіресе, қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда көрсеткіш – **38%**-ға жетіп, алдыңғы тоқсандарға қарағанда үздік нәтижеге қол жеткізген.

Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда білім сапасы – **31%** көрсетіп отыр. Бұл – прогресс бар екенін, бірақ әрі қарай қолдау мен жұмыс қажет екенін білдіреді.

2–9 сыныптар бойынша жалпы білім сапасының **жылдық көрсеткіші – 36%**, бұл оқу жылы басындағы 25%–дан **11%–ға жоғары**.

#### 2024-2025 оқу жылындағы үздіктер мен екпінділер саны

| Сыныптар         | Оқушы саны |            |            |            | Үздіктер  |           |           |           | Екпінділер |            |            |            |
|------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
|                  |            |            |            |            | I тоқ     | II тоқ    | III тоқ   | VI        | I тоқ      | II тоқ     | III тоқ    | VI         |
|                  | I          | II         | III        | VI         |           |           |           |           |            |            |            |            |
| <b>1а</b>        | 17         | 17         | 16         | 16         |           |           |           |           |            |            |            |            |
| <b>2а</b>        | 15         | 15         | 15         | 15         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          | 4          | 5          | 3          |
| <b>2ә</b>        | 23         | 23         | 23         | 23         | 1         | 2         | 1         | 3         | 7          | 8          | 9          | 7          |
| <b>2б</b>        | 15         | 15         | 15         | 13         |           |           |           |           | 3          | 5          | 6          | 6          |
| <b>3а</b>        | 24         | 24         | 24         | 24         | 2         | 2         | 1         | 2         | 5          | 7          | 7          | 8          |
| <b>3ә</b>        | 18         | 18         | 18         | 18         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          | 4          | 4          | 4          |
| <b>3б</b>        | 13         | 14         | 14         | 13         |           |           |           |           | 2          | 3          | 2          | 2          |
| <b>4а</b>        | 25         | 24         | 23         | 23         | 1         | 1         | 1         | 1         | 7          | 6          | 6          | 6          |
| <b>4б</b>        | 9          | 9          | 9          | 9          |           |           |           |           | 1          | 1          | 2          | 2          |
| <b>2-4 сынып</b> | <b>159</b> | <b>159</b> | <b>157</b> | <b>154</b> | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>5</b>  | <b>8</b>  | <b>33</b>  | <b>38</b>  | <b>41</b>  | <b>38</b>  |
| <b>5а</b>        | 27         | 27         | 14         | 14         |           |           |           |           | 3          | 4          | 4          | 4          |
| <b>5ә</b>        |            |            | 14         | 14         |           |           |           |           |            |            | 5          | 5          |
| <b>5б</b>        | 14         | 14         | 14         | 13         |           |           |           |           | 3          | 4          | 4          | 4          |
| <b>6а</b>        | 24         | 23         | 23         | 23         |           |           |           |           | 4          | 6          | 9          | 9          |
| <b>6ә</b>        | 21         | 21         | 21         | 21         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          | 6          | 9          | 9          |
| <b>6б</b>        | 8          | 8          | 9          | 8          |           |           |           |           | 3          | 3          | 4          | 3          |
| <b>7а</b>        | 24         | 23         | 24         | 24         |           |           |           |           | 5          | 3          | 6          | 9          |
| <b>7ә</b>        | 23         | 22         | 22         | 22         |           |           | 1         |           | 7          | 5          | 7          | 7          |
| <b>7б</b>        | 15         | 15         | 15         | 15         |           |           |           |           | 4          | 5          | 5          | 5          |
| <b>8а</b>        | 24         | 24         | 24         | 24         | 1         | 1         | 1         | 1         | 8          | 8          | 10         | 10         |
| <b>8ә</b>        | 9          | 9          | 11         | 11         |           |           |           |           | 3          | 3          | 6          | 6          |
| <b>8б</b>        | 15         | 15         | 15         | 15         |           |           |           |           | 1          | 4          | 3          | 4          |
| <b>9а</b>        | 27         | 27         | 26         | 26         | 2         | 2         | 2         | 2         | 5          | 6          | 6          | 7          |
| <b>9ә</b>        | 27         | 27         | 27         | 27         |           |           |           |           | 6          | 7          | 7          | 7          |
| <b>9б</b>        | 7          | 7          | 7          | 7          |           |           |           |           | 1          | 2          | 2          | 2          |
| <b>5-9 сынып</b> | <b>265</b> | <b>262</b> | <b>266</b> | <b>264</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>59</b>  | <b>66</b>  | <b>87</b>  | <b>91</b>  |
| <b>Барлығы</b>   | <b>424</b> | <b>421</b> | <b>423</b> | <b>418</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>92</b>  | <b>104</b> | <b>128</b> | <b>129</b> |

## Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы

**Үлгерім -100%**

| Оқу жылы  | Сыныптар |        |        | Жалпы білім сапасы |
|-----------|----------|--------|--------|--------------------|
|           | 1-4      | 5-9    | 10-11  |                    |
| 2022-2023 | 42,59%   | 31,25% | 73,68% | 37,31%             |
| 2023-2024 | 37,62%   | 31,84% | 75%    | 34,84%             |
| 2024-2025 | 36%      | 36%    | -      | 36%                |

Соңғы 3 жылдағы білім сапасының мониторингі орта есеппен - 36% құрайды. Білім сапасының талдауы бойынша 1-4 сыныптарда 1,7%-ға білім сапасының төмендеуі, 5-9 сыныптарда 4,16%-ға көтерілуі, ал жалпы мектеп бойынша былтырғы оқу жылымен салыстырғанда 1,16%-ға өсу байқалады.

### 1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы талдауы (қазақ сыныптары)

| № | Пәндер         | Оқу жылдары |           |           |
|---|----------------|-------------|-----------|-----------|
|   |                | 2022-2023   | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | Қазақ тілі     | 49,07       | 46        | 41,75     |
| 2 | Орыс тілі      | 56,48       | 52        | 46,06     |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 52,78       | 50        | 50,49     |
| 4 | Математика     | 50,93       | 47        | 43,69     |
| 5 | Дүниетану      | 61,11       | 52        | 48        |
| 6 | Жаратылыстану  | 52,78       | 49        | 46,6      |
| 7 | Шет тілі       | 51,85       | 47,37     | 49,23     |

| Орыс тілінде оқытылатын<br>2-4 сыныптар |         |         |         |           |
|-----------------------------------------|---------|---------|---------|-----------|
| Пән атауы                               | 2 сынып | 3 сынып | 4 сынып | 2-4 сынып |
|                                         | % сапа  | % сапа  | % сапа  | % сапа    |
| Қаз.язық                                | 53,85   | 23,08   | 33,33   | 37,14     |
| Русский яз.                             | 46,15   | 23,08   | 44,44   | 37,14     |
| Литература                              | 53,85   | 15,38   | 44,44   | 34,29     |
| Математика                              | 53,85   | 23,08   | 55,56   | 42,86     |
| Естествозн.                             | 61,54   | 30,77   | 55,56   | 48,57     |
| Английс.яз                              |         | 23,08   | 66,67   | 40,91     |

**5-9 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының 3 жылдық салыстырмалы талдауы (қазақ сыныптары)**

| №  | Пәндер                 | Оқу жылдары |           |           |
|----|------------------------|-------------|-----------|-----------|
|    |                        | 2022-2023   | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1  | Қазақ тілі             | 46          | 48        | 47        |
| 2  | Қазақ әдебиеті         | 47,6        | 48        | 47        |
| 3  | Орыс тілі мен әдебиеті | 46,15       | 47        | 43        |
| 4  | Математика             | 38,2        | 40        | 46        |
| 5  | Алгебра                | 40,54       | 42        | 40        |
| 6  | Геометрия              | 41,18       | 45        | 38        |
| 7  | Физика                 | 44,54       | 44        | 45        |
| 8  | Жаратылыстану          | 38,2        | 43        | 44        |
| 9  | Биология               | 60,5        | 57        | 61        |
| 10 | География              | 55,46       | 58        | 55        |
| 11 | Химия                  | 55,98       | 59        | 57        |
| 12 | Қазақстан тарихы       | 47,6        | 49        | 49        |
| 13 | Шет тілі               | 51,92       | 53        | 53        |

**5-9 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы талдауы (орыс сыныптары)**

| №  | Пән атауы              | 5               | 6              | 7               | 8              | 9               | 5-9             |
|----|------------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
|    |                        | сынып<br>% сапа | сынып<br>%сапа | сынып<br>% сапа | сынып<br>%сапа | сынып<br>% сапа | сынып<br>% сапа |
| 1  | Қазақ тілі             | 52,86           | 50             | 50              | 59             | 36,36           | 47              |
| 2  | Қазақ әдебиеті         | 43              | 52             | 48              | 59             | 36,36           | 47              |
| 3  | Орыс тілі мен әдебиеті | <b>36</b>       | 43             | 46              | 65             | <b>31</b>       | 43              |
| 4  | Математика             | <b>36</b>       | 52             |                 |                |                 | 46              |
| 5  | Алгебра                |                 |                | <b>37</b>       | 53             | <b>33,33</b>    | 40              |
| 6  | Геометрия              |                 |                | <b>37</b>       | 50             | <b>31</b>       | <b>38</b>       |
| 7  | Физика                 |                 |                | 46              | 50             | 41              | 45              |
| 8  | Жаратылыстану          | <b>39</b>       | 48             |                 |                |                 | 44              |
| 9  | Биология               |                 |                | 58              | 71             | 56              | 61              |
| 10 | География              |                 |                | 57              | 62             | 49              | 55              |
| 11 | Химия                  |                 |                | 61              | 59             | 53              | 57              |
| 12 | Қазақст. тарихы        | 41,38           | 52             | 54              | 59             | 40              | 49              |
| 13 | Шет тілі               | 43              | 48             | 58              | 65             | 51              | 53              |

**Туындаған мәселелер:**

- Мектеп бойынша білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 1 % өсу байқалады.
- 3 «Б», 3 «Ә», 4 «Б», 5 «А», 8 «Б», 9 «Ә», 9 «Б» сыныптарында төмен білім сапасын көрсетугі.
- Екі интернаттық білім мекемесінің бірігуі (реорганизация)

## **Мәселелерді шешу жолдары:**

- Білім сапасы төмендеген сыныптарды мектепшілік бақылауға қою;
- Мектебімізде құрылған «Lesson study» зерттеу топтары арқылы сол сыныптарда білім берудегі олқылықтарды анықтап, мұғалім мен оқушыларға көмек беру, қолдау көрсету;
- Оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру, мұғалімнің жеке жоспарына қосуын талап ету;
- Дарынды оқушылармен жұмыстың әдіс-тәсілдерін түрлендіру;
- Резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
- «Екпінді», «үздік» оқушыларды қалалық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- Бастауыш сынып мұғалімдеріне білім сапасын көтеру бойынша жұмыстарын одан әрі жалғастыру.
- 5-11 сыныптарында сабақ беретін пән мұғалімдеріне сабақтардың барысы мен өтуін ойластыру, білім сапасы төмен сыныптарда кемшіліктерді жою мақсатында пәндерді заманауи сабақтар технологиялары мен талаптарын сай өткізу, сабақтарда оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану.
- Сынып жетекшілеріне әр тоқсан соңында білім сапасының төмендеуін жою үшін пән мұғалімдерін оқу озаттары мен оқу екпінділер тізімі бойынша жұмыс жүргізу, бір «3» пен «4» бар оқушыларды болдырмау мақсатында оқушылардың үлгеріміне алдын ала талдау жасау.
- Пәнді меңгеру үрдісінде оқушыларды саналы түрде оқуға ынталандыруда және қызығушылықтарын арттыруда, оқушыларға қолайлы жағдай жасауда сабақтарға оқытудың белсенді түрлерін енгізу.

## **Әдістемелік жұмыстардың сараптамасы**

2024-2025 оқу жылында мектептің әдістемелік жұмысы «Жаңа технологияларды тиімді пайдалану арқылы жеке тұлғаның білім сапасын арттыру және жан- жақты дамыту» тақырыбында жұмыс жасады.

**Мақсаты:** Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде, шығармашылық әрекетке баулуда, білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтап, таратуда, кәсіби шеберлігі мен біліктілік деңгейін көтеруде мұғалімдерге нақты әдістемелік көмек көрсету.

### **Міндеті:**

1. Педагогикалық қызметтің мақсаттары мен құралдарына деген қызығушылық құндылық көзқарасты қалыптастыру;
2. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдану арқылы білім сапасын көтер;
3. Оқушыларды ойлау мен әрекет етуге үйретудің жаңа әдіс-тәсілдерін іздестіру;
4. Ақпараттық технологияларды қолдана отырып оқу-тәрбие процесінің барлық деңгейін жетілдіру, оқу-тәрбие жұмысына жаңашылдық енгізу;
5. Ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың ақпараттық құзіреттілігін қалыптастыру;
6. Шығармашыл мұғалімдердің тәжірибесін жинақтау және тарату.
7. Педагогтардың ғылыми-зерттеу және әдістемелік мәдениет деңгейінің өсуі мен дамуына жағдай жасау;
8. Әдістемелік жұмысты жетілдіру, пед.кадрлардың біліктілігін көтеру үшін мүмкіндіктер жасау;
9. Педагогтер мен оқушылар зерттеушілік жұмысын ұйымдастыру және жетілдіру;
10. Педагогтердің өздігінен білім алуын, олардың шығармашылық өсуін ұйымдастыру және жетілдіру;
11. Мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін, мүмкіндіктерін іске асыруға бағытталған шаралар жоспарлау, өткізу;
12. Қызметтегі белсенділігі мен шығармашылығы жоғары деңгейдегі мұғалімдерді қолдау жолдарын қарастыру;

## **Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы**

Мектеп ұжымында барлығы 54 мұғалім, 16 тәрбиеші, 2 қосымша педагог, 4 қосалқы педагог жұмыс жасайды, оның ішінде 8 мұғалім және 4 тәрбиеші бала күтіміне байланысты демалыста отыр. 54 магистрі-3, филология докторы (PhD)-1, педагогтардың жоғары білімдісі-50, ал 22-сі арнаулы орта білімді.

Біліктілік санаты бойынша жоғары санатты педагогтар саны-1, I санатты-2, II- санатты 1, санаты жоқ-31. Мұғалімдердің жаңа біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші- 5, педагог-сарапшы-14, педагог-модератор-21

| Барлық педагогтар |           | Білімі                  |          |              |           | Біліктілік санаты |          |          |                   |                 |                   |            |
|-------------------|-----------|-------------------------|----------|--------------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|-----------------|-------------------|------------|
|                   |           | филология докторы (PhD) | Магистр  | Жоғары       | Арнаулы   | жоғары            | I санат  | II санат | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | санаты жоқ |
| Мұғалімдер        | 54        | 1                       | 2        | 38           | 13        | 0                 | 0        | 0        | 5                 | 12              | 16                | 21         |
| Тәрбиешілер       | 16        |                         | -        | 8            | 8         | 1                 | 2        | 1        | -                 | 2               | 4                 | 6          |
| Қосымша педагог   | 2         |                         | -        | -            | 2         | 0                 | 0        | 0        |                   |                 | 1                 | 1          |
| Қосалқы педагог   | 4/3       |                         |          | 4            |           |                   |          |          |                   |                 |                   | 3          |
| <b>Барлығы :</b>  | <b>75</b> | <b>1</b>                | <b>2</b> | <b>50/49</b> | <b>23</b> | <b>1</b>          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>5</b>          | <b>14</b>       | <b>21</b>         | <b>31</b>  |

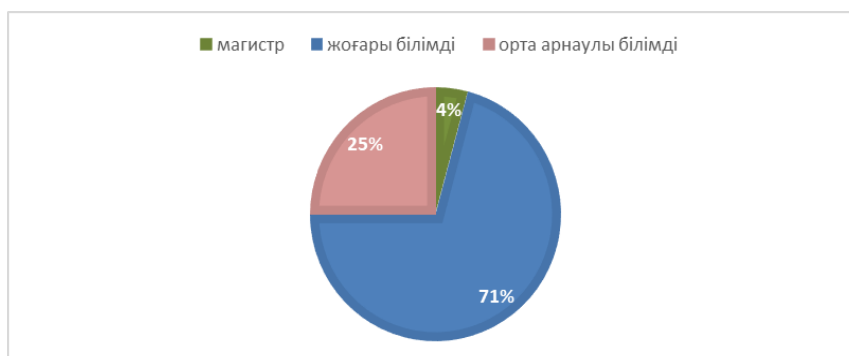
### Педагогтердің сандық және сапалық құрамы

| Оқу жылы           | барлығы   | мұғалім   | модератор | сарапшы  | зерттеуші | шебер    | магистр   | PhD      | зейнеткер |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 2023-2024 оқу жылы | 53        | 38        | 10        | 6        | 6         | 0        | 3         | 0        | 0         |
| 2024-2025 оқу жылы | 73        | 54        | 16        | 12       | 5         | 0        | 2         | 1        | 1         |
| Динамика           | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>6</b>  | <b>6</b> | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>-1</b> | <b>1</b> | <b>1</b>  |

### Білім беру деңгейі

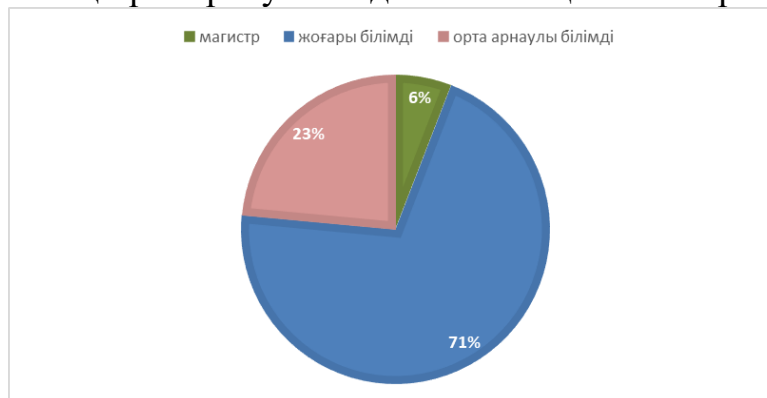
#### 2022 - 2023 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2022– 2023 оқу жылындағы педагогтардың саны 72 адамды құрайды,оның ішінде 3 магистр, 51 адамның жоғары педагогикалық білімі, 18 адамның орта арнаулы педагогикалық білімі бар.



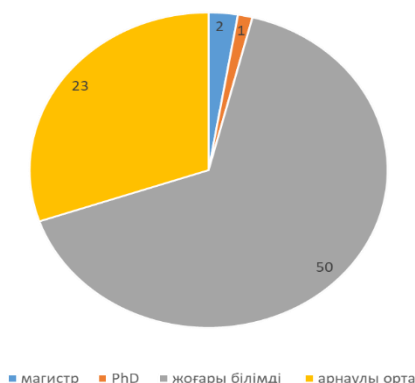
### 2023 - 2024 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2023– 2024 оқу жылындағы педагогтардың саны 53 адамды құрайды,оның ішінде, 3 магистр, 36 адамның жоғары педагогикалық білімі,14 адамның орта арнаулы педагогикалық білімі бар.



### 2024 - 2025 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2024– 2025 оқу жылындағы педагогтардың саны 75 адамды құрайды,оның ішінде, 2 магистр, 1 PhD филология докторы, 50 адамның жоғары педагогикалық білімі, 23 адамның орта арнаулы педагогикалық білімі бар.



Қарастырылып отырған мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамын талдау көрсеткендей, мұнда негізінен **17 жыл және одан жоғары тәжірибесі бар мұғалімдер жұмыс істейді** (олардың үлесі 39,5 % құрады). Математика пәнінің мұғалімі Үркен Г.А. PhD алғандықтан, магистрдің саны 1-ге азайды.

### Мұғалімдердің жас құрамы

| 30 жасқа дейін | 31 ден 45 жасқа дейін | 45 ден 60 жасқа дейін | 60 жастан аса | Педагогикалық ұжымның орта жасы |
|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|
| 6              | 11                    | 15                    | 1             | 42                              |

**2023-2024, 2024-2025 о.ж. бойынша біліктілік арттыру курстары жайлы ақпарат» (Өркен, Өрлеу, ЦПМ т.б курстар жайлы толық ақпарат)**

**Кезең:** 2023–2024, 2024-2025 оқу жылдары.

**Жалпы педагог саны:**

*I. Жалпы статистика*

| <b>Показатель</b>             | <b>2023–2024 о.ж.</b> | <b>2024–2025 о.ж.</b> |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Курстан өткен педагогтер саны | 34                    | 23                    |
| Қамтылғаны                    | 64,1%                 | 31,5%                 |

*II. Курстың өту формасы*

| <b>Формат</b> | <b>2023–2024 о.ж.</b> | <b>2024–2025 о.ж.</b> |
|---------------|-----------------------|-----------------------|
| Онлайн        | 4                     | 5                     |
| Офлайн        | 30                    | 18                    |

*III. Пәндер бойынша біліктілік арттыру курстары*

| <b>Предмет</b>                 | <b>2023–2024 о.ж.</b> | <b>2024–2025 о.ж.</b> |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Казахский язык и литература    | 3                     | 1                     |
| Психология и социальная работа | 7                     | 3                     |
| Математика                     | 1                     | -                     |
| Начальные классы               | 2                     | 2                     |
| Английский язык                | 1                     | 3                     |
| Русский язык и литература      | 2                     | 1                     |
| Физика                         | 2                     | -                     |
| Химия                          | 1                     | 1                     |
| География                      | -                     | 1                     |
| История                        | 2                     | 2                     |
| Музыка                         | -                     | -                     |
| Информатика                    | 2                     | -                     |
| НБиТП                          | -                     | -                     |
| Тәрбиешілер                    | 6                     | -                     |
| Дене шынықтыру                 | 1                     | 1                     |
| Көркем еңбек                   | 2                     | -                     |
| Инклюзия                       | 1                     | 5                     |
| Қосымша білім беру педагогі    | 1                     | -                     |
| Менеджмент                     | -                     | 3                     |

#### IV. Курс провайдерлері (ұйымдар)

| Ұйымдар                                | 2023–2024 о.ж. қатысу | 2024–2025 о.ж. қатысу |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| «Өрлеу»                                | +                     | +                     |
| ЦПМ (Центр педагогического мастерства) | +                     | +                     |
| «Білім»                                | -                     | +                     |
| «AGZHAN»                               | -                     | -                     |
| USTAZ                                  | -                     | -                     |
| КЦППК / Центр новых технологий         | -                     | +                     |

#### Педагогтердің біліктілік арттыру курсының өтуі

| Оқу жылы           | Курстан өткен педагог саны | Өрлеу | ПШО | Басқа оқу орындары |
|--------------------|----------------------------|-------|-----|--------------------|
| 2022-2023 оқу жылы | 18                         | 9     | 4   | 5                  |
| 2023-2024 оқу жылы | 34                         | 25    | 1   | 8                  |
| 2024-2025 оқу жылы | 18                         | 12    | 0   | 6                  |
| 2025-2026 оқу жылы | 32                         |       |     |                    |

#### Туындаған мәселелер:

- Біліктілігі жоғары санаттағы педагогтердің төмен үлесі (сарапшы, зерттеуші);
- Мұғалім дайындығының аздығы.

#### Мәселелерді шешу жолдары:

- Өрлеу, ПШО курстарында оқу;
- Жас мамандар мектебінің жұмысын жандандыру;
- Жас мамандарға тағайындалатын тәлімгерлер жұмысын жандандыру;
- Тәлімгерлерді тәлімгерлік курстарында оқыту (ПШО);
- Тест орталығында ПББ сынамалық тестілеуден өту;
- "Зейін" жобасы шеңберінде шеберлік сыныптарын өткізу;
- Әкімшіліктің және мұғалімдердің LS облыстық байқау, сабақты талдау және кері байланыс беру жобасына қатысуы

Жыл басынан мектеп мұғалімдері 4 әдістемелік бірлестікке топтастырылған. Әдістемелік жұмыстың негізгі мақсаты - оқу-тәрбие үрдісінің жоғары

нәтижесіне жету. Бұл мәселені шешуде әдістемелік бірлестіктер өз бағдарламаларын шығармашылықпен жасап, жүзеге асыруда.

Мектеп әдістемелік кеңесінің құрамына барлық әдістемелік бірлестік жетекшілері енеді. Әрбір ӘБ жыл бойы мектеп әдістемелік тақырыбымен тығыз байланысты болып келетін өз әдістемелік тақырыптары бойынша жұмыс істеді. ӘБ өз қызметін мұғалімге көмек көрсетуге, олардың өз тақырыптары бойынша теориялық және практикалық ақпараттарын талқылауға, жоба бойынша жұмыс қызметін, оқу процесін ұйымдастыруға бағыттады. ӘБ жұмысы мұғалімдер мен оқушылардың белсенділігін, шығармашылығын көрсетуге, өздерінің танымдық процестерін жүзеге асыруға және ақпараттық және басқа да шараларды ұйымдастырып өткізуге мүмкіндік берді.

### **2024-2025 оқу жылында мектептегі әдістемелік қызмет жұмысы мына бағыттар бойынша іске асырылуда:**

- 1.Әдістемелік кеңес отырыстары
2. Пән-мұғалімдерінің әдістеме бірлестігінің жұмысы.
- 3.Пәндік онкүндіктер
4. Педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша жұмыс
5. НЗМ тәжірибесін тарату
- 6.Жаңартылған білім беру
- 7.Жас мамандармен жұмыс
- 8.Озық педагогикалық тәжірибе тарату
- 9.Мектепшілік байқаулар, семинарлар

Мектептің әдістемелік кеңес жұмысының жоспарына сәйкес 5 әдістемелік кеңес және 5 әдістемелік бірлестік отырыстары жоспарлануда.

Әдістемелік отырыста пәндер апталықтарының, мектепшілік семинарлардың қорытындысы, мұғалімдерді аттестациялау жұмыстары, оқушыларды мектепшілік, қалалық пән олимпиадаларына дайындау, жаңа технологияларды қолдану бағытындағы озат педагогикалық тәжірибені тарату, білім беруді нәтижеге бағыттау арқылы білім сапасын арттыру жолдары, оқытудың тиімді технологияларын мектеп практикасына ендіру бағытындағы тәжірибе алмасу жұмыстары, нормативті құжаттар, мектепшілік байқаулар қорытындысы, сабаққа қойылатын талаптар мен және олардың ұйымдастырылуы туралы мәселелер, тоқсандық жиынтық бағалау қорытындылары қаралуда. Сондай-ақ, жыл бойы әдістеме бірлестігінің отырыстарында мұғалімдер өздігінен білім алу тақырыптары бойынша есептерін берді.

**Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі**

| № | Мұғалімнің аты-жөні                  | Пәні           | Іс-шара тақырыбы                                                                                                                                                                                                          | Нәтижесі         |
|---|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Айекеева<br>Индира<br>Айтпековна     | Хореография    | «Қазақтың біртуар композиторы, дәулескер күйші, дирижер, халық әртісі, Қазақстанның халық қаһарманы Нұргиса Тілендиевтің туғанына 100 жыл толуына орай ұйымдастырылған кешке қатысып, белсенділік танытқаны үшін» қалалық | Алғыс хат        |
| 2 | Айекеева<br>Индира<br>Айтпековна     | Хореография    | «Балалар мен жасөспірімдердің жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыруға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаныңыз үшін алғыс білдіремін» қалалық            | Алғыс хат        |
| 3 | Нургалиева<br>Насип<br>Максутбековна | Музыка         | «Қазақстанның болашағы жас өренге тәрбие мен білім беріп, елінің қамын ойлайтын елжанды ұрпақ тәрбиелеудегі ерен еңбегі үшін» қалалық                                                                                     | Құрмет Грамотасы |
| 4 | Нургалиева<br>Насип<br>Максутбековна | Музыка         | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай өткен «Мәңгілік Ел әуендері» атты хор ұжымдарының қалалық байқауының «Жас өрендер» номинациясымен марапатталады                                                         | Мадақтама        |
| 5 | Жуламанова<br>Ляззат<br>Макулжанова  | Дене шынықтыру | Жалпы білім беретін және мектепке дейінгі білім беретін мекемелерінің мұғалімдері, тәрбиешілері және қызметкерлері арасында ұйымдастырылған қалалық                                                                       | Мадақтама        |

|  |  |  |                                    |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|
|  |  |  | «Жүзу» жарысында<br>жүлделі 3 орын |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|

**Педагог қандай мектепшілік, қалалық немесе облыстық семинарларға, тренингтерге, нетворкингке қатысуы**

Жоспарға сәйкес мектепшілік әдістемелік workshop, вебинар, коучинг, шебер сыныптар өткізілді.

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Пәні                    | Іс-шара тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Коктаева Н.Н.       | Ағылшын                 | Қалалық «Жыл мұғалімі» байқауын 1 кезеңімен аяқтады                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Ештанова У.Н.       | Тарих                   | «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша облыстық байқаудың қалалық бейнесабак кезеңінің нәтижесінде II орын                                                                                                                                 |
| 3 | Ештанова У.Н.       | Тарих                   | Дүниежүзі тарихы пәні бойынша облыстық «Бейнесабак» байқауында жүлделі II Дәрежелі Диплом                                                                                                                                                               |
| 4 | Ештанова У.Н.       | Тарих                   | Тарих пәні мұғалімдеріне арналған қалалық қысқы мектеп семинар «6 тарихи концепт бойынша функционалдық сауаттылық тапсырмаларын талдау»                                                                                                                 |
| 5 | Құрмаш А.Е.         | Қазақ тілі мен әдебиеті | Қалалық Диплом II дәрежелі Жалпы білім беретін ұйымдарының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен Ләззат Бәйішқызы атындағы «Үздік идеялар» байқауының жеңімпазы <b>Қ</b> (Облысқа жолдама алды)                                       |
| 6 | Құрмаш А.Е.         | Қазақ тілі мен әдебиеті | Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы ҚО ББД ОӘО Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдеріне арналған Ләззат Бәйішқызы атындағы «Үздік Идеялар» педагогикалық байқауына қатысқаны үшін СЕРТИФИКАТ                           |
| 7 | Құрмаш А.Е.         | Қазақ тілі мен әдебиеті | Қарағанды облысының білім басқармасы ҚО ББД ОӘО «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ «Жыр Жалын» поэзия әлемі жобасы аясында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің облыстық байқауының қалалық кезеңінде «Қаламгер» бағыты бойынша жүлделі III орын |
| 8 | Елеубекова А.Б.     | Бастауыш сынып          | Қалалық «Алтын тұғыр» олимпиадасында 3 орын                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Ахметжанова А.С.                      | Бастауыш<br>сынып      | Сертификат Қалалық «Алтын тұғыр»<br>олимпиадасында                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Амирхашов Ф.Б.                        | Информатика            | Сертификат Информатика пән мұғалімдерінің<br>ашық Республикалық шығармашылық<br>байқауының қалалық кезеңіне қатысқанын<br>растайды                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Амирхашов Ф.Б.                        | Информатика            | «ІТ-сарапшы» мұғалімдер арасында облыстық<br>жобасы аясында «Жергілікті желілер<br>сарапшысы» қалалық кезеңнен жоғарғы ұпай<br>алып, облыстан сертификат                                                                                                                                                                                    |
| 12 | Хамитова С.К.                         | Химия және<br>биология | ҚО ББД ОӘО Мадақтама «Үздік Авторлық<br>бағдарлама» республикалық байқауының<br>облыстық кезеңіне қатысып, кәсіби шеберлік<br>көрсеткені үшін биология пәнінің мұғалімі                                                                                                                                                                     |
| 13 | Рахимберлина<br>Н.С.<br>Коктаева Н.Н. | Ағылшын                | Қарағанды облысында білім беруді дамытудың<br>оқу-әдістемелік орталығы ҚО ББД ОВО УМЦ<br>РО КО <b>СЕРТИФИКАТ «ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ<br/>БАҒДАРЛАМА»</b> республикалық байқауының<br>облыстық кезеңіне қатысып, Балқаш қаласы<br>«М.Русаков атындағы мектеп-интернаты»<br>КММ ағылшын пәнінің мұғалімдері<br><b>Рахимберлина Н.С., Коктаева Н.Н</b> |
| 14 | Жаксыгелдин И.Т.                      | Тарих                  | Облыстық «Мұражайдағы сабақ» байқауынан<br>жүлделі 2 орын                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15 | Жаксыгелдин И.Т.                      | Тарих                  | Қалалық неконференция «Сабақты зерттеу-<br>білім сапасының негізі», «Сабақты зерттеу-<br>Мұғалімнің кәсіби білімін жетілдірудің ең бір<br>тиімді әдісі» тақырыбында іс- тәжірибемен<br>бөлісу                                                                                                                                               |
| 16 | Жаксыгелдин И.Т.                      | Тарих                  | «Әлихан Бөкейханов – ұлт тұлғасы» атты<br>қалалық ғылыми конференциясында І орын                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | Шынарбекова<br>А.Н.                   | Химия және<br>биология | Облыстық ҚО ББД ОӘО Химия пәні бойынша<br>облыстық «Үздік бейнесабак» байқауында<br>жүлделі 3 дәрежелі Диплом                                                                                                                                                                                                                               |
| 18 | Шынарбекова<br>А.Н.                   | Химия және<br>биология | «Туған жерге қамқорлықпен» Экомарафоны<br>атты экологиялық жобалар байқауына<br>қатысқаны үшін. Сертификат                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19 | Панарбек С.П.                         | Дене<br>шынықтыру      | «Балқаш барысы-2025» қазақ күресінде<br>жүлделі 2 орын                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20 | Амантаева М.С.                        | Физика                 | Сертификат. Физика пәндері мұғалімдерінің<br>облыстық «Үздік бейнесабак» байқауының<br>қалалық кезеңіне қатысқаны үшін                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                |           |                                                                                            |
|----|----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Тулендина Э.Н. | География | География пәні бойынша облыстық «Үздік бейнесабақ -2024» байқауының қалалық кезіңі, 3 орын |
|----|----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

### Баспа бетінде материал жариялау

| № | Мұғалімнің тегі, аты, әкесінің аты | Мақаланың атауы                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ахметова Д.Д.                      | «Кедергілерді еңсеру: білім сапасын арттыру жолдары» атты облыстық ҒПҚ «Математика пәнін оқытуда ЖИ жүйелі қолдану» тақырыбындағы мақала жинаққа енді, 2025 |
| 2 | Амантаева М.С.                     | Сертификат. Республикалық ғылым-әдістемелік «Жаңашыл Үздік Ұстаз» журналына өз тәжірибесімен бөлісіп әдістемелік материал ұсынғаны үшін                     |

Сондай-ақ, жыл бойы әдістеме бірлестігінің отырыстарында мұғалімдер өздігінен білім алу тақырыптары бойынша есептерін берді. **Пән апталықтары.** 2024-2025 оқу жылында Қарағанды облысының білім басқармасы, Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу- әдістемелік орталығының жоспарына сәйкес пәндік және мектепшілік онкүндік апталықтар өтті.

### Аттестаттау туралы:

2024-2025 оқу жылында аттестатциядан өтуге 18 мұғалім өтініш берді. 1 директор, 1 директродың ақпараттық ісі жөніндегі орынбасары, 1 директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сарапшыға 2 (1 бекіту, 1 растау), модераторға 13 (13 бекіту).

| Мектеп атауы                               | Саны | Барлығы                          |       | Барлығы                        |       |
|--------------------------------------------|------|----------------------------------|-------|--------------------------------|-------|
|                                            |      | Шекті балл жинай алмағандар саны | %     | Шекті балл жинай алғандар саны | %     |
| «Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» | 15   | 7                                | 46,6% | 8                              | 53,3% |

Жамшыбаева П.С. «Басшы- менеджер» санатына үміткер, 2 директордың орынбасарлары «Үшінші санаттағы басшының орынбасары» санатына өте алмады. Педагог- сарапшыға 2 өтініш берілді (1 растау, 1 бекіту). Шынарбекова А.Н. БПП өтті, Ештанова У.Н. өте алмады. Модераторға 13 мұғалімнің 3-еуі

БПП тапсырмайды. 1 технология, 2 дене шынықтыру, 1 хореография, 1 аға тәлімгер, 1 тәрбиеші БПП өтті.

### **Өтініш берген мұғалімдер тізімі:**

1. Жамшыбаева П.С. директор, «Басшы- менеджер», бекіту, 60/42 өтті
2. Рахимберлина Н.С, директордың ақпараттық ісі жөніндегі орынбасары, «Үшінші санаттағы басшының орынбасары», бекіту, 60/35 өтпеді
3. Қасымбеков Н.М., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, «Үшінші санаттағы басшының орынбасары», бекіту, 60/23 өтпеді
4. Шынарбекова А.Н., химия және биология, педагог-сарапшы, растау, 50/37 өтті
5. Ештанова У.Н, тарих, педагог-сарапшы, бекіту, 50/30 өтпеді
6. Исабай А.Ж, дене шынықтыру, педагог-модератор, бекіту, 50/30 өтті
7. Жуламанова Л.М, дене шынықтыру, педагог-модератор, бекіту, 50/39 өтті
8. Муканова М.Б. технология, педагог- модератор, бекіту, 50/34 өтті
9. Керимбекова Р.А, аға тәлімгер, педагог- модератор, бекіту, 50/32 өтті
10. Айекеева И.А. хореография, педагог- модератор, бекіту, 50/30 өтті
11. Тажикеева Б.Н, тәрбиеші, педагог-модератор, бекіту, 50/33 өтті
12. Аматаева М.С, физика, педагог- модератор, бекіту, 50/25 өтпеді
13. Қасымбеков Н.М, орыс тілі мен әдебиеті, педагог- модератор, бекіту, 50/19 өтпеді
14. Омарова А.Т, тәрбиеші, педагог- модератор, бекіту, 50/23 өтпеді
15. Макышева Э.Т, тәрбиеші, педагог- модератор, бекіту 50/26 өтпеді

### ***Алдағы уақытта жоспарға сәйкес атқарылған әдістемелік жұмыстар:***

1. Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында, сондай-ақ білім мазмұнының жаңаруы аясында педагогтарды біліктілікті арттыру және қайта даярлау курстарынан өткізуді жалғастыру;
2. Педагогтардың кәсіби шеберлігін дамытуда әр деңгейдегі байқауларға, ғылыми практикалық конференцияларға қатыстыруды арттыру;
3. Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені талдап-қорыту және тарату жұмыстарын әрі қарай жалғастыру;
4. Педагогтардың біліктілік санаттарын көтеру.

### **Жас мамандар мектебінің жұмысы туралы**

Жас мамандармен жұмыс істеу жүйесі – педагог кадрлармен жұмыс жүргізудің маңызды бір бөлігі болып табылады. Бұл жұмыстың басты мақсаты – жас мамандардың кәсіби дамуына қолдау көрсету, табысты болуына жағдай жасау және өзін-өзі танытуына мүмкіндік беру.

Мектепте «Жас мамандар» мектебінің жұмыс жоспары құрылып, жүйелі түрде жүргізілуі мақсатында жылдық жоспар бекітілді. Ағымдағы оқу жылында мектебімізге жаңа жас мамандар қабылданбағанымен, 5 жылға дейінгі еңбек өтілі бар 5 педагог қызмет етуде. Олар:

- **Исабай Асқар** – дене шынықтыру пәні мұғалімі
- **Мұғиын Мадина** – ағылшын тілі пәні мұғалімі
- **Шаймерденова Әсел** – бастауыш сынып мұғалімі
- **Құрмаш Айнұр** – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
- **Амантаева Мөлдір** – физика пәні мұғалімі

Аталған жас педагогтар мектепшілік және қалалық деңгейдегі іс-шараларға белсене қатысып, кәсіби деңгейін арттыруда. Олардың белсенділігі мен ізденісі – болашақта табысты маман болып қалыптасуына берік негіз болмақ.

### НМ-тің білім беру жетістіктерін талдау

#### ББЖМ –нің нәтижелері

Михаил Русаков атындағы мектеп – интернаты екі жыл қатарынан ББЖМ-ге түсіп отыр. 2023-2024 оқу жылында 4 - сыныптар бойынша 32 оқушы; 9-сыныптар бойынша 35 оқушы қатысып, жалпы мектеп бойынша 67 оқушы қатысты. 2024-2025 оқу жылы бойынша 4- сыныптардан 28 (23 оқушы қазақ сыныбынан, 5 оқушы орыс сыныбынан) оқушы; 9-сыныптардан 42 (39 оқушы қазақ сыныбынан, 3 оқушы орыс сыныбынан) оқушы түсіп отыр.

#### Мемлекеттік аттестаттау кезіндегі білім бөлігіндегі НМ нәтижелері

Мемлекеттік аттестаттаудан 2024 жылдың мамыр айында өтті. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагог сарапшы, педагог зерттеуші, педагог шеберлердің үлесі негізгі жалпы орта білім беру мұғалімдерінің жалпы санынан 25,8% құрады, 35% төмен. Сол себепті мектеп-интернаты мемлекеттік аттестатциядан өтпеді. Қайта аттестаттау 2025 жылдың ақпан айына қойылып, жіберілген қателіктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Сәуір айында қайта өтті, оң нәтиже алдық.

Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде білім бөліміндегі Михаил Русаков атындағы мектеп-интернатының білім алушыларының нәтижелері жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша үлкен қиындықтар туындағанын көрсетті.

#### 4, 9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау

| № | Сынып | Білім алушылар саны | 5 | 4 | 3  | 2  | Орташа балл | % Оң бағалар |
|---|-------|---------------------|---|---|----|----|-------------|--------------|
| 1 | 4     | 31                  | 0 | 5 | 13 | 13 | 42,85%      | 58%          |
| 2 | 9     | 34                  | 0 | 1 | 15 | 18 | 38,7%       | 47%          |
|   |       | 65                  | 0 | 6 | 28 | 31 | 40,7%       | 52,5%        |

Мектептегі орташа балл-41%

| № | Сынып | Сынып журналы бойынша тізімдегі білім алушылардың саны | Тестілеуге қатысқан білім алушылардың саны | Бағасы «5» | Бағасы «4» | Бағасы «3» | Бағасы «2» | Ортақ балл | Оң бағалардың % |
|---|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|
| 1 | 4А    | 16                                                     | 15                                         | 0          | 1          | 6          | 8          | 36,4       | 46,6            |
| 2 | 4Ә    | 17                                                     | 16                                         | 0          | 4          | 7          | 5          | 49,3       | 68,75           |
| 3 | 9А    | 17                                                     | 16                                         | 0          | 1          | 9          | 6          | 43,3       | 62,5            |
| 4 | 9Ә    | 20                                                     | 18                                         | 0          | 6          | 6          | 12         | 34,1       | 33,33           |

Оң бағалар саны-34

Оң бағалардың үлесі-100%

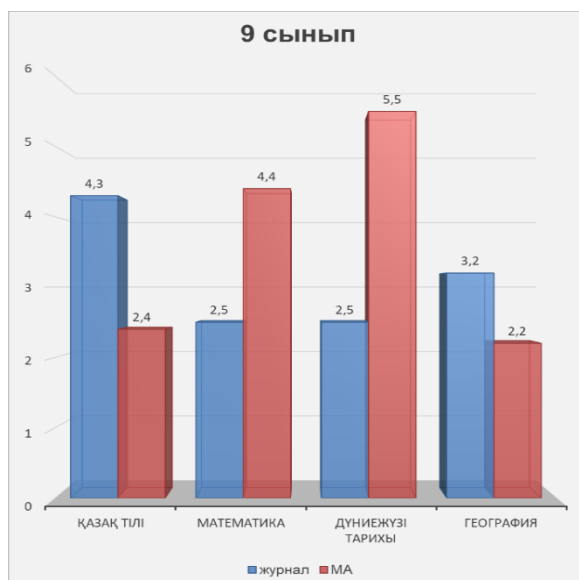
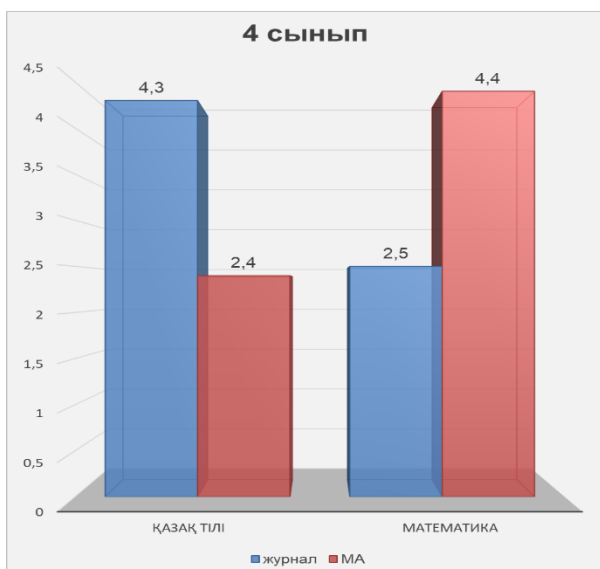
**4-сыныптың оң бағалар пайызы-58%**

**9- сыныптың оң бағалар пайызы-47%**

Тест көрсеткіші бойынша 9 «Ә» сыныбы басқа сыныптарға қарағанда төмен нәтиже көрсетті.

Тестілеуге:

- 4 сыныптар бойынша 31 оқушы қатысты.
- 9 сыныптар бойынша 34 оқушы қатысты.
- ПМПК қорытындысы және дәрігер қорытындысы бойынша 4 оқушы, денсаулық жағдайына байланысты 1 оқушы анықтама негізінде қатысқан жоқ.



Талдау нәтижелері бойынша қиындық туғызған тақырыптар: **математика**, мысалы, «Белгісіз теңдеулерді шешу», «Периметр, аудан, сандар көлемі», «Біріккен фигуралардың ауданы», «Сандық және алфавиттік өрнектер», «Бөлшек, аралас сандар, ондықтар» және **оқу сауаттылығы**: «Мәтіннің тақырыбы. Мәтіннің негізгі идеясы. Мәтін түрлері. Мәтін стильдері», «Сөйлемнің дербес және көмекші мүшелері», «Синонимдер. Антоним сөздер. Омонимдер. Паронимдер».

9-сынып оқушылары тапсырмаларды сәтті орындай алмады, олардың 22-і теріс бағалар (45,8%).

**Талдау нәтижесінде келесі тақырыптар күрделі болып шықты:**

**Географиядан:** Қазақстан аумағының геологиялық тарихы және тектоникалық құрылымы; Қазақстанның климаттық жағдайы; Қазақстанның ішкі суларының геосаяси проблемалары; Ноосфераның қалыптасуы Қазақстанның ноосфераның дамуына қосқан үлесі.

**Шешу жолдары:**

Тренажерлармен жұмыс және testter.kz, testcenter.kz сайттары арқылы сынама тестілеу жүргізу. “Bilimal”, “Topiq.kz” веб-сайтында әзірленген тапсырмаларды орындау. Оқушылармен үнемі қосымша сабақтар өткізу: «Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс», қатемен жұмыс, қайталау сабақтары.

**НМ тестілеудің нәтижелері**

**Облыстық тестілеу қазан, қараша, мамыр айлары.**

Жалпы мәлімет:

**Қамтылған сыныптар: 5–9**

**Тест тапсырылған пәндер:** математика, оқыту тілі, жаратылыстану, биология, физика, Қазақстан тарихы.

| Сынып    | Оқыту тілі    |        |          | Математика    |        |          | Жаратылыстану/Биология |        |          |
|----------|---------------|--------|----------|---------------|--------|----------|------------------------|--------|----------|
|          | 1 тест        | 2 тест | динамика | 1 тест        | 2 тест | динамика | 1 тест                 | 2 тест | динамика |
|          | Білім сапасы% |        |          | Білім сапасы% |        |          | Білім сапасы%          |        |          |
| 5(қазақ) | 23,8          | 36     | +12,2    | 19            | 36     | +17      | 66,6                   | 36     | -30,6    |
| 5 (орыс) | 40            | 50     | +10      | 0             | 37,5   | +37,5    | 0                      | 50     | +50      |
| 6(қазақ) | 66,2          | 67,5   | +1,3     | 29,5          | 30     | +0,5     | 63,6                   | 70     | +6,4     |
| 6(орыс)  | 25            | 40     | +15      | 25            | 40     | +15      | 0                      | 40     | +40      |
| 7(қазақ) | 33            | 55,5   | +22,5    | 11,1          | 50,5   | +39,4    | 27,5                   | 71,5   | +44      |
| 7(орыс)  | 11            | 15     | +4       | 11,1          | 31     | +19,9    | 11,1                   | 31     | +19,9    |

| Сынып     | Оқыту тілі     |        |          | Математика     |        |          | Қ.тарих        |        |          | Биология       |        |          | Физика         |        |          |
|-----------|----------------|--------|----------|----------------|--------|----------|----------------|--------|----------|----------------|--------|----------|----------------|--------|----------|
|           | 1 тест         | 2 тест | динамика | 1 тест         | 2 тест | динамика | 1 тест         | 2 тест | динамика | 1 тест         | 2 тест | динамика | 1 тест         | 2 тест | динамика |
|           | Білім сапасы % |        |          | Білім сапасы % |        |          | Білім сапасы % |        |          | Білім сапасы % |        |          | Білім сапасы % |        |          |
| 8 (қазақ) | 79,5           | 70,5   | +9       | 65,5           | 60     | -5,5     | 75             | 48,5   | -26,5    | 65,5           | 73,5   | +8       | 46,4           | 58,5   | +12,1    |
| 8 (орыс)  | 8,3            | 50     | +41,7    | 8,3            | 50     | +41,7    | 16,6           | 43     | +26,4    | 8,3            | 36     | +27,7    | 8,3            | 43     | +34,7    |
| 9 (қазақ) | 30,5           | 42     | +11,5    | 24,5           | 41     | +16,5    | -              | -      | -        | -              | -      | -        | -              | -      | -        |
| 9 (орыс)  | 0              | 50     | +50      | 0              | 33     | +33      | -              | -      | -        | -              | -      | -        | -              | -      | -        |

### Туындаған мәселелер:

- 1 тест нәтижесімен салыстыру барысында 5 сыныптарда жаратылыстану пәнінен және 8 сыныптарда математика пәнінен төмендеу байқалады;
- 1-тоқсан қорытынды бағаларымен сәйкессіздік – тестілеу нәтижелері бойынша алынған бағалар 1-тоқсанда қойылған қорытынды бағаларға сәйкес келмейді.
- 5 сыныптарының білім сапасының төмендігі;

### Мәселелерді шешу жолдары:

1. Педагогикалық кеңесте және әдістемелік бірлестіктер отырыстарында білім сапасын жан-жақты талқылау.
2. Төмен нәтиженің себептерін анықтау.
3. Әр тоқсанның соңында білім деңгейін анықтау мақсатында қима жұмыстарын жүргізіп, қателерді егжей-тегжейлі талдау.
4. Білім сапасы төмен сыныптарда пәндерді оқытуды мектепшілік бақылауға алу.
5. Пән мұғалімдеріне білім сапасын арттыру бойынша жұмыс жоспарларын әзірлеу.
6. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жалғастыру

**ПЕДАГОГТАР МЕН БАСШЫЛАРДЫҢ КӘСІБИ ДАМУЫ**  
**2024-2025 оқу жылында мақсатты мектеп мұғалімдерінің біліктілігін**  
**арттыру**  
**Базалық курс**

**Барлығы:** 32 мұғалім (4 мұғалім басқа мектепке ауысып кетті).

**Базалық курсты аяқтады:** 28

**Тестілеуден босатылды:** 4 (Тулендина Э.Н., Абеуова З.У.- мүгедектігіне байланысты; Жамшыбаева П.С.-мектеп директоры, Сахариева М.М.- директор орынбасары )

**Бастауыш сынып-** 6 мұғалім

**ЖМБ** -7 мұғалім

**ҚГБ** -15 мұғалім

**05.01.2025 жылы базалық курсты аяқтады - 5 мұғалім**

| Пән                     | Барлығы   | Оқуды аяқтады | Қорытынды тест тапсырды | Шектік балл жинай алмады   | Қайта Тестілеуден өтті | Тест тапсырмады                     |
|-------------------------|-----------|---------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Бастауыш сынып</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>      | <b>6</b>                | <b>0</b>                   | <b>0</b>               | <b>0</b>                            |
| <b>ЖМБ</b>              | <b>7</b>  | <b>7</b>      | <b>6</b>                | <b>2</b>                   | <b>2</b>               | <b>2</b>                            |
| География               | 1         | 1             | босатылды               | босатылды                  |                        | 1(мүгедектігін е байланысты)        |
| Химия                   | 0         | 0             | 0                       | 0                          | 0                      | 0                                   |
| Биология                | 2         | 2             | 2                       | 1                          | 1                      | 0                                   |
| Математика              | 2         | 2             | 2                       | 1                          | 1                      | 0                                   |
| Физика                  | 1         | 1             | 1                       | 0                          | 0                      | 0                                   |
| Информатика             | 1         | 1             | 1                       | денсаулығына байл. бармады |                        | 1                                   |
| <b>ҚГБ</b>              | <b>15</b> | <b>15</b>     | <b>12</b>               | <b>4</b>                   | <b>4</b>               | <b>3</b>                            |
| Қазақ тілі және әдебиет | 6         | 6             | 4                       | 2                          | 2                      | 2(м.директоры, директор орынбасары) |
| орыс тілі               | 4         | 4             | 3                       | 0                          | 0                      | 1(мүгедектігін е байланысты)        |
| Ағылшын тілі            | 3         | 3             | 3                       | 1                          | 1                      | 0                                   |
| Қазақстан тарихы        | 2         | 2             | 2                       | 1                          | 1                      | 0                                   |
| <b>Қорытынды</b>        | <b>28</b> | <b>28</b>     | <b>24</b>               | <b>7</b>                   | <b>6</b>               | <b>5</b>                            |

**2024-2025 оқу жылында мақсатты мектеп мұғалімдерінің біліктілігін  
арттыру  
Негізгі курс**

| Пән                     | Барлығы   | Оқуды аяқтады | Қорытынды тест тапсырды |
|-------------------------|-----------|---------------|-------------------------|
| <b>Бастауыш сынып</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>      | <b>6</b>                |
| <b>ЖМБ</b>              | <b>7</b>  | <b>7</b>      | <b>7</b>                |
| География               | 1         | 1             | 1                       |
| Химия                   | 0         | 0             | 0                       |
| Биология                | 2         | 2             | 2                       |
| Математика              | 2         | 2             | 2                       |
| Физика                  | 1         | 1             | 1                       |
| Информатика             | 1         | 1             | 1                       |
| <b>ҚГБ</b>              | <b>15</b> | <b>15</b>     | <b>15</b>               |
| Қазақ тілі және әдебиет | 6         | 6             | 6                       |
| орыс тілі               | 4         | 4             | 4                       |
| Ағылшын тілі            | 3         | 3             | 3                       |
| Қазақстан тарихы        | 2         | 2             | 2                       |
| <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>        | <b>28</b> | <b>28</b>     | <b>28</b>               |

**2024-2025 оқу жылында мақсатты мектеп мұғалімдерінің біліктілігін  
арттыру  
Тереңдетілген курс**

| Пән                   | Барлығы  | Негізгі курсты аяқтады | Тереңдетілген курсты оқиды                                                   |
|-----------------------|----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бастауыш сынып</b> | <b>7</b> | <b>5</b>               | <b>7 (2 мұғалім жаңадан тіркелді, 6 азалық курсты аяқтап, тест тапсырды)</b> |
| <b>ЖМБ</b>            | <b>7</b> | <b>5</b>               | <b>7 (2 мұғалім жаңадан тіркелді, 6 азалық курсты аяқтап, тест тапсырды)</b> |
| География             | 2        | 1                      | <b>2(1 мұғалім жаңадан тіркелді, 6 азалық курсты аяқтап, тест тапсырды)</b>  |
| Биология              | 2        | 2                      | 2                                                                            |
| Математика            | 1        | 1                      | 1                                                                            |
| Физика                | 2        | 1                      | <b>2(1 мұғалім жаңадан тіркелді, 6 азалық курсты аяқтап, тест тапсырды)</b>  |

| <b>ҚҒБ</b>              | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>16 (1 мұғалім жаңадан тіркелді, базалық курсты аяқтап, тест тапсырды)</b> |
|-------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| Қазақ тілі және әдебиет | 6         | 6         | 6                                                                            |
| орыс тілі               | 4         | 4         | 4                                                                            |
| Ағылшын тілі            | 4         | 3         | 4(1 мұғалім жаңадан тіркелді, базалық курсты аяқтап, тест тапсырды)          |
| Қазақстан тарихы        | 2         | 2         | 2                                                                            |
| <b>ҚОҒАМ</b>            | <b>30</b> | <b>25</b> | <b>30</b>                                                                    |

### Мақсатты мектептер жобасына тіркелген педагогтер тізімі

| <b>№</b> | <b>Аты-жөні</b>   | <b>Лауазымы</b> | <b>Оқыту тілі</b> |  |
|----------|-------------------|-----------------|-------------------|--|
| 1.       | Аманбекова Г.М.   | бастауыш        | қазақша           |  |
| 2.       | Сопыханова Г.Т.   | бастауыш        | қазақша           |  |
| 3.       | Елеубекова А.Б.   | бастауыш        | қазақша           |  |
| 4.       | Ахметжанова А.С   | бастауыш        | қазақша           |  |
| 5.       | Шаймерденова А.Е. | бастауыш        | қазақша           |  |
| 6.       | Золотарева Н.В.   | бастауыш        | орысша            |  |
| 7.       | Бровкина О.В.     | бастауыш        | орысша            |  |
| 8.       | Амантаева М.С.    | физика          | қазақша           |  |
| 9.       | Амантаев Ж.А.     | физика          | қазақша           |  |
| 10.      | Хамитова С.К.     | биология        | қазақша           |  |
| 11.      | Шынарбекова А.Н.  | биология        | қазақша           |  |
| 12.      | Тулендина Э.Н     | география       | қазақша           |  |
| 13.      | Салыкбаева Ж.К.   | география       | қазақша           |  |
| 14.      | Нугманова Н.Т.    | математика      | қазақша           |  |
| 15.      | Коктаева Н.Н.     | ағылшын         | орысша            |  |
| 16.      | Рахимберлина Н.С. | ағылшын         | орысша            |  |
| 17.      | Мұғиын М.Т.       | ағылшын         | орысша            |  |
| 18.      | Ынтықбекова Г.К.  | ағылшын         | орысша            |  |
| 19.      | Жамшыбаева П.С.   | қазақ тілі      | қазақша           |  |
| 20.      | Сахариева М.М.    | қазақ тілі      | қазақша           |  |
| 21.      | Есимбекова А.Т.   | қазақ тілі      | қазақша           |  |
| 22.      | Құрмаш А.Е.       | қазақ тілі      | қазақша           |  |
| 23.      | Айтубай Х.А.      | қазақ тілі      | қазақша           |  |
| 24.      | Сапарбекова А.О.  | қазақ тілі      | қазақша           |  |
| 25.      | Жаксыгелдин И.Т.  | тарих           | қазақша           |  |
| 26.      | Ештанова У.Н.     | тарих           | орысша            |  |
| 27.      | Абеуова З.У       | орыс тілі       | орысша            |  |
| 28.      | Ильина Г.А.       | орыс тілі       | орысша            |  |
| 29.      | Оспанова Л.Т.     | орыс тілі       | орысша            |  |
| 30.      | Қасымбеков Н.М.   | орыс тілі       | орысша            |  |
| 31.      | Амирхашев Ф.Б.    | информатика     | қазақша           |  |

## **Қорытынды:**

### ***Күшті жақтары:***

- Мектепте 417 оқушы, оның ішінде 10 үздік, 128 екпінді оқушы бар.
- Өткен оқу жылымен салыстырғанда 4 % өсу бар.
- Testter.kz, bilimal-test.kz платформаларымен жұмыс жасау тәжірибесі.
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары бар, үнемі жұмыстар жүргізіледі.
- ББЖМ-ға, PISA-2028-ге дайындық жүйелі жүргізіледі

### ***Әлсіз жақтары:***

- Білім сапасы – 36%, төмен көрсеткіш
- Кей оқушылардан динамика байқалмауы
- Мұғалімдердің біліктілігінің төмендігі

### ***Мүмкіндіктер:***

- «TALDAU» ұлттық зерттеу орталығының нәтижелерімен жұмыс істеу арқылы әлсіз тұстарды анықтау.
- Қосымша сабақтар ұйымдастыру арқылы білім сапасын арттыру.
- Оқушыларды өз бетінше жұмыс істеуге үйрету, мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.
- Ата-аналармен тығыз байланыс орнату, білім беру процесіне тарту.
- Мектепшілік бақылауды күшейту – әлсіз пәндерді ерекше назарға алу.
- Testter.kz, Bilimal-test.kz платформаларды тиімді пайдалану.

### ***Қауіп-қатер:***

- Меңгерілмеген оқу мақсаттарының көбеюі, білім сапасының төмендеуі.
- Оқушылардың қызығушылығының, мотивацияның азаюы.
- Оқушылар зейінінің тұрақсыздығы
- Мұғалімдердің тиімді оқыту стратегияларының жеткіліксіз пайдалануы.
- Қалыптастырушы бағалауды тиімсіз қолдануы
- Кей оқушылар мәтінмен жұмыс істеуде, тапсырманы түсініп, ой елегінен өткізе бермеу

### Дарынды оқушылармен жұмыс есебі.

«Оқу жұмысының үш жағы үш мәселеге тіреледі: бірі мұғалімге, бірі құралға, бірі ақшаға». Осы үшеуі бірдей тең болса, оқу қисаймай, ауытқымай түзу жүреді. Ол үшеуі тең болмағанда оқу жұмысы аумалы жүк сияқты орнықсыз» - деген екен.

Дарындылық пен шығармашылықты дамытудың түрлі жолдарының ішінде баланың өзіндік зерттеу тәжірибесі әлдеқайда тиімді болып табылады. Зерттеушілік, ізденушілік – бала табиғатына тән құбылыс. Белсенділікке оның жеке дамуына, өзіндік көзқарасының қалыптасуына игі ықпал етеді. Педагогикалық процесте балалардың дарынын ашуда оқушы мен мұғалімнің ынтымақтастығы шешуші рөл атқарады. Баланы ізденушілікке баулу, оған зерттеу дағдысы мен білігін игерту бүгінгі білім беру саласының маңызды міндеті болып саналады.

### Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы

**2022- 2023 оқу жылы** 12 оқушы қатысты 4 оқушы жүлделі орындарға ие болды. 1 оқушымыз облыстыққа жолдама алып, сертификатпен марапатталды.

**2023- 2024 оқу жылы** мектебіміздің атынан 10 оқушы қатысып, 5 оқушы орынға ие болды, соның ішінен 2 оқушы облыстық кезеңге жолдама алып, нәтижесінде 1 оқушы жүлделі орынға ие болды.

**2024- 2025 оқу жылы** мектебіміздің атынан 15 оқушы қатысып, 2 оқушы орынға ие болды, соның ішінен 2 оқушы облыстық кезеңге жолдама алып, сертификатпен марапатталды.

| 2022-2023 оқу жылы |        |       |                    |                 | 2023-2024 оқу жылы |        |                      |                         |                   | 2024-2025 оқу жылы |       |      |                  |                   |
|--------------------|--------|-------|--------------------|-----------------|--------------------|--------|----------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|-------|------|------------------|-------------------|
| пән                | сын ып | ор ын | оқушы              | жетек ші        | пән                | сын ып | оры н                | оқушы                   | жетекші           | пән                | сынып | орын | оқушы            | жетекші           |
| Қаз ақ тілі        | 6      | II    | Өміржан Жантөре    | Есимбекова А.Т. | Қазақ т.           | 5      | III                  | Мұрат Аяулы м           | Есимбекова А.Т.   | Қазақ т.           | 5     | II   | Көрпета й Ерасыл | Айтубай Х.А.      |
| Ағ ыл шы н         | 6      | I     | Дархан Хамза       | Коктаева Н.Н.   | матем              | 5      | III                  | Алдам ұратов Нұрдә улет | Нөкербе кова Г.А. | Тарих              | 5     | II   | Алтынха н Мерей  | Жаксыге лдин И.Т. |
| Жа рат -у          | 5      | III   | Айтжан Әли         | Каракбаева М.М. | ағыл шын           | 5      | II                   | Дәуре нулы Әли          | Коктаева Н.Н.     |                    |       |      |                  |                   |
| Жа рат -у          | 6      | III   | Бердимуратов Арнұр | Каракбаева М.М. | Тарих              | 6      | I (III орын – обл .) | Айтжан Али              | Жаксыгелдин И.Т.  |                    |       |      |                  |                   |
|                    |        |       |                    |                 | Қазақ т.           | 6      | I                    | Таңатұлы Ринат          | Құрмаш А.Е.       |                    |       |      |                  |                   |

2022-2023 жылы 33,3%, 2023-2024 оқу жылы 50%, 2024-2025 оқу жылы 13%-ды құраған. Былтырғы оқу жылына қарағанда 37% төмендетілген.

### Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы

**2022-2023 оқу жылы** қалалық олимпиадаға 16 оқушы қатысып, соның ішінде 3 оқушы орынға ие болды. 2 оқушы облыстыққа жолдама алды.

**2023-2024 оқу жылы** 14 оқушы қатысып, нәтижесінде 6 оқушы жүлделі орындарға ие болды. 1 оқушымыз облыстық кезеңге барып, сертификатпен марапатталды.

**2024-2025 оқу жылы** 21 оқушы қатысып, нәтижесінде 4 оқушы жүлделі орындарға ие болды. 1 оқушымыз облыстық кезеңге жолдама алып, III орынға ие болды

| 2022-2023 оқу жылы |        |       |                   |                  | 2023-2024 оқу жылы |        |       |                 |                 | 2024-2025 оқу жылы |       |               |                  |                  |
|--------------------|--------|-------|-------------------|------------------|--------------------|--------|-------|-----------------|-----------------|--------------------|-------|---------------|------------------|------------------|
| пән                | сын ып | ор ын | оқушы             | жетекші          | пән                | сын ып | ор ын | оқушы           | жетекші         | пән                | сынып | орын          | оқушы            | жетекші          |
| Би ол оги я        | 8      | I     | Ашикбаева Нұрайым | Хамитова С.К.    | Қазақ т.           | 7      | III   | Өміржан Жантөре | Есимбекова А.Т. | Тарих              | 7     | II (обл. III) | Айтжан Али       | Жаксыгелдин И.Т. |
| Тар их             | 7      | I     | Болатбекұлы Аңсар | Жаксыгелдин И.Т. | Қазақ т.           | 8      | II    | Қабиден Нұрай   | Есимбекова А.Т. | Химия              | 8     | III           | Сарманов Бунед   | Хамитова С.К.    |
| мат ем             | 7      | III   | Ұйқасбаева Аяулым | Уркен Г.А.       | матем              | 7      | I     | Әзілова Азиза   | Ахметова Д.Д.   | Биологи я          | 8     | III           | Садуакас Адилхан | Хамитова С.К.    |
|                    |        |       |                   |                  | химия              | 8      | III   | Манаева Жадыра  | Хамитова С.К.   | Тарих              | 8     | III           | Өміржан Жантөре  | Жаксыгелдин И.Т. |
|                    |        |       |                   |                  | геогра фия         | 8      | II    | Шакирова Аружан | Каракбаева М.М. |                    |       |               |                  |                  |
|                    |        |       |                   |                  | физик а            | 7      | II    | Утепова Инабат  | Амантаева М.С.  |                    |       |               |                  |                  |

2022-2023 оқу жылы 19%-ды құраса, 2023-2024 оқу жылында 43 %-ға артқан. 2024-2025 оқу жылы 19%-ды құрады. Былтырғы оқу жылына қарағанда 24%-ға төмендетілді.

### Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы

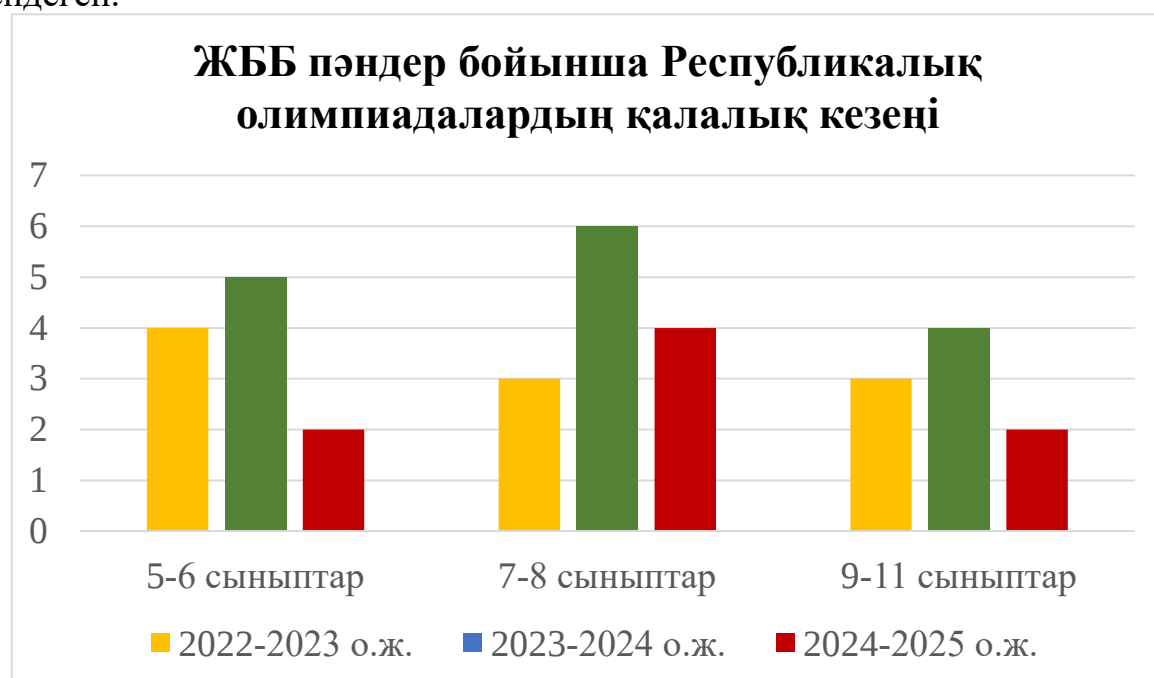
**2022- 2023 оқу жылы** 15 оқушы қатысып, 3 оқушы марапатталған. 3 оқушының ішінен 1 оқушы облыстыққа жолдама алған.

**2023- 2024 оқу жылы** 13 оқушы қатысқан, нәтижесінде 4 оқушы жеңіске жеткен.

**2024- 2025 оқу жылы** 11 оқушы қатысқан, нәтижесінде 2 оқушы жеңіске жеткен

| 2022-2023 оқу жылы |        |       |                 |                  | 2023-2024 оқу жылы |        |       |                     |                  | 2024-2025 оқу жылы |        |       |                 |                  |
|--------------------|--------|-------|-----------------|------------------|--------------------|--------|-------|---------------------|------------------|--------------------|--------|-------|-----------------|------------------|
| пән                | сын ып | ор ын | оқушы           | жетекші          | пән                | сын ып | ор ын | оқушы               | жетекші          | пән                | сын ып | ор ын | оқушы           | жетекші          |
| Қазақ тілі         | 11     | III   | Разакова Замира | Есимбекова А.Т.  | Тарих              | 9      | I     | Төлеген Ерасыл      | Жаксыгелдин И.Т. | Қазақ тілі         | 9      | III   | Серік Аружан    | Айтубай Х.       |
| Құқық              | 10     | I     | Талгатова Мерей | Жаксыгелдин И.Т. | Құқық              | 9      | I     | Мырзабек Алдияр     | Жаксыгелдин И.Т. | Тарих              | 9      | III   | Шакирова Аружан | Жаксыгелдин И.Т. |
| биология           | 10     | III   | Орал Ажар       | Хамитова С.К.    | Биология           | 9      | III   | Бекежанова Асем     | Хамитова С.К.    |                    |        |       |                 |                  |
|                    |        |       |                 |                  | матем              | 11     | III   | Болатбекқызы Талшын | Ахметова Д.Д.    |                    |        |       |                 |                  |

2022-2023 оқу жылында 20%, 2023-2024 оқу жылында 31% құраған. 2024-2025 оқу жылында 18% құрайды. Былтырғы оқу жылына қарағанда 13% төмендеген.



### 7-11 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен "Жарқын болашақ" олимпиадасы

**2022- 2023 оқу жылында** Жарқын болашақ олимпиадасына 3 оқушы қатысып, нәтижесінде Талгатова Мерей III орынға, Разакова Замира I орынға ие болды. Облыстық кезеңге жолдама алған Разакова Замира облыстық кезеңінде жүлделі III орынмен марапатталды. **Жетекшісі: Есимбекова А.Т.**

**2023- 2024 оқу жылы** олимпиаданың «Жас қаламгер» бағыты бойынша Серік Аружан қатысып, жүлделі II орынмен марапатталды. Жетекшісі: Айтубай Х.А.

**2024- 2025 оқу жылы** олимпиаданың «Жас қаламгер» бағыты бойынша Серік Аружан қатысып, жүлделі ІІІ орынмен, «Сөз шеберлері» бағыты бойынша Болатбекұлы Аңсар ІІІ орынмен марапатталды. Жетекшілері: Айтубай Х.А., Есимбекова А.Т.

3 жылды салыстырсақ осы оқу жылында қатысушы саны артқан.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған**

**республикалық ғылыми жобалар конкурсы**

**2021- 2022 оқу жылында ғылыми жобалар байқауына** Болатбекқызы Талшын өлкетану секциясы бойынша қатысып, облыстық кезеңде жүлделі ІІ орынмен марапатталған.

**2024—2025 оқу жылында ғылыми жобалар байқауына** Жасуланова Ерке экология секциясы бойынша қатысып, облыстық кезеңде сертификатпен марапатталған.

**Жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» республикалық интеллектуалдық конкурсы**

**2022- 2023 оқу жылында 2 оқушы** қатысып, сертификатпен марапатталған.

**2023- 2024 оқу жылында 2 оқушы** бағын сынап, Өмірбек Ақжол сертификатпен, Төлеген Ерасыл жүлделі І орынмен марапатталған. Облыстық кезеңге жолдама алған Төлеген Ерасыл сертификатқа ие болды.

**2024- 2025 оқу жылында 2 оқушы** бағын сынап, Касимов Бекжан сертификатпен, Шакирова Аружан жүлделі ІІ орынмен марапатталды.

**«Бүркіт оқулары»**

**2022- 2023 оқу жылында Бүркіт оқуына 2 оқушы** қатысқан. Дүйсенді Ерсанат пен Талгатова Мерей жүлделі ІІІ орынмен марапатталған. **Жетекшісі: Есимбекова А.Т.**

**2023- 2024 оқу жылында Төлеген Ерасыл мен Әзіл Фариза** қатысып, әділқазылардың шешімімен Төлеген Ерасыл ІІ орынға ие болған. **Жетекшісі: Айтубай Х.А.**

**2024- 2025 оқу жылында «Кішіге қамқормын» номинациясы бойына** Ардақ Әмірлан қатысып, жүлделі ІІІ орынға ие болды. **Жетекшісі: Шаймерденова А.Е.**

**7-11 сынып оқушылары арасында «Қасым оқулары»**

**республикалық ғылыми-шығармашылық конкурсы**

**2024- 2025 оқу жылында Болатбекұлы Аңсар Қасым оқуына** қатысып, жүлделі ІІІ орынмен марапатталды. Жетекшісі: Есимбекова А.Т.

**8-11 сынып оқушылары арасындағы Мұқағали Мақатаев оқуы**

**2022- 2023 оқу жылында Мұқағали Мақатаев оқуларының «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды..» номинациясы бойынша** Разакова Замира бағын сынап, ІІІ орынға ие болған. «Айтып өткен ақында арман бар ма?» номинациясына Сарманова Сабина қатысып, ІІІ орынға ие болған.

**2023- 2024 оқу жылында** «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» номинациясы бойынша Сейфулла Дильназ қалалық Мақатаев оқуына қатысып, I орынға ие болған. Облыстық кезеңінде жүлделі III орынмен марапатталған.

**2024 - 2025 оқу жылында** «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» номинациясы бойынша Болатбекұлы Аңсар қалалық Мақатаев оқуына қатысып, II орынға ие болған. Жетекшісі: Есимбекова А.Т.

**8-11 сынып оқушылары арасындағы Ілияс Жансүгіров оқуы**

**2023- 2024 оқу жылында** «Ілияс-қарасөз шебері» номинациясы бойынша Төлеген Ерасыл қатысып, жүлделі II орынмен марапатталған. Жетекшісі: Есимбекова А.Т. «Сұлу сөздің сүлейі» номинациясы бойынша Серік Аружан III орынға ие болған. Жетекшісі: Айтубай Х.А.

**2024-2025 оқу жылында** «Жаз! Жаз! Қалам, жорғалап» номинациясы бойынша Болатбекұлы Аңсар қатысып, жүлделі II орынмен марапатталған. Жетекшісі: Есимбекова А.Т.

**7-11 сынып оқушылары арасында «Мағжан оқулары»**

**республикалық ғылыми-шығармашылық конкурсы**

**2024 - 2025 оқу жылында** «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» номинациясы бойынша Дүйсенбі Ерсанат қатысып, III орынға ие болған. Жетекшісі: Айтубай Х.А.

«Ақын да бір бала ғойайға ұмтылған» номинациясы бойынша Сейфулла Дильназ II орынмен марапатталды. Жетекшісі: Есимбекова А.Т.

**8-11 сынып оқушылары арасында «Абай оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық конкурсы**

**2024 - 2025 оқу жылында** «Өлеңге әркімнің-ақ бар таласы» бағыты бойынша Сейфулла Дильназ I орынмен марапатталып, облыстық кезеңге жолдама алды. Жетекшісі: Есимбекова А.Т.

**Қорытындылай** келе, әр жұмыс түрлері талданып, сараптама жасалып отырылды.

Әр дарынды баланың ынтасын, дарындылығын қамти отырып, шығармашылық жұмыстарын таратуға мүмкіндіктер бар.

**Туындаған мәселелер:**

- Оқушылардың зерттеу жұмысын жазуға белсенділіктерінің аздығы;
- Таңдалған тақырыптың өзекті болмауы;

**Мәселелерді шешу жолдары:**

- Серіктес жоғары оқу орындарының ұстаздарымен қосымша дәріс ұйымдастыру;
- Мектепшілік "Ғылыми жоба" жазуға бағыттаушы дөңгелек үстелдер, семинарлар өткізу.

## **Ақпараттандыру жұмыс бойынша сараптама**

**Мектепті ақпараттандыру бағдарламасының басты мақсаты:** жаңа ақпараттық технологияларды қолдану арқылы мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістік құруға және оқушылардың арасында ашық ақпараттық қоғам қалыптастыру арқылы білім сапасын арттыру.

### **2024-2025 оқу жылына арналған ұсыныстар:**

- АКТ саласындағы мұғалімдердің өз білімін жетілдіру жұмыстарын күшейту;
- мұғалімдерді педагогикалық шеберліктерін үнемі жетілдіруге ынталандыру.
- ақпараттық және оқыту бағдарламаларымен күнделікті жұмыс жүргізу.
- қашықтықтан оқыту бағдарламалары мен әдістерін меңгеруді жалғастыру.
- Робототехника кабинетін ұйымдастырып, жұмыс жүргізуді жалғастыру.
- «Болашақ инженерлер» жобасының жұмысының жалғастыру. Бағыт бойынша курстарға қатысып, оқушыларды байқауларға қатыстыру.

### **2024-2025 оқу жылына жоспарланды:**

- Мұғалімдер мен оқушылардың ІТ саласының түрлі бағыттары бойынша облыстық, республикалық жарыстарға, олимпиадаларға, фестивальдерге белсенді қатысуы.
- ІТ кабинетіндегі материалдық-техникалық базаны жаңарту: электронды оқулықтармен жұмысты ұйымдастыруға арналған планшет, ноутбуктар.
- Мектеп сайтының бөлімдерін толтыру.
- Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің АКТ құзыреттілігінің технологиялық және тәжірибелік деңгейлерін қамтамасыз ету;
- Пән мұғалімдерінің барынша мүмкін болатын кабинеттеріндегі жұмыс орындарын техникалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етуді жалғастыру.
- Пайдаланушыларға ақпараттық және техникалық қолдау көрсету.
- Робототехника кабинетін ұйымдастырып, жұмысты жандандыру.
- «Болашақ инженерлер» жобасының жұмысының жалғастыру. Бағыт бойынша курстарға қатысып, оқушыларды байқауларға қатыстыру.

### **Материалдық-техникалық жабдықтау:**

Оқу үдерісінің материалдық-техникалық жабдықталуы қазіргі заманғы талаптарға сай келеді. Оптимизацияға байланысты № 3 мектеп-интернатының компьютерлік паркі мектеп балансына енді. Одан басқа «Қазақмыс» корпорациясынан спонсорлық көмекке келген ноутбуктар да мектеп балансына енді. 2024-2025 оқу жылының соңында біздің мектепте әртүрлі буындардың компьютерлік жабдықтары бар - 308. Оның ішінде 138 ДК, ноутбук пен нетбуктар саны – 150, планшет – 20 дана. Оқушылар мен мұғалімдердің бос уақытында ақпарат іздеу қажеттілігі туындаған кезде қолданылады, 150-ы ноутбуктер – лабораторияда сақталып, бастауыш сыныптарында АКТ пәні жүргізілу барысында қолданылады, 20 планшет робототехника кабинетінде, қалғаны мектеп мұғалімдерінің (директор, директордың орынбасарлары, бухгалтерия, хатшы, медблок, психолог және т.б.) жұмысына арналған. Информатика кабинетіне заманауи «ІТ-сынып»

берілді. Мектептің барлық сыныптары қажетті техникалық құралдармен жабдықталған: интерактивті тақталар, ПИК. Барлық компьютерлер диагностикадан өтті, қажетті бағдарламалық жасақтама орнатылды: антивирус; архиваторлар; Office бағдарламалық жасақтама пакеті; мультимедиялық қосымшалар.

Оптимизацияға байланысты № 3 мектеп-интернатының компьютерлік паркі мектеп балансына енді. Одан басқа «Қазақмыс» корпорациясынан спонсорлық көмекке келген ноутбуктар да мектеп балансына енді.

**2020 жылдың тамыз-қараша айлары аралығында жаңа мультимедиялық жабдық түсті**

| Саны | Құрал-жабдық                                                | жылы      | Түсім көзі        |
|------|-------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| 14   | Проектор және компьютерлік мультимедиялық білім беру жүйесі | 2020      | Жергілікті бюджет |
| 60   | Нетбук                                                      | 2020-2021 | РБ                |
| 10   | Планшет                                                     | 2020-2021 | РБ                |
| 41   | Компьютер                                                   | 2019-2020 | Жергілікті бюджет |

2017 жылы 20 дана компьютер, 2020 жылы – 4 компьютер есептен шығарылды. Жаңа компьютерлер келген жағдайда, есептен шығару құжаттары дайындалады.

**2021-2022 оқу жылында мектебімізге ІТ кабинетке келісімшарт 13 қыркүйек күні жасалып, кабинет толығымен 30 қараша күні орнатылды.**

| Саны | Құрал-жабдық /кабинет/ | жылы | Түсім көзі        | Сомасы          |
|------|------------------------|------|-------------------|-----------------|
| 1    | ІТ кабинет             | 2021 | Жергілікті бюджет | 11, 766, 944,00 |

**ІТ-сыныптағы жабдықтар:**

«Базисный магазин» ІТ-сыныптың басты артықшылығы – түпнұсқа дизайн жиһазы, мұғалімге арналған қуатты компьютер және оқушыларға арналған жоғары жылдамдықты компьютерлер, электронды цифрлық ресурстар; интерактивті жабдық; компьютерлік техника және оргтехника; түпнұсқа дизайндағы жиһаз; бағдарламалық қамтамасыз ету; бағыттар бойынша жабдықтар мен технологиялар; мұғалімдердің біліктілігін арттыру туралы сертификат. Мектебімізге келген ІТ кабинет мектеп оқушыларына бағдарламалауды үйретуге арналған ІТ-сынып.

**2022-2023 оқу жылында жаңа модификациялы физика кабинеті түсті**

| Компьютерлік жабдық | Оқу үдерісінде | Мұғалімдерге арналған | Басқа |
|---------------------|----------------|-----------------------|-------|
| Компьютер           | 91             | 18                    | 29    |
| Нетбук              | 150            | 0                     | 0     |
| планшет             | 20             | 0                     | 0     |
| Барлығы             | 308            | 18                    | 29    |

### АСУ «Білімал. Электронды мектеп» жүргізілуі туралы ақпарат.

Жыл басынан жаңадан бұйрық шығарылып, педагогикалық ұжым электронды журнал ережесімен қайтадан танысып, бұйрықпен танысты.

2024 – 2025 оқу жылында «Білімал» электрондық жүйесінде оқушылар мен ата-аналарға бекітілген логиндары мен құпия сөздері қайтадан таратылып берілді. Ол әкімшілік тарапынан мұқият қадағаланып отырды. «Білімал» жүйесінде жұмыс істеуге барлық мүмкіндік жасалған. Жалпы барлық мұғалімдердің электрондық журналдармен жұмыс істеу дағдылары жоғарылаған. Күнделікті кеңес-консультациялар, мектепішілік семинарлар өткізіліп тұрды. «Білімал» қолдау қызметімен бірлесіп, жұмыс жасаудамыз. Жүйелі жұмыс арқасында қиындықтарды жеңе білдік.

### Интернет жүйесінің жұмысы

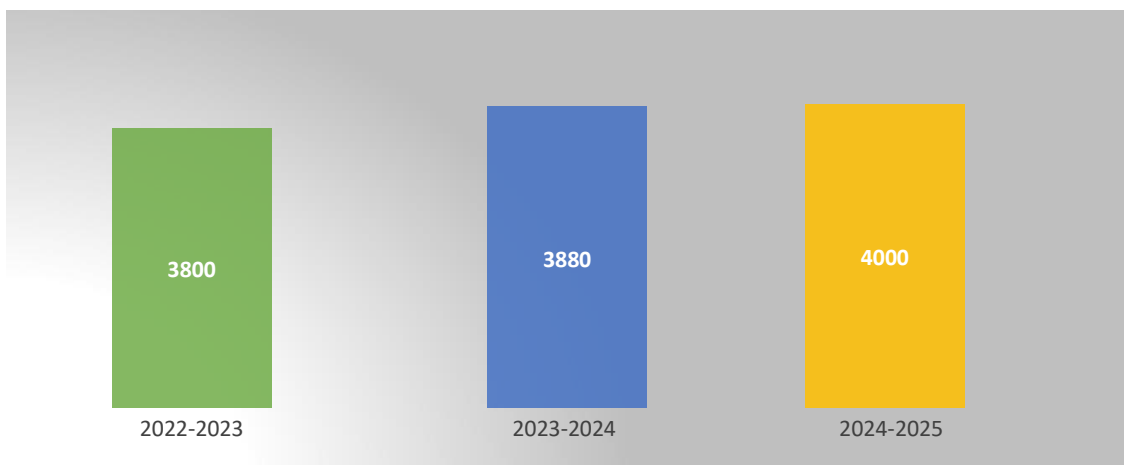
| Жыл       | 2022-2023                | 2023-2024         | 2024-2025         |
|-----------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| Провайдер | 3 Day telecom 100 мб/сек | B-tell 100 Мб/сек | B-tell 100 Мб/сек |

Информатика кабинетінде оқушылар компьютерлеріне MAC адрестері арқылы интернеттегі қауіпті контенттерге кіруге шектеу қойылған.

### Мектеп сайтының жұмысы

| Жыл      | 2022-2023       | 2024 ақпан                        | 2025 ақпан                        |
|----------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Мердігер | «Beles» Шымкент | «Royal Maktaaral» Мақтарал ауданы | «Royal Maktaaral» Мақтарал ауданы |

### Мектеп сайтының жұмысы



2024-2025 оқу жылының басынан көптеген материалдар сайт бетіне және әлеуметтік желіге жүйелі түрде, өзектілігін жоғалтпай уақытында орналастырылды. Мектеп парақшасында жаңадан дәрежелер ашылып, тиісті мәліметтермен толықтырылды. Әр айдың соңында барлық бөлімдері тексеріліп, анықтама жазылып, бөлімдер бойынша ақпарат ұсынатын бөлімдерге ұсыныс түрінде жіберіледі. Қалалық білім бөлімі тарапынан

тұрақты жоспар бойынша да мониторинг жүргізіледі. 2025 жылдың ақпан айынан бастап, баға ұсыну саясатына байланысты мектеп сайтына Мақтарал ауданы «Royal Maktaaral» ЖШС техникалық қызмет көрсету мен қолдау жүргізді.

#### Ақпараттандыру орынбасарларының сапалық құрамы

| № | Пән мұғалімінің аты-жөні          | Педагогикалық еңбек өтілі                       | Біліктілік санаты |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
|   | Рахимберлина Назгуль Сагындыковна | Пед. еңбек өтілі - 26 жыл 8 ай                  | Педагог-сарапшы   |
|   |                                   | Ақпараттандыру орынбасары ретінде – 12 жыл 8 ай | жоқ               |

#### Информатика, робототехника пән мұғалімдерінің сапалық құрамы

| № | Пән мұғалімінің аты-жөні       | Педагогикалық еңбек өтілі | Біліктілік санаты |
|---|--------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | Сыздықова Индира Нұртайқызы    | Пед, стаж - 10 жыл 8 ай   | Санаты жоқ        |
| 2 | Амирхашов Фазылжан Бауыржанұлы | Пед, стаж – 4жыл          | Санаты жоқ        |
| 3 | Ашкенов Канат                  | Пед.стаж – 2 жыл          | Санаты жоқ        |

#### Информатика пән мұғалімдерінің курстық дайындығы:

| 2022-2023                                                                       | 2023-2024                                                                                                                           | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ҰБТ информатика: HTML+ CSS+JavaScript курс, Алиева Ш. А.                        | «Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жобасы аясында «SQL тіліндегі Bigdata негіздері» 36 сағат проблемалық оқыту курсы, Сыздықова И.Н | Сертификат «Қазіргі бағдарламау информатиканың басым бағыты ретінде: информатиканы оқыту әдістемесі Python бағдарламау тіліндегі алгоритмдер, құрлымдары, жасанды интеллект «AI), заттар интернеті (IoT) және БПЛА бағдарламау» |
| «Основы программирования на языке Python» курсы. Сертификат, Сыздықова И. Н.    | «Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жобасы аясында «Computer Vision (Жасанды интеллект)», Сыздықова И.Н                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Python тілінде бағдарламалау» курсы. Сертификат, Алиева Ш. А., Сыздықова И. Н. | «SQL тіліндегі Bigdata негіздері» курсына қатысу, Сыздықова И.Н                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |

**2022-2025 оқу жылдары аралығында мұғалімдердің әдістемелік байқаулар мен іс-шараларға қатысуы.**

| 2022-2023 қалалық                                                                                                                                                                                                          | 2023-2024 мектепшілік                                                                                                                                                                     | 2024-2025                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Педагогтердің АКТ құзыреттілігін жоғарылату» жобасының жұмыс жоспары бойынша «Мультимедиялық презентацияларды жасауға арналған Prezi. Powtoon. Piktochart сервистерін қолдану мүмкіндіктері» тақырыбында қалалық воркшоп; | «Ғылым және технология» жаратылыстану-ғылыми сауаттылық апталығында 5 «А» сыныпта «Интернетте жұмыс істеудің қандай қауіп қатері бар?» тақырыбында мектепшілік ашық сыныптан тыс іс-шара. | Информатика пән мұғалімдерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауының қалалық кезеңіне қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды              |
| 2023 ж. «Педагогтердің АКТ құзыреттілігін жоғарылату» жобасының жұмыс жоспары бойынша Online Test Pad, Quizlet ойындар мен тесттер жасау қызметтерінің қолдану тиімділігі» тақырыбында қалалық воркшоп;                    | «Canva. CapCut. Reels» мүмкіндіктерін қолдану арқылы видеороликтер жасау жолдары, мектепшілік семинар.                                                                                    | «ІТ-сарапшы» мұғалімдер арасында обылыстық жобасы аясында «Жергілікті желілер сарапшысы» қалалық кезеңнен жоғарғы ұпай алып, облыстан сертификат. |
|                                                                                                                                                                                                                            | «Ертегілерге саяхат» 3D paint бағдарламасы арқылы ертегі кейіпкерлерін бейнелеу мектепшілік байқау                                                                                        | <b>Мектепшілік</b> апталық аясында «AI-Сабак: Трансформация. Цифрлық білім бері ресурстарын қолдану».                                             |
|                                                                                                                                                                                                                            | «Үздік информатик» блиц-ойыны /1 ж/ж алған білімдерін жүйелеу және жалпылау/                                                                                                              | <b>Мектепшілік апталық аясында</b> «Компьютерлік графика» сайысы                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                            | «Компьютерлік сурет» байқауы Тақырып: «Экология - балалар көзімен»; «Нашақорлық – ғасыр дерті».                                                                                           | <b>Мектепшілік</b> «Робототехника әлемінде» роботтар жәрмеңкесі                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                            | «Код сағаты» сабақтары (Онлайн сабақтар) (hourofcode.com)                                                                                                                                 | <b>Мектепшілік апталық аясында</b> «Қауіпсіз интернет» интерактивті ойын                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           | <b>Мектепшілік апталық аясында</b> информатика квесті                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           | <b>Мектепшілік апталық аясында</b> «Жасанды интеллект төмен бағаланған ба әлде асыра бағаланған ба?», "AI недооценён или переоценён?" TED-x       |

**Оқушылардың АКТ қолдану құзыреттілігі. Оқушылардың информатика білімі, біліктілігі, дағдыларының қалыптасу нәтижелері мен білім сапасы.**

**2024-2025 оқу жылындағы информатика пәні бойынша білім сапасы  
1 жартыжылдық Сыздықова И.Н**

| № | Сынып | Бағалар саны | Оқушылар саны | 5 | 4 | 3  | % үлгерім | % сапа |
|---|-------|--------------|---------------|---|---|----|-----------|--------|
| 1 | 5a(1) | 14           | 14            | 4 | 3 | 7  | 100       | 50     |
| 2 | 9a(1) | 12           | 13            | 2 | 7 | 3  | 100       | 75     |
| 3 | 9a(1) | 13           | 14            | 3 | 3 | 7  | 100       | 46.2   |
| 4 | 8a(1) | 12           | 12            | 2 | 5 | 5  | 100       | 58.3   |
| 5 | 7a    | 22           | 22            | 2 | 8 | 12 | 100       | 45.5   |
| 6 | 6a    | 21           | 21            | 5 | 9 | 7  | 100       | 66.7   |
| 7 | 7a(1) | 11           | 11            | 2 | 6 | 3  | 100       | 72.7   |
| 8 | 6a(1) | 11           | 11            | 2 | 5 | 4  | 100       | 63.    |

**2 жартыжылдық**

| № | Сынып | Баға саны | Бала саны | 5 | 4 | 3  | % үлгерім | % сапа |
|---|-------|-----------|-----------|---|---|----|-----------|--------|
| 1 | 9a(1) | 13        | 13        | 1 | 6 | 6  | 100       | 53.8   |
| 2 | 5a    | 14        | 14        | 2 | 4 | 8  | 100       | 42.9   |
| 3 | 7a    | 22        | 22        | 4 | 8 | 10 | 100       | 54.5   |
| 4 | 9a(1) | 13        | 13        | 3 | 8 | 2  | 100       | 84.6   |
| 5 | 6a(1) | 11        | 11        | 2 | 5 | 4  | 100       | 63.6   |
| 6 | 6a    | 21        | 21        | 5 | 8 | 8  | 100       | 61.9   |
| 7 | 7a(1) | 12        | 12        | 3 | 5 | 4  | 100       | 66.7   |
| 8 | 8a(1) | 12        | 12        | 4 | 4 | 4  | 100       | 66.7   |

**1 жартыжылдық Амирхашов Ф.Б**

| № | Сынып | Бағалар саны | Оқушылар саны | 5 | 4  | 3 | % үлгерім | % сапа |
|---|-------|--------------|---------------|---|----|---|-----------|--------|
| 1 | 9a(2) | 14           | 14            | 3 | 11 |   | 100       | 100    |
| 2 | 7 б   | 15           | 15            |   | 15 |   | 100       | 100    |
| 3 | 9 б   | 7            | 7             |   | 6  | 1 | 100       | 85.7   |
| 4 | 5 б   | 14           | 14            |   | 13 | 1 | 100       | 92.9   |
| 5 | 9a(2) | 13           | 13            | 4 | 9  |   | 100       | 100    |
| 6 | 6 б   | 8            | 8             | 1 | 7  |   | 100       | 100    |
| 7 | 8a(2) | 12           | 12            |   | 12 |   | 100       | 100    |
| 8 | 8a    | 8            | 9             | 2 | 6  |   | 100       | 100    |
| 9 | 8 б   | 15           | 15            |   | 15 |   | 100       | 100    |

**2 жартыжылдық**

| № | Сынып | Бағалар саны | Оқушылар саны | 5 | 4  | 3 | % үлгерім | % сапа |
|---|-------|--------------|---------------|---|----|---|-----------|--------|
| 1 | 5 б   | 13           | 13            |   | 12 | 1 | 100       | 92.3   |
| 2 | 7 б   | 15           | 15            |   | 15 |   | 100       | 100    |
| 3 | 9a(2) | 13           | 13            | 6 | 6  | 1 | 100       | 92.3   |
| 4 | 9a(2) | 14           | 14            | 2 | 12 |   | 100       | 100    |
| 5 | 8 б   | 15           | 15            |   | 15 |   | 100       | 100    |

|   |       |    |    |   |    |   |     |      |
|---|-------|----|----|---|----|---|-----|------|
| 6 | 8a(2) | 12 | 12 | 2 | 10 |   | 100 | 100  |
| 7 | 8ә    | 10 | 10 | 3 | 7  |   | 100 | 100  |
| 8 | 9 б   | 7  | 7  |   | 6  | 1 | 100 | 85.7 |
| 9 | 6 б   | 8  | 8  | 1 | 7  |   | 100 | 100  |

### 1 жартыжылдық Ашкенов К.

| № | Сынып | Баға саны | Бала саны | 5 | 4  | 3 | % үлгерім | % сапа |
|---|-------|-----------|-----------|---|----|---|-----------|--------|
| 1 | 6a(2) | 12        | 12        |   | 7  | 5 | 100       | 58.3   |
| 2 | 7a(2) | 12        | 12        |   | 10 | 2 | 100       | 83.3   |
| 3 | 5a(2) | 7         | 7         |   | 6  | 1 | 100       | 85.7   |

### 2 жартыжылдық

| № | Сынып | Баға саны | Бала саны | 5 | 4  | 3 | % үлгерім | % сапа |
|---|-------|-----------|-----------|---|----|---|-----------|--------|
| 1 | 6a(2) | 12        | 12        | 2 | 7  | 3 | 100       | 75     |
| 2 | 7a(2) | 12        | 12        | 1 | 9  | 2 | 100       | 83.3   |
| 3 | 5ә    | 14        | 14        | 2 | 12 |   | 100       | 100    |

### Оқушылар жетістіктері:

| 2022-2023                                                                                                                                                         | 2023-2024                                                                                                                                | 2024-2025                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Мультипликациялау. Мультфильм жасау» қалалық сайыс, 1 дәрежелі диплом;                                                                                           | Нұрәли Ә. «Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жобасы аясында «Мектеп-менің отбасым» атты компьютерлік графика қалалық байқауы, сертификат | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 7«Ә» сынып оқушысы Эмирзада Нұрдаулет (III дәрежелі диплом және сертификат); |
| "Цифрлық әлемге қадамдар" облыстық жобасы аясында «Қауіпсіз интернет» қалалық бейнероликтер байқауы, 3-орын;                                                      | «Айналамыздағы роботтар» фото-видео байқауы (облыстық деңгей), сертификат                                                                | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 9 «А» сынып оқушысы Даригулов Адилет (II дәрежелі диплом және сертификат);   |
| Қалалық «Отбасылық альбом» бейнеролик байқауы, бас жүлде                                                                                                          |                                                                                                                                          | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 7«Ә» сынып оқушысы Өмірзақ Досымжан- сертификат;                             |
| 2023 ж. – Токабаев Б., Арманұлы А. «Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жобасы аясында «Тәуелсіз Қазақстан» қалалық компьютерлік графика байқауы, 2-дәрежелі диплом |                                                                                                                                          | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 8«Б» сынып оқушысы Юрчевская Адель (III дәрежелі диплом және сертификат);    |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 8 «Б» сынып оқушысы Винокурова Александра (сертификат);                      |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 5«Б»                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | сынып оқушысы<br>Чичулина Диана (III<br>дәрежелі диплом және<br>сертификат);                                                                                                                                                                       |
|  |  | «RoboLand 2025» X<br>халықаралық<br>робототехника,<br>бағдарламалау және<br>инновациялық<br>технологиялар<br>фестивалінің қалалық<br>кезеңінде Болатбекұлы<br>Ансар 9А III орын,<br>Тизмагамбетов Ришат<br>5Б, Фрейздорфас Сулим<br>6Б сертификат. |

Осы іс-шараларды саралай келе, пән апталығын өткізу мектеп курсында информатиканы тереңдетіп оқытуға ғана емес, сонымен қатар оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға, олардың ақыл-ой әрекетін белсендіруге ықпал ететінін атап өткен жөн. Оқушылардың бойында оқуға, одан әрі өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жетілдіруге ішкі мотивтердің пайда болуы, мұғалім мен оқушының жақындасуына ықпал етеді. Осылайша, информатика апталығы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, олардың әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін, информатика және АКТ пәніне деген қызығушылығын қалыптастыруға ықпал етті.

**Информатика пәні бойынша оқыту сапасы.** Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес информатика және цифрлық сауаттылық пәндері бойынша зерделеу жүргізілді.

**2024-2025 оқу жылы мектептің жоспарына сәйкес 5-6 сыныптарда информатика пәнінің берілу жағдайы 01.10 - 15.10 аралығында жүргізілді.**

**Тексеру мақсаты:** информатика пәнінің мемлекеттік стандартта көрсетілген оқытудың мазмұнына, деңгейі мен сапасына сай болуы. Білім сапасын арттырудағы мұғалім жұмысын қадағалау.

**Тексеріс бағдарламасы:**

Сабақ тақырыбының күнтізбелік жоспарымен, электронды журналмен сәйкестігі;

Сабақ түрінің сабақ құрылымына сәйкестігі;

Сабақ құрылымының уақытпен бөліну сәйкестігі;

Сабақта оқушылармен жүргізілген жұмыс түрі, қолданатын технологиясы.

### Ұсынылған мерзім аралығында келесі құжаттар тексерілді:

|    |                                                 |   |
|----|-------------------------------------------------|---|
| №  | Күнтізбелік-тақырыптық жоспар                   | + |
| 1  | Күнделікті сабақ жоспалары                      | + |
| 2  | Пән бойынша сыныптан тыс іс-шараларды жоспарлау | + |
| 3  | Мектепте ашық сабақтар өткізу                   | + |
| 4  | Қала деңгейінде ашық іс-шаралар өткізу          | + |
| 6  | Мектепішілік олимпиада                          | + |
| 7  | Қалалық олимпиадаларға қатысу                   | - |
| 8  | Пән бойынша ОӘК                                 | + |
| 10 | Электронды журналдармен жұмыс                   | + |

### Бақылау қорытындысы:

- Сабақ құрылымы, мазмұны мен мақсаты мемлекеттік стандартқа сәйкес келеді.
- Мұғалімдер интерактивті әдістер (Worldwall, Jamboard, презентация, постер қорғау) қолданған.
- Оқушылардың белсенділігі мен қызығушылығы жоғары, бірақ **үй тапсырмасын орындау мен сабақта байланыс орнату** кей сыныптарда әлсіз.
- Жеке, топтық, сараланған жұмыс түрлері әлі де жүйеленбеген.
- **Тайм-менеджмент, үй тапсырмасын тексеру, практикалық жұмыс уақыты** – негізгі қиындықтар қатарында.
- Қалалық олимпиадаларға қатысу тіркелмеген.

### Жалпы ұсынымдар:

1. **Оқушылардың білім сапасын тұрақты көтеру:**
  - 5–6 сыныптарда алған білім жоғары сыныптарда төмендемеуін қадағалау.
  - Жеке жоба, практикалық жұмыс арқылы пәнге қызығушылықты арттыру.
2. **Кәсіптік бағдар беру:**
  - Оқушылардың цифрлық дағдыларын дамыту арқылы болашақ мамандыққа бағыттау.
  - Құжатпен, платформа арқылы жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру.
3. **Сабақ тиімділігін арттыру:**
  - Дифференциацияланған үй тапсырмасын тұрақты енгізу.
  - Сабақ конспектілерінде анықтамаларды нақты бөлектеу.
  - Тайм-менеджментті сақтау.
4. **Сыныптан тыс жұмыстарды жүйелеу:**
  - Пәндік апталық, үйірме, байқаулар арқылы қызығушылықты арттыру.
  - Олимпиада мен байқауға дайындықты ерте бастау.

**5. Бақылау және мониторинг:**

- Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды дер кезінде анықтау үшін тұрақты бақылау жүргізу.
- Сынақ технологиясын енгізу.

**6. Ата-анамен жұмыс:**

- Үй тапсырмасын орындамаған оқушылар туралы ата-аналарға жүйелі түрде хабарлау.

**2024-2025 оқу жылы мектептің жоспарына сәйкес 7-9 сыныптарда информатика пәнінің берілу жағдайын бақылау 11.11 - 20.11 аралығында жүргізілді.**

**Тексеру мақсаты:** информатика пәнінің мемлекеттік стандартта көрсетілген оқытудың мазмұнына, деңгейі мен сапасына сай болуы. Білім сапасын арттырудағы мұғалім жұмысын қадағалау.

**Тексеріс бағдарламасы:**

- Сабақ тақырыбының күнтізбелік жоспарымен, электронды журналмен сәйкестігі;
- Сабақ түрінің сабақ құрылымына сәйкестігі;
- Сабақ құрылымының уақытпен бөліну сәйкестігі;
- Сабақта оқушылармен жүргізілген жұмыс түрі, қолданатын технологиясы.

**Ұсынылған мерзім аралығында келесі құжаттар тексерілді:**

| №  | Күнтізбелік-тақырыптық жоспар                   | + |
|----|-------------------------------------------------|---|
| 1  | Күнделікті сабақ жоспалары                      | + |
| 2  | Пән бойынша сыныптан тыс іс-шараларды жоспарлау | + |
| 3  | Мектепте ашық сабақтар өткізу                   | + |
| 4  | Қала деңгейінде ашық іс-шаралар өткізу          | + |
| 6  | Мектепшілік олимпиада                           | + |
| 7  | Қалалық олимпиадаларға қатысу                   | - |
| 8  | Пән бойынша ОӘК                                 | + |
| 10 | Электронды журналдармен жұмыс                   | + |

**7–9 сыныптардағы информатика пәні бойынша сабақтарға талдау нәтижесі**

**Жалпы қорытындылар:**

- Сабақтар мемлекеттік стандартқа, тақырыптық жоспарға сәйкес жүргізілген.
- Мұғалімдер интерактивті әдістер (топтық жұмыс, постер қорғау, Python-да онлайн есептер шешу) қолданған.
- АКТ құралдары тек белгілі бір тапсырмаларда ғана пайдаланылған.

- Оқушылар сабаққа қызығушылық танытқанымен, **үй тапсырмаларын орындауда белсенділік төмен.**
  - **Сабақ уақытын тиімді пайдалану (тайм-менеджмент)** мәселесі сақталмаған жағдайлар кездеседі.
  - **Теорияны меңгеру деңгейі жоғары,** алайда **практикалық дағдыларда қиындық бар.**
  - Мұғалімдер мен оқушылар арасында жақсы қарым-қатынас орнаған.
- Ұсынымдар (7–9 сыныптар бойынша):**

1. **Білім сапасын арттыру:**
  - Жоғары сыныптарда білім сапасының төмендеуіне жол бермеу.
  - Практикалық тапсырмаларды жүйелі түрде енгізу және орындауға талап қою.
2. **Үй тапсырмасымен жұмыс:**
  - Үй тапсырмасын **әр сабақта тексеру** және орындамау фактісіне **ата-аналарды хабардар ету.**
  - Үй тапсырмасын **оқушының деңгейіне қарай саралап беру.**
3. **Практикалық бағытты күшейту:**
  - Python және Excel бағытындағы **қолданбалы жобалармен жұмыс істеу.**
  - Практикалық есептерді **оқушының өзі тандап орындауына мүмкіндік беру.**
4. **Сабақ тиімділігін арттыру:**
  - **Тайм-менеджментті сақтау** арқылы сабақ құрылымын толық қамту.
  - Теория мен практиканы тең ұштастыру.
5. **Пәнге деген қызығушылықты арттыру:**
  - Пәндік апталықтар, үйірмелер, олимпиадалар мен цифрлық байқаулар ұйымдастыру.
  - Сабақтарда постер, рефлексия, квест-сабақ сияқты белсенді әдістерді жиі қолдану.
6. **Оқу мониторингі:**
  - Әр тоқсанда оқушылардың **оқудағы қиындықтарына талдау жүргізу.**
  - **Сынақ технологиясын** (тест, код жазу, мини-жоба) тұрақты түрде қолдану.

2024-2025 оқу жылы мектептің жоспарына сәйкес 2-4 сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» пәнінің берілу жағдайы 20.01 – 30.01 аралығында жүргізілді.

**Тексеру мақсаты:** «Цифрлық сауаттылық» пәнінің мемлекеттік стандартта көрсетілген оқытудың мазмұнына, деңгейі мен сапасына сай болуы. Білім сапасын арттырудағы мұғалім жұмысын қадағалау.

**Тексеріс бағдарламасы:**

Сабақ тақырыбының күнтізбелік жоспарымен, электронды журналмен сәйкестігі;

Сабақ түрінің сабақ құрылымына сәйкестігі;

Сабақ құрылымының уақытпен бөліну сәйкестігі;  
 Сабақта оқушылармен жүргізілген жұмыс түрі, қолданатын технологиясы.  
**Ұсынылған мерзім аралығында келесі құжаттар тексерілді:**

| №  | Күнтізбелік-тақырыптық жоспар                   | + |
|----|-------------------------------------------------|---|
| 1  | Күнделікті сабақ жоспарлары                     | + |
| 2  | Пән бойынша сыныптан тыс іс-шараларды жоспарлау | + |
| 3  | Мектепте ашық сабақтар өткізу                   | - |
| 4  | Қала деңгейінде ашық іс-шаралар өткізу          | - |
| 6  | Мектепішілік олимпиада                          | - |
| 7  | Қалалық олимпиадаларға қатысу                   | - |
| 8  | Пән бойынша ОӘК                                 | - |
| 10 | Электронды журналдармен жұмыс                   | + |

**Бақылау барысында бірқатар сабақтарға қатысу жүргізілді.**

#### **Қорытынды**

Сабақ жалпы алғанда жақсы құрылымдалған және оқушылардың шығармашылық дағдыларын дамытуға бағытталған. Сабақтың мазмұны мен әдіс-тәсілдері тиімді қолданылған. TopIQ ресурсы мен басқа да әдістер арқылы оқушылар жаңа идеяларды құруға және оларды нақты жобаларға айналдыруға үйренді. Алайда, бағалау критерийлерінің анықтығы мен уақытты дұрыс бөлудің жетіспеушілігі сияқты кейбір мәселелерді ескере отырып, мұғалім сабақтың барысында көрсетілген ұсыныстарды ескеріп, оқушылардың жұмысын тиімді бағалауды, ресурстарды толық қолдануды және әр оқушының белсенділігін арттыруды қамтамасыз етуі қажет.

#### **Жалпы тұжырымдамалар мен ұсыныстар:**

- Цифрлық сауаттылық пәні бойынша оқушылардың оқыту сапасын көтеру бойынша жұмыс жүргізу, жоғары сыныптарда төмендемеуіне жол бермеуге тырысу, осы мақсатқа жету, келешекте білімін тәжірибеде қолдану үшін, кәсіптік бағдарлау проблемеларын шешу.
- Кабинеттің әдістемелік оқу құрал базасын нығайту бойынша жұмысты жалғастыру.
- Қүзіретті педагогика аясында заманауи сабақты одан әрі жандандыру. Оқу пәніне деген уәждемесін арттыру факторы ретінде пәндік апталықтар өткізудің сапасы және пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыс ұйымдастыру.
- Оқушылардың оқудағы қиындықтары бойынша мониторинг – есеп жүргізу.
- Педагогтердің тәжірибе алмасу ретінде әріптестердің сабақтарына қатысу.
- Ашық сабақтар өткізу практикасын енгізу.

- Қала деңгейінде ашық іс-шараларды өткізуді жоспарлау.
- Бастауыш сыныптан бастап информатика пәнінен олимпиадаларға қатысатын оқушылар резервін дайындау.

## **2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТУЫНДАҒАН МӘСЕЛЕЛЕР**

### **Кадрлар**

- Информатика және робототехника пәні мұғалімдерінің арасында біліктілік санаты жоқ педагогтер басым (3 мұғалімнің де санаты жоқ).
- Ақпараттандыру бағыты бойынша жас мамандардың тәжірибесінің аздығы (2–4 жыл шамасында).
- Робототехника мен бағдарламалау бағытында негізгі жүктеме санаулы мамандарға ғана түседі, бұл кадрлық тапшылықтың белгісі.

### **Біліктілікті арттыру**

- Мұғалімдердің курстық дайындықтан өтуі жақсы жолға қойылған, алайда облыстық, республикалық деңгейде тәжірибе тарату немесе сарапшы ретіндегі қатысу деңгейі төмен.
- Барлық мұғалімдердің АКТ құзыреттілігі біркелкі емес, кейбір мұғалімдерге қосымша тәжірибелік қолдау қажет.

### **Оқу-тәрбие процесі**

- Оқушылар білім сапасы тұрақсыз: сапа көрсеткіші 42,9%-дан 100%-ға дейінгі аралықта құбылып отыр.
- Үй тапсырмасын орындауда оқушылар арасында жүйелілік жетіспейді, бұл мұғалім тарапынан бақылаудың әлсіздігін көрсетеді.
- Сабақтарда дифференциацияның жеткіліксіздігі, кейбір оқушылардың жаңа тақырыптарды толық меңгермеуі байқалады.
- Қалалық және республикалық жарыстарға қатысу көрсеткіші мардымсыз, алдыңғы оқу жылдарына қарағанда бәсең.

### **Материалдық-техникалық база**

- Жабдықтар саны көп болғанымен, әртүрлі буын компьютерлерінің үйлесімділігі мен жаңартылу жиілігі өзекті мәселе.
- Планшеттер мен ноутбуктар бар, бірақ олар сабақта қолдану тиімділігі мен педагогикалық сценарийлермен толық қамтамасыз етілмеген.
- Робототехника кабинеті мен ІТ-сынып бар, дегенмен техникалық ресурстармен жұмыс жасауда оқушылардың дербес тәжірибе алу мүмкіндігі шектеулі.

## **2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰСЫНЫСТАР, МАҚСАТТАР ЖӘНЕ ЖОСПАРЛАР**

### **1. КАДРЛАР**

#### **Мәселе:**

- Көптеген мұғалімдердің біліктілік санаты жоқ;
- Жас мамандар тәжірибесінде жетіспеушілік бар.

#### **Мақсат:**

- Ақпараттандыру пәндері бойынша мұғалімдердің кемінде 50%-ын педагог-сарапшы немесе педагог-зерттеуші санатына жеткізу;
- Кадрлық резерв қалыптастырып, тәлімгерлік жүйесін іске қосу.

#### **Ұсыныстар мен жоспарлар:**

- «Жас ұстаз – болашақ көшбасшы» тәлімгерлік жобасын енгізу;
- Біліктілік тестілеу мен аттестаттауға дайындық мақсатында **ай сайын ішкі семинар-тренингтер өткізу**;
- Цифрлық бағыттарда **жеке пән коучтарын бекіту**;
- Мұғалімдерге арналған мотивациялық жүйе: үздік АКТ-педагогты марапаттау.

## **2. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ**

#### **Мәселе:**

- Барлық мұғалімдердің АКТ-дағдылары бірдей деңгейде емес;
- Аймақтық тәжірибе алмасу, тарату аз.

#### **Мақсат:**

- Әр мұғалім жылына кем дегенде 1 цифрлық курс немесе шеберлік сағатынан өтуі;
- Информатика және робототехника пәні мұғалімдерінің білімін Python, IoT, AR/VR бағыттарында арттыру.

#### **Ұсыныстар мен жоспарлар:**

- Мұғалімдерді келесі курстарға тарту:
  - «Жасанды интеллект негіздері (AI for schools)»
  - «Оқу үрдісіне AR/VR құралдарын енгізу»
  - «EduTech трендтері» онлайн форумдарға қатысу;
- Мектепшілік “цифрлық апталық” өткізу – барлық пәндер бойынша АКТ құралдарын кіріктіру тәжірибесін көрсету;
- Тәжірибе алмасу мақсатында облыстық вебинар ұйымдастыру – “Информатика апталығы – инновация алаңы”.

## **3. ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІ**

#### **Мәселе:**

- Сапа көрсеткіші біркелкі емес, кейбір сыныптарда төмен;
- Үй тапсырмасы мен сабақта дифференциация жетіспейді;
- Қалалық деңгейдегі байқауларға қатысу аз.

#### **Мақсат:**

- Информатика және цифрлық сауаттылық пәні бойынша сапа көрсеткішін 80% деңгейіне жеткізу;
- Әр оқушы кемінде 1 цифрлық байқауға қатысуы;
- Сабақтарға интерактивті, зерттеу, жоба негізінде оқыту әдістерін енгізу.

#### **Ұсыныстар мен жоспарлар:**

- Жылына 2 рет “Цифрлық жобалар жәрмеңкесі” өткізу – оқушылар өз жобаларын қорғайды (робототехника, анимация, сайт, графика);
- «Жас инноватор» клубын ашу – қабілетті оқушылармен жүйелі жұмыс;
- Әр тоқсанға “информатика апталығы” жоспарлау – квесттер, викториналар, TEDx-талқылаулар, бейнежарыстар;

- Сабақтарда топтық және сараланған жұмыс үлгілерін арттыру.

#### **4. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА**

##### **Мәселе:**

- Жабдық жеткілікті болғанымен, толық тиімді пайдаланылмайды;
- Оқушылардың жеке жұмыс істеу мүмкіндігі шектеулі.

##### **Мақсат:**

- АКТ кабинеттерін 100% тиімді қолдануға көшу;
- Оқушыға арналған жеке құрылғылармен жұмыс моделін іске қосу (BYOD – Bring Your Own Device).

##### **Ұсыныстар мен жоспарлар:**

- “Цифрлық құрылғы – әр оқушыға” жобасы аясында планшеттерді ротациямен қолдану жүйесін енгізу;
- Робототехника кабинетінде тәжірибелік сабақтарды көбейту және микропроекттер жүйесін енгізу;
- «Сандық медиа орталық» бұрышын ашу (бейнеөңдеу, подкаст, 3D моделдеу т.б.);
- IT-сынып жабдықтарын жаңғырту үшін жергілікті бюджетке сұраныс жолдау немесе демеушілер тарту.

### **МЕКТЕПТІҢ ҚАЛАҒАН БОЛАШАҚ ЖАҒДАЙЫ (ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ КӨРІНІС)**

#### **1. Кадрлар**

##### **Болашақ мақсаты:**

- Әрбір ақпараттандыру бағытындағы мұғалім – жоғары білікті, педагог-сарапшы немесе педагог-зерттеуші санатында болуы.
- Робототехника, жасанды интеллект, Big Data, Python бағыттары бойынша мамандандырылған кадрлық резерв қалыптасуы.
- Жас мамандар мен тәжірибелі ұстаздар арасында тәлімгерлік жүйесі толық іске асуы.

**Нәтижесі:** Оқушының заманауи АКТ талаптарына сай білім алуына негіз болатын кәсіби орта қалыптасады.

#### **2. Біліктілікті арттыру**

##### **Болашақ мақсаты:**

- Мұғалімдер үнемі инновациялық цифрлық шешімдермен жұмыс істеу дағдысын меңгеріп отырады.
- Әр мұғалім облыстық немесе республикалық деңгейде кемінде бір оқу-әдістемелік шеберхана немесе курс өткізуге қабілетті болуы.
- Пән мұғалімдерінің авторлық жобалары, блогтары, YouTube сабақтары немесе цифрлық өнімдері тұрақты түрде жасалады.

**Нәтижесі:** Мектептің ақпараттық имиджі артады, ұстаз – білім таратушы ғана емес, цифрлық көшбасшы деңгейіне көтеріледі.

#### **3. Оқу-тәрбие процесі**

##### **Болашақ мақсаты:**

- Цифрлық сауаттылық пен информатика сабақтары жеке бағыттармен тереңдетіліп оқытылады (мысалы, бағдарламалау, графика, анимация, робот жасау).
- Әр оқушы кемінде бір цифрлық жобаға, олимпиадаға, байқауға қатысады.
- Электронды платформалар мен жасанды интеллект құралдары сабақта белсенді қолданылады.

**Нәтижесі:** Оқушылар АКТ-ны жай қолданушы емес, цифрлық контент жасаушы тұлға ретінде қалыптасады.

#### **4. Материалдық-техникалық база**

**Болашақ мақсаты:**

- 100% цифрландырылған орта: әр кабинетте заманауи техникалық құралдар (смарт-тақта, AR/VR құрылғылары, графикалық планшеттер).
- Мектеп өз деңгейінде кітапхананың орнына цифрлық медиаорталық құрады.
- Жеке құрылғылармен жұмыс істеу кеңістігі (BYOD – bring your own device) толық іске асырылады.

**Нәтижесі:** Әр оқушы мен мұғалім — цифрлық әлемде дербес әрекет ете алатын тұлға.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша тәрбие жұмыстарының 2024 – 2025 оқу жылы бойынша есебі**

#### ***МАЗМҰНЫ ҰЛТТЫҢ ЖАҢА КЕЛБЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРАТЫН:***

“Тәуелсіздік және Отаншылдық”, “Бірлік және Ынтымақ”, “Әділдік және Жауапкершілік”, “Заң және Тәртіп”, “Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік”, “Жасампаздық және Жаңашылдық” құндылықтарға негізделген. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

#### ***БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:***

- қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етеді.

Бұл білім алушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін айқындайды:

- ұлттық мүддені ілгерілету;
- тиімді қарым-қатынас және басқалармен ынтымақтастық орнату;
- қоғамға қызмет ету;
- этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау;
- инновациялық ойлау;

- идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер қолдану

### ***АЙ САЙЫН:***

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

### ***КҮНДЕЛІКТІ:***

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»;

«Өнегелі 15 минут»;

«Үнемді тұтыну»;

«Күй күмбірі».

### ***АПТА САЙЫН:***

«Менің Қазақстаным»;

Аптаның дәйексөздері;

«Қауіпсіздік сабағы».

### ***АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ***

“Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам”;

“Буллингтен қорған!”;

“Ойынға салауатты көзқарас”;

“Өмірге салауатты қадам”;

“Қоғамдық мүлікті қорға!”;

“Қауіпсіз қоғам”.

### ***ЖОБАЛАР:***

“Балалар кітапханасы”;

“Қамқор”;

“Еңбегі адал – жас өрен”;

“Шабыт”;

“Ұшқыр ой алаңы”;

“Smart bala” жобалары ұсынылады.

### ***Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы***

2024-2025 оқу жылының басында өткізілген педагогикалық кеңесте «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы туралы ақпарат берілді. Ақпарат беру барысында сынып сағаты әр аптаның дүйсенбі күні 1-сабаққа қойылатыны, әр

сабақ басында Қазақстан Республикасының Гимні орындалатыны, жоспар бойынша бөлінген апта дәйексөздері туралы мағлұматтар мен сынып сағатына кіріктірілген 10 минуттық қауіпсіздік сабағы туралы таныстырылды.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Қыркүйек айы –еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.

2024 жылдың 1-қыркүйек күні «Мектеп –мейірім мекені!» тақырыбында Білім күніне арналған мектепшілік салтанатты жиын өткізілді. 1-4 сыныптарда

«**Менің Отаным Қазақстан**» тақырыбында біріңғай сынып сағаттары өткізілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында сынып сағатына кіріктірілген түрде 10 минуттық қауіпсіздік сағаты өткізілу міндеттелді. Әр сыныпқа белгіленген бойынша қауіпсіздік сағатының тақырыптары сынып жетекшілерге таныстырылып, жүктелді. Сонымен қатар 1-8 сыныптар аралығында «Жолда жүру ережелері» бойынша сынып сағатына кіріктірілген тақырыптары бекітілді. 4-қыркүйек күні Мектеп инспекторымен бірге 1-8 сынып оқушыларына көшеде жүру ережесі мен жол белгілері туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«**Тілім менің ғасырларға аманат**»(А.Байтұрсыновтың туған күніне орай)

Мектебімізде қазақ тілі мен әдебиеті апталығы басталды. Бірлестік мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 2-6 қыркүйек аралығында іс-шаралар жоспарланды. Әр сынып апталықтың жоспарымен таныстырылды.

Апталықтың мақсаты: қазақ тілі мен әдебиетінің мол мұрасымен кеңінен таныстыру, тілдің мемлекеттік мәртебесін қалыптастыру, қазақ тілінің қолданылу аясын кеңейтуге үлес қосу.

Апталықтың жоспарына сәйкес "Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына" тақырыбында "топқа біріктіру","plickers","apps\_classroom" әдістері арқылы қызықты ойындар өткізілді.

" Теңіздей толқыған қаламгер» тақырыпта Әбдіжәміл Нұрпейісовтың 100 жылдығына орай кітап көрмесі ұйымдастырылды.Оқушылар жазушының өмірбаяны, шығармашылығы туралы мағлұмат алды.

Мектебімізде балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға, жол белгілерін ажырату дағдыларын қалыптастыру мақсатында "Абайлаңыз, балалар!"жедел профилактикалық іс-шарасы негізінде оқушыларды жолда жүру ережесімен таныстыру, жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен жүре білуге үйрету, көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу мақсатында "Жол тәртібін, білейік!" тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен бірге, мектеп инспекторлары мен мұғалімдер тарапынан балаларға жол қозғалысы ережелерін, көшеде өздерін дұрыс ұстау, жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі туралы ақпарат беріліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілуде.

Байлығымыз – балалар. Ал олардың алаңсыз білім алып, қауіпсіз өмір сүруіне әрқайсымыз жауаптымыз. Сондықтан отбасында ата-ана, мектепте ұстаздар, ал жол бойында полиция қызметкерлері балаларымыздың санасына жол жүру ережелерін ұдайы сіңіріп, бағыт-бағдар беріп отырғаны абзал.

Мектебімізде "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" жоспарына сәйкес ата-аналардың болашақ ұрпақ тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру мақсатында "Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» атты 1-9 сыныптар арасында ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жиналыс барысында мектеп директоры П.Жамшыбаева күн тәртібіндегі мәселелерді таныстырып, ата-аналарға "Біртұтас тәрбие бағдарламасының" жаңа оқу жылындағы мақсаты мен міндеттері туралы ақпарат беріп өтті.

Сонымен қатар, мектептің ішкі-тәртіп ережесі, мектеп формасы оқушылардың білім деңгейі мен тәртібі, құқық бұзушылық, буллинг, кибербуллинг, зорлық - зомбылықтың алдын алуға байланысты алдағы уақытта атқарылатын жұмыстар жүйесі туралы айтылды. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Н.Қасымбеков балалардың бос уақытын тиімді пайдалану үшін жаңа оқу жылында ашылып жатқан үйірмелерге шақырды.

Ата-аналар тарапынан, көкейтесті сауалдар қойылып, қанағаттанарлық жауаптарын алды

Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында еңбек күніне орай «Еңбек түбі береке» еңбек ардагерлері мен кездесу және іс -шаралар өтілді

Мақсаты:

- Оқушыларға еңбектің адам өміріндегі маңызын ұғындыру;
- Қажырлы еңбектің арқасында табысқа жеткен адамдардың тәжірибесін насихаттау;
- Еңбекқорлық пен шыдамдылық сияқты қасиеттерді қалыптастыру;
- Жас ұрпақты еңбекке баулу және еңбек адамдарына құрмет көрсету.

Оқушылар еңбектің маңызын терең түсініп, еңбек адамдарына деген құрметтері артты. Ардагерлермен өткен кездесулер оқушылардың еңбекке деген қызығушылығын оятты Эстафеталық сайыстар мен танымдық сабақтар оқушылардың белсенділігін арттырып, шығармашылық қабілеттерін дамытты.

Төтенше жағдайлардың алдын алу саласында білім беру ұйымдарының оқытушылар құрамына курстар ұйымдастыру және «Жеке қауіпсіздік» оқу-сабақтары аясында білім алушылар мен педагогикалық құрамға сабақтар ұйымдастырылды.

«Жеке қауіпсіздік» сабақтары мен педагогикалық құрамға арналған курстар білім беру ұйымдарында төтенше жағдайлардың алдын алу және оқушылар мен мұғалімдердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында маңызды рөл атқарады. Бұл шаралар оқушылардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруға және төтенше жағдайларда дұрыс әрекет етуге үйретуге бағытталған.

«Мектеп парламенті» жобасы шеңберінде «ТЖ бойынша мектеп министрлерімен» теориялық және практикалық жұмысты жалғастыру ұйымдастырылды

Мақсаты:

- Оқушылардың төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру;
- Мектеп парламентінің «Құқық және тәртіп» фракциясы аясында ТЖ министрлерінің рөлін күшейту;
- Оқушылардың көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту;

ТЖ министрлері оқушыларға төтенше жағдайлар туралы ақпарат беріп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіріп, сабақтарда өрт қауіпсіздігі, жер сілкінісі, су тасқыны және басқа да төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер талқыланды. Оқушылар алғашқы медициналық көмек көрсету, өрт сөндіру құралдарын пайдалану және қауіпсіз жерге көшу бойынша практикалық дағдыларды меңгерді. Мектеп парламенті мүшелері мен ТЖ министрлері үшін арнайы семинарлар ұйымдастырылып, төтенше жағдайлар кезінде көшбасшылық және шешім қабылдау дағдылары дамытылды. Оқушылар төтенше жағдайлар туралы теориялық білім алып, практикалық дағдыларды меңгерді. Мектеп парламентінің ТЖ министрлері оқушылар арасында қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда белсенді рөл атқарды. Мектепте төтенше жағдайларға дайындық деңгейі артты.

### **Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық**

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында "Қамқор" жобасы аясында "1 қазан-Қарттар күні" және "Мұғалімдер күні" мерекесіне орай "Қоғамға қызмет ету" тақырыбымен волонтерлік шара өтті.

Мақсаты:

Қоғамға қызмет жасай отырып, ерікті түрде еңбек ету. Сынып жетекшісі волонтерлық қызмет жайлы жан-жақты түсінік бере отырып, қарттарға, мүгедектерге, мүмкіндігі шектеулі жандарға т.б көмекті қажет еткен жандарға ерікті түрде көмек беру адамгершілік қасиет екендігін түсіндірді, сол арқылы елдің алғысына бөлену және достар табу.

«Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызметі – адамдардың ерікті түрде, өз еркімен қоғам игілігі үшін атқаратын қызметі. Бұл қызмет материалдық сыйақысыз жүзеге асырылады және қоғамның дамуына, әл-ауқатын жақсартуға бағытталады. Волонтерлік қызмет түрлері көп және әртүрлі салаларда қолданылады, соның ішінде білім беру, денсаулық сақтау, экология, әлеуметтік көмек және мәдени шаралар сияқты бағыттар.

Біздің мектебімізде де волонтерлық қызметінің жұмысы алға басып келеді. Бұл шара арқылы оқушылардың бойына жауапкершілік пен адалдық, Отанды, қоғамды құрметтеу, татулық пен ізгілік қасиеттерін дарыту.

Волонтерлық - қоғамның әр саласындағы түйінді, түйткілді тиімді түрде шешуге мүмкіндік беретін маңызды әлеуметтік институт. Еріктілер қоғамының белсенділігі қоғамның жетілуін, оның даму деңгейі мен өздігінен ұйымдаса алу қабілетін көрсетеді. Қазақ халқында «Жақсылық болған жерде, тапшылық болмайды» деген керемет мақал бар. Бір жағадан бас, бір жеңінен қол шығарып қоғамға қызмет ету - қашаннан қанымызға сіңген асыл қасиет»

«Шабыт» жобасы аясында «Даналық ұстаздан» апталығы ұйымдастырылды

Мақсаты мен міндеттері:

- Оқушылардың ұстаздарға деген құрметін арттыру;
- Рухани-адамгершілік құндылықтарды насихаттау;
- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Мектеп қауымдастығының бірлігін нығайту.

«Даналық ұстаздан» апталығы аясында өткізілген іс-шаралар оқушылардың ұстаздарға деген құрметі мен ризашылығын арттыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және рухани-адамгершілік құндылықтарды насихаттауға зор мүмкіндік берді. Іс-шаралар барысында оқушылардың белсенділігі мен ынтасы жоғары болды, ата-аналар мен ұстаздар тарапынан да оң пікірлер айтылды. Ұйымдастырылған челленджер мен байқаулар мектеп ұжымының бірлігін арттырып, тәрбие жұмысындағы маңызды бағыттардың бірі – ұстаз тұлғасын қадірлеу мен құрметтеудің маңыздылығын тағы бір мәрте көрсетті.

Бұл апталық «Шабыт» жобасы аясында оқушылардың тұлғалық дамуына, ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын оятуға бағытталған табысты бастамалардың бірі ретінде бағаланды. Іс-шаралар алдағы уақытта да жүйелі түрде жалғасын табатын болады.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Жол қауіпсіздігі» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді. Тәрбие сағатында оқушыларға жол ережесі тәртібі түсіндірілді.

Мақсаты: Көшеде жүру ережелері бойынша қалыптасқан оқушы түйсіктерін, білімдерін пысықтап, оның өмірдегі маңызын түсіндіру.

Оқушылардың қызығушылығын тудырып, ой өрісін, белсенділігін дамыту. Сынып

оқушыларын жолдастыққа, сақтыққа тәрбиелеу.

Кездесу барысында мектеп инспекторы оқушыларға қоғамда ұсақ құқық бұзушылықтарға төзбеушілікті қалыптастыру жөніндегі темір жол объектілерінде құқық бұзушылық жасағаны үшін әкімшілік және қылмыстық жауапкершіліктерін, көлік объектілерінде жүріп-тұру қауіпсіздігі қағидаларын түсіндіріп және құқықтық мәдениетті қалыптастырып, қоғамға қарсы мінез - құлықты болдырмау мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Сондай-ақ, жол арқылы өту кезінде сақтық шараларын қатаң сақтауды, көшеде және темір жол бойымен жүрген кезде ұялы телефон карап, наушник тақпау керектігі тереңінен айтылып, түсіндірілді.

ОЙЫНҒА САЛАУАТТЫ КӨЗҚАРАС тақырыбы бойынша сабақ өтілді.

📌Сабақта лудоманияның (ойынға тәуелділік) алдын алу жолдары мен салауатты ойын мәдениеті талқыланды.

🔑Сабақтың басты тақырыптары:

Онлайн ойындардың ықпалы: жақсы жақтары мен тәуекелдері;

Тәуелділіктің алғашқы белгілерін тану және онымен күресу;

Уақытты тиімді пайдалану мен өмір балансының маңызы;

📌Мақсат: ойын мен шын өмір арасындағы тепе-теңдікті сақтау, өз-өзінді басқару дағдыларын жетілдіру және қауіпсіз ойын мәдениетін қалыптастыру.

💬Оқушылар өз ойларымен бөлісіп, пайдалы ақпарат пен практикалық кеңестер алды. Біздің болашағымыз саналы және жауапты ұрпақтың қолында! «SMARTBALA» жобасы аясында “Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам”тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларды интернеттегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырып,жеке ақпаратты қорғаудың маңыздылығын түсіндіріп,интернеттегі күдікті жағдайлардан сақтандыру.Оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру.

Интернеттің өмірімізде маңызды рөл атқаратынын түсіндіру.Интернеттегі қызықты мүмкіндіктермен қатар,қауіпті жағдайлар да болатынын атап өту.

Соңғы кездегі әр түрлі ойындардың компьютердегі баламасы жасалды, ол ойындарды кез келген жерде, кез келген уақытта қол телефонмен-ақ ойнауға болады. Ал осы ойындардың бәрі де ойындардың компьютерлік нұсқалары болғандықтан адамдарды ойын құмарлыққа әкеледі.

Сабақ соңында “Супермаркетте өнімдерді таңдау ережелері”тақырыбында қауіпсіздік сабағы өткізілді.

Күз- молшылықтың, байлықтың, берекенің айы. Әр үйдің қырманы толатын, берекелі де, мерекелі де алтын күз - ырыстың мезгілі. Қырман басы тазаланып, бау- бақшамыз да әбден жиналатын кез, осы кезеңге орай мектебімізде үлкен мереке - «Еңбегі адал - жас өрен» жобасы "Күзгі асар" күзгі өнімдер жәрмеңкесі өткізілді.

Жәрмеңкеде 2-9 сынып оқушыларының егіннің табиғи өнімдері мен жеміс-жидек, көкөніс өнімдерін пайдалана отырып, ата- ана мен оқушының бірігіп жасаған шығармашылық жұмыстары орын алды.

Мектеп ішінде ұйымдастырылған жәрмеңкеде оқушылардың дайындаған жұмыстарының алуан түрлілігі таң қалдырды.

Мектеп директоры жәрмеңке сөрелеріндегі жұмыстарды тамашалап көріп, оқушыларға, ата- аналарға, сынып жетекшілеріне ризашылығын білдірді. Ұстаздар тарапынан жылы лебіздер мен игі тілектер айтылды.

1-9 сынып жетекшілері, педагог психолог ұйымдастыруымен «Қамқор» жобасы аясында «Буллингтен қорған!» тақырыбында сынып сағаты өтілген.

Мақсаты:

- Буллинг ұғымы мен түрлері туралы оқушыларға толық мағлұмат беру;
- Қоғамда, мектепте, сыныпта және интернет кеңістігінде буллингтен сақтану жолдарын үйрету;
- Оқушыларды бір-біріне құрметпен қарауға, достық пен мейірімділікке тәрбиелеу;
- Буллинг жағдайында өз құқықтарын қорғау жолдарын түсіндіру.

Сынып сағатында буллинг және кибербуллинг ұғымдарына тоқталып, оның психологиялық және әлеуметтік салдары туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектеп психологы буллинг құрбаны болған жағдайда не істеу қажет, кімнен көмек сұрауға болатыны жайлы ақпарат берді.

Сабақ барысында интерактивті бейнероликтер көрсетіліп, оқушылар пікір алмасу, рөлдік ойындар арқылы әртүрлі жағдаяттарды талдады. «Мен не істер едім?» атты ситуациялық сұрақтар арқылы оқушылар өз ойларын ортаға салып, дұрыс шешім қабылдауға дағдыланды.

**Ұшқыр ой алаңы жобасы аясында:** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы халықаралық күрес күніне орай зияткерлік ойын өтілген.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында мектеп оқушылары арасында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы халықаралық күрес күніне» орай зияткерлік ойын өткізілді. Іс-шараның негізгі мақсаты – жас ұрпақтың құқықтық сауаттылығын арттыру, адалдық, әділдік, парасаттылық, заңдылық секілді құндылықтарды насихаттау, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа деген теріс көзқарасты қалыптастыру болды.

Зияткерлік ойынға 8-9 сынып оқушыларынан құралған командалар қатысып, түрлі бағыттағы сұрақтарға жауап берді. Ойын барысында оқушылар сыбайлас жемқорлықтың мәні мен зардаптары, оның қоғамға тигізетін әсері, заң алдында жауапкершілік мәселелері бойынша білімдерін ортаға салды.

Ойын бірнеше бөлімнен тұрды: блиц-тур, ситуациялық сұрақтар, ұғымды түсіндіру және топтық пікірталас. Әр команда өз ой-өрісін, логикалық қабілетін және құқықтық сауаттылығын көрсете білді. Шарада мектеп әкімшілігі мен құқық қорғау саласының мамандары әділқазылық етті.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жоспарына сәйкес бастауыш сынып мұғалімі «Республикам-мақтанышым» тақырыбында, сонымен қатар «Отанды сүю - отбасынан басталады!» дәйек сөзін басшылыққа ала отырып бірыңғай сынып сағатын өткізді.

Мақсаты:

Республика күнінің маңыздылығын ұғындыру.

Оқушылардың бойына туған елге деген құрмет пен отаншылдық құндылығын дарыту.

Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге үйрету.

Оқушылар көп мәліметтер алды және тақпақтарын айтты.

Тәрбие сағаты барысында әнұран шырқап, тақырып ашылды. Мемлекеттік тілді біліп, құрметтеуге және рәміздер туралы түсініктеме қалыптастырды. Поэзиялық минутта оқушылар Республика күніне жүрек жарды тақпақтарымен бөлісті. Шығармашылық жұмыс барысында “Елім деп соғар жүрегім” тақырыбында сурет салып, “Жаса, Қазақстан!” әнімен жалғасын тапты.

Сабақ соңында “Ата-аналармен құпия сөз” тақырыбы бойынша қауіпсіздік сабағы өткізілді.

### **«Демалыста кітап оқимыз» («Балалар кітапханасы» жобасы аясында)**

Мектеп кітапханашыларының ұйымдастыруымен «Демалыста кітап оқимыз» атты Буккроссинг акциясы өткізілді. Буккроссинг (ағылшын тілінде «кітаптың айналыста жүруі) – «өзің оқысаң, өзгеге табыс ет» қағидасына негізделген хобби мен адам және кітап арасын жақындататын, кітап оқуға шақыратын қоғамдық қозғалыстардың бірі. Буккроссингтің ережесі бойынша, кез-келген адам өзі оқып бітірген бір кітабын қоғамдық көпшілік орындарда (саябақ, кафе, кітапхана және т.б.) қойып кете алады, кейін бұл кітапты тауып алған басқа адам оқиды, оқып болған соң, ол да сол кітапты орнына тастап кетеді, дәл осылай ол кітапты басқа оқырман оқи алады. Бұл қоғамдық қозғалысқа қатысушыларды – «буккроссерлер» деп атайды.

«Буккроссингтің» басты мақсаты ол – үйімізде шаң тозаң болып жатқан немесе оқылған кітаптарға «екінші өмір сыйлау»;

оқырмандар арасында «кітап алмастыру» акциясын жүргізу;

әр түрлі жастағы оқырмандарды кітап оқуға шақыру;

кітапханаға оқырмандарды тарту;

күнделікті өмірдегі әр оқырманның кітап оқу әрекетін танымал етуге өз үлесін қосу;

әлемді үлкен кітапханаға айналдыру.

Мектеп білім алушылары акцияға белсене қатысып, өздерінің оқыған кітаптарын бір-біріне сыйға тартты.

### **Қорытындысы:**

2024-2025 оқу жылының бірінші тоқсаны бойынша біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде сынып жетекшілерінің жұмысы жоспарға сәйкес жүргізіліп, балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. Тәрбие жұмысы барысында оқушылардың танымдық, әлеуметтік және эмоционалдық дамуына назар аударылды. Жоспарланған іс-шаралар уақытында орындалып, олардың сапасы талапқа сай болды. Оқушылардың жас топтарына сәйкес тәрбиелік іс-шаралар әртүрлі бағытта ұйымдастырылған. Төменгі сынып оқушылары үшін ойын элементтерімен сабақтар өткізіліп, орта және жоғарғы сыныптарда сыни ойлау мен өмірлік дағдыларды қалыптастыруға арналған іс-шаралар

жоспарланған. Оқушылардың рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық тәрбиесіне ерекше көңіл бөлінген. Бұл бағыттар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар бағдарламаның толықтай жүзеге асқанын көрсетеді. Оқушылар бағдарламалық іс-шараларға белсенді түрде қатысуда. Әсіресе, сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің үйлесімді жұмысының арқасында оқушылардың қызығушылығы артқан. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай қажеттіліктерін ескеру арқылы, мектепте тәрбиелік жұмыс жүйелі түрде жүргізілуде. Мысалы, бастауыш сынып оқушыларына арналған іс-шаралар қарапайым әрі қызықты түрде болса, жоғарғы сынып оқушылары үшін мазмұны терең тақырыптар қамтылған.

Тәрбие бағдарламасы тиімді іске асырылуда. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған іс-шаралар оқушылардың жан-жақты дамуына ықпал етуде. Алайда, кейбір сыныптарда әдістемелік қолдауды күшейту қажет.

#### **Қорытынды ұсыныс:**

- Тәрбие жұмысын одан әрі тиімді жүзеге асыру үшін сынып жетекшілері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаңа әдістер мен тәсілдерді қолдануды жалғастыруы қажет.
- Оқушылардың белсенді қатысуын арттыру үшін топтық және жеке жұмыстарды жетілдіру ұсынылады.
- Жыл бойы жоспарланған іс-шаралардың орындалуын жүйелі бақылап, түзетулер енгізіп отыру қажет.

#### **Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 4 қараша күні 9-сынып оқушыларының қатысуымен "Адал азамат- Адал еңбек- Адал табыс" тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

Мақсаты: Оқушыларға адалдықтың, еңбекқорлықтың және адал табыстың маңыздылығы туралы ой қозғау. Адал азамат болу-қоғамымыздың негізгі қорғаны, ал адал еңбек-адамның өзіне және отбасына жарқын болашақ сыйлаудың ең тиімді жолы екенін түсіндіру. Сонымен қатар, балаларды адалдық пен әдептілікке, әділдікке тәрбиелеу.

Тәрбие сағаты барысында сынып жетекшісі оқушыларға "Адал адам", "адал еңбек" және "адал табыс" ұғымдарына тоқталып, түсінік берді. Ақын-жазушылардың шығармаларынан үзінді келтіріп, мағынасы түсіндірді. Оқушыларға тақырып аясында сұрақтар қойып, кері байланыс орнатылды. "Дұрыс па, бұрыс па" әдісі арқылы оқушылар білімдерін пысықтады.

Адал азамат дегеніміз — жақсы қасиеттерге ие болып, адал еңбек ететін және табысқа адал жолмен жететін адам. Яғни, адалдық пен әділдікті бәрінен биік қояды.

Озық ойлы ұлт болу үшін бүкіл қоғам сана-сезімін өзгертіп, жаңа құндылықтарды орнықтыруы керек. Әрбір адам "Адал азамат" деген атқа лайық болса, елімізде әділ қоғам орнайды.

Қорытынды. Адал еңбек – адамның жан-дүниесін байытатын және оның қоғамдағы орнын айқындайтын басты құндылық. Оқушылар әрбір адам адал еңбек арқылы ғана шынайы табысқа жете алатынын түсінді.

«Шабыт» жобасы аясында «Ананың аялы алақаны» тақырыбында челлендж ұйымдастырылды. «Ананың аялы алақаны» атты челлендж аналардың қоғамдағы, отбасыдағы орны мен рөлін ұлықтауға бағытталды. Іс-шара барысында оқушылар өз аналарына арнап жылы лебіздерін, тілектерін, өлең жолдарын, әндерін, бейнероликтер мен шығармашылық жұмыстарын ұсынып, челлендж форматында әлеуметтік желілерде жариялады. Бұл челлендж арқылы жас ұрпақтың бойында мейірімділік, сүйіспеншілік, анаға деген құрмет секілді адами құндылықтар тереңірек қалыптасты.

Челленджге белсенді түрде ата-аналар да қатысты. Балалардың анаға арнаған жүрекжарды сөздері мен көркем туындылары аналарға ерекше қуаныш сыйлады. Кейбір сыныптарда аналарының қатысуымен шағын концерттік қойылымдар ұйымдастырылып, ән айтылып, ана туралы бейнебаяндар көрсетілді. Әрбір жұмыс ана махаббатының шексіздігін, ананың бала тәрбиесіндегі, өмірдегі маңызын бейнелеп тұрды. «Ананың аялы алақаны» челленджі оқушылардың өнерін, шығармашылығын танытып қана қоймай, отбасындағы өзара сыйластық пен жылулықты арттырды.

«15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні» тақырыбында сынып сағаты ұйымдастырылған.

Мақсаты:

- Оқушыларға Ұлттық валютамыз – теңге туралы тарихи мәлімет беру;
- Қазақстан Республикасының қаржы жүйесі мен экономикалық тәуелсіздігі жөнінде түсінік қалыптастыру;
- Ақшаға ұқыптылықпен қарауға, қаржылық сауаттылыққа тәрбиелеу.

Сынып сағаты барысында оқушыларға 1993 жылы 15 қарашада енгізілген ұлттық валюта – теңгенің тарихы, дизайны мен маңызы туралы ақпараттар ұсынылды. Теңгенің алғашқы үлгілері, олардың авторлары, қорғаныш элементтері жайлы бейнематериалдар көрсетілді. Сонымен қатар, оқушыларға қаржылық мәдениет пен ақшаны үнемдеп жұмсаудың маңызы туралы әңгімелер айтылып, сұрақ-жауап түрінде пікір алмасу ұйымдастырылды.

Кейбір сыныптарда оқушылар шағын көрініс көрсетіп, теңгеге байланысты өлеңдер оқыды. Қаржыгер мамандығы туралы мағлұмат беріліп, оқушылардың кәсіптік бағдарлануына ықпал етті.

Педагог ұйымдастырушы және мектептің өзін-өзі басқару ұйымының жетекшілігімен «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Сыбайлас жемқорлық – барша қоғамның жауы» тақырыбында зияткерлік ойыны ұйымдастырылған.

Мақсаты:

- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарас қалыптастыру;
- Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру;
- Әділдік, адалдық, парасаттылық құндылықтарын дәріптеу;
- Пікір айту, дәлелдеу, талқылау қабілеттерін дамыту.

Ойын барысында пікір алмасу, нақты дәлелдермен ой айту, қарсы пікірді қабылдау мәдениеті қалыптасты. Оқушылар өз ойларын еркін жеткізе отырып, сыбайлас жемқорлықтың зиянын, оның болашаққа әсерін жан-жақты талқылады. Зияткерлік ойын оқушылардың құқықтық мәдениетін арттырып, адалдық пен әділдік ұғымдарына терең бойлауына ықпал етті. Қатысушылар белсенділік танытып, өзара ынтымақтастықта жұмыс жасады. Шара соңында белсенді қатысушылар марапатталды.

«SMARTBALA» жобасы аясында «Startup» байқауы ұйымдастырылды.

Мақсаты:

Оқушылардың кәсіпкерлік қабілеттерін дамыту, инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ынталандыру, шығармашылық және сыни ойлау дағдыларын жетілдіру.

Іс-шараның мазмұны:

Байқау барысында оқушылар өздерінің бизнес идеяларын ұсынды. Әр топ өз жобаларын таныстыру үшін презентациялар дайындап, олардың жаңашылдығы, нарықтағы өміршендігі, команданың тәжірибесі мен қабілеттілігі, жобаның қаржылық тартымдылығы бойынша бағаланды. Жобалар әртүрлі салаларда болды, мысалы, экология, білім беру, ақпараттық технологиялар және т.б.

Байқау оқушылардың кәсіпкерлік ойлауын дамытуға, өз идеяларын нақты түрде жеткізуге, топтық жұмыс дағдыларын жетілдіруге ықпал етті. Жеңімпаздар арнайы дипломдармен және сыйлықтармен марапатталды.

«Startup» байқауы оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашуға, оларды кәсіпкерлікке баулуға бағытталған маңызды іс-шара болды. Бұл байқау оқушылардың болашақта өз бизнесін бастауға деген қызығушылығын арттырып, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыруға ықпал етті.

Мектебімізде жас жеткіншектер арасындағы құқықбұзушылық пен зорлық-зомбылықтың белең алған түрі буллинг, кибербуллингтің алдын алу мақсатында мектеп директорының, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының, мектептегі педагог-психологтардың қатысуымен семинар практикум болып өтті.

**Мақсаты:** Мектептегі буллинг себептері және алдын алу жұмысы. Жасөспірім кезеңінде кездесетін буллингтің себептерін анықтау, қиыншылықтардың алдын алу жұмысын жүргізу мазмұны, буллинг туралы ақпаратты кеңейту;

Мектептегі зорлық-зомбылық қазіргі білім беру жүйесінің маңызды мәселесі болып табылады. Өкінішке орай, айдап салу немесе қорқытуды кез-келген мектепте кездестіруге болады. Әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде буллинг білім беру процесіне қатысушылардың қауіпсіздігіне қауіп төндіреді. Буллинг салдары – тікелей де және жанама түрде – оқушылардың зияткерлік және жеке тұлғалық дамуына теріс әсер етеді.

Бүгінгі күні білім беру ұйымдарына буллинг проблемасын пысықтау және жою жауапкершілігі жүктеледі. Бұл білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға, білім берудің жоғары сапасын, білім алушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесі мен дамуын қамтамасыз ететін, сондай-ақ білім алушылардың физикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтауға және нығайтуға кепілдік беретін қолайлы дамытушы білім беру ортасын құруға мүмкіндік береді.

«Өмірге салауатты қадам» тақырыбында сыныптан тыс іс шара өтілді.

Дүниежүзілік денсаулық күні — жыл сайын 7 сәуірде бүкіл әлемде атап өтілетін маңызды күн. Бұл күннің мақсаты — адамдарға денсаулық сақтау, салауатты өмір салтын ұстану және аурулардың алдын алу туралы ақпарат беру, сондай-ақ денсаулықты сақтау мен нығайту үшін қажетті шараларды көтермелеу болып табылады. Осыған орай, біздің мектепте 7 сәуір күні «Өмірге салауатты қадам» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты — оқушылардың денсаулық туралы білімін арттыру, салауатты өмір салтын насихаттау және денсаулықты қорғауға бағытталған әрекеттерге ынталандыру. Оқушыларға дұрыс тамақтану негіздері туралы тренинг өткізілді. Бұл тренингте денсаулық үшін пайдалы және зиянды азық-түлік туралы әңгіме болып, дұрыс тамақтану кестесі ұсынылды. Оқушылар түрлі тағамдардың энергетикалық құндылығы мен адам ағзасына тигізетін әсері туралы көбірек білсе, онда салауатты тағамдарды таңдау дағдыларын қалыптастыра алды. Іс-шараның нәтижесінде оқушылар салауатты өмір салтын ұстанудың қаншалықты маңызды екендігін түсінді. Салауатты тамақтану, тұрақты физикалық белсенділік және жаман әдеттерден аулақ болу арқылы денсаулықты сақтау мен жақсарту мүмкін екендігі көрсетілді. Бұл іс-шара оқушылардың өз денсаулығына деген жауапкершілігін арттыруға және оларды салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған жақсы бастама болды.

Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «Өз іс әрекеттері үшін жауапкершілік» тақырыбында тәрбие сағаты жүргізілді. Сынып сағатының басы әдеттегідей еліміздің Мемлекеттік Гимні орындаумен басталып, оқушылар апта дәйек сөзімен таныстырылды. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал орнатып алу мақсатында, демалысты қалай өткізгендіктерін сұрап, оқушылар санын түгендеп алған соң, тақырыппен таныстырылды. Содан кейін өз ойларын айтып тақырып бойынша, әртүрлі сұрақтарға жауап берді. Сабақ барасында

жауапкершілікті алу түсінігін терең ұғыну үшін жұпқа бөліп, бір оқушының көзін жауып, екінші оқушы өз мойнына жауапкершілік алып кедергілерге жанастырмай мәреге жеткізетін ойын ойнап, тақырыпты қорытындылады. Сабақ соңында “Төтенше нөмерлер” атты қауіпсіздік сабағы өтті. Жауапкершілік деген сөздің аясының кең екенін, оған адамгершілік, сөзге беріктік, уәдеде тұру сияқты қасиеттер жататындығын айтып, топтастыру арқылы қорғады. «Ел боламын десен, бесігіңді түзе» деп ерте жастан жауапкершілікті сезініп, үйрену керектігі жайында сөз қозғады.

### **Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы**

Табиғат пен адам бір-бірімен тығыз байланысты. Адамға табиғат қаншалықты қажет болса, табиғатқа адам сондайлық қажет. Өйткені табиғатты гүлдендіретін, әрлендіретін, көркейтетін адам.

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасының 2024-2025 оқу жылындағы жылдық тәрбие жоспарына сай, “Қамқор” жобасы желтоқсан айында "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" акциясы, "Еңбегі адал жас өрен" жобасы аясында – мектеп оқушылары мектеп ауласын қоқыстардан тазартып, қажетсіз қалдықтардан тазарту жұмыстарын жүргізді. Акция барысында балалар табиғатты ластамау үшін сенбілік жұмыстары мен қолданылған қалдықтар мен қоқыстарды арнайы қоқыс жәшіктеріне тастау, бұлақ көздерін ашу, келешек ұрпаққа үгіт-насихат жұмыстарын жүргізді, сондай-ақ рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде өскелең ұрпақтың үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыруға үлестерін қосты. Қай кезде де болмасын ең бірінше өз ортаңа тазалықпен қарау адамдықтың басты қасиеті екендігі белгілі. Аталмыш шараның аула тазалығын сақтауда ғана емес, еліміздің экологиялық жағдайын жақсартуда да алар үлесі зор. Мектеп – ортақ үйіміз. Сондықтан, оның көркейіп, гүлденуіне әрбір тұрғын бей – жай қарамай, таза ұстауға атсалысуы қажет. Тазалық әркімнің өз ауласынан басталатынын ескерте отырып, аудан тұрғындарын аталған тазалық шарасына өз үлестерін қосуға шақырамыз.

«Жетістігімді еліме арнаймын» тақырыбында челлендж өтілген.

Челленджге 1-9 сынып оқушылары белсенді түрде қатысып, өздерінің оқу, өнер, спорт, ғылым салаларындағы жетістіктерін бейнежазба, фотосурет және шығармашылық жұмыстар арқылы ұсынды. Әрбір оқушы өз табыстарын ел дамуына арналған нақты ниетпен байланыстырып, «Мен елім үшін не істей аламын?» деген сұраққа жауап іздеді.

Челлендж барысында білім алушылардың тек қана жеке жетістіктері ғана емес, олардың қоғамдық өмірге белсенді араласуы, туған елге деген шынайы махаббаты мен жауапкершілік сезімі айқын көрініс тапты.

Шара әлеуметтік желілерде де кеңінен насихатталып, мектептің ресми парақшаларында арнайы #ЖетістігімдіЕлімеАрнаймын хештегі арқылы

жарияланды. Бұл челлендж оқушылар арасында рухани-патриоттық бағыттағы идеяларды кеңінен таратуға, азаматтық белсенділікті дамытуға ықпал етті.

Қорытындысында ең белсенді қатысушылар мен үздік жұмыстар марапатталып, мектеп әкімшілігі тарапынан алғыс хаттар табысталды.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында Ақын, қолбасшы Махамбет Өтемісовтың туғанына 220 жыл оқырман конференциясы ұйымдастырылды.

Мақсаты мен міндеттері

- Махамбет Өтемісұлының өмірі мен шығармашылығын тереңірек таныстыру;
- Оқушылардың әдебиетке деген қызығушылығын арттыру;
- Патриоттық тәрбие беру арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу;
- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Оқырман конференциясы оқушылардың Махамбет Өтемісұлының шығармашылығына деген қызығушылығын арттырып, олардың патриоттық сезімдерін оятты. Іс-шара барысында оқушылардың әдеби талдау, шығармашылық және сөйлеу дағдылары дамыды. Мектеп ұжымы мен оқушылар бұл конференцияны жоғары деңгейде ұйымдастырып, ақынның мұрасын дәріптеуге өз үлестерін қосты.

**Ұшқыр ой алаңы жобасы аясында «Қоғамдағы заң және тәртіп тақырыбында зияткерлік ойыны» тақырыбында дебат өткізілді.**

Мақсаты:

Оқушылардың сыни ойлау, еркін пікір білдіру, құқықтық сауаттылығын арттыру және заң мен тәртіпке деген көзқарасын қалыптастыру.

Дебат барысында қатысушыларға «Қоғамдағы заң мен тәртіптің рөлі», «Құқықтық мәдениет – тұрақты қоғам кепілі», «Жастардың құқықтық сауаттылығы қаншалықты маңызды?» сынды өзекті мәселелер төңірегінде ой қозғау ұсынылды. Командалар нақты аргументтер келтіріп, өз көзқарастарын дәлелдеу арқылы пікірталас мәдениетін көрсетті. Ойын құқықтық терминологияны меңгеруге, өз ойын нақты жеткізуге және оппоненттің пікірін құрметтеуге бағытталды.

Нәтижесі:

Іс-шара оқушылардың құқықтық түсінігін тереңдетіп, қоғамдық тәртіпті сақтау мен заңға бағыну туралы саналы көзқарас қалыптастыруға ықпал етті.

Пікірсайысқа белсенді қатысқан оқушылар шығармашылықпен, көшбасшылық қабілеттерімен және шешендік өнерімен көзге түсті.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында өткен бұл зияткерлік дебат жастардың құқықтық сауаттылығын арттыруға бағытталған тиімді форматтардың бірі ретінде танылды. Мұндай шаралар оқушылардың тұлғалық дамуына, өз құқықтары мен міндеттерін терең түсінуіне ықпал етті.

Тәуелсіздік күні «Тұғыры биік – Тәуелсіздік» онкүндік ұйымдастырылды

Іс-шараның мақсаты:

- Оқушылардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру;
- Тәуелсіздік тарихын тереңірек таныстыру;
- Ұлттық бірлік пен рухани жаңғыру идеяларын насихаттау;
- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

«Тұғыры биік – Тәуелсіздік» онкүндігі оқушылардың патриоттық рухын көтеріп, ел тарихына деген қызығушылығын арттырды. Іс-шаралар барысында оқушылар өздерінің шығармашылық қабілеттерін көрсетіп, ұлттық құндылықтарды тереңірек түсінді. Онкүндік мектеп ұжымының бірлігін нығайтып, Тәуелсіздік мерекесінің маңыздылығын айшықтады.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында мемлекет және қоғам қайраткері Тұрар Рысқұловқа 130 жыл толуына орай әдеби кеш өтілді.

Мақсаты мен міндеттері

- Тұрар Рысқұловтың өмірі мен қызметі туралы оқушыларға толыққанды мағлұмат беру;
- Тарихи тұлғалардың ел мүддесін қорғау жолындағы еңбегін түсіндіру арқылы оқушылардың азаматтық ұстанымын қалыптастыру;
- Жас ұрпақтың бойында патриоттық сезімді күшейту, елін сүйетін, тарихын білетін ұрпақ тәрбиелеуге үлес қосу.

Әдеби кеш оқушылардың Тұрар Рысқұловтың өмірі мен қызметіне деген қызығушылығын арттырып, олардың патриоттық сезімдерін оятты. Іс-шара барысында оқушылардың әдеби талдау, шығармашылық және сөйлеу дағдылары дамыды. Мектеп ұжымы мен оқушылар бұл конференцияны жоғары деңгейде ұйымдастырып, қайраткердің мұрасын дәріптеуге өз үлестерін қосты.

1-11 сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Бірлік және ынтымақ» құндылығы» тақырыбында сынып сағаттары өтілген.

1-11 сынып оқушылары арасында «Бірлік және ынтымақ» құндылығын насихаттауға бағытталған сынып сағаттары өткізілді. Бұл іс-шаралар Ел бірлігінің маңыздылығын, татулық пен өзара түсіністіктің қоғамдағы орны туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылды.

Сынып сағаттары барысында оқушыларға халқымыздың ұлттар мен ұлыстар арасындағы достық пен ынтымақтастықты сақтауға бағытталған тарихи-мәдени мұралары таныстырылып, бейнероликтер көрсетілді. Мұғалімдер оқушылармен бірлікке бастайтын ұғымдар: достық, бауырмалдық, өзара құрмет, көпұлтты қоғамда өмір сүру мәдениеті туралы мазмұнды әңгімелер жүргізді.

Әсіресе жоғары сыныптарда еліміздегі этносаралық келісім мен толеранттылықтың Қазақстан дамуына қосқан үлесі жан-жақты талқыланып, пікір алмасу ұйымдастырылды. Оқушылар өз ойларымен бөлісіп, ынтымақ пен бірлік жайында эссе, сурет және шығармашылық жұмыстар орындады.

Қорытынды:

II оқу тоқсанында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында атқарылған шаралар оқушылардың адамгершілік және әлеуметтік дағдыларын дамытуға, олардың тұлғалық дамуына оң ықпал етті. Іс-шаралар оқушылардың өзара қарым-қатынастарын жақсартып, әлеуметтік жауапкершілігін арттырып, шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасады. Сонымен қатар, экологиялық және мәдени құндылықтарға назар аударылып, оқушылардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырды.

Негізгі ұсыныстар:

1. Іс-шараларды жоспарлау мен ұйымдастыруды жетілдіру:

- Шаралардың тақырыптары мен мазмұнын оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес нақтылауды ұсынамыз. Әр сынып үшін бөлек, мақсатқа бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру маңызды. Мысалы, бастауыш сыныптар үшін эмоционалдық даму мен өзін-өзі басқаруды, жоғары сыныптар үшін кәсіби бағдар беру мен көшбасшылық дағдыларын дамыту шараларына басымдық беру.

2. Тәрбиелік шаралар мен шығармашылық жобаларды кеңейту:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында өнер, әдебиет, музыка және басқа да шығармашылық бағыттарда жобаларды көбірек ұйымдастыру ұсынылады. Бұл жобалар оқушылардың жеке тұлғасын дамытуға, шығармашылық тұрғыда өзін көрсетуге мүмкіндік береді.

3. Әлеуметтік жобалар мен қайырымдылық шараларын көбірек ұйымдастыру:

- Қайырымдылық шаралары мен әлеуметтік жобаларды тұрақты түрде өткізу оқушылардың қоғам алдындағы жауапкершілігін арттырады. Мұндай жобаларға оқушыларды жиі тарту, олардың әлеуметтік белсенділігін және өзара көмек көрсету дағдыларын нығайтады.

### **Қаңтар – заң және тәртіп айы**

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 8-9 сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен **Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында** «Мамандықтар марафоны» өтілді.

Мақсаты:

Оқушылардың кәсіби бағдарын қалыптастыру, мамандықтар әлемін таныстыру, болашақ мамандықты таңдауға ынталандыру.

Іс-шараның мазмұны:

Іс-шара барысында оқушылар төрт топқа бөлініп, әр топқа белгілі бір мамандықтар тағайындалды. Әр топ өз мамандықтарын таныстыру үшін төмендегі кезеңдерден өтті:

1. Таныстыру кезеңі:

Әр топ өз мамандықтарын ұран арқылы таныстырды.

2. Ситуациялық сұрақтар кезеңі:

Топ мүшелері мамандықтарына қатысты қойылған сұрақтарға жауап беріп, тапқырлықтарын көрсетті.

### 3. Шеберлік кезеңі:

Әр топ өз мамандықтары бойынша практикалық тапсырмаларды орындап, шеберліктерін байқатты.

Әділ-қазылар алқасы әр кезеңнің нәтижелері бойынша бағалау жүргізіп, қатысушыларды түрлі номинациялар бойынша марапаттады.

Іс-шара оқушылардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейтті, өздерінің болашақ мамандықтарын таңдауға деген қызығушылықтарын арттырды. Сонымен қатар, топтық жұмыс арқылы ынтымақтастық, жауапкершілік және шығармашылық қабілеттері дамыды.

Қорытынды:

«Мамандықтар марафоны» оқушылардың кәсіби бағдарын қалыптастыруда маңызды рөл атқарды. Іс-шара болашақ мамандықты таңдауда оқушыларға бағыт-бағдар беріп, олардың өз қабілеттерін танып-білуіне мүмкіндік жасады. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының қаңтар айындағы жоспарына сәйкес,

1 -4 сынып аралығында " Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!" тақырыбында тәрбие сағаты өтілді

Мақсаты: Адамдарға жақсылық ойлау, ондағы адалдық, әділдік, шыншылдық сияқты адами құндылықтардың алтын орны, олардың адамдар үшін маңызы жайлы, адалдық пен шыншылдыққа, әділдікке бағдарлай отырып, әдептілік ережелерін қадағалауды үйрету;

Күтілетін нәтиже: Оқушы ізденіске ұмтылады, оқығанын талдап, мәнін аша біледі, ой қорытады, аз сөзбен түйіндеуге дағдыланады. Адами қасиеттерді, адалдық, шыншылдық, әділдікті бойына сіңіреді. Әлеуметтік жағынан дамыған, ұшқыр, ұтымды ойлап, белсенді қимылдайтын, өзгенің пікірін сыйлап, төзімділікпен тыңдай білетін саналы азамат болып қалыптасуға дағдыланады.

«Буллингтен қорған!» тақырыбында сынып сағаты өтілген.

Мақсаты:

- Буллинг ұғымы мен түрлері туралы оқушыларға толық мағлұмат беру;
- Қоғамда, мектепте, сыныпта және интернет кеңістігінде буллингтен сақтану жолдарын үйрету;
- Оқушыларды бір-біріне құрметпен қарауға, достық пен мейірімділікке тәрбиелеу;
- Буллинг жағдайында өз құқықтарын қорғау жолдарын түсіндіру.

Сынып сағатында буллинг және кибербуллинг ұғымдарына тоқталып, оның психологиялық және әлеуметтік салдары туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектеп психологы буллинг құрбаны болған жағдайда не істеу қажет, кімнен көмек сұрауға болатыны жайлы ақпарат берді.

Сабақ барысында интерактивті бейнероликтер көрсетіліп, оқушылар пікір алмасу, рөлдік ойындар арқылы әртүрлі жағдаяттарды талдады. «Мен не істер

едім?» атты ситуациялық сұрақтар арқылы оқушылар өз ойларын ортаға салып, дұрыс шешім қабылдауға дағдыланды.

«Досболlike» акциясы аясында «Достық қолынды ұсын...» атты білім алушыларға арналған тренинг өткізілді

Тренингтің мақсаты мен міндеттері

- Оқушылардың достық, сенім, өзара көмек және мейірімділік сияқты адамгершілік қасиеттерін дамыту;
- Сынып ішіндегі жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру;
- Оқушылардың әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын жетілдіру;
- Оқушылар арасында өзара түсіністік пен ынтымақтастықты нығайту.

«ДосболLIKE: достық қолын ұсын» тренингі оқушылардың достық қарым-қатынасын нығайтып, мектептегі әлеуметтік-эмоциялық ахуалды жақсартуға оң әсерін тигізді. Іс-шара барысында оқушылардың бір-біріне деген сенімі артып, ұжымдық ынтымақтастық күшейді. Мұндай тренингтер оқушылардың тұлғалық дамуына және мектепте жағымды орта қалыптастыруға ықпал етеді. «Заң және Тәртіп» құндылығы тақырыбында сынып сағаты өтілді.

Сынып сағатының мақсаты мен міндеттері

- Оқушыларға құқықтық тәртіп ұғымдарын түсіндіру;
- Жауапкершілік, әділдік, адалдық сияқты құндылықтарды дарыту;
- Қоғамдағы заң мен тәртіптің маңыздылығын ұғындыру;
- Құқық бұзушылықтың алдын алу және заңға бағынудың қажеттілігін түсіндіру.

«Заң және Тәртіп» құндылығына арналған сынып сағаттары оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, заңға деген құрметін арттыруға және құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталды. Іс-шаралар барысында оқушылардың белсенділігі мен қызығушылығы жоғары болды, бұл олардың құқықтық сауаттылық деңгейінің артуына ықпал етті.

«SMART BALA» жобасы аясында «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы ұйымдастырылды.

Мақсаты:

Жас дарынды оқушыларды ғылым, техника және инновация саласында шығармашылық ойлауға, жаңа идеяларды жүзеге асыруға ынталандыру.

Іс-шараның мазмұны:

Байқау барысында оқушылар инновациялық жобаларын ұсынды. Жобалар түрлі салаларда қолдануға болатын жаңа шешімдер ұсынуға бағытталды. Оқушылар өздерінің шығармашылық қабілеттерін көрсетіп, ғылыми-техникалық шығармашылықтарын дамытуға мүмкіндік алды.

Нәтижесі:

Іс-шара оқушылардың инженерлік және ғылыми қабілеттерін дамытуға, оларды жаңашылдық пен өнертапқыштыққа баулуға ықпал етті. Сонымен қатар, оқушылардың өз идеяларын жүзеге асыруға деген ынтасы артты.

Қорытынды:

«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы жас ұрпақтың ғылыми және техникалық шығармашылығын дамытуға бағытталған маңызды іс-шара болып табылады. Бұл байқау оқушылардың инновациялық ойлау қабілеттерін дамытуға және болашақта ғылым мен техника саласында жетістіктерге жетуге ықпал етеді.

#### **Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық**

“Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларды интернеттегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, жеке ақпаратты қорғаудың маңыздылығын түсіндіріп, интернеттегі күдікті жағдайлардан сақтандыру. Оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру.

Интернеттің өмірімізде маңызды рөл атқаратынын түсіндіру. Интернеттегі қызықты мүмкіндіктермен қатар, қауіпті жағдайлар да болатынын атап өту.

Соңғы кездегі әр түрлі ойындардың компьютердегі баламасы жасалды, ол ойындарды кез келген жерде, кез келген уақытта қол телефонмен-ақ ойнауға болады. Ал осы ойындардың бәрі де ойындардың компьютерлік нұсқалары болғандықтан адамдарды ойын құмарлыққа әкеледі.

Сабақ соңында “Супермаркетте өнімдерді таңдау ережелері” тақырыбында қауіпсіздік сабағы өткізілді.

«Прокурор тәрбиесі» жобасы ұйымдастырылды.

Жобаның мақсаты мен міндеттері

- Оқушыларға құқықтық тәртіп пен заңның маңыздылығын түсіндіру;
- Құқық қорғау органдарының қызметі туралы ақпарат беру;
- Жасөспірімдердің құқықтық мәдениетін қалыптастыру;
- Құқық бұзушылықтың алдын алу және құқықтық жауапкершілік туралы түсінік беру.

«Прокурор тәрбиесі» жобасы оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, заңға деген құрметін қалыптастыруға ықпал етті. Іс-шаралар барысында оқушылар құқықтық білімдерін тереңдетіп, құқық қорғау органдарының қызметімен танысты. Жоба мектептегі құқықтық тәрбие жұмысын жандандырып, оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруда маңызды рөл атқарды.

Мектебімізде оқушыларға буллинг және кибербуллинг жайлы мағұлмат беру, жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу мақсатында 2 - 9 - сыныптар арасында «Буллингтен қорған» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

Мақсаты: Жасөспірімдер арасындағы буллингтің себептері мен түрлерін анықтау, алдын алу жұмыстарын жүргізу және буллинг туралы ақпаратты кеңейту.

Сабақ соңында қауіпсіздік сабағының тақырыбы «Төтенше қызмет нөмірлері және сенім телефондары» жайында бейнеролик көрсетіліп, оқушыларға қарапайым және төтенше жағдай арасындағы айырмашылық түсіндірілді және қажет болған жағдайда жедел қызмет нөмірлері мен сенім телефондарын қалай дұрыс пайдалану керектігі туралы ақпараттар айтылды.

Буллингпен қоса жүретін Кибербуллингтің (электрондық кеңістікте қудалау, онлайн қатыгездік) өзін-өзі қорғай алмайтын құрбанға қарсы бағытталған, электрондық жолмен әрекеттесу жолдарын қолданумен жалғыз немесе бір топ адам жүзеге асыратын ұзақ уақыт бойы жүйелі қудалаудың, қасақана агрессияға толы әрекеттердің бір түрі. Бұл смс-хабарламалар, әлеуметті желілер, т.б жолдармен жасалатындығы түсіндіріліп, интернет желісін қолдану шарттары айтылды

### **Балалар кітапханасы жобасы аясында:**

«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі өтілді.

Мақсаты:

Оқушылар арасында кітап оқу мәдениетін насихаттау, достық пен қамқорлық құндылықтарын дәріптеу, мектеп кітапханасының қорын толықтыру.

Іс-шараның мазмұны:

Челлендж аясында оқушылар өздерінің сүйікті кітаптарын мектеп кітапханасына сыйлап, олар жайлы шағын таныстыру жасады. Әрбір кітаптың ішкі бетіне жылы лебіздері мен тілектерін жазды. Бұл челлендж балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттырып қана қоймай, олардың бойындағы ізгі ниет, мейірімділік, жомарттық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал етті.

Челлендж барысында мектепте арнайы бұрыш ұйымдастырылып, кітаптар көрмеге қойылды. Сонымен қатар, кітап сыйлаған оқушылармен сұхбаттар жүргізіліп, бейнероликтер түсірілді.

Нәтижесі:

Челлендж барысында мектеп кітапханасының қоры жаңа көркем және танымдық әдебиеттермен толықты. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығы артты, олар өз қатарластарына жақсы үлгі көрсете білді.

«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі – балалар арасында кітапсүйгіштік мәдениетті қалыптастыруға және достық, жанашырлық қасиеттерін дамытуға бағытталған тиімді іс-шара болды.

1-9 сынып оқушылары арасында «Қамқор» жобасы аясында «Қауіпсіз қоғам!» тақырыбында сынып сағаты өтілді.

Мақсаты:

Оқушыларға қауіпсіздік мәдениеті, заңға бағыну, қоғамдағы тәртіп пен жауапкершілік туралы түсінік беру, құқықтық сауаттылықты арттыру және келеңсіз оқиғалардың алдын алу.

Мазмұны:

Сынып сағаттары интерактивті форматта өтіп, келесі бағыттар қамтылды:

- Қоғамдағы тәртіп пен заңдылықтың рөлі
- Жеке және қоғамдық қауіпсіздік ұғымдары
- Қауіпсіз мінез-құлық ережелері (үйде, көшеде, мектепте, интернетте)
- Құқық бұзушылықтың салдары және жауапкершілік
- Төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер
- Буллинг, әлімжеттік және зорлық-зомбылықтың алдын алу

Сабақ барысында бейнероликтер көрсетіліп, жағдайлық тапсырмалар мен сұрақ-жауап түріндегі тренингтер ұйымдастырылды. Психолог пен құқық қорғау саласының мамандарының кеңестері ұсынылды.

Нәтиже:

Оқушылар қауіпсіздік мәдениеті мен құқықтық тәртіп туралы тереңірек мәлімет алды. Өз құқықтары мен міндеттері туралы мағлұматтарын кеңейтіп, қауіпсіз орта құруға жеке жауапкершілікпен қарау маңыздылығын ұғынды.

«Қауіпсіз қоғам!» тақырыбындағы сынып сағаттары білім алушылар арасында құқықтық мәдениетті қалыптастыру мен қоғамда бейбіт, қауіпсіз өмір сүруге ынталандыруға ықпал етті.

«Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік» тақырыбында сынып сағаты өтілді.

Мақсаты:

- Оқушыларға құқықтық тәртіп пен заңдылық ұғымының маңыздылығын түсіндіру;
- Қоғамдағы әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру;
- Заңға бағыну, өз құқықтары мен міндеттерін білуге тәрбиелеу.

Оқушылар өз ойларымен еркін бөлісіп, мысалдар келтіріп, кейбір нақты жағдайларды талдады. Әлеуметтік бейнеролик көрсетіліп, құқықтық сауаттылық бойынша шағын тест ұйымдастырылды.

Сынып сағатының нәтижесінде оқушылар құқықтық тәртіптің қоғам үшін маңызын түсініп, өз құқықтары мен міндеттеріне байыппен қарауға бейімделе бастады. Әлеуметтік жауапкершілікті сезіну, қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстау мәдениеті арта түсті.

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**1-9 сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен 1 наурыз алғыс айту күніне орай «Алғыс – ізгі ниет» тақырыбында сынып сағаты өтілді.**

Мақсаты:

Оқушыларға Алғыс айту күнінің маңызын түсіндіру, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету, ризашылық білдіру, мейірімділік пен адамгершілік құндылықтарын дәріптеу.

Мазмұны:

Сынып сағаты барысында оқушыларға Алғыс айту күні туралы тарихи мәліметтер, елімізде бұл күннің аталып өту себебі түсіндірілді. Ризашылық пен алғыс сезімінің адам өміріндегі орны, оның адамаралық қарым-қатынасқа

әсері талқыланды. Оқушылар өз алғыстарын жазбаша, ауызша түрде білдіріп, мұғалімдерге, ата-аналарға және достарына алғыс хаттар жазды. Шарада эссе, өлең оқу, шағын сахналық көріністер ұйымдастырылды.

Нәтижесі:

Іс-шара оқушылардың бойында ізгілік пен мейірімділік қасиеттерін қалыптастырып, бір-біріне деген жылы қарым-қатынасты нығайтты. Оқушылар алғыс айту мәдениетін терең түсініп, оны күнделікті өмірде қолдануға ниет білдірді.

«Алғыс – ізгі ниет» атты сынып сағаты оқушыларды алғыс айтуға тәрбиелейтін, адамгершілік қасиеттерді дамытатын маңызды іс-шара ретінде жоғары деңгейде өтті.

Салауатты өмір салтын жүргізу қағидаларын қалыптастыру, темекі, вейп қоспаларының зиянды әсерлері, синтетикалық есірткілерді пайдалану, сондай-ақ жасөспірімдерді есірткі құралдарына тартудың жағымсыз салдарлары туралы арнайы дайындалған видеожазба көрсетілді. Шара барысында оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Батимова білім алушыларға есірткінің жасөспірімдердің ағзасына зияны туралы ақпарат берілді.

ОЙЫНҒА САЛАУАТТЫ КӨЗҚАРАС тақырыбы бойынша сабақ өтілді.

Сабақта лудоманияның (ойынға тәуелділік) алдын алу жолдары мен салауатты ойын мәдениеті талқыланды. Мақсаты: Интернет-ресурстарды қауіпсіз пайдалану, оқушылардың ойынға тәуелділігін жеңу және дағдыларын дамыту. Ойынқұмарлық пен тәуелділіктен сақтануға, жауапкершілікке үйрету.

Сабақтың басты тақырыптары:

Онлайн ойындардың ықпалы: жақсы жақтары мен тәуекелдері;

Тәуелділіктің алғашқы белгілерін тану және онымен күресу;

Уақытты тиімді пайдалану мен өмір балансының маңызы;

Мақсат: ойын мен шын өмір арасындағы тепе-теңдікті сақтау, өз-өзінді басқару дағдыларын жетілдіру және қауіпсіз ойын мәдениетін қалыптастыру.

Оқушыларға ой қозғау мақсатында "Кассета" әдісімен тақырып бойынша сұрақтар беріліп, оқушылардың жауаптары тыңдалды. Тәрбие сағаты барысында оқушыларға лудомания және ойынқұмарлық, оның негізгі себептері, тигізер әсері, сыртқы себептері жайлы толық мәлімет берілді. Тақырып бойынша бейнеролик көрсетіліп, виртуальды тәуелділіктің кері әсерін түсінді. "Тик ток" әдісі арқылы кері байланыс орнатылып, білімдерін пысықтады.

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні «Бәрі де ана бір өзіңнен басталды» тақырыбында іс шаралар өтілді.

Мақсаты:

- Ана мен әйел бейнесінің қоғамдағы алатын орны мен рөлін дәріптеу;
- Оқушылардың аналарына деген махаббаты мен құрметін арттыру;
- Отбасылық құндылықтарды нығайту, эстетикалық және рухани тәрбие беру.

Мерекелік іс-шара жылы, әсерлі көңіл-күймен өтті. Оқушылардың аналарына деген сүйіспеншілігі мен алғысы көрініс тауып, мектеп ұжымында мейірім мен құрметке толы орта қалыптасты. Сыныптар мен мектеп дәліздері мерекелік безендіріліп, барлық қатысушылардың белсенділігі жоғары болды. «Ананың аялы алақаны» челленджі өтілді.

«Ананың аялы алақаны» атты челлендж аналардың қоғамдағы, отбасыдағы орны мен рөлін ұлықтауға бағытталды. Іс-шара барысында оқушылар өз аналарына арнап жылы лебіздерін, тілектерін, өлең жолдарын, әндерін, бейнероликтер мен шығармашылық жұмыстарын ұсынып, челлендж форматында әлеуметтік желілерде жариялады. Бұл челлендж арқылы жас ұрпақтың бойында мейірімділік, сүйіспеншілік, анаға деген құрмет секілді адами құндылықтар тереңірек қалыптасты.

Челленджге белсенді түрде ата-аналар да қатысты. Балалардың анаға арнаған жүрекжарды сөздері мен көркем туындылары аналарға ерекше қуаныш сыйлады. Кейбір сыныптарда аналарының қатысуымен шағын концерттік қойылымдар ұйымдастырылып, ән айтылып, ана туралы бейнебаяндар көрсетілді. Әрбір жұмыс ана махаббатының шексіздігін, ананың бала тәрбиесіндегі, өмірдегі маңызын бейнелеп тұрды. «Ананың аялы алақаны» челленджі оқушылардың өнерін, шығармашылығын танытып қана қоймай, отбасындағы өзара сыйластық пен жылулықты арттырды.

Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз мерекесіне орай «Наурызнама-2025» тақырыбында онкүндіктің іс шаралары ұйымдастырылды.

«Наурызнама-2025» онкүндігінің іс-шаралар жоспары

1. 14 наурыз – Көрісу күні (Амал мерекесі)

Оқушылар мен ұстаздар бір-бірімен көрісіп, амандық-саулық тілеп, ұлттық дәстүрлерді жаңғыртты. Мектептерде «Көрісу күні» тақырыбында сынып сағаттары мен танымдық шаралар өткізілді.

2. 15 наурыз – Қайырымдылық күні

Мектептерде «Жақсылық жаса» акциясы ұйымдастырылып, әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасыларға қолдау көрсетілді.

3. 16 наурыз – Салт-дәстүр күні

Оқушылар ұлттық салт-дәстүрлерді сахналап, көріністер қойды. Сыныптар арасында ұлттық дәстүрлерді танытуға бағытталған байқаулар өткізілді.

4. 17 наурыз – Тәрбие күні

Мектептерде мерекелік концерттер мен тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары насихатталды.

5. 18 наурыз – Ұлттық киім күні

Оқушылар мен мұғалімдер ұлттық киімдер киіп, сән көрсетілімдері мен челленждер өткізді. Сынып сағаттарында ұлттық киімдердің тарихы мен маңызы туралы әңгімелер жүргізілді.

6. 19 наурыз – Тазалық күні

Мектеп аумағында сенбіліктер ұйымдастырылып, ағаш отырғызу, көгалдандыру және тазалық жұмыстары жүргізілді.

7. 20 наурыз – Ұлттық спорт күні

Оқушылар арасында асық ату, тоғызқұмалақ, арқан тарту сияқты ұлттық спорт түрлерінен жарыстар өткізілді.

8. 21 наурыз – Ынтымақ күні

Сыныптар арасында достық пен татулықты нығайтуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырылды. Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіріп, татулықты насихаттады.

9. 22 наурыз – Жыл басы (Наурыз мейрамы)

Мектептерде мерекелік концерттер, ұлттық тағамдар көрмесі, қолөнер бұйымдарының көрмесі ұйымдастырылып, ата-аналар мен жергілікті қауымдастық өкілдері қатыстырылды.

10. 23 наурыз – Жаңару күні

Оқушылар мен мұғалімдер жаңа бастамалар мен игі істерге ниет білдіріп, болашаққа жоспарлар құрды.

«Наурызнама-2025» онкүндігі аясында өткізілген іс-шаралар оқушылардың ұлттық мәдениет пен дәстүрлерге деген қызығушылығын арттырып, рухани-адамгершілік тәрбиесін нығайтты. Мектеп ұжымының белсенді қатысуымен өткен бұл онкүндік оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қоғамда бірлік пен татулықты нығайтуға үлес қосты.

**Қамқор жобасы аясында:** «Жер сағаты» экологиялық акциясы ұйымдастырылды.

«Жер сағаты» — дүниежүзілік маңызы бар экологиялық шара. Аталған акция шеңберінде білім беру ұйымында оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және табиғатты аялауға бағытталған түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Акция барысында мектепте кешкі уақытта бір сағатқа электр жарығы мен тұрмыстық электр құрылғыларын өшіру туралы кеңес берілді.

Оқушыларға «Жер сағатының» мән-мағынасы түсіндіріліп, арнайы сынып сағаттары мен танымдық әңгімелер өткізілді. Оқушыларға экологиялық мәселелердің маңыздылығы туралы ақпарат беріліп, жер ресурстары, жануарлар әлемі, өсімдіктер мен климаттық өзгерістердің зияны туралы бейнебаяндар көрсетілді. Сонымен қатар оқушылар табиғатты қорғауға бағытталған өз идеяларын постерлер мен сурет байқауы арқылы ұсынды. Кейбір сыныптарда «Біз табиғаттамыз» атты креативті флешмоб ұйымдастырылып, табиғатты қорғау туралы өлеңдер оқылды. Әлеуметтік желілерде #ЖерСағаты2025 хештегімен бейнероликтер мен челленджер таратылды.

**Қорытынды:**

III оқу тоқсанында атқарылған тәрбие жұмыстары жоспарға сай сапалы ұйымдастырылып, оқушылардың рухани-адамгершілік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына оң ықпал етті. Іс-шаралар жүйелілігі мен тақырыптық бағыттарының үйлесімділігі тәрбиенің барлық саласын қамтып, оқушылардың белсенді азаматтық позициясын қалыптастыруға негіз болды.

Қорытынды ұсыныс:

III тоқсанда атқарылған тәрбиелік жұмыстар жемісті өтті. Енді осы нәтижелерді ары қарай нығайту және жетілдіру үшін оқушылардың белсенділігін арттыру, шығармашылықты қолдау, ата-аналармен серіктестікті нығайту және тәрбие процесіне заманауи тәсілдерді енгізу қажет. Осылайша, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» шеңберіндегі жұмыстың сапасы артып, оқушылардың тұлғалық дамуына айтарлықтай үлес қосады.

### **Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

"Біз таңдаған кітаптар" тақырыбында сынып сағаты өтілді

Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, әдеби шығармалар арқылы рухани-адамгершілік құндылықтарды дамыту мақсатында мектепте «Біз таңдаған кітаптар» тақырыбында сынып сағаты ұйымдастырылды.

Сынып сағаты барысында оқушылар өздері оқыған сүйікті кітаптары туралы ой бөлісіп, авторларымен, шығарманың идеялық мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстырды. Әрбір оқушы өзіне әсер еткен кітаптың мазмұнын қысқаша айтып, неге сол кітапты таңдағанын түсіндірді. Сонымен қатар кітап оқу мәдениеті, кітаптың адам өміріндегі орны туралы пікірлер ортаға салынды.

Сынып жетекшісі оқушыларды әлемдік және қазақ әдебиетінің классикалық туындыларымен таныстыру арқылы олардың танымдық көкжиегін кеңейтуге, кітап арқылы өз ойын еркін жеткізу, сөйлеу мәдениетін дамытуға бағытталған түрлі тапсырмалар мен ойын элементтерін қолданды.

“Өмірге салауатты қадам” тақырыбында алдын алу шарасы өтілді.

Мектеп оқушылары арасында салауатты өмір салтын насихаттау, денсаулықтың адам өміріндегі маңызын түсіндіру, зиянды әрекеттерден аулақ болуға шақыру мақсатында “Өмірге салауатты қадам” атты алдын алу іс-шарасы ұйымдастырылды.

Іс-шара барысында оқушыларға салауатты өмір салтының негізгі компоненттері: дұрыс тамақтану, дене белсенділігі, зиянды әдеттерден бас тарту, психологиялық саулық, күн тәртібін сақтау және жеке гигиена туралы кең көлемде мәлімет берілді. Медициналық қызметкер, мектеп психологі мен дене шынықтыру пәнінің мұғалімі қатысып, ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Шара интерактивті форматта өтті: викториналар, шағын бейнебаян көрсетілімдері, пікірталастар ұйымдастырылып, оқушылар өз ойларын ортаға

салды. Сонымен қатар “Денсаулығың — болашағың” тақырыбында оқушылармен топтық жұмыс жүргізілді.

«Атадан - өсиет, анадан - қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сынып Мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасы аясында «Атадан - өсиет, анадан - қасиет» тақырыбында ата-аналарға арналған шеберлік сынып өткізілді. Іс-шараның мақсаты — отбасы тәрбиесінің маңызын арттыру, ұрпақ тәрбиесіндегі ата-ананың рөлін нақтылау, ұлттық құндылықтарды бала бойына дарытудың тиімді жолдарын көрсету.

Шеберлік сыныпта қатысушылармен отбасы құндылықтары, ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынас, ұлттық тәрбие, адамгершілік қасиеттер тақырыптарында тренингтер, жағдаяттарды талдау, пікір алмасу жұмыстары жүргізілді. Психолог мамандар мен тәжірибелі ұстаздар ата-аналарға тиімді коммуникация, тәрбиедегі ынтымақтастықтың жолдары жайлы тәжірибелік кеңестер берді.

Ата-аналар ұрпақ тәрбиесінде ұлттық дәстүр мен қазіргі заманауи тәсілдерді ұштастыра білудің маңыздылығын ұғынды. Тренинг соңында ата-аналар өз пікірлерімен бөлісіп, кері байланыс парақтарын толтырды.

«Шабыт» жобасы аясында оқушылар шығармашылығынан көрме ұйымдастырылды

Мектепте «Шабыт» шығармашылық жобасы аясында оқушылардың өнер мен қолөнерге деген қызығушылығын арттыру мақсатында шығармашылық көрме ұйымдастырылды. Көрмеге 1-11 сынып оқушылары белсене қатысып, өз қолымен жасаған суреттері, мүсіндері, аппликация, қолөнер бұйымдары, кесте тігу және басқа да шығармашылық туындыларын ұсынды.

Көрменің басты мақсаты — оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашу, эстетикалық талғамын қалыптастыру, сондай-ақ өзін-өзі танытуына қолдау көрсету. Іс-шара барысында жас суретшілер өз жұмыстарын таныстырып, шығармаларының идеясы мен жасалу барысын түсіндіріп өтті.

Шараға ата-аналар, мұғалімдер және мектеп әкімшілігі қатысып, оқушылардың еңбектеріне жоғары баға берді. Көрме нәтижесінде ерекше шығармашылық танылған оқушылар марапатталып, алғыс хаттармен және естелік сыйлықтармен марапатталды.

«Қамқор» жобасы аясында «Буллингтен қорған!» тақырыбында сынып сағаты өткізілді

Мектепте «Қамқор» жобасы аясында оқушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, өзара сыйластықты арттыру және буллинктің алдын алу мақсатында «Буллингтен қорған!» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Іс-шараға 5–9 сынып оқушылары қамтылып, оқушылармен ашық, мазмұнды әңгіме жүргізілді.

Сынып сағаты барысында буллинктің түрлері (физикалық, сөздік, әлеуметтік, кибербуллинг), себептері мен салдары түсіндіріліп, нақты мысалдар

келтірілді. Оқушыларға буллингтің психологиялық зияны, оны қалай ажыратуға болатыны және ондай жағдайда не істеу керектігі жөнінде кеңестер берілді.

Педагог-психолог пен әлеуметтік педагог тарапынан буллингке қарсы тұрудың жолдары мен қолдау көрсету тетіктері туралы ақпарат берілді. Сонымен қатар, сенім телефондары мен көмек алуға болатын мекемелер туралы мәлімет таратылып, жаднамалар ұсынылды.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Ғылым күніне» орай тақырыптық дебат өткізілді

Мектепте білім алушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту, шешендік өнерге баулу, ғылыми дүниетанымын кеңейту мақсатында «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Ғылым күніне» арналған тақырыптық дебат өткізілді. Іс-шараға 8–9 сынып оқушылары белсене қатысты.

Дебат барысында «Ғылым – қоғам дамуының негізі», «Цифрлы болашақ: технология білімді алмастыра ма?» сияқты өзекті тақырыптар талқыланды. Оқушылар дәлел мен дәйек арқылы өз көзқарастарын қорғап, қарсы пікір білдіру мәдениетін көрсетті. Қазылар алқасы ретінде пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі шақырылып, үздік спикерлер анықталды.

Бұл шара оқушылардың зерттеу дағдыларын, сыни көзқарастарын, сенімді сөйлеу және топта жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіруге бағытталды.

Қорытынды:

Дебат оқушылардың ғылымға деген қызығушылығын арттырып, ұжымдық қарым-қатынас пен зияткерлік деңгейін көрсететін мазмұнды алаңға айналды. Оқушылардың белсенділігі жоғары деңгейде бағаланды. Осындай іс-шаралар алдағы уақытта да тұрақты түрде жалғасын табатын болады.

«Қамқор» жобасы аясында «Түлектердің ағаш егуі» экокелленджі өтілді

Мектепте «Қамқор» жобасын іске асыру шеңберінде, табиғатты аялау мен жас ұрпаққа экологиялық тәрбие беру мақсатында «Түлектердің ағаш егуі» атты экокеллендж ұйымдастырылды. Бұл шара мектеп бітіруші түлектердің қоршаған ортаға деген қамқорлықты нақты іспен көрсетуге мүмкіндік берді.

Шара барысында 9-сынып оқушылары мектеп ауласына ағаш көшеттерін отырғызып, оларды күтіп-баптауға жауапты болатынын мәлімдеді. Түлектер бұл игі істері арқылы кейінгі буынға табиғатты аялаудың жарқын үлгісін көрсетті. Шара мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің және ата-аналардың қолдауымен жоғары деңгейде ұйымдастырылды.

Экокеллендж оқушылардың экологиялық мәдениетін арттырып, туған жерге деген сүйіспеншілігін күшейтуге бағытталды. Сонымен қатар, табиғатты қорғау мен көгалдандыру жұмыстарына белсене араласуға ынталандырды.

Қорытынды:

Экочеллендж түлектердің туған мектептеріне деген ризашылығын білдірудің жарқын көрінісі болды. Алдағы уақытта да бұл дәстүр жалғасын тауып, мектеп тарихындағы игі шараға айналмақ.

“Қоғамдық мүлікті қорға!” тақырыбында алдын алу шарасы өтілді

Мектепте оқушылар арасында қоғамдық мүлікке ұқыпты қарау, оны қорғау және сақтау мәдениетін қалыптастыру мақсатында “Қоғамдық мүлікті қорға!” тақырыбында алдын алу шарасы өткізілді.

Іс-шара барысында оқушыларға қоғамдық мүлік ұғымы, оның кімге тиесілі екендігі және әрбір адамның оған жауапкершілікпен қарауы қажеттігі туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілері мен мектеп инспекторы қоғамдық мүлікті бүлдірудің құқықтық салдарына тоқталып, оқушылармен профилактикалық әңгіме өткізді. Сонымен қатар, бейнематериалдар көрсетіліп, интерактивті сұрақ-жауап жүргізілді.

Шараның мақсаты – жасөспірімдердің бойында ортақ мүлікке ұқыптылықпен қарау, жауапкершілік, адалдық, ұжымдық мәдениет қалыптастыру.

Қорытынды:

Іс-шара оқушылардың құқықтық сауатын арттыруға, қоғамдық тәртіпті сақтау мен мектеп мүлкін қорғауға деген ынтасын арттыруға оң әсерін тигізді. Алдағы уақытта да осы бағыттағы түсіндіру және тәрбиелік жұмыстар жалғасын табады.

### **Мамыр – бірлік және ынтымақ айы**

"Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз!" тақырыбында сынып сағаты өтілді

Мектепте оқушылардың бойында толеранттылық, адамгершілік, өзгелерге құрметпен қарау, этникалық, әлеуметтік, физикалық, психологиялық ерекшеліктерге қарамастан, әрбір адамның тең құқылы екенін түсіндіру мақсатында “Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз!” тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Сабақ барысында оқушылар әртүрлілік пен теңдік ұғымдарын талқылап, өмірлік мысалдар келтірді. Интерактивті тапсырмалар, пікірталастар ұйымдастырылып, ұлтаралық келісім, мүмкіндігі шектеулі адамдарға деген құрмет, жыныстық, жас ерекшеліктері мен тұлғалық айырмашылықтар туралы айтылды. Сынып жетекшісі мен мектеп психологы бұл тақырыптың қоғамдағы орны мен маңызын жан-жақты түсіндірді.

Мақсаты: Оқушылардың бойында толеранттылықты, адам құқығына құрметті, ынтымақтастық пен бірлік сезімін тәрбиелеу.

Қорытынды:

Сынып сағаты оқушылардың азаматтық көзқарасын, әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыруға ықпал етті. Олар қоғамда әртүрлі адамдардың қатар өмір сүре алатынын түсінді және бір-бірін сыйлаудың маңызын ұғынды.

«Шабыт» жобасы аясында жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі және ант қабылдау рәсімі өткізілді. Шараның басты мақсаты – оқушылар арасында әскери-патриоттық тәрбие беруді нығайту, отансүйгіштік сезімді қалыптастыру, ел қорғаны болатын жас буынды моральдық және рухани тұрғыдан дайындау болды.

Фестивальге 8-9 сынып оқушылары қатысып, әскери-патриоттық мазмұндағы әндерді орындау арқылы өздерінің отанға деген сүйіспеншіліктерін, құрметтерін көрсетті. Әндерде жауынгерлік рух, батырлық, ерлік пен елге адалдық идеялары көрініс тапты.

Шара аясында «Жас сарбаз» жасақтарының мүшелері үшін салтанатты ант қабылдау рәсімі ұйымдастырылды. Жас сарбаздар ел алдындағы азаматтық жауапкершіліктерін сезіне отырып, Отанды қорғауға, елінің адал ұлы болуға серт берді.

Іс-шараға мектеп әкімшілігі, ұстаздар, ата-аналар, қорғаныс істері жөніндегі бөлім қызметкерлері қатысып, жас сарбаздарға сәттілік пен елге адал қызмет етуге тілек білдірді.

Ұлы Жеңіс күніне орай апталық ұйымдастырылды

Мектепте 2025 жылдың 7-10 мамыр аралығында Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған «Ұлы Жеңіс – ұрпаққа ұлағат» атты апталық ұйымдастырылды. Апталықтың негізгі мақсаты – оқушыларды Отансүйгіштікке тәрбиелеу, тарихи сананы қалыптастыру, соғыс ардагерлерінің ерлігін дәріптеу.

Апталық барысында келесі іс-шаралар өткізілді:

- «Жеңіс деген – шат күлкісі баланың» атты сынып сағаттары;
- «Майдан естелігі» атты ардагерлер туралы презентациялар мен кітап көрмелері;
- «Жас сарбаз» әскери-спорттық эстафетасы;
- «Отан үшін от кешкендер» тақырыбында тәрбие сағаттары;
- «Мәңгілік алау» тақырыбында бейнероликтер көрсетілімі;
- Ардагерлер ескерткішіне гүл шоқтарын қою рәсімі.

Қорытынды:

Апталық оқушылардың тарихи санасын тереңдетіп, патриоттық тәрбие беру жұмысына серпін берді. Балалар Ұлы Отан соғысының тарихын құрметтеуге, ерлік пен батырлықты бағалауға тәрбиеленді.

Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында фотосуреттер көрмесі ұйымдастырылды

2025 жылдың 15 мамырында мектепте Отбасы күніне орай «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында фотосуреттер көрмесі өткізілді. Іс-шараның негізгі мақсаты – оқушылар мен ата-аналар арасындағы байланысты нығайту, отбасылық құндылықтарды дәріптеу, ұлттық салт-дәстүрлерді ұрпақ санасына сіңіру.

Көрмеге 1-9 сынып оқушылары белсене қатысып, өз отбасыларының дәстүрлерін бейнелейтін фотосуреттерді ұсынды. Әр суретпен бірге оқушы шағын сипаттама беріп, сол дәстүрдің маңызы туралы баяндады. Көрмеде ұлттық киім, отбасылық мерекелер, бірлескен демалыс сәттері мен отбасылық кәсіп түрлері көрініс тапты.

Қорытынды:

Көрме оқушылар мен ата-аналар арасында жылы қарым-қатынас орнатуға ықпал етіп, оқушылардың отбасына деген сүйіспеншілігін арттырды. Сонымен қатар ұлттық бірлік пен мәдени мұраны дәріптеуге бағытталған тәрбиелік маңызы зор іс-шара болды.

“Буллингтен қорған!” тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты - оқушыларға буллингтің зиянын түсіндіріп, оның алдын алу жолдарын көрсету және оларды кибербуллинг сияқты әлеуметтік қауіпті әрекеттерден қорғау тәсілдеріне үйрету.

Сынып сағаты барысында психолог маман, сынып жетекшілері мен оқушылар арасында белсенді талқылаулар өтті. Оқушылар өзара тәжірибелерімен бөлісіп, қандай жағдайларда буллингке ұшырағанын немесе куә болғанын айтып, оларды қалай жеңуге болатыны туралы пікір алмасты. Сонымен қатар, буллингтің түрлі түрлері, оның зардаптары мен құқық бұзушылық ретінде қарастырылатыны туралы түсінік берілді.

Қорытынды:

Сынып сағаты оқушылардың бір-біріне деген құрметі мен түсіністігін арттырып, буллингке қарсы күрестің маңыздылығын түсінуге мүмкіндік берді. Іс-шара барысында балалар өздерінің құқығын қорғау тәсілдерін үйреніп, мектеп ішінде өзара құрмет пен бейбітшілік атмосферасын қалыптастыру үшін бірге жұмыс жасауға деген ынтасын білдірді.

"Қауіпсіз қоғам" тақырыбында алдын алу шарасы өткізілді. Бұл шараның мақсаты - оқушыларға қоғамдағы қауіпсіздік, құқық бұзушылықтар мен зорлық-зомбылықтың алдын алу, сондай-ақ олардың өздері мен өзгелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша түсінік беру болып табылады.

Іс-шара барысында заңгер, әлеуметтік педагог, психолог және мектеп инспекторы оқушыларға қоғамдағы құқықтық тәртіп, қылмыстың алдын алу және әрбір адамның жеке қауіпсіздігі үшін маңызды ережелер туралы ақпарат берді. Оқушыларға қоғамдық орындардағы мінез-құлық нормалары, құқық бұзушылықтың салдары, суицидтің алдын алу және бейбіт өмір салты туралы кеңестер айтылды.

Қорытынды:

Алдын алу шарасы оқушыларға қоғамдағы әрбір адамның қауіпсіздігін сақтау және өз құқықтарын қорғау бойынша маңызды білім мен дағдыларды берді. Шараға қатысушылар өздері үшін қауіпсіз және жауапты мінез-құлық

қағидаттарын түсініп, қоғамдағы тұрақтылықты сақтау үшін әрқайсысының атқарар рөлі маңызды екендігін ұғынды.

«Мұражай тарих айнасы» тақырыбында оқушыларға арналған мәдени іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты – оқушыларды ұлттық мәдениетпен таныстыру, тарих пен өнердің қыр-сырын меңгерту, оларды өткенімізді бағалауға және мәдени мұраны сақтауға тәрбиелеу.

Мұражайларға саяхат кезінде оқушылар Қазақстанның тарихи және мәдени мұраларын көрсету мақсатында түрлі мұражайларға барды. Олар елдің тарихына, әдебиетіне, ұлттық өнеріне қатысты маңызды экспонаттармен танысты. Сонымен қатар, экскурсия барысында оқушылар тарихтың түрлі кезеңдері туралы мәлімет алып, еліміздің өткен дәуірлерінен қалған мәдени құндылықтарды зерттеді.

Іс-шара барысында:

- Ұлттық мәдениет пен тарихты сақтап, зерттеу қажеттілігі жайлы түсінік берілді;
- Оқушыларға белгілі тұлғалар мен тарихи оқиғалар жайлы мағлұматтар ұсынылды;
- Тарихи жәдігерлер мен өнер туындыларының маңыздылығы көрсетілді.

Мұражайларға саяхат оқушыларға мәдениеттің, тарихтың және ұлттық құндылықтардың маңыздылығын сезіндіруге мүмкіндік берді. Олар тек қана жаңа білім мен ақпараттар алып қана қоймай, өз елінің тарихына деген қызығушылығын арттырып, мәдени мұраны сақтау қажет екендігін ұғынды. Сонымен қатар, бұл іс-шара оқушылардың болашақта мәдениет пен тарихты терең зерттеуге деген ықыластарын арттырды.

«Білімім – Отаныма!» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Бұл сынып сағатының мақсаты – оқушыларға білімнің қоғам мен мемлекет дамуына ықпалы туралы түсінік беріп, олардың Отанына қызмет ету арқылы үлкен жетістіктерге жетуге деген ұмтылысын қалыптастыру.

Іс-шараның негізгі мақсаттары:

1. Оқушыларға білімнің маңыздылығын түсіндіру, олардың өз білімдерін Отан игілігіне пайдалану қажеттілігін ұғындыру.
2. Білім мен ғылымның елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін көрсету.
3. Оқушыларды отансүйгіштікке, патриотизмге тәрбиелеу және олардың болашақтағы мақсаттарына бағыт-бағдар беру.

Сынып сағаты барысында:

- Оқушыларға Қазақстанның тәуелсіздігі мен дамуына білімнің қосқан үлесі туралы бейнемазмұндар көрсетілді.
- Елбасымыздың ұлттық білім беру мен ғылымға қатысты саясаты және оның болашаққа деген көзқарасы туралы мәліметтер берілді.

- Оқушыларға өз білімдерін түрлі салаларда қолдану мүмкіндігі мен оларды отандық өндірісте, ғылымда, өнерде қолдану қажеттілігі туралы әңгімелер айтылды.

Бұл сынып сағаты оқушыларға білімнің Отанға деген адал қызметтің, ұлтты дамытудағы басты құралдың бірі екенін көрсетті. Олар өз елінің гүлденуі мен дамуына өз білімдері арқылы үлес қосуға дайын болу керектігін түсінді. Сондай-ақ, патриотизм мен отансүйгіштік қасиеттерін қалыптастыру мақсатында осы іс-шара оқушылардың болашаққа деген көзқарасын өзгертіп, олардың жауапкершілік сезімін арттырды.

«Саяси қуғын-сүргін құрбандары» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге саяси қуғын-сүргін кезеңінде репрессияға ұшыраған адамдардың тағдыры мен осы тарихи кезеңге қатысты әдебиеттер қойылды.

Көрменің мақсаты:

1. Оқушыларға Қазақстан тарихындағы саяси қуғын-сүргін кезеңі туралы толық ақпарат беру.
2. Құрбан болған тұлғалардың ерлігі мен есімдерін ұлықтап, олар туралы ұрпаққа мәлімет беру.
3. Өткенді білу арқылы тарихты дұрыс бағалауға және қазіргі заманға сын көзбен қарауға үйрету.
4. Саяси қуғын-сүргіннің тарихи және адамгершілік салдарларын түсіндіру арқылы отансүйгіштік пен патриотизмді дамыту.

Бұл кітап көрмесі оқушыларға саяси қуғын-сүргін құрбандарының тарихы мен олардың өмірлерінің ауыр кезеңдеріне қатысты ақпарат беріп, сол уақыттағы әділетсіздік туралы терең ой қозғауға мүмкіндік берді. Қазіргі қоғамда саяси қуғын-сүргін құрбандарының ерлігі мен қайсарлығы мәңгі есте қалуы тиіс екенін түсіндіруге бағытталған бұл іс-шара жастардың тарихи жады мен ұлттық санасын қалыптастыруда маңызды рөл атқарды.

Көрмеге оқушылар үлкен қызығушылық танытып, тақырыпқа қатысты сұрақтар қойып, жеке пікірлерін білдірді. Бұл іс-шара жастардың өткенді білу арқылы болашаққа дұрыс бағыт-бағдар алуына ықпал етті.

## **КҮНДЕЛІКТІ ІС-ШАРАЛАРДЫ ТАЛДАУ**

### **«Күй күмбірі»**

**Сипаттама:** Қоңыраулардың орнына күйлерді пайдалану, сондай-ақ үлкен өзгерістер кезінде күйлердің дыбысы.

**Мақсаты:** Білім алушылардың рухани мәдениетін, эстетикалық, патриоттық рухын арттыру, елдің мәдени мұрасын сақтау.

**Жасалған жұмыс туралы талдау:** Күн сайын дәстүрлі қоңыраудың орнына, орталық дыбыстық құрылғының көмегімен оқушылар домбыраның туған дыбысын ұнатады, бұл олардың психикасына пайдалы әсер етеді. Сонымен, сабақ соңында шертпе күй, үзіліс аяқталғаннан кейін токпе күй ойналады.

## **SWOT Талдау: «Күй күмбірі» жобасы**

**Күшті жақтары (Strengths):** Күй тыңдату арқылы қазақ халқының музыкалық дәстүрлері мен ұлттық өнерін оқушыларға таныстыруға мүмкіндік беріледі. Бұл ұлттық мәдениетті сақтап, насихаттауға үлкен үлес қосады.

- Ұлттық мәдениетті насихаттау: Жоба қазақтың күй өнерін дәріптеу арқылы оқушылардың ұлттық болмысын қалыптастырады.
- Кең ауқымды қатысу: 2025 жылы 1 миллионға жуық оқушы мен педагог қатысқан челлендж жаппай қолдауға ие болды.
- Патриоттық тәрбие: Құрманғазының «Балбырауын», «Адай», «Сарыарқа» сияқты күйлерін орындау арқылы оқушылардың отансүйгіштік сезімі артады.
- Музыкалық қабілеттерді дамыту: Балалар домбыра тарту арқылы музыкалық қабілеттерін жетілдіреді.

**Әлсіз жақтары (Weaknesses):** Қазіргі уақытта күй музыкасы көптеген жастар арасында танымал емес, сондықтан күй тыңдауды олар түсінбеуі мүмкін. Әсіресе, қала ортасында тұратын оқушылар ұлттық музыканы көп тыңдамайды.

- Домбыра үйірмелерінің жетіспеушілігі: Кейбір мектептерде домбыра үйірмелері жоқ немесе жеткіліксіз жұмыс істейді.
- Мамандардың тапшылығы: Білікті домбыра үйретуші мамандардың жетіспеушілігі байқалады.
- Қаржылық шектеулер: Жобаны жүзеге асыру үшін қажетті қаржылық ресурстардың жеткіліксіздігі мүмкін.

**Мүмкіндіктер (Opportunities):** «Күй күмбірі» – қазақ халқының мәдениеті мен өнерін насихаттаудың жаңа форматы ретінде көптеген мектептер мен мәдениет ошақтарында ұйымдастырылуы мүмкін.

- Цифрлық технологияларды пайдалану: Онлайн платформалар арқылы домбыра үйрену курстарын ұйымдастыру мүмкіндігі бар.
- Халықаралық деңгейде насихаттау: Жобаны халықаралық деңгейде таныстыру арқылы қазақ мәдениетін әлемге танытуға болады.
- Мәдени іс-шаралар ұйымдастыру: Күй өнерін насихаттайтын фестивальдер мен байқаулар өткізу арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыруға болады.

**Қауіптер (Threats):** Заманауи музыка мен жастардың мәдениеті күй тыңдауға деген қызығушылықты төмендетуі мүмкін. Электрондық музыка мен поп-музыка жанрлары қазіргі уақытта жастар арасында өте танымал.

- Қоғамдық құндылықтардың өзгеруі: Жаһандану мен сыртқы мәдени ықпалдар ұлттық құндылықтардың әлсіреуіне әкелуі мүмкін.
- Ақпараттық қауіптер: Интернет пен әлеуметтік желілердегі жағымсыз контенттер оқушылардың ұлттық өнерге деген қызығушылығын төмендетуі мүмкін.

- Қаржылық тұрақсыздық: Бағдарламаны жүзеге асыру үшін қажетті қаржылық ресурстардың жеткіліксіздігі жобаның тұрақты жұмыс істеуіне қауіп төндіруі мүмкін.

**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**

**Сипаттама:** Ойын түріндегі өзгерістер кезінде білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бестас және т. б.

**Мақсаты:** Оқушылардың бос уақытын танымдық және қызықты ұйымдастыру.

**Жасалған жұмыс туралы талдау:** Үзілістер кезінде күн сайын дене шынықтыру мұғалімі Д.Б. басшылығымен және сынып жетекшілерінің бастамасымен ұлттық ойындар өткізіледі («Тоғызқұмалақ», «Арқан тарту», «Асық ату», «Теңгеалу», «Аударыспақ», «Ақсерек пен Көксерек»).

**SWOT Талдау: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» жобасы**

**Күшті жақтары (Strengths):** Ұлттық ойындар арқылы қазақ халқының дәстүрлері мен мәдениеті жаңғыртылады. Бұл шаралар ұрпақтар арасындағы байланыс пен мәдени мұраны сақтауға мүмкіндік береді.

- Тәрбиелік мәні зор: Ұлттық ойындар балалардың дене дамуына, ақыл-ойының жетілуіне, ұйымшылдық пен тапқырлыққа тәрбиелеуге ықпал етеді.

- Мәдени мұраның сақталуы: Ойындар арқылы қазақ халқының салт-дәстүрлері мен мәдениеті жас ұрпаққа жеткізіледі.

- Қол жетімділік: Көптеген ұлттық ойындар арнайы құрал-жабдықты қажет етпейді, сондықтан оларды мектепте, үйде немесе далада оңай ұйымдастыруға болады.

- Әлеуметтік дағдыларды дамыту: Ойындар балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына, командада жұмыс істеуіне және достықты нығайтуға көмектеседі.

**Әлсіз жақтары (Weaknesses):** Ұлттық ойындарды ұйымдастыру үшін арнайы орындар, құрал-жабдықтар, және қаржылық ресурстар қажет. Бұл кейде шараның өткізілуіне шектеу қойуы мүмкін.

- Қазіргі заманғы технологиялармен бәсекелестік: Балалар арасында компьютерлік ойындар мен гаджеттерге қызығушылықтың артуы ұлттық ойындарға деген қызығушылықты төмендетуі мүмкін.

- Мұғалімдердің дайындық деңгейі: Кейбір педагогтер ұлттық ойындарды ұйымдастыру мен өткізуде тәжірибесінің жеткіліксіз болуы мүмкін.

- Қалалық ортада орын тапшылығы: Қалалық жерлерде ұлттық ойындарды өткізуге арналған кеңістіктің шектеулі болуы мүмкін.

**Мүмкіндіктер (Opportunities):** Ұлттық ойындарды мектеп бағдарламасына енгізу арқылы олардың танымалдылығын арттыруға болады. оқыту мен тәрбиелеуде жаңа әдістемелер мен технологияларды қолдану мүмкіндігі бар.

- Білім беру бағдарламасына енгізу: Ұлттық ойындарды дене шынықтыру, музыка және тәрбие сағаттарына енгізу арқылы олардың маңыздылығын арттыруға болады.

- Мәдени іс-шаралар ұйымдастыру: Мектептерде ұлттық ойындарға арналған фестивальдер, жарыстар өткізу арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыруға мүмкіндік бар.

- Медиа арқылы насихаттау: Ұлттық ойындарды теледидар, радио, әлеуметтік желілер арқылы насихаттау олардың танымалдылығын арттыруға септігін тигізеді.

- Халықаралық деңгейде таныстыру: Ұлттық ойындарды халықаралық мәдени іс-шараларда көрсету арқылы қазақ мәдениетін әлемге танытуға болады.

**Қауіпкер (Threats):** Заманауи технологиялар мен ойындардың Әсерінен жастар арасында ұлттық ойындарға деген қызығушылық төмендеуі мүмкін.

- Мәдениеттің жаһандануы: Шетелдік мәдениеттің ықпалы ұлттық ойындардың ұмыт болуына әкелуі мүмкін.

- Қаржылық қолдаудың жетіспеушілігі: Ұлттық ойындарды дамыту мен насихаттауға арналған қаржылық ресурстардың жеткіліксіздігі жобаның жүзеге асуына кедергі келтіруі мүмкін.

- Құқықтық және ұйымдастырушылық кедергілер: Ұлттық ойындарды өткізуге арналған нормативтік-құқықтық базаның жеткіліксіздігі немесе ұйымдастырушылық мәселелер жобаның тиімді жүзеге асуына әсер етуі мүмкін.

#### **«Өнегелі 15 минут»**

**Сипаттама:** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 минут ішінде өзекті моральдық тақырыптардың біріне жеке әңгімелесу өткізуі.

**Мақсаты:** Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Ашықтық пен қолдау атмосферасын құру арқылы бала мен ата-ана арасындағы сенімді нығайту;

**Жасалған жұмыс туралы талдау:** Бірінші жартыжылдықта оқушылардың ата-аналары күн сайын өзекті тақырыптар бойынша 15 минуттық әңгімелер өткізеді: Денсаулық, баланың үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, мінез-құлық пен адамгершілік.

#### **SWOT Талдау: «Өнегелі 15 минут» жобасы**

**Күшті жақтары (Strengths):** «Өнегелі 15 минут» – қысқа уақыт аралығында өтетін, бірақ өте маңызды тәрбиелік мәні бар шара. Бұл оқушылар мен қатысушылар үшін ыңғайлы формат, себебі олар көп уақыт алмайды, Бірақ мазмұнды ақпарат ала алады.

- Эмоциялық жақындасуға ықпал етеді: Күнделікті 15 минут бала мен ата-ананың немесе ұстаздың ашық, сенімді байланысын қалыптастырады.

- Қол жетімді әдіс: Қарапайым, арнайы құрал-жабдықты қажет етпейтін, кез келген ортада өткізуге болатын формат.

- Профилактикалық тиімділік: Баланың ішкі жан дүниесін түсініп, мәселелердің алдын алуға мүмкіндік береді.
- Ата-аналардың тәрбие процесіне белсенді қатысуы: Бұл тәжірибе отбасылық құндылықтарды нығайтады.

Әлсіз жақтары (Weaknesses): Шараның тақырыбы мен мазмұны көп жағдайда дәстүрлі тәрбиелік бағытта болады, бірақ өзгерістер мен жаңашылдық енгізу қажет болуы мүмкін.

- Ата-аналардың немқұрайлығы немесе уақыт тапшылығы: Барлық ата-аналар бірдей белсенділік таныта бермейді.
- Жүйелі жүргізілмеуі: Бағдарлама тұрақты түрде жүргізілмесе, әсері азаюы мүмкін.
- Педагогтердің дайындық деңгейі: Әр педагогтің психологиялық қолдауға дайындығы әртүрлі болуы ықтимал.

Мүмкіндіктер (Opportunities): Шаралар барысында жастарды өмірлік дағдыларға, қаржылық сауаттылыққа, стресске төзімділікке, уақытты тиімді басқаруға үйрету сияқты маңызды тақырыптарды енгізуге болады.

- Ата-аналарға арналған тренингтер: Ата-аналардың педагогикалық сауатын арттыру арқылы жоба тиімділігін күшейту.
- Мектеп пен отбасы арасындағы серіктестік: Ата-ана мен мектеп арасында сенімді байланыс қалыптастыруға негіз бола алады.
- Жобаны кеңейту: «Өнегелі 15 минутты» апталық немесе айлық форматта кеңейту арқылы мазмұнды тереңдету.

Қауіптер (Threats): Кейде өткізілетін шаралардың мазмұны тым жалпы болуы мүмкін, бұл қатысушылардың олардың әсерін сезінбеуіне әкелуі мүмкін. Әр оқушының жеке қажеттіліктерін ескеру маңызды.

- Мәдени тосқауылдар: Кейбір отбасыларда ашық қарым-қатынас мәдениетінің қалыптаспауы қиындық тудыруы мүмкін.
- Тәжірибенің формалдылыққа айналуы: Белгіленген уақытты тек формалды түрде өткізу жобаның тиімділігін төмендетуі мүмкін.
- Ата-аналар мен педагогтер арасындағы сенімнің болмауы: Қарым-қатынасқа кедергі келтіреді.

#### **«Үнемді тұтыну»**

**Сипаттама:** Табиғатқа ұқыпты қарауды қалыптастыру күнделікті іс-шаралар арқылы ресурстарға (су, энергия)

**Мақсаты:** Оқушыларды күнделікті су, азық-түлік және энергия тұтыну тұрғысынан табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға үйрету

**Жасалған жұмыс туралы талдау:** Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А.А. сынып жетекшілерімен бірлесіп жыл бойы түрлі нұсқаулықтарды, флайерлер мен жадынамаларды пайдалана отырып, білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

**SWOT Талдау: «Үнемді тұтыну» жобасы**

*Күшті жақтары (Strengths):* Үнемді тұтыну қоршаған ортаға зиян келтірмей, табиғи ресурстарды үнемдеп пайдалануды насихаттайды. Бұл жастардың экологиялық сана-сезімін арттыруға ықпал етеді.

- Экологиялық сана қалыптастырады: Оқушыларда ресурстарды тиімді пайдалану дағдысы дамиды.
- Тәрбие процесімен үндеседі: Салауатты өмір салты, еңбекке баулу, үнемділік құндылықтарын насихаттайды.
- Қолданбалы тәжірибе: Үйде, мектепте нақты әрекетке көшуге бағытталған практикалық тапсырмалармен бекітіледі.
- Қоғамдық жауапкершілікке баулиды: Экологиялық және әлеуметтік жауапкершілік сезімін қалыптастырады.

*Әлсіз жақтары (Weaknesses):* Үнемді тұтыну туралы ақпарат жеткіліксіз немесе халық арасында дұрыс түсіндіріл меген жағдайда, адамдар оны ұтымды пайдалана алмауы мүмкін.

- Кейбір отбасыларда қолдау таппауы мүмкін: Үнемділік мәдениеті барлық үйде бірдей деңгейде қалыптаспаған.
- Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай материал жеткіліксіз болуы: Бастауыш пен жоғары сыныпқа арналған нақты контент қажет.
- Нәтиженің бірден байқалмауы: Үнемділік әдеті біртіндеп қалыптасатындықтан, қысқа мерзімде нәтижесі байқалмауы мүмкін.

*Мүмкіндіктер (Opportunities):* Үнемді тұтынуды ынталандыру үшін жаңа технологияларды енгізу мүмкіндігі бар. мысалы, энергияны үнемдейтін құрылғылар немесе экологиялық таза өнімдер.

- Жаңа жобалармен ұштастыру: «Жас эколог», «Эко-мектеп» жобаларымен бірлесе отырып жүзеге асыру.
- Көпшілікпен жұмыс: Үйде, мектепте, қоғамдық шаралар арқылы кең ауқымды қамтуға болады.
- Қоғаммен серіктестік орнату: Энергия және су үнемдеу ұйымдары, коммуналдық қызметтермен бірлесіп насихат жұмыстарын жүргізу.
- Цифрлық ресурстар қолдану: Мобильді қосымшалар, ойындар арқылы оқушыларды қызықтыру.

*Қауіптер (Threats):* Қазіргі қоғамда көп адамдар материалдық құндылықтарға, сән-салтанатқа және жаңа өнімдерге қызығушылық танытады, бұл үнемді тұтыну принциптерін қабылдауды қиындатуы мүмкін.

- Ресурстардың қолжетімсіздігі немесе ретсіздігі: Кейбір елді мекендерде энергия немесе таза су тапшылығы, бұл тақырыпты жеткізуді күрделендіруі мүмкін.
- Әлеуметтік бейжайлық: Кейбір оқушылар мен ата-аналар үнемдеуді міндет ретінде емес, шектеу ретінде қабылдауы мүмкін.
- Тақырыптың формалды түрде ғана қарастырылуы: Іс-шаралардың тек құжат толтыру үшін өткізілу қаупі.

## **АПТАЛЫҚ ІС-ШАРАЛАРДЫ ТАЛДАУ**

### **«Менің Қазақстаным»**

**Сипаттама:** Аптаның басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды.

**Мақсаты:** Оқушылардың мемлекеттік рәміздерге деген терең құрмет сезімін тәрбиелеу, оқушылардың өз елі үшін мақтаныш сезімін, белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру және дамыту.

**Жасалған жұмыс туралы талдау:** Мектептің білім алушылары әр дүйсенбіде жалпы мектептік жұмыс желісінде Мемлекеттік Әнұран орындалады. Сондай-ақ, мемлекеттік мерекелер мен атаулы күндерге арналған барлық жалпы мектептік іс-шаралар басталады

**SWOT Талдау:** Аптаның басында ҚР Әнұранын орындау

#### ***Күшті жақтары (Strengths):***

- Патриоттық тәрбие береді: Әнұранды орындау арқылы оқушыларда ұлттық рух, Отанға деген сүйіспеншілік артады.
- Мемлекеттік рәміздерге құрметті нығайтады: Әнұранның мазмұнын терең түсініп, символдық маңызын сезінеді.
- Жалпы мектепке ортақ тәртіп пен бірлікті қалыптастырады: Аптаның басталуы салтанатты әрі мазмұнды сипат алады.
- Жауапкершілік пен тәртіпке баулиды: Уақытқа, рәсімге мән беру – оқушының бойында тәртіпке деген жауапкершілікті күшейтеді.

#### ***Әлсіз жақтары (Weaknesses):***

- Рәсімнің формалды өтуі мүмкін: Кейбір мұғалімдер мен оқушылар бұл шараны тек міндеттілік ретінде қабылдап, маңызын түсінбеуі мүмкін.
- Мотивацияның жетіспеуі: Әнұранды орындау барысындағы оқушылар белсенділігінің төмендігі (ықыласпен айту, мән бермеу).
- Әнұранды айту техникасына көңіл аз бөлінуі: Дауыстың үйлесімділігі, әуен мен сөзді дұрыс айтуға арнайы дайындықтың жоқтығы байқалуы мүмкін.

#### ***Мүмкіндіктер (Opportunities):***

- Патриоттық жобалармен үйлестіру: «Рәміздер – елдігіміздің белгісі», «Менің Қазақстаным» секілді жобалармен байланыста өткізу.
- Қосымша түсіндіру жұмыстары: Әнұран тарихын, авторларын таныстырып, әнұран мәтіні бойынша мәнжазба, шығарма жазу, бейнероликтер көрсету.
- Техникалық жетілдіру: Сапалы дыбыс жүйесін қолдану арқылы әнұранды орындату процесін мәнді ету.
- Көшбасшылықты дамыту: Сынып оқушыларына жауапкершілік беру – аптаның әр басында әнұранды айтуға жауапты болу (кезекші сынып, ән айту жетекшісі).

#### ***Мүмкіндіктер (Opportunities):***

- Патриоттық жобалармен үйлестіру: «Рәміздер – елдігіміздің белгісі», «Менің Қазақстаным» секілді жобалармен байланыста өткізу.

- Қосымша түсіндіру жұмыстары: Әнұран тарихын, авторларын таныстырып, әнұран мәтіні бойынша мәнжазба, шығарма жазу, бейнероликтер көрсету.
- Техникалық жетілдіру: Сапалы дыбыс жүйесін қолдану арқылы әнұранды орындату процесін мәнді ету.
- Көшбасшылықты дамыту: Сынып оқушыларына жауапкершілік беру – аптаның әр басында әнұранды айтуға жауапты болу (кезекші сынып, ән айту жетекшісі).

#### ***Қайынмер (Threats):***

- Патриотизмнің сырттай көрінісінде ғана қалып қоюы: Нағыз азаматтық ұстаным қалыптаспай, сырттай ғана әрекет етіп кету қаупі.
- Рәсімге немқұрайлы қарау: Күнделікті қайталану оқушыларда үйреншікті әрекетке айналып, мәні төмендеуі мүмкін.
- Ұйымдастырудағы ретсіздік: Мұғалімдер арасындағы келіспеушілік немесе техникалық ақаулар шараның сапасын төмендетуі мүмкін.

#### **"Аптаның дәйексөздері"**

**Сипаттама:** Мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың сөздері.

**Мақсаты:** Оқушылардың мемлекеттік рәміздерге деген терең құрмет сезімін тәрбиелеу, оқушылардың өз елі үшін мақтаныш сезімін, белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру және дамыту.

**Жасалған жұмыс туралы талдау:** Мектептің білім алушылары әр дүйсенбіде жалпы мектептік жұмыс желісінде Мемлекеттік Әнұран орындалады. Сондай-ақ, мемлекеттік мерекелер мен атаулы күндерге арналған барлық жалпы мектептік іс-шаралар басталады.

SWOT Талдау: «Аптаның дәйексөздері» жобасы

#### ***Күшті жақтары (Strengths):***

- Рухани-адамгершілік тәрбиеге ықпал етеді: Аптаның әр дәйексөзі оқушының мінез-құлқы мен дүниетанымына бағыт береді.
- Патриоттық сезімді нығайтады: Дәйексөздер арқылы оқушыларға Отан, ерлік, еңбек, әділдік туралы ұғымдар түсіндіріледі.
- Мотивация мен шабыт береді: Күнделікті оқу-ісіне мотивация, қызығушылық арттырып, оқу жылының әр аптасын мәнді етеді.
- Оқушылардың сөйлеу мәдениетін дамытады: Жетекші оқушы немесе мұғалім дәйексөзді түсіндіріп, ой бөлісуді ұйымдастыра алады.

#### ***Әлсіз жақтары (Weaknesses):***

- Дәйексөздің терең мағынасына үңілмеу: Кейде дәйексөз тек оқылып қойылады, түсіндіру мен талдау жүргізілмейді.
- Мазмұн үйлесімінің болмауы: Дәйексөз тақырыптарының оқу мазмұнына сәйкес келмеуі.
- Барлық оқушыларды тартуда қиындық: Кейбір оқушылар бұл шараға қызығушылық танытпайды немесе пассив күйде қалады.

### ***Мүмкіндіктер (Opportunities):***

- Дәйексөздерді сабақтармен байланыстыру: Сынып сағаттарында, пән сабақтарында дәйексөз мазмұнын кеңінен қолдану.
- Оқушылардың шығармашылығын дамыту: Дәйексөзге эссе, сурет, көрініс дайындауға мүмкіндік беру.
- Жобаны цифрлық түрде жандандыру: Әлеуметтік желі, мектеп сайты арқылы аптаның дәйексөзін жариялап, талқылау.
- Ұлы тұлғалардың сөздерінен шабыт алу: Абай, Елбасы, Мұхтар Әуезов, Қаныш Сәтбаев секілді тұлғалардың айтқан сөздерін қолдану.

### ***Қауіптер (Threats):***

- Рәсімнің формалдылыққа айналуы: Мән-мағына берілмей дәйексөзді жай ғана оқу оқушылардың қызығушылығын жояды.
- Уақыт тапшылығы: Сабақтың басталуында толық түсіндіру уақыты жетпеуі.
- Ұйымдастырудағы жүйеліліктің болмауы: Жауапты мұғалімдер немесе оқушылардың немқұрайлығы шараның мазмұнын төмендетуі мүмкін.

### **"Қауіпсіздік сабақтары"**

**Сипаттама:** Сәйкестік туралы сынып сағаты аясында 10 минут оқушылардың жеке қауіпсіздігі, Қауіпсіз мінез-құлқы және т. б.

**Мақсаты:** Күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз ететін дағдыларды үйрету және жеке қорғанысқа саналы, жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.

**Жасалған жұмыс туралы талдау:** Сынып жетекшілері апта сайын 10 минуттық сынып сағатын "қауіпсіздік сабағына" арнайды, онда олар жеке жоспарға сәйкес маңызды ақпаратты қысқаша және тиімді жеткізуге тырысады.

SWOT Талдау: «Қауіпсіздік сабақтары»

### ***Күшті жақтары (Strengths):***

- Қауіпсіздік дағдыларын қалыптастырады: Өрт, су, жол-көлік, тұрмыстық, кибер және төтенше жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін меңгертеді.
- Оқушылардың өмірге деген жауапкершілігін арттырады: Өз өмірін бағалауға, алдын ала қауіпсіздік шараларын орындауға үйретеді.
- Көпсалалы сала мамандарымен байланыс орнатылады: ТЖД, полиция, медицина қызметкерлерінің қатысуымен нақты мысалдар мен кеңестер ұсынылады.
- Профилактикалық бағыт: Қауіпті жағдайлардың алдын алуға нақты бағытталған.

### ***Әлсіз жақтары (Weaknesses):***

- Кей оқушылардың енжарлығы: Барлық оқушылар бірдей белсенді қатыспауы немесе маңызын сезінбеуі мүмкін.
- Техникалық құрал-жабдықтың жетіспеуі: Қауіпсіздік сабақтарын көрнекі құралдармен, видеоматериалдармен толық қамту қиындық тудыруы ықтимал.

- Уақыттың шектеулілігі: Сабақта немесе тәрбие сағаттарында кең көлемде ашып көрсетуге уақыттың жетіспеуі.

***Мүмкіндіктер (Opportunities):***

- Практикалық тренингтер ұйымдастыру: Симуляция түрінде жаттығу, эвакуация, алғашқы көмек көрсету сияқты тәжірибелік іс-шараларды өткізу.
- Цифрлық білім беру құралдарын қолдану: Анимациялық бейнероликтер, интерактивті тесттер арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.
- Ата-аналармен тығыз жұмыс: Үйде де қауіпсіздік ережелерін сақтау үшін ата-аналармен түсіндірме жұмыстарын қатар жүргізу.
- Жас ерекшеліктеріне қарай икемдеу: Әр жастағы оқушыларға ыңғайлы, түсінікті әдіспен жеткізу арқылы сабақтың тиімділігін арттыру.

***Қауіптер (Threats):***

- Шынайы апат жағдайында дайын еместік: Теориялық білім мен практиканың алшақтығы шынайы төтенше жағдайда оқушылардың іс-әрекетінде көрініс табуы мүмкін.
- Ақпараттың ескіріп қалуы: Қауіпсіздік шараларына қатысты мәліметтердің өзектілігі үнемі жаңартуды талап етеді.
- Қауіпсіздік ережелерін орындамау: Кейбір оқушылар тарапынан ережелерді елемей, жауапкершіліктің жетіспеуі.

**"Шабыт" жобасы бойынша**

**Мақсаты:** Шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету;

**Жасалған жұмыс туралы талдау:**

✓ 1-9 сыныптарда «Ұлттық мәдениет» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Мақсат: оқушылардың шығармашылық әлеуетін аша отырып, ұлттық құндылықтарды насихаттау.

✓ «Қарттарым - асыл қазынам» атты мерекелік концерт өтті, оған 1-9 сыныптар қатысты. Мақсат: Қарттар күні туралы түсінік беру, оқушыларға халқымыздың қадір-қасиетін үйрету, үлкендерді құрметтеуге, ата-бабаларды еске алуға және олардың сөздерінен сабақ алуға тәрбиелеу.

✓ Мұғалімдер күніне орай 8-9 сынып оқушылары республикалық «Даналық ұстаздан» челленджіне қатысып, А. Дүйсеновтің музыкасына жазылған, Б. Шомбековтың сөздеріне жазылған «Ұстазым» әнін орындады. Мақсат: оқушылардың мұғалімге деген құрметі мен сүйіспеншілігін арттыру, еңбек бағалауды күшейту.

✓ Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі А. А. мен музыка мұғалімі А.А. бірге 5-9 «А» сыныптарымен «Айтыс» интеграцияланған іс-шарасын ұйымдастырды. Мақсат: айтыс өнері туралы түсініктерін тереңдету, оқушыларды танымдық және шығармашылыққа баулу. Сабақ барысында оқушылар айтыс өнерінің қазақ халқының өнеріндегі орнын айқындап, айтыс түрлерін ажыратып, жақсы үлгілерін көріп, өздері де қатысып өнер көрсетті.

✓ Рахымжан Қошқарбаевтың 100 жылдық мерейтойына орай, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Логинова Н.С. 6-9 «Б» сыныптарымен іс-шара өткізді. Қазақ халқының батыры Рахымжан Қошқарбаевтың өмір жолын таныстыра отырып, оның ерліктерін насихаттап, оқушыларды шығармашылыққа, танымдыққа баулып, батырлықты, өз елін қорғау дағдысын қалыптастыру. Іс-шара барысында оқушылар тек батырдың өмірімен танысып қана қоймай, оған алғыс хат жазды.

✓ Күзгі мерекеге орай «Күзгі балл» өнер байқауы өтті. Қыздар өз қолдарымен жасаған қолөнер бұйымдарын, көркем сөз оқуды, ән айтып, би билеуді, шығармашылық ойлауды көрсетті. Мақсат: оқушылардың тапқырлығын, шеберлігін анықтау, байқауға деген қызығушылығын арттыру. Ұйымшылдықты, ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін тәрбиелеу.

✓ Республика күніне орай «Шабыт» жобасын іске асыру мақсатында салтанатты линеика ұйымдастырылып, республикалық бірегей челленджге қатысып, ҚР гимнін орындады. Мақсат: оқушылар мен педагогтар арасында патриотизм, азаматтық сезімді қалыптастыру.

✓ Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Ұлттық мәдениет» көрмесі ұйымдастырылды, онда оқушылардың ұлттық атрибуттардан (ағаш, металл, мата, киіз және басқа да материалдардан) жасалған шығармашылық жұмыстары көрсетілді. Мақсат: оқушылардың шығармашылық әлеуетін аша отырып, ұлттық құндылықтарды насихаттау.

✓ Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Тұғыры биік - Тәуелсіздік» атты салтанатты линеика өткізілді. Іс-шара барысында Тәуелсіздік апталығының қорытындысы жарияланып, белсенді мұғалімдер мен оқушылар алғыс хаттармен марапатталды. Праздничная атмосферада патриоттық әндер, ұлттық би, поэзия, отанға, туған жерге арналған өлеңдер мен домбыраның әсем үні ерекше орын алды.

✓ «Қазақстан бақытты» әні 1-4 сынып оқушыларынан құралған «Гүлдер-ай» вокалды тобының орындауында мектептің әлеуметтік парақшасында, TikTok желісінде жарияланды. Мақсат: оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашу, ұлттық құндылықтарды насихаттау, сахнада өнер көрсету дағдыларын қалыптастыру.

✓ «Әншуақ» балалар әндер фестивалінде 8-9 сынып оқушылары «Жаса, қазағым» әнін орындап, оны мектептің әлеуметтік парақшасында, TikTok желісінде жариялады. Мақсат: балалар әндерін қазақ тілінде насихаттау және тарату.

✓ 1-4 сынып оқушыларына Б. Соқпақбаевтың 100 жылдық мерейтойына арналған мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсат: балалардың танымын кеңейту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, оқушыларды жазушының өмірі мен шығармашылығымен таныстыру және көркем шығармаларға деген

қызығушылығын арттыру. Іс-шара барысында балаларға жазушының өмірі туралы бейнемазмұн ұсынылып, оның «Менің атым Кожа», «Балалық шаққа саяхат» сынды үздік шығармалары таныстырылды.

✓ Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі А. А. 5-9 сынып оқушыларымен Бейімбет Майлиннің 135 жылдығына орай «Күлпаш» әңгімесінен сахналық қойылым көрсетілді. Мақсат: оқушыларды Бейімбет Майлиннің шығармашылығымен таныстыру, олардың шығармашылықтарын дамыту. І тоқсанда «Шабыт» жобасын іске асыру аясында оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды насихаттау мақсатында челленджер, «Ұлттық мәдениет» көрмесі, «Әншуақ» фестивалі, мектепішілік концерттер және басқа да іс-шаралар ұйымдастырылды.

### **SWOT Талдау: «Шабыт» жобасы**

#### ***Күшті жақтары (Strengths):***

- Шығармашылық қабілеттер ашылады: Жоба оқушылардың бойындағы өнерге, мәдениетке, жазуға, бейнелеуге, сахна өнеріне деген қабілетін дамытады.
- Құндылықтарға негізделген: Жоба арқылы оқушылар ұлттық болмысқа, рухани-адамгершілік қасиеттерге жақын болады.
- Мектепішілік және аудандық деңгейде көріну мүмкіндігі: Оқушылар жетістіктерін түрлі байқауларда көрсету арқылы өзін-өзі дамытуға ынталанады.
- Мұғалім мен оқушы арасында сенімді байланыс орнайды: Ұжымдық жұмыс, шығармашылық жобалар – мектеп ішіндегі бірлік пен сыйластықты арттырады.

#### ***Әлсіз жақтары (Weaknesses):***

- Әр оқушының қызығушылығы бірдей емес: Кейбір оқушылар шығармашылыққа бейім болмауы мүмкін.
- Материалдық-техникалық база шектеулі болуы: Қажетті құрал-жабдықтардың, сахна костюмдерінің немесе шығармашылық құралдардың жетіспеуі.
- Уақыт пен қаржы тапшылығы: Жобаны ұйымдастыру мен өткізуге мұғалімдердің қосымша уақыты мен қолдауы қажет болады.

#### ***Мүмкіндіктер (Opportunities):***

- Жергілікті мәдениет және өнер қайраткерлерімен байланыс орнату: Шеберлік сағаттары мен кездесулер ұйымдастыру арқылы оқушыларға шабыт беру.
- Оқушыларды кәсіби бағытқа бейімдеу: Шығармашылық мамандықтарға қызығушылық ояту.
- Цифрлық платформаларды қолдану: Оқушылардың жұмыстарын онлайн түрде көрсету арқылы кең аудиторияға тарату.

- Аймақтық, республикалық деңгейдегі байқауларға жол ашу: Оқушылардың жеңісі мектеп беделін арттырады.

### **Қайынтер (Threats):**

- Бәсекелестіктен туындайтын стресстік жағдай: Кей оқушылар үшін бағаланбау, сәтсіздік мотивацияны түсіруі мүмкін.
- Ата-аналар тарапынан қолдаудың болмауы: Шығармашылық бағыттағы жұмыстарды кей ата-аналар маңызсыз деп қабылдауы ықтимал.
- Шығармашылық жұмыс пен оқу процесінің теңгерімсіздігі: Негізгі пәндермен бірге жүргізілгенде оқушыларға ауырлық түсуі мүмкін.

### **"Қамқор" жобасы бойынша**

**Мақсаты:** Балаларда адамгершілік сананы, құндылық сезімдері мен ізгіліктерді, жолдастық, мейірімділік, ынтымақтастық, ізгілік, патриоттық тәрбие дағдыларын қалыптастыру.

### **Жасалған жұмыс туралы талдау**

Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясында және балалардың моральдық санасын, құндылықтар сезімін және ізгі қасиеттерін, достық, қайырымдылық, мейірімділік, ынтымақтастық, жылы қарым-қатынасты, патриоттық тәрбиені қалыптастыру мақсатында 2024 жылдың тамыз айында педагогикалық кеңесте «Қамқор» жобасы құрылды. Жоба жетекшісі болып қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі А. А. тағайындалды, мақсаттары мен міндеттері, күтілетін нәтижелері анықталды. 2024-2025 оқу жылына арналған «Қамқор» жобасының жоспары әзірленіп, І тоқсанда төмендегі жұмыстар атқарылды:

- ✓ Республикалық «**Мектепке жол**» акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: з қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім немесе ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға жаңа оқу жылына дайындық кезінде материалдық көмек көрсету, сондай-ақ әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу
- ✓ «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы аясында мектеп ауласында гүлдерді кесу, қысқа дайындық жұмыстары жүргізілді. Мақсат: экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғат пен қоршаған ортаға құрмет, еңбек сүйгіштік, қоршаған ортаны жасылдандыру.
- ✓ 5-9 сыныптарда «Қарттарым - асыл қазынам» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсат: Қарттар күні туралы түсінік беру, оқушыларға халқымыздың қадір-қасиетін үйрету, үлкендерді құрметтеу, ата-бабаларды еске алып, олардың сөздерінен сабақ алу.
- ✓ «Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызметі аясында оқушылар қарттарға көмек көрсету акциясын ұйымдастырды. Бұл акция «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» деп аталды. Мақсат: оқушылардың әлеуметтік жауапкершілігін арттыру, волонтерлік мәдениетті насихаттау.

✓ 5-9 сыныптар ата-аналар қауымдастығы және педагогикалық ұжыммен бірге «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциясын өткізді. Мақсат: тұрмысы төмен немесе ата-аналық қамқорлығын жоғалтқан оқушыларға қысқы киімдер беру және оларға қамқорлық көрсету. Іс-шара барысында мектептің екі аз қамтылған оқушысына материалдық көмек көрсетілді.

✓ «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы аясында еңбек пәнінің мұғалімі Д.Б. 5-8 сынып оқушыларымен бірге құс қоректендіргіштерін жасап, қысқы ұялар дайындап, құстарға қамқорлық көрсетті. Мақсат: оқушыларды қоршаған орта мен оның бір бөлігі ретінде құстарды қорғауға баулу, еңбекқорлықты арттыру.

✓ 9 сынып оқушыларына «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсат: табиғатқа қамқорлық көрсету маңыздылығын түсіндіру, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Сабақтың басында оқушылар ҚР Әнұранын орындап, қауіпсіздік тақырыбына 10 минут арнады: «Қандай нәрселерді жасыруға болмайды?» (1-4 сыныптар); «Цифрлық диета, гаджеттерден бір уақытша бас тарту қалай әсер етеді?» (5-8 сыныптар); «Табыстың күмәнді түрлері, алаяқтардың тұзағына түспеу» (9 сыныптар).

✓ Халықаралық волонтерлер күніне орай, мектебіміздің «Қамқор» волонтерлер клубы мен мектеп парламентінің «Өзін тану және бақыт» және «Қамқор» фракциялары «Жақсы жүректен – жақсы іс» акциясын ұйымдастырып өткізді. Акция барысында клуб мүшелері ауыл тұрғындарын ыстық шай және кофе ішумен қуантты, олар көп тілектер мен жақсы сөздер айтты. Мақсат: оқушыларды әлеуметтік маңызды қызметке тарту, сондай-ақ волонтерлік қозғалысты белсендіру мен дамыту үшін жағдай жасау.

SWOT Талдау: «Қамқор» жобасы

#### ***Күшті жақтары (Strengths):***

- Адамгершілік пен рухани тәрбиені дамыту: Оқушыларда ішкі мәдениет, жанашырлық, мейірім мен сыйластық қалыптасады.
- Ұжымдық рухты қалыптастырады: Өзара көмек, бір-бірін қолдау арқылы сынып ішіндегі, мектептегі достық қарым-қатынас артады.
- Патриоттық сана қалыптастырады: Жоба аясындағы жұмыстар оқушыларды елін, жерін сүйуге баулиды.
- Оқушының әлеуметтік жауапкершілігі дамиды: Әлеуметтік осал топтағы оқушыларға көмектесу мәдениеті қалыптасады.

#### ***Әлсіз жақтары (Weaknesses):***

- Барлық оқушы бірдей белсенді болмауы мүмкін: Кей оқушылар жобаға немқұрайлы қарауы ықтимал.
- Мотивацияның жеткіліксіздігі: Нақты марапат немесе қолдау болмаған жағдайда қатысу қызығушылығы төмендеуі мүмкін.

- Педагогтардың жүктемесінің артуы: Жобаны үйлестіруге жауапты педагогтарға қосымша міндет жүктеледі.

***Мүмкіндіктер (Opportunities):***

- Қайырымдылық акциялары мен еріктілік қозғалысымен ұштастыру: Жобаны волонтерлік бағытта кеңейтуге болады.

- Жан-жақты тұлға тәрбиелеуге ықпал етеді: Жоба барысында оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттері кешенді дамиды.

- Мектеп имиджін арттырады: Мейірім мен қамқорлықты дәріптеген мектеп қоғамда оң пікір қалыптастырады.

- Ата-аналардың да қатысуын қамтамасыз ету: Үй мен мектептің бірлескен тәрбие жұмысын күшейтуге мүмкіндік.

***Қауіптер (Threats):***

- Қамқорлық көрсету мен мүсіркеу арасын шатастыру: Балаларға жәрдемдесу этикасын дұрыс түсіндіру қажет.

- Психологиялық теңсіздік туындауы мүмкін: Қамқорлық көрсетілген оқушылар өздерін өзгелерден төмен сезінуі ықтимал.

- Қаржылық және ұйымдастырушылық қиындықтар: Кейбір шаралар сыртқы қолдауды қажет етеді, бұл мектеп ресурстарына қосымша жүк түсіруі мүмкін.

**«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы бойынша жұмыс**

**Мақсаты:** Оқушылардың әртүрлі мамандықтарға деген қызығушылығын дамыту; еңбекке баулу арқылы еңбектің құндылығын және кәсіби біліктілігін қалыптастыру;

**Жасалған жұмыс туралы талдау**

2024 жылдың тамыз айында педагогикалық кеңесте «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде және оқушылардың әртүрлі мамандықтарға деген қызығушылығын арттыру, еңбекке баулу арқылы еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік құндылықтарын қалыптастыру мақсатында «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы құрылды. Жоба жетекшісі ретінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А. Есимбекова тағайындалды. Кеңес барысында жобаның мақсаттары мен міндеттері, күтілетін нәтижелер анықталып, жұмыс жоспары жасалды.

2024-2025 оқу жылының аталған жоба аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

✓ Республикалық экологиялық акция «Таза Қазақстан» аясында мекеме қызметкерлері мен ата-аналар комитетінің мүшелері қатысқан сенбілік ұйымдастырылды. Мектеп аумағында қоқыс жинау және мектеп ауласын тазалау жұмыстары үлкен жауапкершілікпен жүргізілді. **Мақсаты:** оқушыларға қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарау, оны таза ұстау, сондай-ақ туған жердің экологиялық жағдайын жақсарту қажеттілігін түсіндіру. Табиғаттың тағдыры біздің қолымызда екенін ұғындыру.

✓ Еңбек күніне орай 1-9 сыныптарда «Еңбек түбі береке» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. **Мақсаты:** оқушылардың еңбек туралы білімдерін

кеңейту, еңбекқорлыққа, үнемшілдікке шақыру, адал еңбектің маңыздылығын түсіндіру.

✓ **«Таза қол акциясы».** Дұрыс тамақтану, салауатты өмір салты тақырыбында түсіндірме жұмыс өтілді. **Мақсаты:** Оқушылар арасында жеке гигиена, дұрыс тамақтану және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру арқылы жұқпалы аурулардың алдын алу және жалпы денсаулықты нығайту.

✓ 1-9 сынып оқушылары арасында «Күзгі асар» жәрмеңкесі өтті. **Мақсаты:** еңбекке баулу, жауапкершілік сезімін қалыптастыру, достық пен қамқорлық құндылықтарын насихаттау.

✓ 9 сынып оқушыларына арналған «Мамандық таңдау – ертеңді ойлау» тақырыбында психолог Улукбанова Г.К тренинг өткізді. **Мақсаты:** оқушылардың кәсіби бейімдерін анықтауға көмектесу.

✓ «Мамандықтар әлемі» атты кездесу ұйымдастырылды. **Мақсаты:** оқушыларды түрлі мамандықтармен таныстыру, кәсіби бағдар беру.

✓ 9 сынып оқушылары жалғызбасты аналарға көмек көрсетіп, аула жұмыстарын орындады. **Мақсаты:** оқушыларды мейірімділікке, көмек қолын созуға үйрету.

✓ Волонтер күніне орай мектеп Парламентінің белсенді мүшелері алғыс хаттармен марапатталды. **Мақсаты:** жастар арасында қайырымдылық құндылықтарын насихаттау.

✓ «Парасаттылық», «Ар-ұждан" «Адал ұрпақ» клубының отырысы өтілді. **Мақсаты:**

Оқушылардың бойында адалдық, парасаттылық, әділдік және ар-ұждан сияқты адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті насихаттау; азаматтық жауапкершілік пен құқықтық сауаттылықты арттыру.

✓Терроризм мен діни экстремизмні алдын алу тақырыбында профилактикалық шара өтілді. **Мақсаты:** Оқушылардың діни экстремизм мен терроризмнің қауіптілігі туралы түсінігін кеңейту;

✓ «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» тақырыбында іскерлік ойын өткізілді. **Мақсаты:** Оқушылардың кәсіби бағдарын қалыптастыру, әртүрлі мамандықтар туралы ақпарат беру, өз қабілеттерін тануға, болашақ мамандығын таңдауда саналы қадам жасауға бағыттау.

✓ ЖОО оқытушыларының қатысуымен Ғылым күніне арналған іс-шаралар өтілді. **Мақсаты:** Оқушылардың ғылыми ізденіске деген қызығушылығын арттыру, жоғары оқу орындарымен байланысты нығайту, болашақ мамандық таңдауда бағыт беру.

✓ "Бір шаңырақ астында" Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған іс-шаралар өтілді. Мақсаты: Оқушылардың бойында патриоттық сезімді қалыптастыру, елдегі этностар арасындағы достық пен келісім, өзара түсіністік, ұлттық мәдениеттерге құрметпен қарау рухында тәрбиелеу.

SWOT Талдау: «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы

***Күшті жақтары (Strengths):***

- Еңбекке деген құрметті қалыптастырады: Оқушылар еңбек адамын қадірлеуге, жұмысқа жауапкершілікпен қарауға үйренеді.
- Мамандық таңдауға ерте бағдар береді: Әр сала мамандарымен кездесу арқылы оқушылар болашақ мамандығы жайлы нақты түсінік алады.
- Шынайы өмірмен байланыс орнайды: Жоба шеңберінде кәсіптік бағдар берудің практикалық жағы қамтылады.
- Жеке қабілеттер ашылады: Еңбекке тарту барысында оқушылардың қызығушылығы мен бейімділігі байқалады.

***Әлсіз жақтары (Weaknesses):***

- Жоспарлы түрде әртүрлі мамандық өкілдерін тарту қиындығы: Барлық саладан маман табу әрқашан мүмкін бола бермейді.
- Жас ерекшелігіне сай келмеуі: Төменгі сынып оқушылары үшін мамандық ұғымы күрделі болуы мүмкін.
- Жүйелілік жетіспеуі ықтимал: Кәсіптік бағдар жұмыстары бір реттік іс-шара деңгейінде қалып қоюы ықтимал.

***Мүмкіндіктер (Opportunities):***

- Мамандықтар марафоны, экскурсиялар ұйымдастыру: Әртүрлі кәсіп иелерінің жұмыс орнымен таныстыру арқылы қызығушылықты арттыру.
- Кәсіптік бағыттағы үйірмелер ашу: Оқушылардың дағдысын дамыту үшін шеберлік сағаттарын ұйымдастыру.
- Жергілікті кәсіпорындармен байланыс орнату: Өндіріс орындары, мекемелермен бірлесе жұмыс істеу арқылы тәжірибе алмасу.
- Қоғамдық маңызы бар еңбектің беделін арттыру: Қарапайым еңбек иелерінің үлгісін насихаттау арқылы тәрбиелік әсерін күшейту.

***Қауіптер (Threats):***

- Қатысушылардың қызығушылығының төмендеуі: Егер жұмыс мазмұны қызықсыз немесе формалды өтсе, белсенділік бәсеңдейді.
- Мамандықтарға қатысты стереотиптердің қалыптасуы: Кейбір мамандықтар тартымсыз болып көрініп, дұрыс көзқарас қалыптаспай қалуы мүмкін.
- Материалдық-техникалық база жеткіліксіздігі: Еңбекке баулуға арналған құрал-жабдықтың болмауы жобаның тиімділігін төмендетуі мүмкін.

**«Балалар кітапханасы» жобасы бойынша**

**Мақсаты:** Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру;

**Жасалған жұмыс туралы талдау:**

✓ «Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай шара өтілді.

Мақсаты: Оқушылардың ана тіліне деген құрметін арттыру, Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен еңбегі туралы білімдерін тереңдету, тілдің ұлт болашағындағы рөлін ұғындыру.

✓ Балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай дөңгелек үстел өтілді. Мақсаты: Оқушыларға қазақ балалар әдебиетінің көрнекті өкілі Бердібек Соқпақбаевтың шығармашылығы мен өмірі туралы мағлұмат беру, ұлттық әдебиетті оқуға қызығушылықты арттыру, оқушыларды адамгершілік пен тәрбие құндылықтарына баулу.

✓ Тарихшы Ермұхан Бекмахановтың туғанына 110 жыл толуына орай тарихи іс шара өтілді. Мақсаты: Оқушыларға көрнекті тарихшы Ермұхан Бекмахановтың өмірі мен ғылыми мұрасы туралы мағлұмат беру, ұлттық тарихқа деген қызығушылықты арттыру, тарихи сананы қалыптастыру.

✓ «Мен оқыған бір ертегі» тақырыбында пазлмен кітап оқу ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың ертегілерге деген қызығушылығын арттыру, оқуға ынталандыру, шығармашылық және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру.

✓ «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылар арасында кітап оқуға қызығушылықты арттыру, қайырымдылық пен мейірімділік қасиеттерін дамыту, кітапхананың кітап қорын толықтыру, оқу мәдениетін насихаттау.

### **«Балалар кітапханасы» жобасы бойынша SWOT талдау**

#### ***Күшті жақтары (Strengths)***

- Мемлекеттік қолдау: Жоба ҚР Президентінің бастамасымен жүзеге асырылып, Оқу-ағарту министрлігі тарапынан қолдау тапты [1].
- Әдебиет қорының байлығы: Жоба аясында 1770 шығармадан тұратын көркем әдебиет тізімі жасалды, оның 76%-ы отандық, 24%-ы әлем әдебиетінің таңдаулы туындылары [1].
- Оқу дағдыларын дамыту: Жоба оқылым, тыңдалым, жазылым және айтылым сияқты тілдік дағдыларды дамытуға бағытталған [2].
- Отбасылық қатысуды ынталандыру: «Бір отбасы – бір кітап» челленджі сияқты шаралар арқылы ата-аналар мен балалардың бірлескен оқуын қолдайды [3].

#### ***Әлсіз жақтары (Weaknesses)***

- Кітапхана инфрақұрылымының әрқелкілігі: Кейбір мектеп кітапханаларында қажетті материалдық-техникалық база жеткіліксіз болуы мүмкін.
- Оқырман қызығушылығының төмендігі: Кейбір оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығының төмендігі жобаның тиімділігін шектеуі мүмкін.

- Қызметкерлердің біліктілігі: Кітапханашылар мен мұғалімдердің жаңа әдістемелер мен технологияларды меңгеру деңгейі әртүрлі болуы мүмкін.

#### ***Мүмкіндіктер (Opportunities)***

- Цифрлық ресурстарды пайдалану: Электронды кітаптар мен онлайн платформаларды енгізу арқылы оқушылардың қолжетімділігін арттыру.
- Қоғамдық серіктестік: Жергілікті қауымдастықтармен, баспалармен және авторлармен ынтымақтастық орнату арқылы жобаны кеңейту.
- Мәдени шаралар ұйымдастыру: Кітап көрмелері, әдеби кештер, авторлармен кездесулер сияқты іс-шаралар арқылы оқуға қызығушылықты арттыру.

#### ***Қауіптер (Threats)***

- Технологиялық алаңдаушылық: Смартфондар мен әлеуметтік желілердің артық пайдаланылуы оқуға деген қызығушылықты төмендетуі мүмкін.
- Қаржылық шектеулер: Жобаны жүзеге асыру үшін қажетті қаржыландырудың жеткіліксіздігі кейбір іс-шаралардың жүзеге аспауына себеп болуы мүмкін.
- Мәдени әртүрлілік: Әртүрлі мәдени және тілдік ортадағы оқушылардың әдебиетке деген қызығушылығының әркелкілігі жобаның тиімділігін төмендетуі мүмкін.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысына талдау**  
**Педагогикалық қолдаудың мақсаты** балалардың әл-ауқаты мен үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін оң тәрбие мәдениетін қалыптастыру болып табылады.

**Ата-аналарды педагогикалық қамтамасыз ету міндеттері:** балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік құзыретін дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру; балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылын күшейту; ата-аналардың отбасылық тәрбие процесіндегі балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуге уәждемесін арттыру.

АПҚО -дағы сабақтардың нәтижесі балаларды тәрбиелеуде қазіргі заманғы әдістер мен тәсілдер туралы ата-аналардың білім деңгейін арттыру, ата-аналардың оқу процесіне белсенді қатысуы болуы тиіс.

**Қазан айында** біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында, Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жоспарына сәйкес 1-4 сынып бойынша "Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы" тақырыбында ата-ананы бала тәрбиесіне жауапкершілікпен қарауға шақыру, баланың бүгінгі істеген қадамы ертеңгі тұлға ретінде қалыптасуына үлкен әсер ететінін атап көрсету, мектеп ата-ана ынтымақтастығын нығайту мақсатында 4-сынып жетекшісі ата-аналар жиналысын өткізді. Сабақ «Менің балам» сергіту жаттығуымен басталды. Сабақ барысында ата-аналар "Ұйқының баланың тұлғалық дамуына әсері" топтық тапсырмалар мен "Ұйқының

функциялары” жаттығуын үлкен қызығушылықпен орындады. Баланың дұрыс және сапалы ұйықтауы туралы ата-аналардың білімін жандандыру және кеңейту мақсатында миға шабуыл әдісі бойынша “Ұйқы шақыратын және бұзатын жағдайлар” тақырыбында өзара пікір алмасты. Сабақ соңында ата-аналарға “Дұрыс ұйқы ережелері” туралы ұсынымдар беріліп, «Салауатты ұйқы» әдісі арқылы сабаққа қатысқан ата-аналар өз идеяларын ұсынды. Сабақ «Түстер шоғыры» рефлексиясы бойынша аяқталды. Бастауыш сынып ата – анасы өтілген шара туралы пікірін ортаға салып, қазіргі уақытта балалардың, әсіресе бастауыш сынып балаларына сапалы ұйқының аса маңыздылығын атап айтып, өз пікірін білдірді. 2024 жылдың 23-28 қыркүйек аралығында **“Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері”** тақырыбында 5-9 сынып ата-аналарымен психологиялық және педагогикалық қолдау сабақтарын өтті. **Қараша айында "Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру"** тақырыбында мектеп психологымен бірлесіп 1 – 4 сынып ата – аналарымен ұйымдастыруымен жиналыс өткізілді. Баланың бас ұстазы – ата – анасы. Тәрбие үрдісінің бір тарауы отбасымен жұмыс десек, отбасынан басталатын тәрбие мектеп өмірінен жалғасын табады. Бүгінгі мақсат - әрбір бала түбегейлі біліммен мәдениеттің негіздерін білу және олардың жан - жақты дамуына ата - ана мен мектеп жағдай жасап, біріккен одақ құра білу керек. 5-сынып жетекшісі 5 – 9 сынып ата – аналарына арналған «Бүкіл отбасы үшін дұрыс тамақтану әдет - ғұрпы» тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысын өткізді. Шараға барлығы 12 ата – ана қатысты. Кездесу кезінде ата-аналар пән мұғалімдерінен балаларының білімі, тоқсандық қорытындылары, үлгерімдері мен тәртібіне байланысты сұрақтарына жауап алып, ұстаздарға алғыстарын білдірді. Адам денсаулығының бағалы байлық екенін, оны сақтай білудің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналардың пікірлерін тыңдай отырып, қосымша мәліметтер берілді. **Желтоқсан айында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»** бойынша 1 – 4 сынып ата – аналарына арналған “Назар аударуды дамыту” тақырыбында ата – аналар жиналысы болып өтті. Жиналыс барысында ұйымдастырушы 3 – сынып жетекшісі ата – аналар назарына төмендегіше жұмыстар жүргізді. Ата-аналарға балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға көмектесу үшін күнделікті өмірде осы әдістерді қолдануы туралы кеңестер беру. Жиналыс барысында ата-аналар тәжірибе алмасып, түрлі сұрақтарға жауап табуға тырысады. Ата-аналардың өзіндік ашылуына жағдай жасау, балалардың зейінінің даму проблемасының маңыздылығын түсіндіру; Ата-аналарға жадыны дамыту дағдыларын меңгеруге көмектесу. Сабақ барысында дәстүрлі емес бейнеролигі көрсетіліп, зейіннің түрлері, негізгі қасиеттері жөнінде ақпараттар берілді. Үй жағдайында қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар көрсетілді. **Қаңтар айында “Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының”** жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастыруымен “Логикалық

ойлауды үйрену” тақырыбында 1 – 4 сынып ата – аналарына сабақ өткізді. Жиналыс барысында мектеп психологы "Қиындықтарды жеңу қадамдары" атты тренинг жүргізе отырып, ата-аналарды бала тәрбиесіндегі ситуациядан жеңіл шығу жолдарын көрсетсе, сынып жетекшілер қыз бала психологиясы мен ұл бала психологиясындағы даму деңгейлеріне тоқтала келе, интернетке тәуелділіктен орын алып жатқан келеңсіз жағдайлармен күресу жолдарын бірлесе шешуге шақырды. Шара барысында ата-аналар топтық тапсырмалар орындау арқылы өз балаларының бойындағы ерекше қасиеттерді танып оны дамыту жолдарымен бөлісті. Ақпан айында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының кезекті отырысы өтті. Сынып жетекшілер ата-аналармен топтық жұмыс та, жекелей жұмыс та жасады. Бала тәрбиесінде өз қолдауларын көрсетті. Тренинг басы ата-аналарды шеңберде "Жүректен-жүрекке" әдісімен бір-біріне жақсы, ізгі тілектер айтылып, мотивациялық карточкалар таңдап алу арқылы топқа бөлінді. Топ ішінде "Ортағын тап" әдісімен ата-аналармен ой бөлісу орын алды. "6-3-5" әдісімен постер құрап, "Сенім" сөзіне түсінік беріп өтті. "Карусель" әдісімен топтық жұмыс жасалды. Отбасылық үйлесімділіктің 7 сиқырлы кілтін тапты. Ата-аналарға жасөспірімдік кезеңге байланысты бейнеролик көрсетіліп, өзара ой бөлісулер болды. Ата-аналарға жасөспірімдік кезең кезінде балаларға қандай қолдау көрсету керек екендігі туралы ақпараттар айтылды. Наурыз айында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының кезекті отырысы өтті. Ата-аналардың эмоциялық күйреуін болдырмау және оны жеңу үшін тиімді стратегиялар мен әдістерді ұсыну. Ата-аналарға өз эмоцияларын басқаруға және стресспен күресуге көмектесу арқылы балаларына дұрыс үлгі көрсетуді мақсат тұту.

Міндеттері:

1. Ата-аналардың эмоциялық күйреуінің себептерін түсіндіру.
2. Эмоциялық күйреуді болдырмаудың алдын алу жолдарын ұсыну.
3. Ата-аналарға стресс пен күйзелісті басқару дағдыларын дамыту.
4. Эмоциялық күйреуге төтеп беру үшін ата-аналарға өзін-өзі қолдау және өз-өзіне көмек көрсету әдістерін үйрету.
5. Тренинг барысында ата-аналардың тәжірибесімен бөлісу және өзара көмек көрсетуге ықпал ету.

Бұл тренинг ата-аналарға балаларын сыртқы теріс әсерлерден қорғау, оларды дұрыс тәрбие беру және қысымға қарсы тұру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Ата-аналарға өз балаларымен дұрыс қарым-қатынас орнату, олардың ішкі күшін дамыту және өмірлік дағдыларын нығайту жолдары ұсынылады. Сәуір айында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының кезекті отырысы өтті. Ата-аналар топтарға бөлініп, әртүрлі жағдайлар бойынша балалардың қауіпсіздігін қалай қамтамасыз ету керек екендігін талқылады. Мысалы, әлеуметтік желілердегі қауіпсіздік, көше қозғалысы,

бейтаныс адамдармен байланыс, зорлық-зомбылық пен қудалауға қарсы күрес. Ата-аналарға өз балаларының қауіпсіздігіне қатысты сұрақтарға дұрыс жауап берудің, сенімді қарым-қатынас орнатудың жолдары көрсетілді. Сонымен қатар, ата-аналарға балаларына қауіпсіздік шараларын үйретудің тиімді тәсілдері ұсынылды.

### **SWOT Талдау: Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметі**

#### ***Күшті жақтары (Strengths):***

Орталықта педагогтар, психологтар, әлеуметтік қызметкерлер, логопедтер сияқты түрлі мамандар жұмыс істейді. Олар ата-аналарға кәсіби кеңес пен қолдау көрсете алады.

1. Ауқымды қамту: 2024 жылдың қыркүйек айынан бастап мыңнан астам ата-ана сегіз сабаққа қатысып, орталықтардың кең ауқымда жұмыс істейтінін көрсетеді.
2. Жаңартылған оқу бағдарламасы: Ата-аналар арасында жүргізілген сауалнамалар негізінде әзірленген нұсқалары ата-аналардың нақты қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескеруге мүмкіндік берді.
3. Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастық: Орталықтар ата-аналар мен мектептер арасындағы өзара іс-қимылды нығайтуға бағытталған, бұл балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуге ықпал етеді.
4. Әдістемелік қолдау: 60-тан астам педагогке әдістемелік көмек көрсетіліп, орталықтардың кәсіби даму мен тәжірибе алмасуға ықпал ететіні байқалды.

#### ***Әлсіз жақтары (Weaknesses):***

Ата-аналардың қатысуының әркелкілігі: Кейбір ата-аналар орталықтардың жұмысына белсенді қатыспауы мүмкін, бұл бағдарламаның тиімділігін төмендетуі ықтимал.

1. Барлық ата-аналарға орталыққа қатысу мүмкіндігі берілмеуі мүмкін, мысалы, жұмыспен қамтылған ата-аналар немесе шалғай жерлерде тұратындар үшін.
2. Ресурстық шектеулер: Кейбір білім беру ұйымдарында қажетті материалдық-техникалық базаның жетіспеушілігі орталықтардың толыққанды жұмыс істеуіне кедергі келтіруі мүмкін.
3. Бағалау критерийлерінің жетіспеушілігі: Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттырудағы жетістіктерді нақты өлшеу және бағалау әдістерінің болмауы бағдарламаның нәтижелілігін анықтауда қиындық тудыруы мүмкін.

#### ***Мүмкіндіктер (Opportunities):***

Орталық жергілікті үкіметтік емес ұйымдармен және басқа да білім беру ұйымдарымен серіктестік орнату арқылы қосымша ресурстар мен мүмкіндіктер ала алады.

1. Цифрлық платформаларды пайдалану: Онлайн сабақтар мен вебинарлар арқылы ата-аналарға қолжетімділікті арттыру және кең аудиторияны қамту мүмкіндігі бар.

2. Әлеуметтік серіктестік: Қоғамдық ұйымдармен, сарапшылармен және ресурстық орталықтармен ынтымақтастық орнатып, бағдарламаның мазмұнын байытуға болады.
3. Мәдени іс-шаралар ұйымдастыру: Ата-аналар мен балалардың қатысуымен мәдени іс-шаралар өткізу арқылы отбасылық құндылықтарды нығайтуға мүмкіндік бар.

### ***Қауіптер (Threats):***

Кейбір ата-аналардың педагогикалық және психологиялық білімінің төмендігі орталықтың жұмысын түсіну мен қабылдауға кедергі келтіруі мүмкін.

1. Қоғамдық құндылықтардың өзгеруі: Жаһандану мен сыртқы мәдени ықпалдар ұлттық құндылықтардың әлсіреуіне әкелуі мүмкін.
2. Ақпараттық қауіптер: Интернет пен әлеуметтік желілердегі жағымсыз контенттер ата-аналар мен балалардың тәрбие процесіне кері әсер етуі мүмкін.
3. Қаржылық тұрақсыздық: Бағдарламаны жүзеге асыру үшін қажетті қаржылық ресурстардың жеткіліксіздігі орталықтардың тұрақты жұмыс істеуіне қауіп төндіруі мүмкін.

## **Мектеп Парламентінің жұмысы**

**Мақсаты:** Мектептің білім алушыларын сабақтан тыс тәрбие қызметін ұйымдастыруда педагогикалық ұжыммен бірлесіп құруға және ынтымақтастыққа тарту;

### **Жасалған жұмыс туралы талдау**

Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған білім беру және ғылымды дамыту мемлекеттік бағдарламасына сәйкес, 5-9 сынып оқушыларының өзін-өзі басқару органдарын дамыту мақсатында «Мектеп Парламенті» құрылды. Қыркүйек айының басында Мектеп Парламентінің алғашқы отырысы өткізіліп, ұйымның мақсаттары мен міндеттері белгіленіп, 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді.

Парламенттің бағыттары бойынша жұмысқа жауапты фракция жетекшілері тағайындалды. Екі тоқсан бойы Парламент мектеп формасын тексеру, оқулықтарды тексеру және «Сынып бұрышы» рейдтерін ұйымдастырды. Әр тоқсанның соңында сыныптардың рейтингі жасалып, келесі тоқсанға арналған міндеттер айқындалды.

Ай сайын көшбасшылар кеңесінің және оқушылар белсенділерінің отырыстары өткізіліп, әртүрлі іс-шаралар жоспарланып, талқыланып, дайындалды. І жартыжылдықта оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы келесі мектепішілік іс-шараларды ұйымдастыруға белсенді қатысты: Білім күні, Мұғалімдер күні, Қарттар күні, Республика күні, Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күні және Жаңа жыл.

Ең маңызды іс-шаралардың бірі – Мектеп Парламенті Президентін сайлау болды. Бұл сайлауды ұйымдастыру мен өткізуде мектеп қауымдастығының

көшбасшылары белсенділік танытты. Сайлау нәтижесінде 9-сынып оқушысы Ш.А. мектептің өзін-өзі басқару ұйымының көшбасшысы атанды.

### **SWOT Талдау: Мектеп Парламентінің жұмысы**

#### ***Күшті жақтары (Strengths):***

- Оқушылардың көшбасшылық қабілеттері дамиды: Парламент жұмысы балалардың өз пікірін еркін білдіру, ұйымдастырушылық, жауапкершілік дағдыларын дамытады.
- Мектептегі тәрбие жұмысын жандандырады: Мектеп Парламенті арқылы оқушылар тәрбие процесінің белсенді қатысушысына айналады.
- Оқушылар мен мұғалімдер арасында байланыс нығаяды: Бірлескен жобалар, ашық диалог арқылы өзара сенім артады.
- Ұжымдық шешім қабылдауға үйретеді: Парламент отырыстарында мәселелерді бірге талқылау арқылы топпен жұмыс жасау мәдениеті қалыптасады.

#### ***Әлсіз жақтары (Weaknesses):***

- Барлық оқушыларды толық қамти алмауы: Белсенділік көбіне аз ғана топпен шектеліп қалуы мүмкін.
- Тәжірибенің жетіспеуі: Парламент мүшелерінің кейбірі рөлін нақты түсінбей, тек формалды қатысып отыруы мүмкін.
- Жүйелілік пен жоспарлаудың әлсіздігі: Парламент жұмысы нақты жоспар мен тұрақты кестеге сүйенбесе, нәтижесі төмен болады.

#### ***Мүмкіндіктер (Opportunities):***

- Мектепшілік жобаларды жүзеге асыру: Парламент мүшелері арқылы мәдени, спорттық, әлеуметтік жобалар ұйымдастыруға болады.
- Оқушыларды қоғам өміріне дайындау: Демократиялық қағидаларды тәжірибе жүзінде меңгеріп, белсенді азамат ретінде қалыптасады.
- Педагогикалық қолдау арқылы тиімділікті арттыру: Мұғалімдердің бағыт-бағдары арқылы Парламент құрылымын күшейтуге болады.
- Мектеп өмірін жақсартуға ұсыныстар енгізу: Мектеп ішіндегі мәселелерді оқушылардың көзімен көріп, шешу жолдарын ұсыну.

#### ***Қауіптер (Threats):***

- Оқушылар арасында бейқамдық: Кейбір оқушылар Парламенттің мәнін түсінбей, қатысудан бас тартуы мүмкін.
- Психологиялық қысым: Белсенді оқушылар арасында ішкі бәсекелестік туындауы, мотивацияны төмендетуі ықтимал.
- Педагогтар тарапынан қолдаудың жеткіліксіздігі: Мұғалімдер тарапынан бақылау мен жетекшіліктің болмауы Парламент жұмысының нәтижесін әлсіретуі мүмкін.

## 2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жұмысына талдау

**Мақсаты:** Білім беру ұйымында, отбасында және қоғамда оқушылардың тұлғасын толыққанды дамытуға, оң әлеуметтенуге, кәсіби қалыптасуға және өмірлік өзін-өзі анықтауға жағдай жасауға жәрдемдесу.

**Міндеттері:** Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, оларды шығармашылық және әлеуметтік маңызды қызметке тарту; – Отбасындағы келеңсіздікті, әлеуметтік жетімдікті, балаларға қатысты зорлық-зомбылықты анықтау және алдын алу, асоциалды мінез-құлықтың, қараусыздықтың, құқық бұзушылықтардың алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау; – Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық және құқықтық мәдениетін арттыру; – Оқушылар арасында дарындылықты дамыту.

Мектепте оқшау жүретін, тесттен орташа немесе жоғары балл жинаған, жалғыздық сезімі жоғары оқушылар анықталса жеке кеңес беру жұмысына шақырылады. Ата-аналар да келіп, баласы туралы психологпен сөйлесіп, кеңес алады. Биылғы 2024-2025 оқу жылында қыркүйек және мамыр аралығында педагог-психологқа жеке кеңеске келген ата-аналар мен оқушылар саны – 158 адамды құрайды. Бұл жұмыс жүргізіліп жатыр дегенді білдіреді. Келген оқушылар жақсы көтеріңкі көңіл-күймен кетеді. Некеге тұрмай, бала туып, анасына тастап кететін әйелдің балалары Бурыл мектебінің оқушылары болғанықтан, қамқорлықсыз қалған балаларды заңды жолмен әжесіне беру мақсатында мектеп әкімшілігі және аудандағы жасөспірімдер ісімен айналысатын мамандар, сот өкілдері заң жүзінде жұмыс жасап жатыр. Аудан мамандары және мектеп әкімшілігі балалардың қазір қарап отырған әжесінің үйіне бардық. Ары қарай балаларды қамқорлығына қалай алуға болатыны туралы ақпарат берді.

SWOT Талдау: Психологиялық қызметтің жұмысы

### ***Күшті жақтары (Strengths):***

1. Жүйелі қызмет бағыттары: Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық-профилактикалық, түзету-дамытушылық және әлеуметтік-диспетчерлік бағыттарда жұмыс істейді.
2. Жеке көзқарас: Әрбір оқушының тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып, жеке тұрғыдан ықпал ету мүмкіндігі бар.
3. Психологиялық денсаулықты сақтау: Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайтуға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.
4. Ата-аналармен және педагогтармен ынтымақтастық: Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсетіледі.
5. Қыркүйек айында мектеп бойынша аутодеструктивті мінез-құлықтың, зорлық-зомбылықты алдын алу мақсатында, психологиялық қолдау көрсету

- үшін «Сенім жәшігі» «Сенім телефоны» жұмыс жасайтындығын оқушыларға және ата-аналарға түсіндіру жұмыстары берілді. Комиссия мүшелері құрылып мектепшілік №195 бұйрығына сәйкес жұмыстар атқарылды. Оқушыларға «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонының» мақсат міндеттері түсіндіріліп, 5-11 сын оқушыларына жаднама таратылып, мектептің әлеуметтік парақшасына жұмыстың нәтижесі көрсетілді.
6. Қыркүйек айының 1-2 аптасында 1-сынып оқушыларың мектепке, сыныпқа бейімдеуіне бағытталған психологиялық сүйемелдеу, түзету-дамыту сабақтары жүргізілді.
  7. 2024-2025 оқу жылының педагогика – психологиялық жылдық жоспарына сәйкес қыркүйек айында 2-11 сынып оқушыларынан «Жеке тұлғаның өзін-өзі бағалау деңгейін диагностикалау» жұмыстары алынды. Қыркүйек айында жалпы 1-11 сынып оқушылар саны -2593. Барлығы-99 сынып комплектісінен құралды.
  8. «Өмір құндылығы» презентация бейнебаян 10-11 сынып оқушыларына көрсетіліп, пікір алмасу, жұмысы жүргізілді. «Өмір, неткен тамаша!» 11 сынып түлектері мен арт-терапиялық жаттығулар орындалды. Жиын барысында түлектер өз ойларын ашық айта білді, өмірде жеткен жетістіктерін, арман-мақсаттары мен бөлісті.
  9. Профилактика және ағарту жұмыстары бойынша;  
Қыркүйек айында Психологиялық сүйемелдеуді өткізу туралы ата-аналар мен өзге заңды өкілдерінен, «Ата-ана келісім шарты» алынды. «Келісім шарттың» мақсат-міндеттері таныстырылды. Жылпы 2024-2025 оқу жылында оқушы саны -2593. Келіскені- 2590. 3-ата-ана қарсы болды. Қарсы болған ата-аналардан қол хат алынды.
  10. 2024-2025оқу жылының «Педагогика-психологиялық жылдық жоспарына сәйкес» желтоқсан айында аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушыларды анықтау мақсатында 4-сынып оқушыларынан «З. Королева» тесті алынды. Қазіргі таңда 4-сынып бойынша оқушы саны -99. Суицидке бейімділігі бар оқушы анықталған жоқ.
  - 11.«Жанұя отбасын қолдау орталығы» қоғамдық қорының бірлескен автоматтандырылған «Ресурс» тесті бойынша 8-11 сынып тест толық алынып болды. Жалпы тестке -385 бала қатысты.1-аймақтағы оқушы саны -13 пен қаңтар айында тіркелді. Қазіргі таңда барлық оқушылар мен алдын-алу, кеңес беру жұмыстары атқарылып, жеке сұхбат жүргізілді. Қаңтар айында алынған «Федеренко» тесті бойынша «Қызыл аймақта» -7 оқушы, «Сары аймақта»-12 оқушы болды. Жалпы теске қатысқан оқушы саны -512. Қазіргі таңда тестің қортындысы бойынша алдын-алу, кеңес беру, ағарту жұмыстары
  - 12.Сәуір айында 4-сыныптың сабақтастығы бойынша, 4-сынып оқушыларының орта буынға психологиялық дайындығы мен зерттеу жұмыстары алынды. Тестке барлық 4-сынып оқушылары, 5-сынып комплектісі қатыстырылды.

Тест қортындысына сәйкес ЕББҚ-оқушыларының оқуға қызығушылықтары төмен екендігі анықталды. Қалған оқушылар жақсы көрсеткіш көрсетті.

**13.Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған «Психологиялық диагностикалық карта» туралы анықтама** ҚР «Білім туралы» Заңының 5-бабы 11-3 тармақшасына сәйкес және «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» әдістемелік нұсқаулығының негізінде 2024-2025 оқу жылының педагогика-психологиялық қызметінің жылдық жоспарына сәйкес ЕББҚ-ететін оқушыларға ПМПҚ тұжырымдамасының қортындысы бойынша арнайы жоспар құрылып, мектеп директоры С.Ж. Конысова мен бекітілді.

**14.Сәуір айында оқушыларды аралық аттесттауға психологиялық дайындық жұмыстары жүргізілуде.** Психологиялық кеңестер, сынып бұрыштарына ілініп, 9 сынып оқушыларының бойындағы қобалжуды басу мақсатында топтық тренинг ойын жаттығулары ұйымдастырылды.

#### ***Әлсіз жақтары (Weaknesses):***

1. Ресурстық шектеулер: Кейбір білім беру ұйымдарында қажетті материалдық-техникалық базаның жетіспеушілігі психологиялық қызметтің толыққанды жұмыс істеуіне кедергі келтіруі мүмкін.
2. Цифрлық технологиялардың тапшылығы: Білікті психолог мамандардың жетіспеушілігі қызметтің тиімділігін төмендетуі ықтимал.
3. Қызметке деген сенімнің төмендігі: Кейбір ата-аналар мен педагогтер психологиялық қызметтің маңыздылығын толық түсінбеуі мүмкін.

#### ***Мүмкіндіктер (Opportunities):***

1. Цифрлық технологияларды пайдалану: Онлайн платформалар мен цифрлық ресурстар арқылы психологиялық қызметтің қолжетімділігін арттыру мүмкіндігі бар.
2. Қоғамдық ұйымдармен серіктестік: Қоғамдық ұйымдармен, сарапшылармен және ресурстық орталықтармен ынтымақтастық орнатып, бағдарламаның мазмұнын байытуға болады.
3. Мәдени іс-шаралар ұйымдастыру: Оқушылар мен ата-аналардың қатысуымен мәдени іс-шаралар өткізу арқылы психологиялық қызметтің маңыздылығын насихаттауға мүмкіндік бар.

#### ***Қауіптер (Threats):***

1. Қоғамдық құндылықтардың өзгеруі: Жаһандану мен сыртқы мәдени ықпалдар ұлттық құндылықтардың әлсіреуіне әкелуі мүмкін.
2. Ақпараттық қауіптер: Интернет пен әлеуметтік желілердегі жағымсыз контенттер оқушылардың психологиялық денсаулығына кері әсер етуі мүмкін.
3. Қаржылық тұрақсыздық: Бағдарламаны жүзеге асыру үшін қажетті қаржылық ресурстардың жеткіліксіздігі психологиялық қызметтің тұрақты жұмыс істеуіне қауіп төндіруі мүмкін.

Міне, Сіздің әлеуметтік педагог есебіңіздің қазақ тіліне толық аудармасы. Стилль, терминология мен құрылым сақталған:

### **Әлеуметтік педагогтың есебі**

Құқық бұзушылықтардың алдын алу жұмысы әлеуметтік педагогтың және жалпы мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. 2024–2025 оқу жылының басында ІІБ-нің ювеналды полиция есебінде 5 оқушы (Садуов Е., Бикулов А., Совет А., Полянский М., Гуров С.) тұрды. Мектепішілік есепте 1 оқушы тіркелген. Ақпан айында 4 «А» сынып оқушысы Ербосынов Санжар сыныптағы төбелеске қатысқаны үшін мектепішілік есепке қойылды.

Оқу жылының соңында ІІБ есебінде 2 оқушы қалды. Садуов Ермахан, Бикулов Алишер және Совет Ақниет есептен 2025 жылғы 16 мамырда мерзімінің аяқталуына байланысты алынды. Мектепішілік есепте – 1 оқушы Павлюк Надежда тіркелген. Ербосынов Санжар 3 ай мерзім өткен соң есептен шығарылды.

Ювеналды полицияда есепте 9 тұрмысы қолайсыз отбасы тіркелген, оларда 11 бала тәрбиеленуде.

Алдын алудың негізгі бағыттарының бірі – оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, салауатты өмір салтын насихаттау, үйірме және секцияларға тарту. Қазіргі таңда 100% оқушы сабақтан тыс іс-шараларға қатысады.

Есепте тұрған оқушылармен жеке жұмыс жоспары жасалып, ол «Орта білім беру ұйымдарындағы мектепішілік есепке алу бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес жүзеге асырылды. Оқушылардың үй жағдайы тексеріліп, ата-аналармен тәрбиелік бағыттағы профилактикалық әңгімелер жүргізілді.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері есепте тұрған оқушыларды сыныптан тыс және мектепішілік шараларға белсенді түрде қатыстырады. Әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілері күнделікті сабаққа қатысу мониторингін жүргізіп, арнайы журналға белгі қойып отырады. Оқу жылы ішінде себепсіз 10 күннен артық сабақ босатқан оқушылар тіркелмеді.

Оқушылардың оқу үлгерімі мен тәртібі мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Әлеуметтік педагог пен мұғалімдері және сынып жетекшілерімен бірлесіп жұмыс істейді.

Құқықтық тәрбие және құқық бұзушылықтардың алдын алу жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- а) профилактикалық іс-шаралар;
- ә) бос уақытты тиімді ұйымдастыру;

- б) заңды өкілдермен жұмыс;  
в) жазғы демалысты ұйымдастыру және еңбекке тарту.

Полиция бөлімінің қызметкерлерімен бірлесіп, кездесулер, әңгімелер, бейнеролик көрсету, пікір алмасу ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагог, тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары және ювеналды полиция инспекторы тұрмысы қолайсыз отбасылар мен есептегі оқушылардың үйін аралап шықты.

Ата-аналармен алдын алу шаралары жүргізілді: жеке кеңес беру, жиналыстар, профилактикалық әңгімелер, құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қатысуымен кездесулер ұйымдастырылды.

2024–2025 оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу кеңесінің 9 отырысы, сондай-ақ 3 жоспардан тыс отырыс өтті. Кеңесте нақты оқушылардың жағдайы қаралды. 4 «А» сынып оқушысы Ербосынов Санжардың төбелеске қатысу фактісі кеңесте талқыланып, ата-анасының қатысуымен шешім қабылданды.

ГЮП және мектепшілік есепте тұрған оқушылар тізімі, сондай-ақ қолайсыз отбасылар туралы толық кестелер есепке қосымша ретінде тіркеледі.

| № | Оқушының аты-жөні           | Ата-анасының аты-жөні  | Сыныбы | Жазғы кезеңге бекітілген қоғамдық тәрбиешінің аты-жөні<br>Байланыс телефоны | маусым | шілде | тамыз |
|---|-----------------------------|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|
| 1 | Полянский Матвей Максимович | Полянский Максим       | 8      | Касымбеков Н.М.<br>87071030402                                              | үйде   | үйде  | үйде  |
| 2 | Гуров Станислав             | Кирячева Светлана      | 8      | Касымбеков Н.М.<br>87071030402                                              | үйде   | үйде  | үйде  |
| 3 | Павлюк Надежда              | Павлюк Валерия Юрьевна | 8      | Ким Е.Е.<br>87757526828                                                     | үйде   | үйде  | үйде  |

| № | Оқушының аты-жөні | Ата-анасының аты-жөні    | Сыныбы | Жазғы кезеңге бекітілген қоғамдық тәрбиешінің аты-жөні<br>Байланыс телефоны | маусым                  | шілде | тамыз |
|---|-------------------|--------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-------|
| 1 | Асанбек Медина    | Ниязова Зухра Кайратовна | 3А     | Шаймерденова Асел Ермековна<br>874726665588                                 | Мектеп жанындағы лагерь | үйде  | үйде  |

|        |                                        |                                                                                              |    |                                                            |                                   |                         |      |
|--------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------|
| 2      | Белгібай<br>Сезім<br>Рахатқызы         | Отец:<br>Тажибаев<br>Рахат<br>Белибаевич,<br>мать:<br>Солтанбек<br>Инкар<br>Балтабайкы<br>зы | 1А | Аманбекова<br>Гульмира<br>Манарбековна<br>87003313199      | Мектеп<br>жанынд<br>ағы<br>лагерь | үйде                    | үйде |
| 3      | Белгібай<br>Асылжан                    | Отец:<br>Тажибаев<br>Рахат<br>Белибаевич,<br>Мать:<br>Солтанбек<br>Инкар<br>Балтабайкы<br>зы | 3А | Шаймерденова<br>Асел<br>Ермековна<br>87472665558           | Мектеп<br>жанынд<br>ағы<br>лагерь | үйде                    | үйде |
| 4      | Жумабек<br>Руслан                      | Мажитова<br>Асель<br>Рыспаевна                                                               | 7  | Курмаш Айнур<br>Есеновна<br>87026006594                    | үйде                              | үйде                    | үйде |
| 5      | Герман<br>Владислав<br>Евгеньевич      | Полетаева<br>Елена<br>Алексеевна                                                             | 6Б | Сапарбекова<br>Айгуль<br>Орынбаевна<br>87009317406         | үйде                              | үйде                    | үйде |
| 6      | Павлюк<br>Надежда<br>Александров<br>на | Павлюк<br>Валерия<br>Юрьевна                                                                 | 8Б | Ким Елена<br>Анатольевна<br>87757526828                    | үйде                              | үйде                    | үйде |
| 7      | Полянский<br>Матвей<br>Максимович      | Полянский<br>Максим                                                                          | 8Б | Касымбеков<br>Нуржан<br>Мырзабекович<br>87071030402        | үйде                              | үйде                    | үйде |
| 8      | Антипов<br>Елисей<br>Витальевич        | Антипов<br>Виталий<br>Александров<br>ич                                                      | 4Б | Бровкина<br>Оксана<br>Владимировна<br>87475458335          | Мектеп<br>жанынд<br>ағы<br>лагерь | үйде                    | үйде |
| 9      | Шакирова<br>Дильназ                    | Шакирова<br>Сауле<br>Караевна                                                                | 4А | Сопыханова<br>Гульнара<br>Тиыштыкбаевн<br>а<br>87756200380 | Мектеп<br>жанынд<br>ағы<br>лагерь | үйде                    | үйде |
| 1<br>0 | Шакиров<br>Рамазан                     | Шакирова<br>Сауле<br>Караевна                                                                | 9Ә | Рахимберлина<br>Назгуль<br>Сагындыковна<br>87087522148     | Жасыл<br>Ел                       | үйде                    | үйде |
| 1<br>1 | Тиркашева<br>Валентина<br>Алексеевна   | Тиркашева<br>Сагдат<br>Шадмановна                                                            | 4Б | Бровкина<br>Оксана<br>Владимировна<br>87475458335          | Мектеп<br>жанынд<br>ағы<br>лагерь | Жас<br>Канат 3<br>сезон | үйде |

## **2024–2025 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша өткізілген негізгі іс-шаралар:**

### **1. Құқық қорғау органдары және өзге ұйымдармен кездесулер:**

- 02.09.2024 – кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта үлкендердің карауынсыз жүруіне тыйым салу туралы түсіндіру.
- 16.10.2024 – «Азамат» клубында құқық бұзушылық пен жауапкершілік туралы дөңгелек үстел.
- 06.11.2024 – қылмыстың, нашақорлық пен буллингтің алдын алу туралы кездесу.
- 19.11.2024 – интернет экстремизмнің қаупі туралы психологпен кездесу.
- 10.12.2024 – «Пиротехника – абай бол!» атты дәріс.
- 14.01.2025 – нашақорлық және интернет алаяқтықтың алдын алу.
- 20.03.2025 – демалыс уақытында қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша әңгіме.
- сәуір 2025 – есірткімен күрес инспекторларымен құқықтық сағат.

### **2. Ата-аналар жиналыстары:**

- 27.09.2024 – «Балалар қауіпсіздігі – қоғамның басымдығы».
- 14.11.2024 – «Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа жол жоқ!»
- наурыз 2025 – «Балаларды нашақорлықтан қалай қорғаймыз?»
- сәуір 2025 – «Қауіпсіз терезе» акциясы.
- 13.05.2025 – «Жазғы кезеңде балалар қауіпсіздігін қамтамасыз ету».

### **3. Балқаш қаласының прокуратурасымен кездесулер:**

- 20.09.2024 – жоғары сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу.
- 03.12.2024 – 2-санаттағы заңгер Скаков Р.А. қатысуымен нашақорлық туралы кездесу.

### **4. «Қауіпсіз балалық шақ» ақпараттық науқаны:**

- Көрнекі бұрыштар, ювеналды полициямен кездесулер, бала құқықтары мен толеранттылық туралы пікір алмасу ұйымдастырылды.

### **5. Тақырыптық сынып сағаттары мен кино көрсету:**

- «Закладка», «Мен және менің ата-анам», «Пиротехникаға абай бол!», «Нашақорлыққа жол жоқ!» сияқты фильмдер көрсетіліп, талқыланды.

### **6. Буллингтің алдын алу шаралары:**

- Дәрістер, түсіндіру жұмыстары, сынып сағаттары, челленджер ұйымдастырылды.

### **7. «Зорлық-зомбылық пен қатыгездікке қарсы 16 күн» акциясы:**

- Тренингтер, флешмобтар, психологиялық акциялар өткізілді.

### **8. Спорттық іс-шаралар:**

- ГЮП және ВШЕ есебінде тұрған оқушылар арасында турнирлер өткізілді.

### **9. «Құқықтық навигатор» жобасы:**

- Эссе байқаулары, прокурормен кездесулер, мектеп линейлары, викториналар өтті.

**Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысымен бекітілген балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспар бойынша атқарылған жұмыстарға талдау**

Мақсаттар:

- Балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен суицидтің алдын алу;
- Оқушылардың құқықтары мен психоэмоционалдық саулығын қамтамасыз ету;
- Мектептегі қауіпсіз және қолайлы орта қалыптастыру.

**Жасалған жұмыс туралы талдау:**

✓ **«Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу»** тақырыбында мектеп инструкторы, мектеп медбикесі, мектеп психологі маманмен бірлескен жиналыс.

Мақсаты:

- Оқушылардың құқықтары туралы білімін арттыру;
- Зорлық-зомбылықтың түрлері мен оның алдын алу жолдарын түсіндіру;
- Мектепте қауіпсіз және қолайлы орта қалыптастыру;
- Оқушылардың психоэмоционалдық жағдайын жақсарту.

✓ Денсаулық сақтау ұйымдарымен аудандық емхана психолог мамандарымен аутодеструктивті мінез-құлықты балаларға қолдау көрсету, кездесулер ұйымдастырылды.

Мақсаты: Аутодеструктивті мінез-құлық белгілері байқалатын оқушыларға қолдау көрсету, олардың психоэмоционалдық жағдайын жақсарту және өз-өзіне қол жұмсау, өзін-өзі зақымдау әрекеттерінің алдын алу.

✓ Кәмелетке толмаған балаларды кибербуллинг пен киберқылмыстан қорғау жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында «Менің мектебім буллингке қарсы» акциясы өтілді. Мақсаты: Оқушылар арасында кибербуллинг, онлайн қорқыту, желідегі алаяқтық пен қылмыстық әрекеттер туралы түсінік қалыптастыру, интернеттегі қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін дамыту және буллингтің кез келген түріне нөлдік төзімділік орнату.

✓ **«Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті, құқықбұзушылық, ертежүктіліктің алдын алу»** тақырыбында ата-аналарды ақпарттандыру жиналысы өтілді. Мақсаты: Ата-аналарды балалар арасында кездесетін өз-өзіне қол жұмсауға бейім мінез-құлық (аутодеструкция), құқықбұзушылық, ерте жүктілік мәселелері туралы хабардар ету, алдын алу жолдарын ұсыну және ата-аналардың осы бағытта жауапкершілігін арттыру.

✓ Кәмелетке толмағандар арасында зорлық-зомбылық пен құқық бұзушылықтың құрбаны болған жасөспірімдерге «Жасөспірімдердің психологиялық саулығын сақтау жұмысын үйлестіру орталығының» жанынан құрылған «сенім телефоны» арқылы анонимді психологиялық көмек ұйымдастырылды. Мақсаты: Зорлық-зомбылық пен құқық бұзушылық құрбаны болған балаларға дер кезінде психологиялық көмек көрсету, жасөспірімдердің психоэмоциялық жағдайын қалпына келтіру, олардың өмірлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

✓ Ішкі істер органдарында ата-аналары есепте тұратын және қолайсыз отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылардың тұрғылықты мекен-жайына зерделеу жүргізілді. Мақсаты: Қолайсыз әлеуметтік ортада өмір сүріп жатқан оқушылардың нақты тұрмыс жағдайын анықтау, олардың білім алуға жағдайының сәйкестігін бақылау және қауіп-қатердің алдын алу.

✓ «Бала қауіпсіздігі, қоғам келешегі» ата-аналар жиналысы (Цифрлық әлемде балаларды қалай қорғау керек «Android» жүйесіндегі ата-аналық бақылау) Мақсаты: Цифрлық ортадағы балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, ата-аналарды Android жүйесіндегі ата-аналық бақылау құралдарын пайдалану жолдарымен таныстыру.

## **SWOT талдау**

### **Күшті жақтары (Strengths)**

- Интерактивті тәуекел картасының әзірленуі: Бұл карта өңірлер бойынша балаларға қатысты зорлық-зомбылық, буллинг және сабаққа қатыспау сияқты жағдайлар бойынша мәліметтерді жинақтап, шұғыл көмек көрсету мен мониторинг жүргізуге мүмкіндік береді.
- Буллинге қарсы бірыңғай бағдарламаның енгізілуі: Халықаралық тәжірибеге сүйене отырып, мектептерде буллингтің алдын алу және оған қарсы күрес шаралары қамтылды.
- Кейс-менеджмент тетігінің енгізілуі: Мектепшілік есепке алу аясында балалардың проблемаларын анықтаудан бастап, оларды толық шешуге дейінгі кезеңдерді қамтитын тетік енгізілді.
- Жеке қауіпсіздік сабақтарының енгізілуі: Мектеп бағдарламасына енгізілген бұл сабақтарда балаларға өз қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдылары үйретілді.

### **Әлсіз жақтары (Weaknesses)**

- Мамандардың жүктемесінің шамадан тыс болуы: Мектептердің әлеуметтік педагогтары мен педагог-психологтары мектептердегі балалар санын есепке алмай бөлінеді, бұл оқу-тәрбие процесінің тиімділігіне және білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың саламаттылық деңгейіне айтарлықтай әсер етеді.

- Біліктілік арттыру қажеттілігі: Суицид жасауға бейім балаларды, олардың психоэмоционалды жағдайын ерте анықтау және олармен жұмыс істейтін мамандардың біліктілігі проблемасы өткір тұр.

### **Мүмкіндіктер (Opportunities)**

- Педагог-психологтар мен әлеуметтік педагогтердің санын ұлғайту;
- Психологиялық қызметтерді цифрландыру: Педагог-психологтардың қызметін цифрландыру оларға консультациялық көмекке мұқтаж балалармен нақты жұмыс істеуге мүмкіндік береді.
- Ата-аналармен жұмыс: Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту, мәдени тәрбие беру және балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін жүзеге асыру шаралары қабылданады.

### **Қауіптер (Threats)**

- Суицид деңгейінің тұрақты жоғары болуы: Республикадағы балалар ортасында бұл құбылыстың жиілігі тұрақты түрде жоғары: 2020 жылы – 144 факт (әрекет жасау – 307), 2021 жылы – 175 факт (әрекет жасау – 373), 2022 жылы – 155 факт (әрекет жасау – 309), 2023 жылдың 6 айы – 95 факт (әрекет жасау – 207).
- Қаржыландыру мәселелері: Кейбір іс-шаралар үшін қаржыландыру көлемі жеткіліксіз болуы мүмкін, бұл жоспарланған шаралардың толық жүзеге асуына кедергі келтіруі ықтимал.

**Буллингтің алдын алу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылына арналған мектептегі буллинг, кибербуллинг, құқықбұзушылық, оқушыларға арналған қатыгездік көрсетудің алдын алу профилактикасы бойынша талдау**

✓ Алдын-алу жұмыстары: *«Буллинг және оның алдын-алу»* (сынып сағаты) 5-9 сыныптар . Мақсаты: Оқушыларға буллинг, кибербуллинг туралы түсінік беру, оның түрлерін, салдарын түсіндіру арқылы зорлық-зомбылыққа жол бермеу, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, мектепте қауіпсіз орта қалыптастыру.

✓ Құқықтық ағарту жұмысы: *«Біздің құқығымыз естілу керек» (дөңгелек үстел)* Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, бала құқықтары туралы білімдерін кеңейту, өз пікірін ашық айтуға, диалог құруға, өз құқықтарын қорғауға үйрету.

✓ Бала буллингке ұшыраған жағдайда, ата ана не істеу керек? Жаднама, ата аналармен дөңгелек үстел. Мақсаты: Ата-аналар арасында буллингтің, кибербуллингтің алдын алу бойынша құқықтық, психологиялық сауаттылықты арттыру; балаларды қорғаудың тиімді жолдарын бірлесіп қарастыру.

✓ «Буллинг және оған қарсы тұру» ақпарат тарату, жаднама беру. 6-сыныптар. Мақсаты: Оқушыларға буллинктің не екенін түсіндіру, оның түрлерін, салдарын және оған қарсы тұру жолдарын үйрету, өздерін және сыныптастарын қорғау қабілеттерін дамыту.

✓ Құқықбұзушылықтың алдын-алу: «Менің құқығым» дөңгелек үстел 4,810-сыныптар Мақсаты: Оқушылардың құқықтық білімін арттыру, өз құқықтары мен міндеттерін білуге үйрету, заңға құрметпен қарауға тәрбиелеу.

✓ «Кибербуллинг зардаптары» сынып жетекшімен бірлескен жұмыстар. 11-сыныптар Мақсаты: Оқушылардың интернеттегі қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, кибербуллинктің психологиялық және әлеуметтік зардаптарын түсіндіру, оның алдын алу жолдарын көрсету.

✓ Зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында жасырын сауалнама жүргізу 5-11 сыныптар . Мақсаты: Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық, қорқыту, әлімжеттік (буллинг) фактілерін анықтау, психологиялық жай-күйін зерделеу

✓ Ата-аналарға және білім алушылармен жеке кеңес жүргізу. Мақсаты: Білім алушылардың жеке тұлғалық және психо-эмоционалдық дамуындағы қиындықтарды анықтау, ата-аналармен бірлесіп шешу жолдарын қарастыру, оқушылардың оқу үлгерімі мен тәртібіне қатысты мәселелер бойынша кері байланыс орнату.

#### SWOT-талдау

##### **Күшті жақтары (Strengths):**

- Ұлттық деңгейдегі бағдарламалар: «ДосболLIKE» және «KiVa» сынды антибуллингтік бағдарламалар енгізіліп, оқушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған.
- Кешенді жоспарлар: Оқу-ағарту министрлігінің №506 бұйрығына сәйкес, буллинктің алдын алу бойынша нақты іс-шаралар жоспары бекітілген.
- Педагогтердің біліктілігін арттыру: Мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері үшін семинарлар, тренингтер ұйымдастырылып, олардың кәсіби құзыреттілігі арттырылуда.
- Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға арналған ақпараттық сессиялар мен кеңестер өткізіліп, олардың балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қатысуы күшейтілуде.

##### **Әлсіз жақтары (Weaknesses):**

- Бағдарламалардың толық енгізілмеуі: Кейбір мектептерде антибуллингтік бағдарламалар толық көлемде енгізілмеген немесе пилоттық режимде ғана жұмыс істеуде.

- Ресурстардың шектеулілігі: Психологтар мен әлеуметтік педагогтардың жетіспеушілігі, материалдық-техникалық базаның әлсіздігі кейбір іс-шаралардың тиімділігін төмендетуі мүмкін.
- Оқушылардың сенімсіздігі: Кейбір оқушылар буллинг туралы айтуға қорқуы немесе сенімсіздік танытуы мүмкін, бұл мәселені анықтауды қиындатады.

**Мүмкіндіктер (Opportunities):**

- Бағдарламаларды кеңейту: Пилоттық жобалардың нәтижелеріне сүйене отырып, антибуллингтік бағдарламаларды барлық мектептерге енгізу мүмкіндігі бар.
- Цифрлық құралдарды пайдалану: Кибербуллинктің алдын алу үшін цифрлық платформалар мен құралдарды тиімді пайдалану арқылы оқушылардың қауіпсіздігін арттыруға болады.
- Қоғамдық ұйымдармен серіктестік: Үкіметтік емес ұйымдармен, ата-аналар комитеттерімен және жергілікті қауымдастықтармен бірлесіп жұмыс істеу арқылы алдын алу шараларын күшейтуге болады.

**Қауіптер (Threats):**

- Кибербуллинктің күрделенуі: Интернет пен әлеуметтік желілердің кеңінен таралуы кибербуллинктің жаңа түрлерінің пайда болуына әкелуі мүмкін.
- Мәдени кедергілер: Кейбір ата-аналар мен мұғалімдердің буллинг мәселесіне жеткілікті көңіл бөлмеуі немесе оны елемеуі алдын алу шараларының тиімділігін төмендетуі мүмкін.
- Қаржылық шектеулер: Бағдарламаларды толық іске асыру үшін қажетті қаржылық ресурстардың болмауы кейбір іс-шаралардың жүзеге асуына кедергі келтіруі мүмкін.

**Мектептің жыл бойы атқарылған жұмыстарын қорытындылай келе, туындаған мәселелер:**

1. Білім сапасының төмен болуы, яғни жалпы мектептің білім сапасы 34,84 пайызды құрайды. Оның ішінде ең төменгі сапа көрсеткен сыныптар: 2Ә, 4А, 5А, 6А, Ә, 8Ә
2. 5 сыныптар бойынша «орыс тілі мен әдебиеті», «математика», 6 сыныптар бойынша «қазақ әдебиеті», «математика», 8 сыныптар бойынша «орыс тілі мен әдебиеті», «алгебра», «физика», 9 сыныптар бойынша «алгебра», «физика» пәндерінің сапасының төмен болуы.
3. Мұғалімдердің облыстық, республикалық деңгейдегі іс-шараларға, кәсіби байқауларға қатысуы төмен, жетістіктердің болмауы
4. Біліктілігі жоғары санатты мұғалімдердің үлесінің төмен болуы (зерттеуші, сарапшы)
5. Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенділігі төмен болуы және ғылыми-зерттеу жұмыстарына таңдалған тақырыптардың өзекті болмауы
6. ӘБ жетекшілерінің сараптама жазуда жүйеліліктің болмауы

**Мәселені шешу жолдары:**

1. Білім сапасының көрсеткіші төмен сыныптар мен пәндер мектепішілік бақылау жоспарына қойылып, бақылауға алынсын.
2. Пән бойынша төмен сапа көрсеткен математика, алгебра, геометрия, физика, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ әдебиеті пәндерінің оқытылу жағдайы мектепішілік бақылау жоспарына қойылсын.  
LS сабақты зерттеу топтарының жұмысын жандандыру, (5,6,8,9 сыныптар);
3. Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі құзыреттілік білім беру орталығымен тығыз жұмыс жасау.  
Қалалық білім бөлімінің әдіскерлерінің ұйымдастыруымен воркшоп, семинарлар өткізу;
4. Педагогтерді біліктілікті арттыру курстарына жіберу. «Өрлеу» курстарынан өту; Тренажерлар, testcenter.kz сайты арқылы сынама тесттерін жүргізу; “Bilimland”, “TopIQ” платформаларын қолдану;
5. Мектепішілік "Ғылыми жоба" жазуға бағыттаушы дөңгелек үстелдер, семинарлар өткізу.
6. Әдістемелік бірлестік жетекшілері сараптама, талдау жұмыстарын жасауда жан –жақты шығармашылық бағытта әдістемелік құралдарды қолдана отырып жүйелендіру, уақытылы өз мерзімінде орындау.