

**ӨЗІН- ӨЗІ БАҒАЛАУ
НӘТИЖЕСІНІҢ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Қарағанды облысы білім
басқармасының
Балқаш қаласы білім бөлімінің
«Михаил Русаков атындағы
мектеп-интернаты» КММ**
(білім беру ұйымының атауы)

Білім беру ұйымының өзі-өзі бағалауы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 54) тармақшасы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» негізінде жасалды. Өзін-өзі бағалауда бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметі талданды.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауында 2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), 2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігі:

- 1) оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;
- 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
- 3) білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) дайындық деңгейіне;
- 4) оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылды.

Қосымша. Өзін-өзі бағалау туралы бұйрық, педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді

<https://cloud.mail.ru/public/UHzv/KUYFyrKE2>

1. Бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Қосымша. Негізгі құжаттар

<https://cloud.mail.ru/public/m3G5/RTYTaTfTN>

Білім беретін ұйымның толық атауы:

Қарағанды облысының әкімдігінің 2021 жылғы 17 тамыздағы №55/05 қаулысына сәйкес Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып аталынды.

Қазіргі атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ 1961 жылы 400 орынға негізделіп үш қабатты кірпіштен салынған типтік ғимарат қолданысқа берілді.

ЗАҢДЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ: 100300, Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Балқаш Қ.Ә., Балқаш қаласы, Сәтпаев көшесі, №5 үй.

ТЕЛЕФОН/ ТЕЛЕФАКС: 8(71036)49021

Директор туралы мәлімет- Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) басқарушы Жамшыбаева Перизат Серикбаевна

(Қосымша. Басшыны тағайындау туралы бұйрық)

Мектептің интернетке қосылуы: иә (100 мбит/с)

Web-сайт: <https://balhshint.edu.kz/>

Мектептің қуаттылығы: 415 орын

Жатақхана қуаттылығы: 200 орын

Мектеп почтасы: internat2.rusakova@mail.ru

Жарғының тіркелуі:

«Қарағанды облысының экономикалық басқармасы» ММ басшысының 2021 жылғы 8 қаңтардағы №25 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, 2023 жылғы 18 қыркүйектегі №96 бұйрығымен бекітілген

ЖСН 970340002037 «Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігінің Қазынашылық комитеті»

Лицензия №KZ96LAA00032229 30.12.2021 жылы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен берілді

2. Бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау критерийлері

2.1. Кадрлық құрамға талдау

Қосымша. Штаттық кесте тарифтік тізім, педагог құжаттарының көшірмелері, 7-қосымша
<https://cloud.mail.ru/public/gPMJ/2QgDaje3R>

2021 -2022 жылдың 1 қыркүйегіне 10 штаттық педагог, оның ішінде мектеп директоры -1, директордың орынбасарлары - 5, әлеуметтік педагог - 1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог – 1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Еңбек өтілі басшылық лауазымдар
Жамшыбаева Перизат Серикбаевна	Директор	Педагог-зерттеуші	20,4 жыл	3 жыл
Сахариева Мадина Муқановна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	педагог-сарапшы	26,9 жыл	3 жыл
Сопыханова Гульнара Тиыштықбаевна	Директордың бейіндік оқыту іс жөніндегі орынбасары	педагог - зерттеуші	22,6 жыл	-
Жумабекова Айнур Умерзаковна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Санаты жоқ	-	-
Рахимберлина Назгуль Сағындықовна	Директордың ақпараттық жөніндегі орынбасары	педагог-зерттеуші	23,4 жыл	9 жыл
Мұғиын Мадина Төлтайқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Санаты жоқ	1 жыл	-

2022 -2023 жылдың 1 қыркүйегіне 10 штаттық педагог, оның ішінде мектеп директоры -1, директордың орынбасарлары -5, әлеуметтік педагог -1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог - 1

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Еңбек өтілі басшылық лауазымдар
---------------	----------	--------	-----------------------------------	---------------------------------

Жамшыбаева Перизат Серикбаевна	Директор	Педагог-зерттеуші	21,4 жыл	4 жыл
Сахариева Мадина Мукановна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	педагог-сарапшы	27,9 жыл	4 жыл
Сопыханова Гульнара Тиыштыкбаевна	Директордың бейіндік оқыту іс жөніндегі орынбасары	педагог - зерттеуші	23,6 жыл	1 жыл
Махмутова Динара Амангельдиевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	педагог-сарапшы	10,1 жыл	-
Рахимберлина Назгуль Сагындыковна	Директордың ақпараттық жөніндегі орынбасары	педагог-зерттеуші	24,4 жыл	10 жыл
Мұғиын Мадина Төлтайқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Санаты жоқ	2 жыл	1 жыл

2023-2024 жылдың 1 қыркүйегіне штаттық педагог 10, оның ішінде мектеп директоры -1, директордың орынбасарлары - 5, әлеуметтік педагог-1, аға жетекші – 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог - 1

**Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы
мәліметтер**

Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Еңбек өтілі басшылық лауазымдар
Жамшыбаева Перизат Серикбаевна	Директор	педагог - зерттеуші	22,4 жыл	5 жыл
Сахариева Мадина Мукановна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	Санаты жоқ	28,9 жыл	5 жыл
Сопыханова Гульнара Тиыштыкбаевна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	бірінші санат	24,6жыл	2 жыл
Махмутова Динара Амангельдиевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	педагог - сарапшы	11,1 жыл	1 жыл
Рахимберлина Назгуль Сагындыковна	Директордың ақпараттық жөніндегі орынбасары	педагог-зерттеуші	25,4 жыл	11 жыл

Мұғиын Мадина Төлтайқызы	Директордың ғылыми жөніндегі орынбасары ісі	педагог- модерато р	3 жыл	2 жыл
-----------------------------	---	---------------------------	-------	-------

Қосалқы жұмыс жасайтын педагогтер

Оқу жылы	№	Аты -жөні	Лауазымы	Сағат саны	Бұйрық
2021-2022ж		Қосалқы жұмыс істейтін педагог жоқ			
2022-2023ж	1	Қордабай Ерсұлтан Саятұлы	Математика мұғалімі	10 сағ	Бұйрық №71 31.09.2022 ж
2023-2024ж	1	Еримбетов Талгат Егизбаевич	Тарих мұғалімі	8 сағ	Бұйрық №84 02.10.2023 ж

Білім беру деңгейі

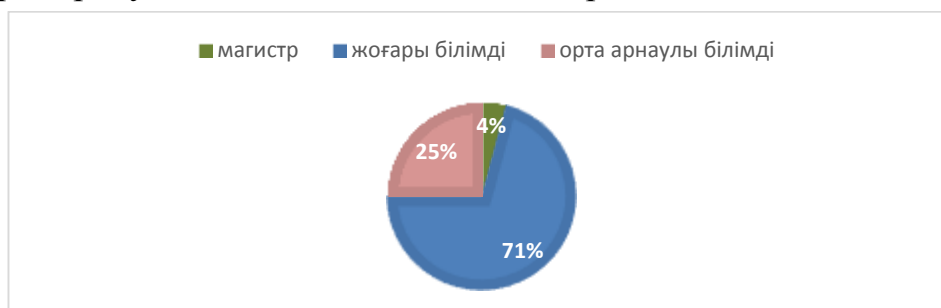
2021-2022 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2021 – 2022 оқу жылындағы педагогтардың саны 75 адамды құрайды, оның ішінде 54 адамның жоғары педагогикалық білімі, 21 адамның орта арнаулы педагогикалық білімі бар.



2022 - 2023 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2022– 2023 оқу жылындағы педагогтардың саны 72 адамды құрайды, оның ішінде 3 магистр, 51 адамның жоғары педагогикалық білімі, 18 адамның орта арнаулы педагогикалық білімі бар.



2023 - 2024 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2023– 2024 оқу жылындағы педагогтардың саны 51 адамды құрайды, оның ішінде, 3 магистр, 36 адамның жоғары педагогикалық білімі, 12

адамның орта арнаулы педагогикалық білімі бар.

Пәндер бойынша біліктілік арттыру курстарынан барлық педагогтер өтті. 2021-2022 жылы 21 мұғалім үлесі 28%, 2022-2023 оқу жылында 14 мұғалім үлесі 19%, ал 2023-2024 оқу жылында 11 мұғалім үлесі 21% курстан өтті. Жыл сайын педагогтер уақытылы кезекті біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырады.

Біліктілік санатының деңгейі оның ішінде басшы орынбасарлары 3 жылда бір реттен 1 педагог үлесі **17%**. Мектеп директоры П.С.Жамшыбаеваға қалалық аттестаттау комиссиясы Балқаш қаласы білім бөлімінің 2022 жылғы 26 тамыздағы «Біліктілік санатын беру туралы» №188-1 бұйрығына сәйкес «Ұйымдастырушы-басшы» біліктілік санатын берді.

Негізгі орта және жалпы білім беретін мектебі

2023-2024 оқу жылындағы жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог –зерттеушілердің негізгі орта және жалпы білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны 11, үлесі – 30%

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
* педагог-зерттеуші - 2	* педагог-зерттеуші -3	* педагог-зерттеуші - 4
* педагог-сарапшы - 6	* педагог-сарапшы -5	* педагог-сарапшы – 5
* педагог - модератор - 14	* педагог - модератор - 9	* педагог - модератор - 11
* бірінші санат – 5	* бірінші санат – 4	* жоғары санат –
* жоғары санат- 3	* жоғары санат - 3	* бірінші санат - 2
* екінші санат – 4	* екінші санат – 3	* екінші санат -
* санаты жоқ – 21	* санаты жоқ –25	* санаты жоқ – 16

Бастауыш мектеп бойынша

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог –зерттеушілердің, педагог –шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі –50%. Бастауыш сынып мұғалімдерінің барлығы пәндерімен бірге – 14, оның ішінде:

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
* педагог-зерттеуші - 4	* педагог-зерттеуші - 2	* педагог-зерттеуші - 2
* педагог-сарапшы - 2	* педагог-сарапшы - 1	* педагог-сарапшы - 3
* педагог - модератор - 3	* педагог - модератор - 4	* педагог - модератор - 1
* бірінші санат – 3	* бірінші санат –	* жоғары санат – 2
* жоғары санат- 1	* жоғары санат -1	* бірінші санат -
* екінші санат – 2	* екінші санат - 1	* екінші санат -
* санаты жоқ - 13	* санаты жоқ – 13	* санаты жоқ – 7

2023-2024 оқу жылы бойынша мектептің жалпы педагогтер саны-51, оның

ішінде педагог-зерттеуші-6, педагог-сарапшы-8, педагог-модератор- 12, жоғарғы санат-2, бірінші санат-2. Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғарғы санат, бірінші санат бойынша жалпы үлес-35,2 % құрайды.

Мектепте кадрларды орналастыру даярлық деңгейін және жұмыс тәжірибесі. Педагогтар мен басшылық жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңды орындау білім туралы "Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Мектеп әкімшілігі ерекше көңіл бөледі.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру «Педагогикалық шеберлік орталығында», «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы «Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етті. Мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді

Мектепте «Lesson Study-ге» шараны бірлесе жоспарлап, өткізетін, қадағалайтын, оқыту мен оқуды талдай отырып, өз қорытындыларын қағаз бетіне түсіретін мұғалімдер бойынша мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Lesson Study – мұғалім тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтағы іс-әрекеттегі зерттеудің ерекше үлгісі болып табылатын педагогикалық тәсіл тобы қатысады. Мұғалімдер жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Семинар практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, дөңгелек үстел сияқты нысандар өткізіледі. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша жұмыс істеуде. Мектепте «Тәжірибедегі рефлексия» бойынша 3 серіктес мектеппен қоғамдастық жұмысы жүргізіледі. Серіктес мектептер тәжірибелерімен алмасу мақсатында жоспарға сәйкес семинар, коучинг, ашық есік күндерін өткізуде.

Кадрларды іріктеу және орналастыру біліктілік деңгейін және педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік санаттарын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрлармен алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімге өзінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша әдістемелік бірлестік пікірін ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы қабылдаушылық педагогтердің біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің тұлғалық-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 желтоқсанда № 7355 тіркелді.) бұйрығының орындалысы

2021-2022 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

<https://cloud.mail.ru/public/ZtjE/8u3G3Cm4p>

	Атауы	Аты-жөні	Орын
1	Абеуова Зарема Узаковна подготовила участников к Международной дистанционной олимпиаде «Ученик XXI века» осеннего сезона-2020 по предмету русский язык. Международный	Абеуова З.У.	СВИДЕТЕЛЬСТВО сайт uchitelya.kz 06.11.2020/01.421
2	«Зейін» Республикалық олимпиадасы орыс тілі пәні бойынша қатысушысы екендігін растайды. Республиканский	Абеуова З.У.	СЕРТИФИКАТ Нұр-Сұлтан қ-сы, 2020-2021 оқу жылы
3	«Зейін» Республикалық олимпиадасы. Республиканский	Абеуова З.У.	ДИПЛОМ II орын № 10888 Нұр-Сұлтан қ-сы, 2020-2021 оқу жылы
4	Білім саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін. Городской	Абеуова З.У.	ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ
5	UCHITELYA.KZ Республиканский	Абеуова З.У.	Публикация методической разработки. 06.11.2020/020338
6	Научно-практическая конференция «Качество знаний: от идеи до воплощения. Опыт лидеров». Областной	Абеуова З.У.	NIS Nazarbayev Intellectual Schools
8	Областной проект «Дистанционный BOOM» Обучающий тренинг «Использование образовательных технологий на уроках русского языка и литературы». Областной	Абеуова З.У.	г.Балхаш 02.02.2021
9	«Ең үздік конструктивті сабақ» бейне- сабақ байқауы. Городской	Абеуова З.У.	ДИПЛОМ II орын
10	Облыстық "Бірге оқимыз" WorkShor жобасы аясында ұйымдастырылғаны үшін	Абеуова З.У.	СЕРТИФИКАТ

	берілді. Областной		«БАЛҚАШ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ Балқаш-2021
11	Digital matematika оқыту жүйесін енгізу бойынша пилоттық жобаға қатысқаны жайлы	Ахметова Д.Д.	Алғыс хат , «Өрлеу» инновациялық технологиялар орталығы ЖШС, 2021 жыл, (облыстық)
12	«Smart-педагог» халықаралық олимпиада	Біләл Н.Ж.	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ №РТ-0000665 2021ж
13	«Жетістік бағыттаушысы» қалалық қысқа мерзімді жоспар байқауы	Біләл Н.Ж.	Сертификат 2021ж
14	«Бастауыш мектептерде олимпиадалық және логикалық есептерді шешу тәсілдері» семинар тренингке қатысқаны үшін	Біләл Н.Ж.	№01576-21 2021ж
15	МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМДЕРІНЕ АРНАЛҒАН «ОЛИМПИАДАЛЫҚ ЖӘНЕ ЛОГИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕРДІ ШЕШУ ТӘСІЛДЕРІ» ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ СЕМИНАР-ТРЕНИНГ Қарағанды облысы, « Сарыарқа дарыны» балаларға білім беру аймақтық ғылыми - практикалық орталығы «Зерделі» ақыл ой дамыту мектебі	Аманбекова Г.М.	Сертификат №01298-21 2021ж
16	UBTEST.KZ сайты ұйымдастырған «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» республикалық онлайн олимпиадасына белсенді қатысып, жоғары нәтиже көрсеткені үшін алғыс хат .	Аманбекова Г.М.	Алғыс хат. №А-0004604 2021ж
17	«Өрлеу» біліктілікті арттыру институты «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Мектепте тәлімгерлікті ұйымдастыру» семинары 02.02.-04.02.2021 Сертификат	Аманбекова Г.М.	Сертификат 2021ж
18	«Зейін» республикалық олимпиадасы, 3 орын /"Urker mites" орталығы/	Аманбекова Г.М.	3-орын дипломы №10894 2021ж
19	« IGcenter urker» ПОНИ Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындаған үшін алғыс дипломы .	Аманбекова Г.М.	Алғыс дипломы №0012257 2021ж
20	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі құрмет грамотасы	Аманбекова Г.М.	Құрмет грамотасы 2021ж
21	Мұғалімдер арасында «Зейін» пәндік республикалық олимпиада. 2021	Рахимберлина Н.С.	І дәрежелі ДИПЛОМ № 10900
22	«Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған ағылшын тілі мұғалімдері арасында республикалық блиц-турнир. 2021 ж.	Рахимберлина Н.С.	І дәрежелі ДИПЛОМ № Т-0457285
23	«Эффективные методы использования УМК «Express publishing» в преподавании английского языка, выступление на областном вебинаре «Обучение устной речи с использованием адаптированной системы обучения на уроках английского языка».	Рахимберлина Н.С.	СЕРТИФИКАТ
24	КИО.KZ «Кемеңгер ұстаз» халықаралық зияткерлік олимпиадасы. 2021 ж.	Рахимберлина Н.С.	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ № К-87447129
25	«Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Мұғалімдер арасында	Рахимберлина Н.	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ

	үштілділік бойынша республикалық блиц-турнир, 2021ж.	С.	№ Т-0457240
26	«Teaching writing in the new normal: lessons learned with Dr Alexander Nanni», семинарлары 2021 ж.	Рахимберлина Н.С.	Сертификат
27	«Современные подходы к работе классного руководителя»-Республикалық онлайн семинар.	Тажикеева Б.Н.	Сертификат.№20.24.02.2021.
28	«Развитие профессиональных компетенций воспитателей интернатных учреждений и детских садов»- Республикалық онлайн семинар.	Тажикеева Б.Н.	Сертификат №95.08.07.2021.
29	Мектеп, лицейжәне гимназия мұғалімдерінің арасындағы«Ұлағатты ұстаз»- Республикалық онлайн байқауы.	Тажикеева Б.Н.	2-дәрежелі диплом .№032.ҚР.Нұр-Сұлтан қаласы
30	Назарбаев Зияткерлік мектептері-ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы. «Тәрбие жұмысын ұйымдастыру, Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру, Үйірме жұмыстарын ұйымдастыру,Рухани адамгершілік тәрбиені дамытудың заманауи тәсілі»- атты 32 академиялық сағат вебинарлар сериясы.	Тажикеева Б.Н.	СЕРТИФИКАТ.12.03.21.
31	«Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық мұрасы және заманауи білім»-Республикалық конференциясының материалдар жинағы.	Тажикеева Б.Н.	Диплом.1-дәрежелі.№05-0321126.2021 ж.Мақала жинаққа жарияланды.
32	Республикалық педагогикалық әдістемелік журнал -«Ер-Төстік ертегісі»-тәрбиелік іс -шара	Тажикеева Б.Н.	.Материал журналға жарияланды. №3.2021ж.
33	Республикалық педагогикалық әдістемелік журнал -«Салт дәстүр -асыл қазына» - тәрбиелік іс -шара	Тажикеева Б.Н.	Материал журналға жарияланды. №2.2021ж.
34	Республикалық ғылыми әдістемелік журнал. «Халық мұрасы-асыл қазына» -тәрбиелік іс -шара	Тажикеева Б.Н.	Материал журналға жарияланды. №13.2021ж.
35	«Мұғалімдерге арналған ағылшын тілі пәнінен қашықтық олимпиада» НИО	Коктаева Н.Н.	Сертификат №D 978905682/2021
36	«Тағылым» республикалық ғылыми- әдістемелік ұйымдастырған «Үздік педагогикалық мақала»	Коктаева Н.Н.	Мақала жарияланды «I дәрежелі диплом» № 2021 11(94)-505 ТК
37	«Ағылшын тілін оқытудың тиімділігі» тақырыбында материалы жарияланғанын растайды	Коктаева Н.Н.	СЕРТИФИКАТ № 2021 11 (94)-505 ТК
38	Білім саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп,біліктілік танытқаны үшін марапатталды, қалалық	Хамитова С.К	Құрмет грамотасы, 2021ж
39	«Ұстаз тілегі» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материалдарды жарияланғанын растайды	Хамитова С.К	Сертификат № MS-236440, 2021ж
40	Ұстаз тілегі» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында «Тоқсандық жиынтық бағалау 7 сынып биология » оқу әдістемелік материалды жариялағанын растайды.	Хамитова С.К	Сертификат № MS-236440, 2021ж

41	Білім беру саласының дамуына қосқан қомақты үлесі мен «Ұстаз тілегі» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материал жариялағаны үшін марапатталды.	Хамитова С.К	Құрмет грамотасы № МК-093767 2021ж
42	«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы онлайн форматта өткізген 34 академиялық сағат көлеміндегі критериалды бағалау бойынша каникулдық мектепке қатысты	Хамитова С.К	Сертификат 5всв31еО, 2021ж
43	«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы онлайн форматта өткізген 34 академиялық сағат көлеміндегі критериалды бағалау бойынша каникулдық мектепке қатысты	Хамитова С.К	Сертификат 5вв08308, 2021ж
44	«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Қашықтық оқытудың практикалық құралдары» атты 5 академиялық сағат көлеміндегі вебинарлар топтамасына қатысты	Хамитова С.К	Сертификат аООс7е24, 2021ж
45	«Педагог-зерттеуші», «Педагог-сарапшы» санатындағы бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Жетістік бағыттаушысы» қалалық қысқа мерзімді жоспарлар байқауы	Елеубекова А.Б.	Сертификат 2021ж
46	«Ең үздік конструктивті сабақ» қалалық бейне-сабақ байқауы	Есимбекова А.Т.	СЕРТИФИКАТ 2021 жылы (Балқаш қаласы білім бөлімі)
47	А. Байтұрсыновтың 150 жылдық мерей тойына орай «Ұлтымыздың Ұлы Ұстазы» қалалық театрландырылған қойылым байқауына шәкірт дайындап, оның шығармашылық дамуына қолдау көрсеткен үшін	Есимбекова А.Т.	Алғыс хат (Балқаш қаласы білім бөлімі) 2021ж
48	Егеменді еліміздің жас ұрпағын оқыту мен тәрбиелеу ісіне үлесіңізді қосқаны үшін Балқаш қаласы білім беру бөлімі	Есимбекова А.Т.	Алғыс хат 2021 (Балқаш қаласы білім бөлімі)
49	«Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқушылардың сыни ойлау және танымдық қабілеттерін дамыту әдістемесі» авторлық бағдарлама	Есимбекова А.Т.	Әдістемелік нұсқаулық 2021 жыл авторлық бағдарлама
50	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған, жалпы білім беретін мекемелерінің мұғалімдері арасында ұйымдастырылған қалалық «Асық ату» турнирінде жүлделі I орын	Исабай А.Ж.	I орын 2021ж
51	Мұғалімдер күніне арналған қала мектептерінің мұғалімдері арасында шағын футболдан өткен қалалық қалалық турнирде II орын	Исабай А.Ж.	II орын 2021ж
52	“Бірге оқимыз” облыстық жобалар аясында воркшоп ұйымдастырғаны үшін	Жаксыгелдин И.Т	СЕРТИФИКАТ, 2021ж
53	Кәсіптік бағдар беру жобасы аясында өткізілген облыстық мектеп оқушыларына арналған “Жүзден жүйрік онлайн сайысына белсене қатысқаны үшін	Жаксыгелдин И.Т	Алғыс хат, 2021ж
54	Қарағанды облысының білім басқармасы “Сарыарқа дарыны” балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми – практикалық орталығы ұйымдастырған ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінен оқушы дайындағаны үшін	Жаксыгелдин И.Т	Алғыс хат, 2021ж
55	«Мұражайларға виртуалды экскурсия» облыстық байқауы	Жаксыгелдин	“Шығармашылық көзқарас”

		И.Т	номинациясының жеңімпазы
56	«Ustaz tilegi» ғылыми- әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық Педагогика- психология пәнінен ұстаздар арасындағы онлайн олимпиадасына қатысқандығын растайды.	Сопыханова Г.Т.	Сертификат №СО-0282020, 15.10.2021ж
57	«Ustaz tilegi» ғылыми- әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі ұстаздар арасындағы онлайн блиц- турнирдің жеңімпазы	Сопыханова Г.Т.	I дәрежелі Диплом №Т-0453645, 2021ж
58	«Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» V ашық Республикалық байқау «Мен мамандықтар әлемінде» әдеби шығармашылық номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін	Сопыханова Г.Т.	Алғы хат, 2021ж
59	КИО.KZ- Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалар сайтының ұйымдастыруымен, педагогтардың білімін тексерумен біліктілігін арттыру мақсатында өткен республикалық интеллектуалды «Кеменгер ұстаз» олимпиадасының жүлдегері	Сопыханова Г.Т.	I дәрежелі Диплом № К-75877562, 2021ж
60	Республикалық ғылым мен білімді қолдау білім орталығы «Қазақ елі мәңгілік ел» журнал, мақала «Математика сабағында бастауыш сынып оқушыларының ауызша есептеу дағдыларын қалыптастыру»	Сопыханова Г.Т.	№4 (26) 2021ж
61	ҚО ББД ОӘО Функционалды сауаттылық- білім беру сапасын жақсартудың аса маңызды шарты облыстық ғылыми – тәжірибелік конференциясы, мақала «Бастауыш сынып оқушыларының функционалды сауаттылығын арттыруда белсенді- әдіс тәсілдерді қолданудың тиімділігі»	Сопыханова Г.Т.	Мақала, 2021ж
62	«Дүниеге келер әлі талай Қасым» қалалық жыр мүшәйрасы	Мұғиын М.Т.	Диплом, II орын, 2021
63	«Ұлағатты ұстаз» Республикалық онлайн-байқауы	Мұғиын М.Т.	Диплом, II орын, 2021
64	Республикалық қашықтық Ағылшын тілі пәні бойынша олимпиада	Мұғиын М.Т.	Диплом, I орын, 2021
65	V Республикалық «Үздік жас маман» олимпиадасы	Мұғиын М.Т.	Диплом, I орын, 2021
66	«Тәуелсіздік-тәңірден келген тәтті сый» қалалық мүшәйра	Мұғиын М.Т.	Диплом, III орын, 2021
67	Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында ҚР Тәуелсіздігінің 30-жылдығы аясында ашық аймақтық «Бастауға апарар жол» атты байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін	Салықбаева Ж.К.	Алғыс хат №00038 Қарағанды қаласы «Сарыарқа дарыны»
68	Мектеп, лицей және гимназия мұғалімдерінің арасындағы «Ұлағатты ұстаз» облыстық онлайн байқауына қатысқаны үшін	Салықбаева Ж.К.	Алғыс хат Нұр-Сұлтан 2021

2022-2023 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

	Атауы	Аты-жөні	Орын
1	Qaztest.kz олимпиада. Республиканская	Абеуова З.У.	СЕРТИФИКАТ Алматы қаласы

			04.11.2022 Тіркеу № С-273506
2	Казахстанский педагогический журнал MektapZhurnal.kz. Республиканский	Абеуова З.У.	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ БЛАГОДАРНОСТЬ 2022 год
3	Публикация в образовательном портале «Знанио». Международный	Абеуова З.У	АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации МП-2808231 18.06.2022
4	Видеоурок «Кем быть?» 5 класс «Наклонения глагола» 7 класс. Городской	Абеуова З.У.	ВИДЕОУРОК г. Балхаш 2021-2022 г.г.
5	Областная педагогическая газета «Ізденіс». Областная	Абеуова З.У.	Публикация статьи №8 (222) 21.04.2022
6	Қалалық «Мектеп күні - 2022» аясында ұйымдастырылған бейне сабақтар байқауына қатысып «ЕҢ ҮЗДІК БЕЙНЕ САБАҚ» номинациясымен	Ахметова Д.Д.	ДИПЛОМ І дәрежелі , Балқаш қаласының білім бөлімі, 2022(қалалық)
7	«Жыл мұғалімі - 2022» облыстық байқауының қалалық кезеңінде «Ең үздік сабақ» номинациясы	Ахметова Д.Д.	ДИПЛОМ, Балқаш қаласының білім бөлімі, 2022(қалалық)
8	Математика пәні мұғалімдеріне арналған республикалық қашықтық олимпиадасы	Ахметова Д.Д.	ДИПЛОМ ІІ дәрежелі, №02103900- 2АВо , 2022 (республикалық), Нұр- Сұлтан қаласы
9	«Мұғалім тәжірибесіндегі «Сабақты зерттеу» (Lesson Study)	Біләл Н.Ж.	СЕРТИФИКАТ №39fs482ca 2022ж
10	Мұғалім тәжірибесіндегі «Сабақты зерттеу»-вебинар	Аманбекова Г.М.	Сертификат №39fbf82ca 2022ж
11	Қазақстандық оқу-ағарту ғылым және жоғарғы білім қызметкерлерінің салалық кәсіподағы-	Аманбекова Г.М.	Құрмет грамотасы 2022ж
12	ПШО «Мұғалім тәжірибесіндегі сабақтты зерттеу» (Lesson study). 2022 ж., вебинар	Рахимберлина Н. С.	Сертификат № 39fd23062
13	Тәжірибе тарату. Қарағанды облысының оқу-әдістемлік ГПК «XXI ғасыр дағдылары: білім берудегі жаңа тенденциялар», 2022 ж.	Рахимберлина Н. С.	«Ағылшын тілі сабағында бейімделген оқыту жүйесін пайдалана отырып, ауызша сөйлеуді үйрету» мақаласы

			жинаққа енгізілді
14	Тәжірибе тарату. Республикалық «Мектепzhurnal». Мақала "ҮШТІЛДІЛІК ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫНЫҢ БІРІ РЕТІНДЕ", 2022ж.	Рахимберлина Н. С.	Мақала «Мектеп» журналына жарияланды.
15	«Абайтану» олимпиадасы-«Үздік мақала»-Республикалық байқау.	Тажикеева Б.Н.	Диплом-1 орын. №000329.11.11.2022.
16	XX-Республикалық ашық «Әдістемелік вернисаж»-педагогикалық жұмыстар фестивалі.	Тажикеева Б.Н.	Диплом.№064.2022 ж.
17	КЮ қашықтық олимпиадасы	Коктаева Н.Н.	II дәрежелі диплом № К-68187292, 2022ж
18	OXFORD PROFESSIONAL DEVELOPMENT	Коктаева Н.Н.	Сертификат , 2022ж
19	Колледж және мектеп мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған V Республикалық «Үздік педагог» олимпиадасының қорытынды кезең нәтижесі бойынша жүлдегері	Коктаева Н.Н.	III дәрежелі диплом № D-271421, 2022ж
20	Колледж және мектеп мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған V Республикалық «Үздік педагог» олимпиадасының қорытынды кезең жолдама алғанын растайды	Коктаева Н.Н.	Жолдама № D-269461, 2022ж
21	«Uzdik ustaz» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал. (мақала)	Казбекова	Сертификат 2022 жыл
22	Білім саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп,біліктілік танытқаны үшін марапатталды, қалалық	Хамитова С.К	Құрмет грамотасы, 2022ж
23	«Ұстаз тілегі» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материалдарды жарияланғанын растайды	Хамитова С.К	Сертификат № MS-236440, 2022ж
24	«Ұстаз тілегі» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында «Тоқсандық жиынтық бағалау 7 сынып биология » оқу әдістемелік материалды жариялағанын растайды.	Хамитова С.К	Сертификат № MS-236440, 2022ж
25	Білім беру саласының дамуына қосқан қомақты үлесі мен «Ұстаз тілегі » Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материал жариялағаны үшін марапатталды.	Хамитова С.К	Құрмет грамотасы № МК-093767 2022ж
26	«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы онлайн форматта өткізген 34 академиялық сағат көлеміндегі критериялы бағалау бойынша каникулдық мектепке қатысты	Хамитова С.К	Сертификат 5всв31еО, 2022ж
27	«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы онлайн форматта өткізген 34 академиялық сағат көлеміндегі критериялы бағалау бойынша каникулдық мектепке қатысты	Хамитова С.К	Сертификат 5вв08308, 2022ж
28	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Мұғалім тәжірибиесіндегі «Сабақты зерттеу»(lesson Study)» вебинар	Елеубекова А.Б	Сертификат «НЗМ» ДББҰ 39fc65452

			30.11.2022ж
29	Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында қашықтықта өткізілген XII облыстық «Туған соқпақтар» виртуалды экскурсиялар байқауына жеңімпаз дайындаған үшін алғыс жарияланады	Елеукбекова А.Б.	Алғыс хат ТҒСА23-81 2022ж
30	«XXI ғасыр дағдылары: білім ерудегі жаңа тенденциялар» облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы	Есимбекова А.Т.	Мақала жинаққа енді Қарағанды облысы білім беруді дамытудың әдістемелік ортылығы 2022жыл
31	«Сатылай кешенді оқыту технологиясы – нәтижеге бағытталған білім» облыстық семинар	Есимбекова А.Т.	Облыстық семинар 2022 жыл
32	«Алаш Зиялыларының Ұлтты сүю формуласы» қалалық семинар	Есимбекова А.Т.	Сертификат 2022 жыл Балқаш қаласы Тілдер орталығы
33	«Қазақ тілі сабағында сатылай кешенді технологияның қолдану тиімділігі» қалалық семинар	Есимбекова А.Т.	Қалалық семинар 2022жыл
34	Мектеп оқушылары арасында өткізілген «Ақберен» республикалық байқауының қалалық, облыстық кезеңіне оқушыны жоғары деңгейде дайындағаны үшін	Есимбекова А.Т.	Алғыс хат 2022 жыл (Балқаш қаласы білім бөлімі
35	Қалалық олимпиада математикалық регата	Уркен Г.А.	Алғыс хат (команда), 2022ж
36	Балқаш қаласының білім саласы қызметкерлерінің арасында «Денсаулық-2022» спартакиадасындағы Футзал ойыны бойынша III орын	Исабай А.Ж.	III орын, и 2022ж
37	“Тарих пәні бойынша күрделі тақырыптарды меңгерту әдістері» облыстық әдістемелік семинарда шеберлік сабақ өткізгені үшін	Жаксыгелдин И.Т	Сертификат, 2022ж
38	Тарих пәні бойынша қалалық “Бейнероликтер” байқауы	Жаксыгелдин И.Т	I орын, 2022ж
39	Жалпыұлттық құндылықтар негізінде білім беру және тәрбиелеу жинағы “Тарих пәнінде оқушылардың ғылыми дағдыларын қалыптастыру” мақаласы, Қарағанды	Жаксыгелдин И.Т	Жинақ, 2022ж
40	Әлихан Бөкейхан және рухани серпін” тақырыбында өткен халықаралық ғылыми тәжірибелік конференцияда баяндама жасағаны үшін , Астана қаласы	Жаксыгелдин И.Т	Сертификат, 2022ж
41	Қарағанды облысының мұғалімдеріне арналған «Сын тұрғысынан ойлауды дамыту» жобасы аясында аймақтық нетворкингте «Тарих сабағында сын тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы» тақырыбында нетворкинг өткізгені үшін	Жаксыгелдин И.Т	Сертификат, 2022ж
42	«Сабақтың зерттелуі: Қазақстан мектептерінің тәжірибесі». атауымен ұйымдастырылған облыстық ғылыми-тәжірибелік конференцияның қорытындысы бойынша Қарағанды және Ұлытау облыстары мұғалімдерінің мақалалар жинағына «Тарих пәнін оқытуда оқушылардың мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру» атты мақаласы	Жаксыгелдин И.Т	Жинақ, 2022ж
43	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми- әдістемелік журналында оқу әдістемелік материалын жариялағанын растайды	Сопыханова Г.Т.	Сертификат №0015493, 2022ж
44	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Педагогикалық білім: - тәжірибелер және теориялар» атты I республикалық ғылыми- тәжірибелік конференциясына	Сопыханова Г.Т.	Диплом №006/121, 2022ж

	қатысып білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін		
45	«Педагог хабаршы.kz» Республикалық ғылыми- танымдық, педагогикалық журналының №121 санына үздік жұмысын жариялағаны үшін	Сопыханова Г.Т.	Диплом №0121/0103, 2022ж
46	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Білім үздігі-2022» атты I Республикалық байқауына қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін	Сопыханова Г.Т.	Диплом I орын №01/0112, 2022ж
47	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды сайтының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Пед старт- 2022» атты шығармашылық байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін	Сопыханова Г.Т.	Диплом I орын №002/113, 2022ж
48	«Оқу мақсаттары мен міндеттерін шешу үшін – онлайн-құралдарды қолдану» тақырыбында шеберлік сағат (педагогикалық шеберлік орталығы)	Мұғиын М.Т.	Алғыс хат, 2022
49	Жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Әдістемелік әзірleme» республикалық байқауының «Оқыту қызықтыру» номинациясымен марапатталады	Салыкбаева Ж.К.	Диплом 3 дәрежелі №348
50	Халықаралық ғылым және білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Педагогикалық білім: -тәжірибелер және теориялар» атты I республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысқаны үшін	Салыкбаева Ж.К.	Диплом №0012/0608 Алматы 2023ж
51	Қазақ тарихы журналы №4, 2022жыл «Ы.Алтынсарин мұрасы- білім мен тәрбие негізі»	Салыкбаева Ж.К.	журнал

2023-2024 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

1	ВІLІМТІМЕ.KZ «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» Олимпиада Республиканская	Абеуова З.У.	Диплом I дәрежелі № А-21/07867 Астана қаласы 19.02..2023ж.
2	"Илияс оқулары" республикалық конкурсы. Подготовка призёра Республиканского конкурса. Республиканский	Абеуова З.У.	Благодарственное письмо 13.02.2023 Г. Астана 2023 год
3	Журнал «Мурагер» Подготовка призера Республиканской олимпиады "Абаеведение", проведенной, опираясь на приказ №514 министерства просвещения РК. Республиканская	Абеуова З.У.	Благодарственное письмо 22.02.2023 Регистрационный номер: №МІ-001009 Сертификат 22.02.2023 Регистрационный номер: №ММ-000602 Диплом II место 22.02.2023 Регистрационный номер: №ММ-000602

4	Смарт Дистанционная Олимпиада Республиканская	Абеуова З.У.	Диплом III степени 12.02.2023 Серийный номер PL-0063201
5	Республиканский образовательный центр «INDIGO» За подготовку победителей и призёров I Республиканской предметной олимпиаде «Jganat». Республиканская	Абеуова З.У.	Грамота Серия: 4586-2465-87-442 Алматы 2023
6	Международный творческий онлайн-конкурс «Всемирно известный великий Абай». Международный	Абеуова З.У.	Грамота SOVARG № 51 ГІ 30 января-12 марта 2023 года
7	Республиканский конкурс «Абай оқулары». Республиканский	Абеуова З.У.	Благодарственное письмо 06.03.2023 г. Алматы Номер лицензии № KZ94VPY00065364
8	Республиканская олимпиада «Абаеведение». Республиканская	Абеуова З.У.	Благодарственное письмо 22.02.2023
9	Международная конференция МАНЭИП «Образовательная среда без буллинга».	Абеуова З.У.	Сертификат 13-14 марта 2023
10	Областная педагогическая газета «Ізденіс». Областная	Абеуова З.У.	Публикация статьи №2 (240)
11	«Білім әлемі» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТАНЫМДЫҚ, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ. Республиканская	Абеуова З.У.	Диплом Тіркеу номері:474 Сертификат Тіркеу номері:474 Алматы 2023 жыл
12	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналы «Педагогика-менің таңдауым». Международная	Абеуова З.У.	ДИПЛОМ I орын Астана 2023 № 16621
13	Публикация статьи в журнале «Орыс тілі мен әдебиеті». Республиканская	Абеуова З.У.	№01 (120), қантар 2023 жыл
14	Участие на февральской олимпиаде «Абайтану» в номинации «Лучшая статья», организованный республиканским журналом «Мурагер» на основании приказа Министерства просвещения № 514. Республиканская	Абеуова З.У.	ДИПЛОМ II место Регистрационный номер: №ММ-000602
15	Білім беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбегін жоғары бағалап және қоғамдық жұмыстарға белсене араласканы үшін	Ахметова Д.Д.	АЛҒЫС ХАТ №000085 , Қарағанды облысының білім басқармасы, 2023 (облыстық)
16	«Аналитикалық геометрия» тақырыбында өткен онлайн марафон, (облыстық)	Ахметова Д.Д.	ДИПЛОМ III дәрежелі НЗМ, Қарағанды қаласы, 2023ж
17	Облыстық «Бейне сабақ» байқауының қалалық кезеңінен	Ахметова Д.Д.	ДИПЛОМ I , Балқаш қаласының білім бөлімі, 2023ж (қалалық)
18	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ "ҒЫЛЫМ БАҒАР" ұйымдастырған "республикалық Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған педагогикалық оқу" байқауының жеңімпазы "Android саудагерлеріне арналған мобильді төлем әмияны" тақырыбы бойынша ұсынған жұмыс	Ахметова Д.Д.	ДИПЛОМ I , № D-017/219 , Алматы қаласы, 2023ж
19	Республикалық «Математикалық регата» қалалық кезеңі	Ахметова Д.Д.	ДИПЛОМ II дәрежелі , Балқаш қаласының білім бөлімі, (қалалық)

20	Республикалық «Математикалық регата», облыстық кезеңінің қатысушысы	Ахметова Д.Д.	СЕРТИФИКАТ МРО №00082 , Қарағанды қаласы(облыстық)
21	Республикалық «Үздік бейнесабак» қатысқаны үшін	Ахметова Д.Д.	СЕРТИФИКАТ УБМ №00002 (облыстық), 2023
22	Республикалық шығармашылық байқауының қалалық кезеңінің жеңімпазы	Ахметова Д.Д.	ДИПЛОМ ІІ дәрежелі , Балқаш қаласының білім бөлімі, (қалалық), 2023
23	Математика, физика, информатика пәндері мұғалімдерінің шығармашылық байқауының жеңімпазы	Ахметова Д.Д.	ДИПЛОМ ІІ дәрежелі , Балқаш қаласының білім бөлімі, (қалалық), 2023
24	«Қазақстан математика пәнінің мұғалімдерінің Қауымдастығы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігінің мүшесі екенін растайтын куәлік пен төсбелгі, 2023	Ахметова Д.Д.	КУӘЛІК №00012QM . 2023 жыл, Республикалық математика пәнінің мұғалімдерінің қауымдастығы, Алматы қаласы
25	Certificate has earned the right to receive this certificate by successfully completing the "Effective Communication" training organized by the Continuous Education Application and Research Center	Ахметова Д.Д.	СЕРТИФИКАТ №3140 , Стамбул қаласы, Istanbul Gelisim University (халықаралық), 2023ж
26	«Шығармашыл ұстаз» сайысы. « Білім шуағы» республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығы	Елеубекова А.Б.	І орын 2023ж
27	«Ұстаз мұрасы» журналы Мақалы атауы: "Бастауыш сынып оқушыларын белсенді оқытудың өзіндік ерекшеліктері"	Елеубекова А.Б.	№09/26 2023ж
28	«Бастауыш сыныптарды оқытуда Online Test Pad. Quizle ойындар мен тесттер жасау қызметтерінің қолдану тиімділігі» тақырыбында қалалық семимнарға қатысқаны үшін2023	Біләл Н.Ж.	Анықтама № 10
29	«ПедСтарт-2022» байқауында «Үздік сабақ жоспары» бағыты бойынша 2023	Біләл Н.Ж.	2-орын №00175
30	Республикалық «Менің жаңа сабағым» байқауы, 2023	Біләл Н.Ж.	1-орын №00258
31	«Шебер пелагог» республикалық журналына материал жариялағанына, 2023	Біләл Н.Ж.	Сертификат №С29-0043
32	«Алтын тұғыр» математикалық олимпиада қалалық, 2023	Біләл Н.Ж.	1-орын №АТ-23-І-09-02-001
33	Әдістемелік вернисаж-2023 ж	Аманбекова Г.М	3 дәрежелі диплом №446
34	«Білім айнасы»-журналы. «Оқушылардың жазу сауаттылығын арттырудағы тиімді әдістері» –мақала.	Аманбекова Г.М.	№16343, 2023ж
35	Мектепте білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру теориясы мен практикасы.Республикалық ғылыми тәжірибелік конференция -2023 жыл	Аманбекова Г.М.	Сертификат №-75

36	Тәжірибе тарату. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы. «Алтынсарин академиясының хабаршысы» әдістемелік журналы, «Оқыту әдістемесі: тәжірибе және жаңашылдық» секциясы, 2023ж.	Рахимберлина Н. С.	«Ағылшын тілі сабағында білім алушылардың икемді (soft skills) дағдыларын дамыту» мақаласы жинаққа енгізілді
37	Qaztest «Үздік тіл маманы» республикалық олимпиадасы	Рахимберлина Н. С.	I дәрежелі ДИПЛОМ № D-290960, 2023ж
38	«Мультимедиялық » презентацияларды жасауға арналған Prezi, Piktochart, Powtoon сервистерін қолдану мүмкіндіктері» тақырыбында қала мектептерінің ағылшын тілі пәнінің мұғалімдеріне оқыту семинарын өткізгендігін растайды	Коктаева Н.Н.	Анықтама № 11, 2023ж
39	ПедСтарт педагогтарға арналған республикалық олимпиада	Коктаева Н.Н.	I орын диплом нөмірі 340, 2023ж
40	«Алтын тұғыр» математикалық олимпиада қалалық	Білал Н.Ж.	Диплом 1-орын №АТ-23-І-09-02-001
41	Математика пәнінен бастауыш сынып мұғалімдері арасындағы интернет олимпиада	Казбекова М Т	Сертификат 08.04.2023
42	Жаратылыстану пәнінен бастауыш мұғалімдері арасындағы интернет олимпиада	Казбекова М.Т.	II дәрежелі диплом 08.04.2023
43	«Жыл мұғалімі -2023» облыстық байқауының қалалық кезеңі	Казбекова М.Т.	Сертификат
44	«Менің елім – Қазақстан» атты қалалық патриоттық әндер байқауы	Нурғалиева Н.М.	II дәрежелі ДИПЛОМ, 2023ж
45	КИО.KZ – Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалар сайтының ұйымдастыруымен, педагогикалардың білімін тексерумен біліктілігін арттыру мақсатында өткен «Биология» пәнінен республикалық интеллектуалды олимпиадада жүлделі орын алғаны үшін марапатталды.	Хамитова С.К	III орын №К-347109012, 203ж
46	«Мектеп күні-2022»аясында ұйымдастырылған бейне сабақтарға қатысып, «Ең үздік бейне сабақ» номинациясымен марапатталды.	Хамитова С.К	III орын, 2023ж
47	«Жарқын болашақ»республикалық ғылыми-әдістемелік журналында мақала жариялап,білім беру жүйесіне қосқан үлесі үшін марапатталады.	Хамитова С.К	Сертификат №0000632, 2023ж
48	Білім беру саласын дамытуға қосқан үлесі жіне озық іс-тәжірибесімен бөліскені үшін алғыс білдіреді.	Хамитова С.К.	алғыс хат ШТ-№00033, 2023ж
49	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың 10 жылдық мерейтойы аясында өткізілген «RoboLand 2022» VII халықаралық фестиваліне және « Қарағанды кездесулері» көрмесінің жоғары деңгейде өтуіне қолдау көрсетіп, белсене қатысқаны үшін алғыс білдіреді.	Хамитова С.К	алғыс хат ҚК №00052, 2023ж
50	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен Жалпы білім беретін мектеп мұғалімдеріне, дефектологтарға, логопедтерге, психологтарға және педагог-ассистенттерге	Хамитова С.К	Сертификат №0018, 2023ж

	арналған «Инклюзивті білім беру: орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында ерекше білімді қажет ететін балаларды оқыту» атты практикалық конференцияға қатысқанын растайды.		
51	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» байқауына қатысып, «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» екенін үздік жұмысымен дәлелдеп, қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, мәңгілік елдің жарқын болашағы жастардың шығармашылық қабілеттерінің дамуына мүмкіндік туғызып, ұрпақ тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін марапатталады.	Хамитова С.К	I дәрежелі ДИПЛОМ №1749, 2023ж
52	«Жарқын» республикалық ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен, білім саласы қызметкерлері арасында өткен «ПАРАСАТТЫ ПЕДАГОГ» атты байқауында белсенділік танытып, сапалы білім беруде атқарып жүрген еңбегіңіз бен жұмыстарыңыз үздік деп танылғаны үшін марапатталды.	Хамитова С.К	I дәрежелі ДИПЛОМ №1653, 2023ж
53	«Жарқын» республикалық ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен үздік ізденімпаз ұстаздар қызметкерлері арасында өткен «Мәңгілік ел ұстаздары» байқауында білім беру үрдісінде жаңашылдықтарды енгізе отырып, ерекше қабілетімен көзге түскені үшін марапатталады	Хамитова С.К	I дәрежелі ДИПЛОМ №1673, 2023ж
54	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «ЖАҢАШЫЛ ҰСТАЗ» атты білім саласы қызметкерлеріне арналған байқауда өзінің үздік жұмысымен, шығармашылық қабілетімен көзге түскен, қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, байқауда белсенділік танытып, үздіктердің қатарынан көрінген марапатталады	Хамитова С.К	I дәрежелі ДИПЛОМ №1825, 2023ж
55	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік порталының ұйымдастыруымен өткен білім саласының үздік қызметкерлері арасында «Педагогика менің таңдауым» атты байқауында белсенділік танытып, сапалы білім беруде атқарып жүрген еңбегіңіз бен жұмыстарыңыз үздік деп танылғаны үшін марапатталады	Хамитова С.К	I дәрежелі ДИПЛОМ №1823, 2023ж
56	КИО.KZ – Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалар сайтының ұйымдастыруымен, педагогикалардың білімін тексерумен біліктілігін арттыру мақсатында өткен «Биология» пәнінен республикалық интеллектуалды олимпиадада жүлделі орын алғаны үшін марапатталды.	Хамитова С.К	III орын №К-347109012, 2023ж
57	Іс-тәжірибие алмасу. Мектеп күні «Теориядан тәжірибелік іске асыруға дейін» блогы, «Lesson Study – мұғалімнің кәсіби даму жолы» коучинг	Елеубекова А.Б.	Қалалық коучинг 04.04.2023ж
58	«Шығармашыл ұстаз» сайысы. «Білім шуағы» республикалық ғылым мен білімді қолдау	Елеубекова А.Б.	Диплом I дәрежелі 2023жыл

	орталығы		Тіркеу №09/25
59	«Ұстаз мұрасы» журналы №09/26 2023ж Мақалы атауы: "Бастауыш сынып оқушыларын белсенді оқытудың өзіндік ерекшеліктері"	Елеубекова А.Б.	Мақала №09/26 2023жыл
60	«Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту	Есимбекова А.Т.	Сертификат 2023 жыл облыстық
61	«Сатылай кешенді оқыту»	Есимбекова А.Т.	Республикалық сертификат 2023
62	Қалалық DG жобасы	Уркен Г.А.	Алғыс хат, 2023ж
63	Облыстық Үздік бейнесабак	Уркен Г.А.	Сертификат ҰБМ №00003, 2023ж
64	«Lesson study» сабақты зерттеу әдісі бойынша курс	Уркен Г.А.	Сертификат 39fda4e14, 2023ж
65	Қашықтықтан «BOOM» облыстық жоба «Бейнеролик жасау» курсы	Уркен Г.А.	Сертификат № ҚВ 00319, 2023ж
66	Салауатты өмір салтын насихатту аясында Балқаш қаласының білім саласы қызметкерлерінің арасында «Денсаулық-2023» спартакиадасындағы Футзал ойыны бойынша I орын	Исабай А.Ж.	I орын, 2023ж
67	“Қазақстан тарихы пәні бойынша 5-6 сынып оқушыларына қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы”	Жаксыгелдин И.Т	АВТОРЛЫҚ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛ, 2023ж
68	BMDI ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 12- қазандағы №726 қауылысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасының «Барлық білім беру деңгейлерінде білім алушылардың білім сапасын арттыру» мақсатын жүзеге асыру аясында, Н.А.Оразахынованың «Сатылай кешенді оқыту» технологиясы негізінде «Сатылай кешенді оқыту» технологиясын қазақ тілі пәні бойынша мектеп тәжірибесіне енгізудің тиімділігі» тақырыбында өткізілген курсына қатысқанын растайды	Сопыханова Г.Т.	Сертификат №2675, 2023ж
69	«ZERDELI» ақыл-ой дамыту мектебі Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңінде көрсеткен ерекше жетістігі үшін	Сопыханова Г.Т.	Грамота №АТ-23-Г-09-02-001, 2023ж
70	Қазақстан Республикасының 16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай білім саласының қоғамдық өміріне белсене қатысқаны және еңбектегі жоғары жетістіктері үшін	Мұғиын М.Т.	Құрмет грамотасы, 2023
71	«Ustaz ustanumu» республикалық ғылыми әдістемелік журнал, мақала №1(14) (2024 ж. Қаңтар).	Уркен Г.А.	Алғыс хат, сертификат №000-408, 2024ж
72	Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт»Республикалық қашықтықтан олимпиадасы	Казбекова М.Т.	Диплом Наурыз 2024
73	Қазақстанның болашағы жас өренге тәрбие мен білім беріп елінің қамын ойлайтын елжанды ұрпақ тәрбиелеуде қосқан үлесі үшін	Казбекова М.Т.	Алғыс хат Наурыз 2024 жыл
74	V кезекті «Алтын тұғыр» математикалық олимпиада облыстық	Біләл Н.Ж.	Диплом 2-орын №АТ-23-ІІ-09-023, 2024ж

75	Әділетті Қазақстандық қоғам құру ісіндегі табысты еңбегіңіз және қаланың қоғамдық-саяси өміріне белсене қатысқаныңыз үшін, қаланың әкімі	Біләл Н.Ж.	Алғыс хат, 2024ж
76	«Qazaq mektebi» әдістемелік-танымдық журналының ұйымдастыруымен педагогтердің біліктілігін арттыру мақсатында өткен республикалық «Үздік ҚМЖ» байқауына қатысып, жүзден жүйрік шыққаны үшін марапатталды.	Хамитова С.К	II орын №Т-003-010-048, 2024ж
77	«Ustaz ustanymy » Білім мазмұнының жаңғыру жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын қастерлей білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы іс-шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігіне қарасты «KEMENGER» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығымен бірлесе іс-тәжірибе алмасқаныңыз үшін алғыс білдірген.	Хамитова С.К	алғыс хат №000-405, 2024ж
78	Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПЕДСТАРТ» Республикалық қашықтықтан олимпиадасы	Елеубекова А.Б.	Диплом I дәрежелі №PS-KB-D-I-2024-766366
79	Қарағанды облысы білім басқармасы «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ марапаты	Елеубекова А.Б.	Құрмет грамотасы 2024жыл
80	Қалалық «Дарынды оқушыға-талантты ұстаз» педагогтер олимпиадасы	Мұғиын М.Т.	Диплом, III орын, 2024

Жетістіктер мониторингі



1.1. Білім алушылар контингенті

Қосымша. Оқушылар қозғалысы және тізімі, 8- қосымша.
(2021-2022, 2022-2023, о.ж.)

<https://cloud.mail.ru/public/f3Vb/TEjVPrHBm>

Соңғы үш жылға оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген

Оқу жылы	Оқу жылының басы	Келгені	Кеткені	Оқу жылының аяғы
2021-2022	393	20	14	387
2022-2023	373	13	20	380
2023-2024	367			

2021-2022 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп	Жалпы мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
		қазақ	орыс			
1	Оқушылар саны	150	17	207	18	392
2	Жалпы сынып саны/ оқушылар саны	7	2	10	2	21
3	Арнайы сыныптар (түзету)	0	0	0	0	0

2022-2023 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Жалпы мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушылар саны	153	201	2	373
2	Жалпы сынып саны/ оқушылар саны	7	10	2	19
3		0	0	0	0

2023-2024 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Жалпы мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушылар саны	158	201	1	367
2	Жалпы сынып саны/ оқушылар саны	7	10	1	18
3	Арнайы сыныптар (түзету)	0	0	0	0

**2021-2022 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ)
білім алушылар контингенті**

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	2 «А»	2	17
2	3 «А»	2	20
3	3 «Ә»	2	21
4	3 «Б»	1	5
5	4 «А»	1	24
6	4 «Ә»	1	24
	1-4 сыныптарда	9	
	6 «Ә»	1	24
	7 «А»	1	20
	5-9 сыныптарда	2	
жалпы	1-9 сыныптарда	11	

**2022-2023 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ)
білім алушылар контингенті**

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	1 «А»	2	22
2	1 «Ә»	3	24
3	4 «А»	1	24
	1-4 сыныптарда	6	
4	5 «А»	1	23
5	5 «Ә»	1	22
6	6 «Ә»	1	16
7	7 «Ә»	1	20
8	8 «А»	1	18
	5-9 сыныптарда	5	
жалпы	1-9 сыныптарда	11	

**2023-2024 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ)
білім алушылар контингенті**

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	1 «А»	1	24
2	2 «А»	2	22
3	2 «Ә»	3	22
4	4 «А»	1	19
	1-4 сыныптарда	7	
5	6 «А»	1	21
6	6 «Ә»	1	24
7	7 «Ә»	1	12
8	8 «Ә»	1	19
	9 «А»	1	16
	5-9 сыныптарда	5	
жалпы	1-9 сыныптарда	12	

2.3 Оқу-әдістемелік жұмыс

2.3.1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілі оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес болуы.

**Қосымша. Жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)
<https://cloud.mail.ru/public/N7vL/ms7WUwtbU>**

2021-2022 оқу жылында «М.Русакوف атындағы санаторлық мектеп-интернаты» КММ-нің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттардың талаптарына сай құрылған.

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;
2. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)
3. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық)
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 қыркүйектегі №415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

«М.Русакوف атындағы санаторлық мектеп- интернаты» КММ-нің педагогикалық кеңес отырысында педагогикалық кеңес төрайымы, қамқоршылық кеңес төрағасы мен мектеп ұжымының шешімі бойынша:

1-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жанартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы 1,6- қосымшалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1,6-қосымшалары негізінде жасалынды.

10,11-сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары «Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31- қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 100-қосымшасы» негізінде жасалынды.

10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқиды.

Инклюзивті білім беру жағдайында оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамыту деңгейін арттыру, түлектердің кәсіби дайындығын, өмірлік өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ету, мүдделерді іске асыру, әлеуметтік қауіпсіздік қажеттілігі және бүкіл қоғам шеңберінде әлеуметтік-мәдени үдерістерге қосу міндеті тұр. Мектепте 1-7 сыныптарда ерекше білім беру қажет ететін оқушылар бар.

Биылғы оқу жылында «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курстары енгізілді.

- 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»;
- 6-сыныпта «Экология»;
- 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»;
- 8-сыныпта «Медиасауаттылық»;
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»;
- 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»

Курстарды енгізу оқушыларымыздың бойында қазіргі қоғамның талаптарына сай білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.

«Парасаттылық және әдеп» курсы білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

2022-2023 оқу жылында «М.Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ-нің оқу жоспары келесі нормативтік құжаттардың талаптарына сай әзірленген.

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;
2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);
3. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);
4. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
5. «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

6. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

Мектеп-интернатының педагогикалық кеңес отырысында педагогикалық кеңес төрайымы, қамқоршылық кеңес төрағасы мен мектеп ұжымының шешімі бойынша:

1-4 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығы 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

ДКК қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасы» негізінде жасалынды

5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы» негізінде жасалынды.

10-11 сыныптар үшін оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз № 365 бұйрығына 86-қосымшасы 2022 жылдың 30 қыркүйегінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің № 412 бұйрығы болып өзгертілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз № 365 бұйрығына 86-қосымшасына сәйкес 10,11 сыныптар бойынша 34 апталық сағат болса, 2022 жылдың 30 қыркүйегінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің № 412 бұйрығында 10,11 сыныптардың апталық сағат саны 35 сағат болып өзгертілген, яғни 10,11 сыныптардың элективті курстарына 1 сағаттан қосылған.

2022-2023 оқу жылында «М.Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ-нің оқу жоспары келесі нормативтік құжаттардың талаптарына сай әзірленген.

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;
2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);
3. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген

Өзгерістерімен; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы.

4. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
5. «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
6. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
7. «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы)
8. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы)

«М.Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ педагогикалық кеңес отырысында педагогикалық кеңес төрайымы, қамқоршылық кеңес төрағасы мен мектеп ұжымының шешімімен

1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен,

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы,

10-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы, Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарымен жұмыс жасайды.

ДКК қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушысының 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 27-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасы негізінде жасалды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымшасы негізінде жасалды.

Осылайша, "М.Русаков атындағы мектеп-интернаты" КММ 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды. Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық-гигиеналық талаптардан аспайды және «білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

2.3.2. Сабақ кестесі

Қосымша. Сабақ кестелерінің көшірмелері
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)

<https://cloud.mail.ru/public/U74o/PxsLnwcY5>

«Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ-нің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында жұмыс режимі- 5 күндік жұмыс аптасы болды. Сабақтар бір ауысымда өтеді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылын қоса алғанда оқу кестесі кестені жасауға қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды (ҚР ДСМ №ҚР ДСМ-20 28-ші бұйрығына сәйкес өзгертулер мен толықтырулармен 2018 жылғы қыркүйек және 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76).

3 жылдағы сабақ кестесі 2021-2022 оқу жылынан 2023-2024 оқу жылына дейін "Bilimal" электронды журналында бар. Кесте мектеп директорымен бекітілген және мектеп кәсіподақ комитетімен, ата-аналар комитетімен келісілген.

2.3.3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;
- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;
- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;
- ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы»

ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы.

5-11-сыныптарда:

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық).

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;
- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;
- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы).

5-11- сыныптарда:

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;
- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы).

5-11- сыныптарда:

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық- әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Мұғалімдердің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

2.3.4. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған:

Тиімді тәрбие іс-әрекетінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

1. "Білім туралы" ҚР Заңы,
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы,
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі,
4. 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы,

5. 2018 жылғы 2 шілдедегі №169 - VI" балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы,
6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы,
7. білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы,
8. нұсқаулық – әдістемелік хат,
9. ҚР Еңбек кодексі,
10. ҚР Азаматтық Кодексі,
11. санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер,
12. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы,
13. «Мемлекеттік» бағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген" Рухани жаңғыру".
14. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
15. «Біртұтас» тәрбие бағдарламасы;

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ-дегі барлық тәрбие және білім беру қызметі балалар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектептің дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген.

Михаил Русаков атындағы мектеп-интернатының тәрбие жұмысының негізгі мақсаты - үйлесімді дамыған, шығармашылық және жоғары адамгершілік тұлғаны қалыптастыру, өз Отанына адал, бәсекелестік ортада сәтті әрекет ете алатын азамат тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

- жалпыадамзаттық және ғылыми құндылықтар негізінде тәрбиелеу;
- тұлғаның жоғары адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: мейірімділік, мейірімділік, әдептілік;
- шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз мүдделеріне сәйкес іске асыруға мүмкіндік беру;
- азаматтыққа, патриотизмге, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу;
- әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз қызметінің нәтижелері үшін гуманистік дүниетанымды, өзіне және қоғамға, болашақ ұрпаққа жауапкершілікті қалыптастыру;
- мемлекеттік және басқа тілдерді меңгеру, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерделеу және қабылдау арқылы балалардың

әлемдік және ұлттық мәдениетті игеруіне жағдай жасау,
- қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік кәсіби қызметке қажетті жеке және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, үздіксіз жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту,
- қазақстандық қоғамда қалыптасқан этникалық және діни толеранттылықтың тұрақты дәстүрлері негізінде тәрбиелеу және балаларда этно діннің әртүрлі формаларына қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру;
- отбасылық тәрбие жүйесін жандандыру және отбасын мектептің тәрбие ортасына қосу,
- мектептің өзін-өзі басқаруын және пікірсайыс клубының жұмысын дамыту,
- оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында "оқуға құштар мектеп" республикалық жобасын іске асыру, ол үшін оқу процесіне аптасын 3 реттік 20 минуттық көркем әдебиетті оқуды енгізілген.

Мектеп-интернатының тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасқан, оның құрылымына директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып тәрбиешілері, сынып жетекшілер, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, аға тәлімгер қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

2021-2022 оқу жылында – 392 оқушы,

2022-2023 оқу жылында- 373 оқушы,

2023-2024 оқу жылында- 351 оқушы, 18 сынып

«Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ-де тәрбие процесін жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық база құрылды: акт және спорт залдары, музыка кабинеті, қолөнері кабинеті, педагог-психолог кабинеті, кітапхана, ойын залдары, би залы, робототехника кабинеттері.

Мектеп-интернатында тәрбие жұмысы білім беру процесінің тәрбие әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуді интеграциялауға, жалпыұлттық идеядағы тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағытталған "тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері" негізінде құрылған "Мәңгілік ел", отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің интеграциялануы.

Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді:

- гуманизм, демократия, төзімділік, индивидуализм, орындылығы, үздіксіздік.

8 бағыт бойынша Тұжырымдаманы іске асыру барысында тәрбие қызметін ұйымдастыру.

Қосымша. 8 бағыт бойынша тәрбие жоспары және есебі және

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)

https://disk.yandex.ru/d/Z8aWA_BUZwnaSQ

<https://disk.yandex.ru/d/25-TLyCTJi3BXw>

Бірінші бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

"Атамекен" және "Тәрбие және білім" кіші бағдарламалары: "Отаным

- тағдырым" , "Қазақстанның киелі географиясы" жобалары.

Мақсаты: оқушылардың бойында азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру. Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына құрмет көрсетуге тәрбиелеу,

Мемлекеттік рәміздер, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеу, мектеп оқушысы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Екінші бағыт: «Рухани-адамгершілік тәрбие. Кіші бағдарлама:»

Рухани қазына ("Рухани қазына").

Мақсаты: Оқушыларға адам өмірінің мәнін, Мәңгілік Ел рухани- адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету: зайырлы қоғам және жоғары руханият.

Міндеттері: оқушылардың бойында дүниетанымның адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы білімді қалыптастыруға ықпал ету, позитивті дүниетанымды қалыптастыру, адамгершілікке өз міндеттеріне, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға адал қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.

Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие

"Туған жер" "Өлкетану", жобасы.

Мақсаты: ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының дәстүрлерінің мәдени ерекшеліктерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу;

Төртінші бағыт: Отбасылық тәрбие

"Отбасы әлемі жобасы"

Мақсаты: ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-аналарға, айналадағы адамдарға, құрдастарына құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.

Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету.

Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

"Саналы азамат" жобасы

Мақсаты: еңбектің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру; қоршаған ортаны қорғаушының белсенді ұстанымын, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын тәрбиелеу: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы.

Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру,

табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.

Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

"Ақпарат" Кіші Бағдарламасы."Дарынды елі" жобасы ("дарынды халық").

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарихтың, мәдениет пен тілдің бірлігі, сынып оқушыларының Тәуелсіздік бастамасын көрсетуі үшін жағдай жасау.

Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, Өз және басқалардың жетістіктерін барабар бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: инновацияларға негізделген индустрияландыру және экономикалық өсу, оқушылардың өз бойында ұтымды ойлау, қоршаған өмірде өзінің зияткерлік қабілеттерін тиімді көрсету қабілетін дамытуға көмек көрсету.

Міндеттері: оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісі мен қызығушылығын дамыту.

Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

"Салауатты ұрпақ" жобасы ("салауатты болашақ").

Мақсаты: Оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; Болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру.

Мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты:

- Қыркүйек: "Білім күні", "Мектепке жол", "Денсаулық күні", "Өзін-өзі басқару күні" акциялары, жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар;

- Қазан: "Мұғалімдер күні", "Жақсылық жаса" акциясы;

- Қараша: "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны, "әйелдерге қатысты зорлық -зомбылықсыз 16 күн" Республикалық акциясы;

- Желтоқсан: "Тәуелсіздік күніне" арналған іс-шаралар, Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні, құқықтық тәрбие, "Жаңа жылдық карнавал";

- Қаңтар: құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы, "Оқуға құштар мектеп" жобасы;

- Ақпан: патриотизм сабақтары;

- Наурыз: "Алғыс айту күні", Халықаралық әйелдер күні, "Қош келдің, Өз Наурыз!", Азаматтық қорғаныс күні;

- Сәуір: "Көктемгі жақсылық апталығы", "Жасыл Ел" бағдарламасы бойынша іс-шаралар, "Таза аула" акциясы, "мектеп түлектерінің аллеясы";

- Мамыр: "Қазақстан халқының Бірлігі күні", "Жеңіс күні", "Соңғы қоңырау";

- Маусым: "Балаларды қорғау күні", "ҚР рәміздері күні", " мектеп бітіру кеші". Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілік, дене бітімі сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Сыныптан тыс жұмыстар.

Барлық сыныптан тыс іс — шаралардың жалпы мақсаты оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр жеке баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

- * пәндік және тақырыптық үйірмелер,
- * оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі,
- * спорт секциялары,
- * ұжымдық шығармашылық істер.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтік педагогтың, педагог-психологтың, сынып тәрбиешілерінің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың орынбасары басқарады.

Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, қалада, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып жетекшілер, сынып тәрбиешілері отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі сауалнамалар мен сауалнамалар жүргізуде іске асырылады.

Әр сынып сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды.

2023-24 оқу жылында Тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылып келеді. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында **ұлттық мүдде, ар-ұят, талап** сияқты құндылықтар көрініс табуы қажет.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларды тәрбиелеу ісі:

- оқу пәндерінің мазмұны;

– сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар;

– сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер және т.б.) арқылы жүзеге асырылады.

Күнделікті сабақтың қысқа мерзімді жоспарларына Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында берілген жалпы білім беру мазмұнының базалық құндылықтары мен жалпыадамзаттық және қазақ халқының ұлттық құндылықтарын кіріктіру ұсынылды.

Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:

- ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын негізге алып әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға ықпал ететін дөңгелек үстелдер, пікірталастас, талқылау, рөлдік ойындар, кейстерді шешу және т.б. формада өткізу ұсынылған болатын.

Сонымен қатар жаңа оқу жылының тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Төле бидің 360 жылдық, Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдық, Музафар Әлімбаевтың 100 жылдық, Халел Досмухамедовтың 140 жылдық, Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдық, Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдық, Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдық, Шәкен Аймановтың 110 жылдық, Әбілхан Қастеевтің 120 жылдық мерей тойларына назар аудару қажет болып табылады.

Сондай-ақ, Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

- жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;

- оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;

- толеранттылыққа тәрбиелеу;

- азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;

- Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;

- мемлекеттік рәміздерге (Әнұран, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында:

- "Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", "Қазақстанды өз жүрегінде алып жүру", "ҚР Мемлекеттік рәміздері" сынып сағаттары;

- "Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?" сауалнама

- жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу бойынша әңгімелер; Мектептің фойесінде, кітапханада, тарих, алғашқы әскери дайындық кабинетінде, бастауыш сынып, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР

Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс-шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы.

Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады:

- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау. Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;

- тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;

- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;

- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, СӨС насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;

- мектептегі патриоттық тәрбие;

- оқушылар арасында аутодеструктивтік пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;

- Мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі";

- "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясындағы тәрбие жобалары;

- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;

- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

"Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы

<https://disk.yandex.kz/d/1GjcSHaxFRQYHw>

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында «Михаил Русаков атындағы мектеп-интернат» КММ-де "Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы ұйымдастырылды.

"Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымының жұмысы оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

"Жас Ұлан" жасағының 105 мүшесі бар, Жас Қыран –54

Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру.

Оларға сәйкес тәрбие іс-шаралары өткізілетін бағыттар анықталды: Зерде, Руханият, Отан, Экоәлем, Салауат, Жеті жарғы. "Зерде" бағыты білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс-тіршілігін басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді.

Іс-шаралар: – «Мемлекеттік рәміздер -Қазақстанның мақтанышы» сынып сағаттары – «Тәуелсіз мемлекет құрудың тарихи маңызы» тақырыптық сабағы; – «Менің Қазақстаным-менің болашағым» атты Қазақстан туралы өлеңдер байқауы (5-7сынып), - "Менің Тәуелсіз Қазақстаным"шығармалар байқауы; "Руханият" бағыты өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді Құндылықтар мен әлеуметтік бағдарлар. Іс-шаралар: – «Жақындарыңа қамқор бол» сынып сағаты- «Мен игі істерді жақсы көремін!» Челлендж- «Алғыс – бұл ...» сынып сағаты 1 наурыз Қазақстандағы Алғыс айту күні.

Оқушылар"Қамқорлық" акциясына қатысады, "Мейірімділік "(Қарттар күніне)," Әлемге күлкі сыйла", қарттарға әлеуметтік көмек көрсету. Іс-шаралар: - "Жақындарыңа қамқорлықпен", "Жүректен жүрекке"тақырыбындағы сынып сағаттары, "Біз өмір сүріп жатқан әлем"; - "Мейірімділік жүректен"сурет байқауы; - "Мейірімділік -асыл қасиет. Осы іс-шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді. "Отан" бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген

құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді. Іс-шаралар: - "мен өз елімнің патриотымын" (5-11 сыныптар), "Менің Қазақстаным" сынып сағаттары - менің болашағым" (2-4 сыныптар), "ҚР Мемлекеттік рәміздері" (1-5 сыныптар) - "туған өлкенің табиғаты" (1-4 сыныптар), - "Туған жерім", "Туған жер" шығармалар байқауы (8-9 сыныптар); - "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" мерекелік бағдарламалары; - "Менің кішкентай Отаным" (2-6 сыныптар). "Экоәлем" бағыты балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады. Осы бағыт аясында: - "Табиғатты сақтайық" сынып сағаттары (1-4 сыныптар) - "Алтын күз" және "қысқы пейзаж" сурет байқаулары (1-4 сыныптар); - "Күзгі қиял" көкөністер мен жемістерден жасалған қолөнер көрмесі; - Қоректендіргіштер мен құс үйлерін жасау және іліп қою; - "Өз ағашыңды отырғыз", "Жасыл арық аула" эко-акциялары. Осы іс-әрекеттің арқасында оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды. "Салауат" бағытының мақсаты - ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру. - ашық ойындар (1-5 сыныптар), "егер сіз сау болғыңыз келсе" (1-5 сыныптар); - "жаңа жылда денсаулығым Алға" спорттық бағдарламасы (1-11 сыныптар), "Көңілді старттар" (2-4 сыныптар), "ұлттық ойындардан көңілді жарыстар сағаты" (5-8 сыныптар); - "Денсаулық әліпбиі" сынып сағаты (1-11 сыныптар); - "Көңілді стадион" дене шынықтыру демалысы және т. б. "Жеті жарғы" бағыты Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, БҰҰ Конвенциясын білу құралдары бойынша саяси сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған "Бала құқықтары туралы", өзінің азаматтық құқықтары, міндеттері, заң алдындағы жауапкершілігі туралы. Осы бағыт аясында "Жас Ұлан" балалар ұйымы, "Жас Қыран" және мектеп Өзін-өзі басқару белсенділерімен жұмыс жүргізілуде: - "мен заңға бағынатын азаматпын" (5-8 сыныптар), "балалардың құқықтары", "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" сынып сағаттары";

- құқық қорғау органдарының өкілдерімен профилактикалық әңгімелер (5-11 сыныптар). Негізгі бағыттары болып табылатын "Жас Ұлан" мектеп бірлестігі жұмыс істейді: - азаматтық және патриотизм, - салауатты өмір салты, - мейірімділік, адамгершілік, - көркемдік-эстетикалық қызмет.

Мектеп парламенті

Мектеп парламенті оқушылар арасында өзін-өзі басқаруды дамыту мақсатында құрылған. Ол өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық студенттердің тең құқылығы, ұжымдық шешім қабылдау, студенттердің құқықтары мен мүдделерінің басымдылығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу принциптеріне негізделген. Парламент – білім алушылардың білім беру ұйымының өзін-өзі басқаруына, оқу процесін ұйымдастыру мәселелерін шешуге қатысуының нысаны. Сондай-ақ, мектеп парламентінің қызметі туралы Ереже әзірленіп, бекітілді. Мектептегі Парламенттің қызметін директордың тәрбие ісі

жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол Парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады. Мектептің өзін-өзі басқаруы өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, бос уақытты өткізу. Мектеп парламентінің мүшелері мектептегі іс-шараларға белсенді түрде қатысады, жаңа нәрселерді енгізеді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы мен мектебіміздің еріктілері егде жастағы зейнеткерлерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, үй шаруасына көмектеседі. Жас еріктілер көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады: «Менің таңдауым-таза қала» акциясы (мектеп аумағына ағаш отырғызу); - Ардагерлер (мектептің педагогикалық еңбек ардагерлері) жеке үйлеріндегі қарды тазалау акциясы; -«Қамқорлық» акциясы (мектептің мұқтаж оқушыларына киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету); - «Жүректен жүрекке» акциясы (жалғыз тұратын зейнеткерлерге көмек); «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымдары мен мектептің өзін-өзі басқару қызметі бойынша жұмыстар мақсатты түрде жүргізіліп, оқушы тұлғасын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Жүргізіліп жатқан іс-шаралар әрбір оқушының өзін-өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді, бұл бізге мектепте білім беру процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі. Михаил Русаков атындағы мектеп-интернатында 7 адамнан тұратын «Жол қозғалысының жас инспекторы» мектеп тобы жұмыс істейді. ЖПБ жасақтарының мақсаты – балалар мен жасөспірімдер арасында жол-көлік құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмысты жетілдіру, оларды жоғары көлік мәдениетіне, ұжымшылдыққа тәрбиелеу, сонымен қатар балаларға жолда жүру ережелерін, қауіпсіз мінез-құлықты үйренуге көмектесу. Өткізілген іс-шаралар: - «Бағдаршам», «Жол ережесін сақтаймыз», сынып сағаттары; - «Жолдағы ең маңыздысы Бағдаршам ағай» сурет байқауы ұйымдастырылып өткізілді;

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының жұмысы

Қосымша. «Адал Ұрпақ» құжаттары

<https://disk.yandex.kz/d/uU4c65dwwseZaA>

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады. Осындай міндеттерді негізге ала отырып «Адал Ұрпақ» тобының 2023-2024 оқу жылына күнтізбелік жоспары бекітілді. Оқушыларынан биылғы оқу жылына оқушыларды топ мүшелігіне қабылдау жұмыстары жүргізілді. Еліміздің алдыңғы дамыған елдер қатарына енуіне, мемлекетімізді өркендетуде болашақ ұрпаққа білім мен тәрбие бере отыра, оқушылардың биік жетістерге жететіндеріне сенімдіміз. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы 7-9 сынып оқушылары арасынан 9 оқушыдан тұратын «Адал Ұрпақ» ерікті тобы құрылды. Топқа Шакирова Аружан 8«А», Өміржан Жантөре 7 «А», Еділқызы Анекль 8

«А», Сайранқызы Аружан 8«Ә», Саятбек Арнұр 9«А», Утепов Абдумалик 9 «Ә», Касен Көркем 8 «А», Қабиден Нұрай «8А», Мүкәрәм Қазбек 9«А», «Адал Ұрпақ» ерікті тобы оқушыларды отансүйгіштікке, азаматтылыққа, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында топ мүшелерінің ұйытқы болуымен «Парасатты азамат» бұрышы жасалып, «Заң талаб, заман талабы» «Қоғамдық тәртіп баршаға ортақ» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. «Адалдық алаңы» сатушысы жоқ дүкенінің жұмысы ұйымдастырылды. Мақсаты – оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы жоғары сана мен мәдениетті дамытып, өздерін жақсы, адал адам ретінде тануға мүмкіндік беру. Мұнда мұғалімдер мен оқушылар өздеріне қажетті тауарларды алып, алған тауардың ақшасын кассалық жәшікке қалдырып, қайтарымын алады. Осылайша, ешбір қадағалаушысы жоқ дүкеннен қажетті затын сатып алған оқушы қулыққа немесе қиянатқа жол бермей, өзін адалдыққа және әділдікке тәрбиелей алады.

«Мемлекеттік қызмет-ел мүддесіне адал еңбек» эссе байқауы өткізілді.

«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында әңгіме қозғады. Әр оқушы өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін білдірді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша «Адал Ұрпақ» ерікті тобының жұмыс жоспарына сәйкес қазан айының 2-ші жұлдызында «Адал Ұрпақ» ерікті тобының күн тәртібіндегі мәжілісі өтті. Қарастырылған мәселелер мектеп ортасында жастарды рухани өнегелікке және азаматтық - отаншылдыққа тәрбиелеуге бағытталған сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жиынға 12 оқушы қатысты. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының мүшелері ұйымдасқан түрде мектебімізде жүйелі түрде түрлі іс-шаралар атқарып тұрады. Атап айтсақ, «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Барлық өткен іс-шаралар бойынша оқушылар жұмысы бағаланып, жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз марапатталды. «Адалдық – ардың ісі» атты таңғы кездесу сағаттары өткізілді. Таңғы кездесу адамдарға жақсылық ойлау, ондағы адалдық, әділдік, шыншылдық сияқты адами құндылықтардың алатын орны туралы бағыт беруге айқындалған. Олардың адамдар үшін адал өмір сүру, адалдық пен шыншылдыққа, әділдікке бағдарлай отырып, әдептілік ережелерін қадағалауды үйретеді. Сонымен қатар мектептегі «Адал ұрпақ» клубының жарты жылдық есебі беріліп, «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының мақсаты мен негізгі міндеттері таныстырылып өтілді. Онда мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеуге арналған идеялар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шаралар туралы мәлімделді. «Адалдық» дүкені адалдыққа шақырады. «Адалдық алаңы» жобасы аясында бүгін мектеп қабырғасында "Адалдық дүкені" жұмысын жалғастыруда. Оның негізгі мақсаты: қандай істе де адал болу, адамдардың бір-біріне деген сенімділіктерін арттыру, жемқорлыққа қарсылық мәдениетін дамыту, адамдыққа тәрбиелеу. «Адалдық дүкенінің" өзгешелігі сол, мұнда еш дүкенші болмайды. Әрбір адам өзіне қажетті затын алып, оның ақшасын арнаулы касса жәшікке салып кетеді. Бұл адам бойында тазалық,

адалдық, жауапкершілік қасиеттерін көбірек сіңіруге себеп болмақ. Бүгінгі күнде мектебіміздегі «Адалдық дүкенінің – білім алушыларымыз үшін нағыз тәрбие мекені болатынына сеніміміз мол.

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту

*Қосымша/құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жоспарлар/
<https://disk.yandex.ru/d/cBlkFto8TOD4PA>*

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңес құрылды. Мектептегі құқықтық Кеңес төмендегі мақсат және міндеттер бойынша қызмет атқарады.

Мақсаты: Кәмелеттік жасқа толмаған балалар арасында құқықбұзушылық және қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру.

Міндеттері: - кәмелеттік жасқа толмағандардың заңды ой-пікірлерін және құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету; - әлеуметтік қауіпті жағдайында болатын отбасыларға көмек көрсету; - кәмелеттік жасқа толмағандардың құқықбұзушылығын анықтау, болдырмау; - оқушыларға психологиялық-педагогикалық, медициналық және құқықтық қолдау көрсету.

Кеңес мынадай алдын алу жөніндегі мәселелерді қарайды:

- оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін зерттеу және талдау, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстың жай-күйі;

- мектепшілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;

- мектептің ішкі тәртіп ережесін бұзатын білім алушыларды, девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды анықтау және мектепшілік есепке қою;

- балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар;

- мектепшілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге қатыстыруды ұйымдастыру.

- қолайсыз отбасылармен жұмысты жүзеге асыру (әңгімелер, учаскелік қызметкерлермен бірлескен әңгіме, даулы мәселелерді шешу, ЖБУ актілерін жасау);

- отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмысы туралы есептерін тыңдау ;

-Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құқық бұзушылықты алдын алу жұмысының жағдайы туралы есептерін тыңдау. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарту арқылы жүргізілді. Оқу жылы ішінде 9 кеңес отырыстары (айына 1 рет) өткізіледі , онда 0 құқық бұзушылық қаралды.

«Балқаш қаласы білім бөлімінің «Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ бойынша құқық бұзушылықтардың жай-күйіне Мониторинг келесідей:

Оқу жылы	Қалалық жасөспірімдер ісі бөлімінің есебінде тұрған оқушылар саны	Мектепшілік есепте тұрған оқушылар саны
----------	---	---

	I жартыжылдық	II жартыжылдық	I жартыжылдық	II жартыжылдық
2021-2022	1	1	3	1
2022-2023	0	0	5	4
2023-2024	0	0	5	8

Мектепшілік бақылауда тұрған барлық білім алушылармен жеке-жеке профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Жеке бақылау күнделіктері жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды.

Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға қатысады. Бұл қолайсыз отбасыларға арналған жеке карталар бар. Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шараларға қатысады: «Жол қауіпсіздігін сақтайық», «Жасөспірім және заң», «Қоғамдық орындардағы тіртіп ережелері», «Бала құқығы адам құқығы», «Түнгі қаладағы бала» рейд. Аумақты аралау барысында мектептің білім алушылары анықталмады. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагог күнделікті оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалайды, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды.

Параметрлері/оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Үлгермеушілер саны	0	0	0
Келмеушілер саны	0	0	0
Тұрақсыз келмеушілер саны	0	0	0

Мектептің ББ ЖПҚБ бірлескен жоспарының жүзеге асырылуы. Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша «Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ-нің Балқаш қаласының полиция бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспары жасалады. Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың және мектептің ҚЮП инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады. Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді:

Үш жылдағы рейдтер саны

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Рейдтер	6	6	7

Мектептің әлеуметтік паспортында аз қамтылған, толық емес отбасылардың, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, өмірлік қиын жағдайдағы отбасылардың саны туралы мәліметтер бар; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, сондай-ақ мектепшілік бақылауда, қалалық жасөспірімдер ісі бөлімінің есебінде тұрған оқушылардың деректер банкі бар. Осылайша, әлеуметтік төлқұжат мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты

қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

Атауы Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқушылар саны	392	373	351
Көп отбасылардың балалары	88	99	105
Аз қамтылған оқушылар саны	69	65	69
ААҚҚ және жетім оқушылар	6	7	5
Мүгедек оқушылар	4	4	4
Қалалалық жасөспірімдер ісі бөлімінің есебінде тұрған оқушылар	1	0	0

Құқықтық жалпыға бірдей оқыту кәмелетке толмағандарда құқықтық сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу үшін "Құқықтық жалпыға бірдей оқыту" бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас тобына құқықтық жалпыға бірдей оқытуды өткізу жоспары бекітіледі: бірінші топқа – 1-4 сыныптар; екінші топ – 5-8 сыныптар; үшінші топ – 9-11 сыныптар. Айына бір рет сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі (2021-2022 оқу жылында: 9 сабақ; 2022-2023 оқу жылында: 9 сабақ; 2023-2024 оқу жылында: 6 сабақ). Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор А.Қ. Қасымжановамен келесі әңгімелесулер өткізілді:

- «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» мектепішілік және ІІБ есебінде тұрған оқушылармен;
- «Бопсалаудың алдын алу» /5-7 сыныптар/;
- «Балалардың құқықтары мен міндеттері» (5-11 сыныптар);
- «Ұрлық түбі-қорлық» /7-8 сыныптар/;
- «Өз құқығыңды қалай қолдануға болады?» /ситуативті әңгіме 10-11 сыныптар/;
- «Әкімшілік құқықтық жауапкершілік».
- «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» / 8-9 сыныптар/
- «Зиянды заттардың әсері»
- «Кәмелетке толмағандардың зорлық зомбылықтың алдын алу»
- «Қылмыстық заңнама. Қылмыс ұғымы.» 9-11 сыныптармен кездесу
- «Кәмелетке толмағандардың Заңы және жауапкершілігі»
- «Құқықтық сауаттылық, заман талабы»

Мектептің педагог-психологы мен әлеуметтік педагогтың бірлесіп өткізетін іс-шаралары: - мектеп психологының іс-шаралары: «Алғыс айту - парызым» /Тренинг 5-9 сынып/, «Мектеп оқушылар көзімен» сауалнама, «Әлеуметтік желілердің қауіпі», «Зорлық-зомбылық және бала» /сауалнама/, тақырыбында мектеп инспекторы, клиника психологымен кездесу өткізу; өгей әкемен тұратын оқушыларға психологиялық кеңес беру; әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау. — «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас

жасау кезіндегі мінез-құлық ережелері", "тұрмыстық зорлық-зомбылық", "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу", "Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалған ғимараттардың аумағында болуына тыйым салу туралы", "Қоғамдық орындарда жаппай жиналуға жол бермеу". Мектеп шағын ауданы бойынша бірлескен рейдтер өткізу, отбасыларға бару, оқушылармен, оқытушылармен және ата-аналармен дәрістер, әңгімелер өткізу, алдын алу жөніндегі кеңесті ай сайын өткізу мектеп оқушылары арасында қылмыстың өсуінің төмендеуіне оң әсер етеді. Білім алушылар мектептің жарғысын, ішкі тәртіпін сирек бұзады. Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "сенім жәшігі" орнатылған. Мектеп кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссиямен өзара іс-қимыл жасайды. Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында мынадай іс-шаралар өткізіледі: - «Балалардағы жаман әдеттердің алдын алудағы отбасы мен мектептің байланысы» ; - «Алкогольді және басқа да психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу» кәмелетке толмағандар жөніндегі инспектор А.Қ. Қасымжанованы шақыруымен; - "Отбасы мен баланың буллингтің алдын алу бойынша өзара әрекеті" - жалпы мектептік ата-аналар жиналысы Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылғанын көрсетеді.

Мектеп пікірсайыс клубы

«Михаил Русаков атындағы мектеп-интернатында дебат клубы 2021 жылдан ұйымдастырылып келеді.

2021-22, 2022-23 оқу жылында «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі болып тәрбиеші Э.К. Алуақасова жетекшілік етсе, биылғы оқу жылында ағылшын пәні мұғалімі М. Мұғиын жетекшілік етеді. Дебат қозғалысының негізгі мақсаттары:

- өскелең ұрпақ арасында "Мәңгілік Ел" қағидаттарын дамыту;
- оқушылардың Қазақстан тарихы мен мәдениетіне, өлкетануға деген қызығушылығын дамыту;
- ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі дағдыларын қалыптастыру;
- командада жұмыс істей білу;
- көшбасшылық қасиеттерді дамыту;
- саяси белсенді, өз ұстанымын қорғауға қабілетті, ел тағдыры үшін жауапкершілікті сезінетін Қазақстан азаматын тәрбиелеу.
- жастар жылына арналған 9-11 сынып оқушылары арасындағы "Ел болашағы – жастар" атты дебаттық турнир,
- "Қазақстан-құқықтық мемлекет" айлығы аясында оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру бойынша мектеп турнирлері өткізілді:

* Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес – уақыт талабы!,

* Демократия-басқарудың ең жақсы түрі;

* Балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік;

* Экология-бұл белгілі бір инстанциялар емес, әрқайсымыздың ісіміз;

* Тәуелсіздікке жол тақырыптарында дебаттық турнирлер өткізілді.

Оқу- жылы Жетістіктер

2021-2022 оқу жылы

- 1. Ахмет байтұрсыновтың 150 жылдығына орай пікірсайыс клубтарының жетекшілері арасында ұйымдастырылған қалалық турнирде III орын.*
- 2. Ахмет байтұрсыновтың 150 жылдығына орай пікірсайыс клубтарының жетекшілері арасында ұйымдастырылған қалалық турнирінде «Үздік Спикер» - Төлеуқұл Рауан.*

2022-23 оқу жылы

- 1. Мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған қалалық Ұлттық пікірсайыс турнирінде жүлделі I орын*
- 2. Мектеп парламенті мүшелері арасында ұйымдастырылған қалалық пікірсайыс турнирінде жүлделі III орын*

2023-24 оқу жылы

- 1. «Sam Ryk» дебат клубының ұйымдастыруымен өтетін дәстүрлі қалалық «AL Farabi CUP II» мектеп оқушылары арасындағы пікірсайыс турнирінде ерекше белсенділік көрсеткені үшін СЕРТИФИКАТ*
- 2. «SHOQAN CUP II» дәстүрлі қалалық пікірсайыс турнирінде «Үздік спикер» Мүкәрам Қазыбекби- ДИПЛОМ*
- 3. «SHOQAN CUP II» дәстүрлі қалалық пікірсайыс турнирінде «Жастар финалында» Шығанбай Гүлнар- II орын;*
- 4. «SHOQAN CUP II» дәстүрлі қалалық пікірсайыс турнирінде «Жастар финалында» Төлеуқұл Рауан - I орын;*
- 5. «SHOQAN CUP II» дәстүрлі қалалық пікірсайыс турнирінде «Жастар финалында» Болатбек Аңсар- I орын;*

Мектеп мұражайы

Мектебіміздің тарихи-өлкетану мұражайы – 1976 жылы ашылған. Атауы- «Тарихы тұнған өлке». Мұражай қоры- 220 бірлік.

Мұражай қоры ғылыми-жинақтау, археологиялық қазба жұмыстары барысында және мектеп оқушыларының жәдігерлерді музейге тапсыруымен, сондай-ақ, оқушылардың өз қолдарымен жасаған макеттерімен толықтырылады.

Тарихи- өлкетану мұражайының 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сай қыркүйек айында мұражай кеңесшілері құрамы жаңартылып, «Еңбек» тобы құрылды. Оқу жылы барысында топ мүшелері «Тарихи мұра» бағытында мұражай қорын жаңа экспонаттармен толықтыру жұмыстарымен айналасып, бірнеше стенділер дайындады. Сонымен қатар әр тоқсан сайын мектеп оқушыларына арналып «Музей сабақтары» өткізіліп тұрады.

Оқушылардың рухани байлығын арттырып, туған өлкеге деген перзенттік сүйіспеншілігін қалыптастыру мақсатында өткізілген экскурсияға мектеп табалдырығын жаңа аттаған 1- ші сынып оқушыларына экскурсия ұйымдастырылады.

Мұражайдың жылдық жоспарына сай желтоқсан айында жоғары сынып оқушылары «Бір әулет-бір мамандық» атты деректі шағын видеолар түсірілді. Балқаш қаласына еңбегі сіңген тұлғалар өмірін насихаттау мақсатында болған іс

шараға оқушылар белсенді қатысты. Қаңтар айында «Өскелең ұрпаққа өнеге» атауымен ардагер журналист М.Жарылғаппен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу кешінде оқушылар қарт журналисттің сұхбатынан қала тарихы жайлы тың ақпарат, мол мәліметтер алды.

Мектеп мұражайы мен қалалық өлкетану мұражайы арасында тығыз байланыс орнатылған. Соның бір дәлелі Балқаш қалалық тарихи-өлкетану музейі”ҚМҚК ұйымдастырған “Жас шежіреші -2021” қалалық байқауында мектеп оқушыларынан құралған топ ІІ орынға ие болды. Сонымен қатар Қазақстан Республикасының Орталық музейінің қолдауымен мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған “Менің қаламымдағы музей” республикалық ғылыми жоба байқауына мектебіміздің 10 “а” сынып оқушысы Ермек Назерке қатысып, «Музей қорындағы мемлекет және қоғам қайраткерлерінің басқа да жекелеген тарихи тұлғалардың мәдени мұрасының ұрпақ тәрбиесінде алатын орны» бағыты бойынша өзінің шағын ғылыми жобасымен бағын сынады. “Өмірі өнегелі тұлға” тақырыбында жазған ғылыми жұмысы өлкемізге өлшеусіз еңбегі сіңген атақты геолог Михаил Русаковтың өмірінен арналды. Ғылыми жобада Назерке ұлы тұлғаның тағылымға толы ғұмырының елге елеусіз, көпке белгісіз тұстарына қатысты тың мәліметтерді жинақтады. Байқау қорытынды бойынша Назерке Алғыс хатпен марапатталды. Жылдағы дәстүрге сай Балқаш қалалық тарихи-өлкетану музейі”ҚМҚК ұйымдастырған “Жас шежіреші -2021” қалалық байқауында мектеп оқушыларынан құралған топ бас жүлдеге ие болды

Спорттық бағыттағы үйірмелер

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі. Мектеп командасы қалалық және облыстық спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Мектепшілік спорттық секция-үйірмелер	2021-22о ж	2022-23 ож	2023-24 ож
Шахмат	+	+	+
Баскетбол	+	+	+
Волейбол	-	+	+
Ұлттық ойын түрлері	+	+	+
теннис	+	+	-

Секциялар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады.

Спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер (спорттық, шығармашылық)

Қосымша. Аттестаттау кезеңіндегі дипломдар мен грамоталар
<https://cloud.mail.ru/public/N4yd/3N8KtpcAE>

№	Оқушының аты-жөні	Байқаудың атауы	Деңгей	Нәтиже	Жетекші
2021-2022 оқу жылы					
1.	Мектеп оқушылары	Облыстық “Жас құтқарушы” олимпиадасы	облыстық	I	Кумисбекова А.С.
2.	Аяғанова Баян	Аудармашылар байқауы	облыс	III	Н. Рахимберлина
3.	Болат Айару	«Мен зерттеушімін» облыстық фестивалі	Облыстық	I	Елеубекова А.Б.
4.	Төлеген Айназ	«Ғылымның алғашқы баспалдақтары»	қалалық	III	Біләл Н.Ж.
5.	Балтабек Арсен	«Жасыл ел» форумы	аймақтық	мадақтама	Біләл Н.Ж.
6.	Төлеген Айназа	Абай оқулары	қалалық	I	Біләл Н.Ж.
7.	Жошканова Қарлығаш	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	Қалалық	III	Коктаева Н.Н.
8.	Жошканова Қарлығаш	«Мамандықтар әлемін ашамыз» облыстық форумының қалалық кезеңі	қалалық	III	Хамитова С.К
9.	Төлеуқұл Алтын	«Ел теңдігін аңсаған Исатай батыр» атты қалалық эссе байқауы	қалалық	I	Есимбекова А.Т.
10.	Төлеген Айназ	Қалалық «Ұлылардың ұлысы – Абай»	қалалық	I	Біләл Н.Ж.
11.	5-6 сыныптар, 7-8 сыныптар	«Мектеп лигасы» аясында қалалық «Асық ату» жарысы	қалалық	I II	Панарбек С.П.
12.	Ерсанат Дүйсенбі	Қалалық «Жыр алыбы – Жамбыл» мәнерлеп оқу сайысы	қалалық	III	Казбекова М.Т.
13.	Мектеп парламенті	Республикалық мектеп парламенті мүшелерінің арасында өткізілген «Ең үздік репортаж» байқауы	қалалық	I	Керимбекова Р.А.
14.	Мектеп парламенті	Қалалық «Тәуелсіздік менің көзіммен» бейнероликтер байқауы	қалалық	II	Керимбекова Р.А.
15.	Шабыт тобы	Қалалық «Біз тәуелсіз елдің ұланымыз» патриоттық әндер байқауы	қалалық	III	Шаймерденов А.Б.
16.	Сейфулла Дидар	Қалалық “Әбіш оқулары” байқауының “Мәнерлеп оқу” номинациясы	қалалық	I	Есимбекова А.Т.
17.	Өмірбек Темірбек	Қалалық “Мәнерлеп оқу” номинациясы	қалалық	III	Есимбекова А.Т.
18.	“Аманат” тобы	Қалалық “Әбіш оқулары” байқауының “Сахналық қойылым” номинациясы	қалалық	I	Есимбекова А.Т.
19.	Бауыржанова Жансая	Қалалық “Әбіш оқулары” байқауының “Иллюстрациялық суреттер” номинациясы	қалалық	III	Муқанова М.Б.

20.	Шалқарбаев Дастан	Қалалық “Мұқағали Мақатаев оқулары” байқауында	қалалық	III	Есимбекова А.Т.
21.	Мектеп оқушылары	“Жас сарбаз” әскери-спорттық клубтары арасында өткізілген әйелдер мен қыздар арасында пневматикалық қарудан оқ ату сайысы	қалалық	III	Кумисбекова А.С.
22.	Мектеп оқушылары	“Жас сарбаз” әскери-спорттық клубтары арасында өткізілген қалалық саптық байқауы	қалалық	III	Кумисбекова А.С.
23.	Дәуренұлы Мейіржан	Қалалық мектептер арасында өткен “Отбасылық альбом” атты бейнеролик байқауында	қалалық	Бас жүлде	Алиева Ш.А.
24.	Мектеп оқушылары	“Жас шежіреші - 2022” қалалық байқауы	қалалық	II	Жаксыгелдин И.Т.
25.	Мектеп оқушылары	Балқаш қаласында өткен мектеп аралық ашық “Жас құтқарушы” олимпиадасы	қалалық	I	Кумисбекова А.С.
26.	Совет Ұлан	«Көңілді аққала»	Қалалық	II	Елеубекова А.Б.
27.	Сағынтайқызы Әлия	"Fashion Kids"	Қалалық	I	Елеубекова А.Б.
28.	Таниберлина Амина	«Я клоун»	Қалалық	II	Елеубекова А.Б.
29.	Таниберлина Амина	«Lego шырша»	Қалалық	III	Елеубекова А.Б.
30.	Омарова А	Балқаш қалалық тарихи – өлкетану музейі ұйымдастырған “Музейімізге саяхат” байқауы	қалалық	Алғыс хат	Жаксыгелдин И
31.	Дүйсенбай Р, Асу Г	«Мамандықтар әлемін ашамыз» байқауы	қалалық	II	Жаксыгелдин И
2022-2023 оқу жылы					
32.	Полукарова Алина	«Всемирно известный великий Абай»	Халықаралық	I	Абеуова З.У.
33.	Төлеуқұл Рауан	«Всемирно известный великий Абай»	Халықаралық	I	Абеуова З.У.
34.	Төлеуқұл Рауан	Республикалық «Мақтаев оқулары» конкурсы	Республикалық	I	Сыздықова И.Н
35.	Аманғали Жанель	Республикалық «Мақтаев оқулары» конкурсы	Республикалық	II	Сыздықова И.Н
36.	Ашықбаева Нұрайым	«Айбатану» олимпиадасында «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша	Республикалық	I	Сыздықова И.Н
37.	Дәреғұл Хадиджа	«Менің жерім-Менің елім» жас суретшілер Республикалық байқауы	Республикалық	II	Сыздықова И.Н

38.	Сагидолла Ислам	«Менің жерім-Менің елім» жас суретшілер Республикалық байқауы	Республикалық	Сертификат	Сыздықова И.Н
39.	Шакирова Аружан	«Ілияс оқулары»	республикалық	I	Абеуова З.У.
40.	Полукарова Алина	Республиканский конкурс « Абай оқулары» Журнал «Ақберен»	республикалық	I	Абеуова З.У.
41.	Төлеуқұл Рауан	Республиканский конкурс « Абай оқулары» Журнал «Ақберен»	республикалық	I	Абеуова З.У.
42.	Мектеп оқушылары	«Жас құтқарушы» байқауы	облыстық	I	Кумисбекова А.С.
43.	Шакирова Аружан	«Аңыз дала абыз дала – туған жер» эссе	Қалалық	II	Айтубай Халида
44.	7 э сынып оқушылары	Ахмет Байтұрсынов 150 жыл	Қалалық	III	Айтубай Халида
45.	Болатбекұлы Аңсар	«Ілияс оқулары» «Ағынды менің –Ақсуым»	қалалық	III	Абеуова З.У.
46.	Талгатова Мерей	«Тіл маржанын теремін» мүшәйра	Қалалық	III	Есимбекова А.Т.
47.	Талгатова Мерей	3-11 сынып оқушылары арасында Бүркіт Ысқақұлының поэзиясын мәнерлеп оқу	қалалық	III	Есимбекова А.Т.
48.	Дәреғұл Хадиджа	«Ахмет Байтұрсынұлы шығармашылығының ізімен» сурет байқауы	қалалық	I	Сыздықова И.Н.
49.	7-8 сынып оқушылары	«Туған өлке сырлары» облыстық аясында «Жас турист» байқауы	қалалық	II	Каракбаева М.М.
50.	Сарманова Сабина	«Күзгі вернисаж»	қалалық	III	Муканова М.Б.
51.	Сарманова Сабина	«Абай жолы роман эпопеясынан үзінді» мәнерлеп оқу	қалалық	I	Есимбекова А.Т.
52.	Сарманова Сабина	«Ақберен» байқауының «Көркем сөз» номинациясы	қалалық	III	Есимбекова А.Т.
53.	Сарманова Сабина	«Жұлдызды дода» жас жүргізушілердің шығармашылық байқауы	қалалық	I	Шаймерденов А.Б.
54.	Өмірбек Темірбек	«Абай жолы роман эпопеясынан үзінді» мәнерлеп оқу	қалалық	I	Есимбекова А.Т.
55.	Төлеуқұл Рауан	Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған пікірсайыс	қалалық	«Ең үздік спикер» номинациясы	Мұғиын М.Т.
56.	Төлеуқұл Рауан	«Қазақстан біртұтас халқымыз» мәнерлеп оқу сайысы	қалалық	II	Есимбекова А.Т.
57.	7А сынып оқушылары	«Ұлтымыздың Ұлы ұстазы» қойылым	қалалық	III	Есимбекова А.Т.
58.	Разакова Замира	«Қазына қалдырған қаламгер» эссе байқауы	қалалық	II	Есимбекова А.Т.

59.	Мектеп оқушылары (7-9 сынып)	«Күзгі версинаж» шығармашылық өнер байқауы	қалалық	Бас жүлде	Керимбекова Р.А.
60.	Шақман Балнұр	«Қазақстан біртұтас халқымыз» мәнерлеп оқу сайысы	қалалық	III	Есимбекова А.Т.
61.	5А сынып оқушылары	«Hand made show» қолөнер байқауының «Күзгі букет» номинациясы	қалалық	I	Муканова М.Б.
62.	5А сынып оқушылары	«Hand made show» қолөнер байқауының «Табиғат шеберханасы» номинациясы	қалалық	II	Муканова М.Б.
63.	5А сынып оқушылары	«Hand made show» қолөнер байқауының «Экологиялық фэн-шуй» номинациясы	қалалық	III	Муканова М.Б.
64.	Мектеп оқушылары (9 сынып)	«Кино әлемінде» атты кинофестиваль байқауы	қалалық	I	Алиева Ш.А.
65.	Толеукұл Рауан, Таласова Алина	Ұлттық пікірсайыс турнирінің қалалық кезеңі	қалалық	I	Мұғиын М.Т.
66.	Толеукұл Рауан, Таласова Алина	Мектеп парламентінің мүшелері арасында ұйымдастырылған пікірсайыс турнирі	қалалық	III	Мұғиын М.Т.
67.	Толеукұл Рауан, Таласова Алина	«Magjan CUP-I» пікірсайыс турнирі	қалалық	III	Мұғиын М.Т.
68.	Абай Даниел	«Қауіпсіз интернет» атты бейнероликтер сайысында	қалалық	III	Алиева Ш.А.
69.	Төлеген Ерасыл	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне және Ақжолтай Ағыбай батырдың 220 жылдығына орай «Ақжолтай Ағыбай батыр» жыр дастандары байқауы	қалалық	Бас жүлде	Есимбекова А.Т.
70.	Төлеген Ерасыл	Қазыбек Нұржанов атындағы VII аймақтық «Отан үшін жан қиған ер» көркемсөз байқауы	қалалық	Арнайы жүлде	Есимбекова А.Т.
71.	Шакирова Аружан	«Жетістіктер портфолиосы» байқауының «Болашақ мектебінде оқушылардың өзін-өзі басқаруын қалай көремін» атты эссе номинациясы	қалалық	II	Керимбекова Р.А.
72.	7-8 сынып оқушылары	«ProEco» экологиялық үгіт-насихат байқауы	қалалық	III	Каракбаева М.М.
73.	«Жұлдыз» би тобы	«Ақ шағала» хореографиялық фестиваль-байқауының «Халық биі және халықтық стильдегі би» номинациясы	қалалық	III	Айекеева И.
74.	«Жұлдыз» би тобы	«Айгөлек» шығармашылық байқауында «Хореография» номинациясы	қалалық	I	Айекеева И.

75.	Сансызбай Гүлім	«Айгөлек» шығармашылық байқауында «Вокал» номинациясы	қалалық	III	Шаймерденова А.Б.
76.	Болатбек Аңсар Ұйқасбаева Аяулым	5-7 сыныптар арасында өткен дебат турнирінде АПФ форматындағы ойын	қалалық	III	Мұғиын М.Т.
77.	Разакова Замира Сарманова Сабина	Мұқағали Мақатаев оқуларының «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды...» номинациясы «Айтып өткен ақында арман бар ма?» номинациясы	қалалық	III	Есимбекова А.Т.
78.	7-8 сынып оқушылары	«Жас шежірешілер-2023» байқауы	қалалық	Бас жүлде	Жаксыгелдин И.Т.
79.	Мектеп оқушылары	«Жас құтқарушы» байқауы	қалалық	I	Кумисбекова А.С.
80.	Дәреғұл Хадиджа	Ахмет Байтұрсынұлының 150 ж орай ұйымдастырылған. «Ахмет Б шығармашылығының ізімен» атты қалалық онлайн жас суретшілер байқауы	Қалалық	I	Сыздықова И.Н
81.	Төлеуқұл Рауан	Республика күніне арналған «Қазақстанның біртұтас халқымыз» атты мәнерлеп оқу қалалық байқауы	қалалық	II	Сыздықова И.Н
82.	Төлеуқұл Рауан	«Дариға – жүрек» 2 аймақтық көркемсөз байқауы	қалалық	Сертификат	Сыздықова И.Н
2023-2024 оқу жылы					
83.	Бекежанова Асем	«Лияс оқулары» байқауы	Республикалық	III	Сыздықова И.Н
84.	Иманбаева Аружан	«Лияс оқулары» байқауы	Республикалық	III	Сыздықова И.Н
85.	Шығанбаева Гулнар	«Абай оқулары» конкурсы	Республикалық	II	Сыздықова И.Н
86.	Серік Өмірбек	«Абай оқулары» конкурсы	Республикалық	III	Сыздықова И.Н
87.	Айтжанов Мирас	«Абай оқулары» конкурсы	Республикалық	III	Сыздықова И.Н
88.	Төлеуқұл Рауан	«Абай оқулары» конкурсы	Республикалық	I	Сыздықова И.Н
89.	Аймағанбетова Аружан	«Абай оқулары» конкурсы	Республикалық	III	Сыздықова И.Н
90.	Мырзабек Алдияр	«Абай оқулары» конкурсы	Республикалық	III	Сыздықова И.Н
91.	Аманғали Жанель	«Абай оқулары» конкурсы	Республикалық	II	Сыздықова И.Н

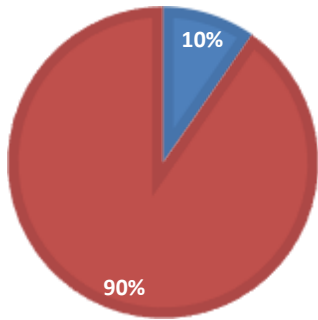
92.	Бекежанова Асель	«Абай оқулары» конкурсы	Республикалық	II	Сыздықова И.Н
93.	Ашықбаева Нұрайым	«Абай оқулары» конкурсы	Республикалық	I	Сыздықова И.Н
94.	Сағидолла Ислам	«Абай оқулары» конкурсы	Республикалық	III	Сыздықова И.Н
95.	Төлеукұл Рауан	«Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең-менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты ойынша	Республикалық	II	Сыздықова И.Н
96.	Дәреғұл Хадиджа	«Мағжан оқулары» конкурсында «Тоқынмен толқын сырласып» бағыты бойынша	Республикалық	Сертификат	Сыздықова И.Н
97.	Шакирова Аружан	Туған соқпақтар виртуалды экскурсиялар байқауы Эссе номинациясы бойынша	облыстық	II	Мұғиын М.Т.
98.	Әзілова Азиза	«Ар намысым, қасіретім, мақтанышым-Тәуелсіз Қазақстаным» байқауында «Үздік шығарма» номинациясы бойынша	облыстық	III	Мұғиын М.Т.
99.	Нүрәли әділжан	«Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жобасы аясында	Қалалық	Сертификат	Сыздықова И.Н
100	Болатқызы Жанель	«Өлең сөздің патшасы...»	қалалық	Алғыс хат	Біләл Н.Ж.
101	Тұрсынғали Гаухар	«Өлең сөздің патшасы...»	қалалық	Алғыс хат	Біләл Н.Ж.
102	Рымхан Әмір	«Өлең сөздің патшасы...»	қалалық	Алғыс хат	Біләл Н.Ж.
103	Төлеген Ерасыл	Ақберен байқауы «Көркем сөз» номинациясы	қалалық	II	Жамшыбаева П.С.
104	Шакирова Аружан	Ақберен байқауы «Эссе» номинациясы	қалалық	-	Есимбекова А.Т.
105	Шакирова Аружан	Сұлтан Бейбарыстың туғанына 800 жыл толуына орай, «Тарихтан тағылым: Сұлтан Бейбарыс» атты эссе жазу байқауы	қалалық	III	Есимбекова А.Т.
106	Болатбекұлы Аңсар Төлеукұл Рауан	«Республика күніне» арналған пікірсайыс турнирі	қалалық	III	Мұғиын М.Т.
107	Төлеген Айназ	"Ағыбай батыр атындағы оқушылар сарайы" КМҚК "Жас тілші" байқауы	қалалық	III	Құрмаш А.Е.

108	Мугражов Бауыржан	«Туған жерім - тұғырым» атты жас суретшілер байқауы	қалалық	Алғыс хат	Муканова М.Б.
109	Мұбарак Кәусардың	«Туған жерім - тұғырым» атты жас суретшілер байқауы	қалалық	«Көрермен көзайымы»	Муканова М.Б.
110	«Шабыт»	«Менің елім - Қазақстан» атты қалалық патриоттық әндер байқауы	қалалық	II	Н. М. Нұрғалиева.
111	Болатбекұлы Ансар Касенова Көркем Мектеп парламенті	«Күзгі вернисаж» шығармашылық өнер байқауы	қалалық	II	Керімбекова Р.А.
112	5-6 сынып ұлдары	“Асық ату” турнирі	қалалық	II	Панарбеков С.П.
113	Болатбекұлы Ансар	Сикырлы микрофон шығармашылық өнер байқауы	қалалық	Бас жүлде	Есимбекова А.Т.
114	Қонысбай бауыржан, Өмірбек Ақжол, Серғазы Сабина	Ұлттық мектеп лигасы аясында 9-II сынып оқушылары арасында өткен «Шахмат» турнирі	қалалық	III	Тургумбаев В.Н.
115	Сағындық Мәди, Нөкербек Мәди, Қабиден Нұрай, Тлеужан Нұрхан	Ұлттық мектеп лигасы аясында 7-8 сынып оқушылары арасында өткен «Шахмат» турнирі	қалалық	II	Тургумбаев В.Н.
116	Шакирова Аружан	Мектеп парламенті мүшелері арасында «Жетістіктер портфолиосы» республикалық байқау	қалалық	II	Керімбекова Р.А.
117	7-8 сынып ұлдары	Баскетбол ойыны	қалалық	II	Исабай А.Ж.
118	Болатбекұлы Ансар Толекүл Рауан	№9 ЖББ мектебінің ұйымдастыруымен «SHOQAN CUP II» пікірсайыс турнирінің «Жастар финалы»	қалалық	I	Мұғиын М.Т.
119	Мүкәрам Қазыбекби Шығанбай Гүлнар	№9 ЖББ мектебінің ұйымдастыруымен «SHOQAN CUP II» пікірсайыс турнирінің «Жастар финалы»	қалалық	Үздік спикер II	Мұғиын М.Т.
120	Төлеген Ерасыл	Бүркіт оқулары	қалалық	II	Есимбекова А.Т.

		«Елін сүйген ердің ізі» номинациясы			
121	Әзіл Фариза	Бүркіт оқулары	қалалық	сертификат	Сопыханова Г.Т.
122	Толеукұл Рауан Болатбекұлы Ансар	«Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ ұйымдастыруымен АЛІКНАН СУРІІ пікірсайыс турнирі	қалалық	ІІІ	Мұғиын М.Т.
123	Бес бармак командасы	№9 ЖББ мектебінің ұйымдастыруымен «Сыбайлас жемқорлық» КТК ойыны	қалалық	Бас жүлде	Керімбекова Р.А.
124	Мектеп парламенті	«Адал болайық» слеті	қалалық	ІІІ	Керімбекова Р.А.
125	Сейфулла Дильназ	8-11 сынып оқушылары арасында өткен Мақатаева оқулары	қалалық	І	Есимбекова А.Т.
126	Төлеген Айназ	Өнер мектебінің ұйымдастыруымен өткен «Наурыз-жаңару мен жаңғыру символы» атты айтыс байқауы	қалалық	мадақтама	Құрмаш А.Е.
127	Болатбекұлы Аңсар	Жарқын болашақ байқауы	қалалық	Сертификат	Есимбекова А.Т.
128	Серік Аружан	Жарқын болашақ байқауы	қалалық	ІІ	Айтубай Х.А.
129	Серік Аружан	Әбіш оқулары	қалалық	ІІІ	Айтубай Х.А.
130	Мектеп оқушылары	Таңғажайып театр байқауы	қалалық	І	Есимбекова А.Т. Шаймерденов А.Б.
131	Мектеп оқушылары	Шәкен Аймановтың 110 жылдығына орай өткен «Тақиялы періште» театрландырылған қойылым	қалалық	ІІ	Құрмаш А.Е. Айтубай Х.А.
132	Жұлдыз би тобы	«Ақ шағала» хореографиялық фестивалі байқауы	қалалық	ІІІ	Айекеева И.
133	Мектеп парламенті	Шеберлер қалашығы атты қардан мүсін жасау байқауы	қалалық	ІІІ	Керимбекова Р.А.

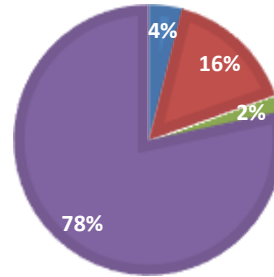
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ

■ облыстық-3 ■ қалалық-28



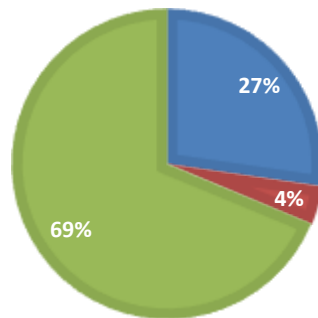
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

■ халықаралық-2 ■ республикалық-8
■ облыстық-1 ■ қалалық-40



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

■ республикалық-14 ■ облыстық-2 ■ қалалық-35



Ата-аналармен жұмыс.
Қосымша. Ата-аналармен жұмыс жоспары
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)

Қосымша / жоспарлары/
<https://disk.yandex.ru/d/5MtDDgMrUQRRvg>

Ата аналар қауымдастығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

1. Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
2. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.
3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.
4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.
5. Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.
6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс.
7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашакорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.
8. Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.
10. Ата-аналар және оқушылар, мұғалімдермен бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

Ата-аналармен жұмысты қамту пайызы (%)

Сыныптар	2021-22ож	2022-23 ож	2023-24 ож
1-4 сын	69	54	72
5-8 сын	63	75	70
8-11 сын	50	43	45

Қамқоршылар Кеңесі

Қосымша. Қамқоршылық кеңес жоспары, хаттамалары
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)

<https://disk.yandex.ru/d/ckWQtxu9q33KAA>
https://disk.yandex.ru/d/RY_RKJuqzdArTA

Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Қамқоршылық кеңестің құрамына кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары -еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Еңбек ұжымының,

білім алушылардың материалдық-техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізуге көмек көрсетеді; білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Осы тұрғыда жыл сайын дәстүрлі түрде тамыз айынан бастап қыркүйек айының соңына дейін «Мектепке жол» акциясы тұрақты түрде жүріп тұрады.

2021-22 оқу жылында тамыздың 1 жұлдызынан бастап «Мектепке жол» республикалық акциясы өткізілді. Ата-аналарды акцияның мақсатымен таныстыру үшін ақпараттық стенд дайындалды, тәрбиешілер электрондық түрде қосымша ақпарат таратты. Ай бойы қабылданған өтініштер саны -75, барлық балалар саны -105. Акция бойынша көмек қажет ететін жетім және ата-ананың қамқорынсыз қалған балалар, аз қамтылған, көп балалы, жалғыз басты ата-аналар туралы мәлімет жинақталып, көмек беру жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарға сенім телефоны жұмыс жасады 7-20-17.

Жыл сайын акцияға Балқаш қаласының мемлекеттік қызметкерлері, сол сияқты жеке кәсіпкерлер, қала жұртшылығы белсене қатысады. Қаламыздың жеке кәсіпкерлеріне сұраныс хаттар жіберіліп, 105 бала 1267500 мың көлемінде мектепке арналған толық киім-кешекпен қамтамасыз етілді. Балаларға қуаныш сыйлаған жеке кәсіпкерлер

1. Сергей Александрович и коллектив ИП «Кулинария»
2. Ахат Қадырұлы и коллектив «Алтын арна»
3. Президент Корпоративного фонда «Сары Қазына» Ник Ширли
4. Автомектеп «Ақжол» Кульчиков Заир Тоқпаевич
5. ИП Жандос Каллиоллаевич
6. ИП «Алтын кесе»
7. Дастан Жұмабайұлы и коллектив «Стан»
8. «Балхаш Ломбард» Есенова Гульмира Умерсериковна
9. Виктор Владимирович и коллектив ИП «Шуткин»
10. ЖК Каленов Берік Рамазанұлы
11. ЖК «Балкен»
12. ЖК «Рысбекова Айнура»
13. «Совенок»
14. ЖК «Жібек жолы»
15. Жиһаз дүкені «Гөзел»
16. «Арзан» Қалиолла Жарас
17. ЖК «Бекенов»
18. ЖК «Каленов»
19. «Каусар» дүкені

Және де мектеп ұжымы да акцияға ат салысып, 3 оқушыға көмек көрсетілді. Барлық ата-аналар мен оқушылардың атынан алғыс айтылды.

2022-23 оқу жылында Қаламыздың жеке кәсіпкерлеріне сұраныс хаттар жіберіліп, 62 бала 1 050 000 теңге көлемінде мектепке арналған киім-кешекпен және оқу-құралдарымен қамтамасыз етілді. Балаларға қуаныш сыйлаған жеке

кәсіпкерлер

1. Сергей Александрович и коллектив ИП « Кулинария»
2. Ахат Қадырұлы и коллектив «Алтын арна»
3. Дастан Жұмабайұлы и коллектив «Стан»
4. «Балхаш Ломбард» Есенова Гульмира Умерсериковна
5. ЖК «Балкен»
6. «Арзан» Қалиолла Жарас
7. ЖК Қасымбеков
8. Кәсіпкерлер одағы
9. «Каусар» дүкені
10. ЖК «Гауһар»
11. ЖК «Хафизова А.З.»

2023-24 оқу жылы бойынша 54 бала 750 000 теңге көлемінде мектепке арналған киім-кешекпен және оқу-құралдарымен қамтамасыз етілді. Балаларға қуаныш сыйлаған жеке кәсіпкерлер:

20. Сергей Александрович и коллектив ИП « Кулинария»
21. Ахат Қадырұлы и коллектив «Алтын арна»
22. «Балхаш Ломбард» Есенова Гульмира Умерсериковна
23. Асар баспана коорпаротив
24. «Өркен медия»
25. Гүлдер дүкені «Радуга»
26. «Халық» банк

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру және әртараптандыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу.

11-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы түлектердің жоғары оқу орындарына түсуі болып табылады.

Жыл	Барлық түлектер	Оқу орны				Оқыту нысаны	
		ЖОО		Колледж		Грант / бюджет	
		Саны	%	Саны	%	Грант	Ақылы
2020-2021	10	8	80	2	20	5	5
2021-2022	8	6	80	2	20	6	2
2022-2023	10	10	100	0	0	6	4
Барлығы							

11-сынып түлектерінің жоғары оқу орындарына түсу нәтижелілігі бағаланатын кезеңде орта есеппен 87,8% құрайды, бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курстар бағдарламаларының және таңдау бойынша курстардың тиімділігін дәлелдейді.

Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындысында көрсетілген:

Жыл	Барлық	10 сыныпқа қабылданғандар	Колледжге түскендер

	түлектер	Саны	%	Саны	%
2020-2021	43	9		34	
2021-2022	37	9		28	
2022-2023	43	4		39	
Барлығы					

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

Мектептің психологиялық қызметі

Мектепте оқушылардың психикалық-психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты – білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, оқу-тәрбие процесіне барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлық пен зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінің алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру;
- әртүрлі зорлық-зомбылық фактілерін азайту мақсатында мектептің оқу-тәрбие үдерісінің субъектілері арасында тәрбиелік және профилактикалық жұмысты күшейту;
- 4,5 сынып оқушыларының сабақтастығы бойынша жұмысты жандандыру;
- қорытынды мемлекеттік аттестацияға дайындық кезеңінде 9,11 сынып оқушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- оқушылардың стресске төзімділігін арттыру, психикалық денсаулығын сақтау және нығайту үшін кеңістікті ұйымдастыру;
- жеке консультациялар, семинарлар, тренингтер жүйесі арқылы білім беру процесінің барлық субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Жүйеде алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізіледі: ЖББ «Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ педагог-психологының жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделген:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (24.11.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі

(02.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);

- «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен)

; - «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);

- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;

- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

2021 жылғы сәуірден бастап оқу жылының кезеңінде педагог-психологтың құжаттамасы «HR+» психологиялық педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі (ППМАЖ) шеңберінде электронды форматта жүргізіледі. Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Психодиагностика нәтижелерімен ата-аналар (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке консультациялар барысында) және мұғалімдер таныстырылды.

Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

- 1, 5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу;

- 1, 11 сынып оқушыларының мотивациялық сферасын зерттеу (ППМАЖ шеңберінде);

- MEDIS 1-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы;

- Филлипс бойынша 5-сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін зерттеу (ППМАЖ шеңберінде);

- 9-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауға арналған диагностика (Голланд әдісі, «Ойлау түрі» әдісі, Йовайши әдісі).

- 4-сынып оқушыларының психикалық дамуын Э.Ф.Замбцявичененің анықтауы (ППМАЖ шеңберінде);

- Дифференциалды диагностикалық сауалнама Е.Д. Климов 9 сыныпта (ППМАЖ құрамында);

- тұлғааралық қатынастарды зерттеу (социометрия);

- Қондаш мазасыздану диагностикасы 9 сынып (ППМАЖ аясында);

- 8-сынып оқушыларының депрессиялық және невротикалық жағдайын анықтау диагностикасы (ОЖЖ);

- 7.9 сынып оқушыларының агрессивтілігінің түрін анықтау диагностикасы (Басс-Дарки тесті) (ППМАЖ шеңберінде);

- СТУ 9-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы (ППМАЖ шеңберінде);

- «Мектептегі оқудың басталуына дайындықты психологиялық педагогикалық бағалау» Н.Я. Семаго және М.М. Semago.

Мектеп психологының ата-аналармен жүргізетін тәрбиелік-алдын алу жұмыстарының мазмұны балалардың өзекті мәселелерін талдау болып табылады.

Сынып жиналыстарында, ата-аналар күндерінде психологиялық әңгімелесу барысында педагог-психолог бала дамуының осы кезеңінде бала мен ата-ана қарым-қатынасының тиімді түрлерін ұсынады.

Оқу жылында келесі ата-аналар жиналысы өткізіледі:

- «1-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»;
- «5-сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық көмек көрсету»;
- «Жасөспірімдік ата-аналарға психологиялық көмек»;
- «4-сынып оқушыларының ортаңғы буынға өтуге дайындығы» оқыту элементтерімен.
- «Махаббат –отбасынан басталады» (2-3 сыныптар);
- «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі» (6-7 сыныптар);
- Ата-аналарды «Мектептегі жасөспірімдердің дене және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу бағдарламасы» туралы ақпараттандыру (8 сынып);
- 9,11 сыныптардағы аймақтық кәсіптік бағдар беру кәсіпорны туралы ата-аналарды хабардар ету (ППМАЖ бағдарламасы бойынша);

Ата-аналармен консультативтік-профилактикалық жұмыс жүргізу үшін жеке консультациялар өткізіледі (сұраныс бойынша).

Психологиялық қызмет мектеп қызметкерлерімен бірлесіп қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен тұрақты түрде жұмыс жасайды:

- оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалауды ұйымдастыру және жүргізу (ата-аналардың өтініші бойынша);
- оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға, мазасыздану, агрессивтілік деңгейін төмендетуге, әлеуметтік интеллектін арттыруға және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға бағытталған жеке түзету сабақтары;
- мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда сенім телефондарын орналастыру.

Емтихандарды тапсыру кезеңінде (9,11-сыныптар) оқушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинг элементтері бар бірқатар сабақтар өткізіледі:

- «Емтиханға қалай дайындалу керек?»;
- «Стресс. Стрестік жағдайдан шығу жолдары»;
- «Сезімдер мен эмоциялар»;
- «Менің құндылықтарым»;
- «Өзімді басқаруды үйрену»;
- «Жақында емтихандар келеді» (кеңестер, бейнелер, жадынамалар, 9,11 сыныптар) т.б.

Психологиялық қызметтің маңызды бағыты суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс болып табылады.

2017 жылдан бастап мектеп Республикалық суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша жұмыс істейді. Бағдарлама аясында мектеп-интернат мұғалімдерімен, кіші қызметкерлерімен, 8-сынып оқушыларымен, ата-аналармен жұмыс жүргізілуде. Бекітілген жоспар бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізілуде.

Жыл бойына бірқатар іс-шаралар өтеді:

- 8-сыныпта ата-аналар жиналысын өткізу;
- аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларының және қорғаншылықтағы балалардың өмір сүру жағдайын зерттеу;

- ерекше педагогикалық назарды қажет ететін балалардың деректер банкін құрастыру;

- 7-9,11 сынып оқушыларымен жеке сабақтар (ата-аналардың өтініші бойынша);

- 1-9,11 сынып оқушыларына арналған «Қауіпсіз интернет» сынып сағаттары;

- 7,8 сынып оқушыларына арналған «Эмоциялар басқару», «Психикалық денсаулық дегеніміз не?», «Біз кім үшін оқимыз?», «Жастық шақ қиындықтары», «Мектептегі жанжалдың шешу жолдары».

- өткір психологиялық мәселелер бойынша ата-аналардың, балалардың немесе мұғалімдердің жеке консультациялары.

Сынып жетекшілері мен мектеп мұғалімдеріне психологиялық тәрбие беру мақсатында жыл бойына келесі семинарлар өткізіледі:

- мектеп қызметкерлері мен педагогикалық ұжымды суицидтің алдын алу бағдарламасын жүзеге асыруға оқыту;

- «Жалпы білім беретін мектепте бастауыш» (5 сынып оқушыларының бейімделу мәселелері);

- «4-сынып оқушыларының жалпы білім беретін мектепке көшуге психологиялық дайындығы»;

- «Өзімен үйлесімді» (тренинг элементтерімен сабақ);

- «Жас маман мектебі».

Сынып жетекшілері мен мұғалімдеріне педагогикалық қолдау және емтихан кезінде оқушыларды сүйемелдеу бойынша практикалық ұсыныстар да әзірленді.

Мектептің қашықтықтан оқыту кезеңінде психологиялық қызметтің басты назары тәрбиелік-алдын алу шараларына аударылады.

Мектеп қызметкерлер тобымен мектеп оқушыларымен бірлесіп жыл сайын келесі іс-шаралар өткізіледі:

- құқықтық сауаттылық апталығы, алғыс айту күні, адалдық сағаты;

- сыныптар: «Қақтығыстарды шешуге жолдары» (5-6 сыныптар), «Қорқыныш пен алаңдаушылықты жеңу жолдары» (5,8,9 сыныптар), «Өзін-өзі бағалау деңгейі» (9 сыныптар), «Стресс және оның тигізетін әсері» (7-9 сыныптар), «Уақыт өз қолымызда» (5-8 сыныптар), «Психологиялық әдістер» (6-8 сыныптар), «Өмірлік құндылықтарым» (9 сынып), «Кім үшін оқимыз?» (5-8 сынып), «Менің қабілеттерім» (5-8 сынып);

- ата-аналар жиналыстары: «Ата-ана балаға қашықтан оқыту кезінде мүмкін болатын күйзелісті жеңуге қалай көмектесе алады», «Оқушылармен психикалық денсаулық сабағын қалай өткізуге болады?», «Отбасы және мектеп – қауіпсіз аймақ», «Қауіпсіз интернет».

Ата-аналармен жұмыс жасау үшін «Балалармен қарым-қатынас ережелері», «Бала агрессиясының алдын алу», «Ата-аналарға арналған 10 өсиет» ұсыныстары әзірленді.

Сынып жетекшілеріне – «Оқушылармен психикалық денсаулықты сақтау бойынша сабақты қалай өткізу керек».

Осылайша, мектептің психологиялық қызметі оқушылардың әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық дамуына барынша көмек көрсетуді, психологиялық денсаулығын сақтауды және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асырады.

2.3.6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру.

Қосымша. Үйде жеке тегін оқыту құжаттарының көшірмелері
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)
<https://cloud.mail.ru/public/sc5z/bTEmbW6iG>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 28 мамырда № 20744 болып тіркелді.) "Психологиялық- педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы" бұйрықты негізге ала отырып "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызметті іске асыру жұмыстары мектепте жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылында «М.Русакوف атындағы мектеп-интернаты» КММ-де үйде жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДҚК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

-2022 жылғы 01 сәуірдегі №915 ДҚК қорытындысы негізінде, Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі»ММ-нің 2022 жылғы 01.04 №93 бұйрығын негізге ала отырып, 7ә сынып оқушысы Дәуренұлы Мейіржанға 2022 жылғы 04 сәуірден 18 сәуірге дейін жекелей үйде оқыту ұйымдастырылды.(2022 жылғы 01.04.2024 жылғы №915 ДҚК қорытындысы негізінде, 2022 жылдың 04-18 сәуіріне дейін)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасын негізге ала отырып 18 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылында Балқаш қаласы білім бөлімінің «М.Русакوف атындағы мектеп-интернаты» КММ-де үйде жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДҚК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

- 2022 жылғы 29 қыркүйектегі №172 ДҚК қорытындысы негізінде, Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі»ММ-нің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №254 бұйрығын негізге ала отырып, 8 ә сынып оқушысы Оспанбекова Дианаға 2022 жылғы 30 қыркүйектен оқу жылының соңына дейін жекелей үйде оқыту ұйымдастырылды (29.09.2022 жылғы №172 ДҚК қорытындысы негізінде, 2022-2023 оқу жылына 30 қыркүйектен 31 мамырға дейін)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасын негізге ала отырып 18 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

- 2022 жылғы 16.08 №539/2-2 ДҚК қорытындысы негізінде, Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ-нің

2022 жылғы 1 қыркүйектегі №201 бұйрығын негізге ала отырып, 1ә сынып оқушысы Сатыбалды Айтуғанға 2022 жылдың 01 қыркүйегінен 2023 жылдың 28 ақпан аралығында жекелей үйде оқыту ұйымдастырылсын. (16.08.2022 жылғы №539/2-2 ДКК қорытындысы негізінде, 2022-2023 оқу жылы)

- 2023 жылғы 01 наурыздағы №40/2/1 ДКК қорытындысы, Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2023 жылғы 02 наурыздағы №99 бұйрығын басшылыққа ала отырып, 1ә сынып оқушысы Сатыбалды Айтуғанға 02.03.-31.05.2023 жыл аралығында жекелей үйде оқыту жалғастырылды. (01.03.2023 жылғы №40//2/1 ДКК қорытындысы негізінде, 2022-2023 оқу жылының наурыз айынан 31 мамырға дейін)

2023-2024 оқу жылында Балқаш қаласы білім бөлімінің «М.Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ-де үйде жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДКК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

- 2023 жылғы 31 тамыздағы ДКК №146/2-1 қорытындысы, Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2023 жылғы 1 қыркүйектегі №107 бұйрығына сәйкес, 9Ә сынып оқушысы Дәуренұлы Мейіржанға 01.09-01.10.2023 жыл аралығында жекелей үйде оқыту ұйымдастырылды.(31.08.2023 жылғы №146/2-1 ДКК қорытындысы негізінде, 2023 жылдың қыркүйек айынан 01 қазанға дейін)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 55-қосымшасын негізге ала отырып 19 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

- 2023 жылғы 28 тамыздағы №143/2-4 ДКК қорытындысы, Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2023 жылғы 28 тамыздағы №380 бұйрығы негізінде, 2Ә сынып оқушысы Сатыбалды Айтуғанға 2023-2024 оқу жылының 1 қыркүйегінен 25 мамырға дейін жекелей үйде оқыту ұйымдастырылсын.(28.08.2023 жылғы №143/2-4 ДКК қорытындысы негізінде, 2023-2024 оқу жылына)

ДКК қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «18» тамыздағы №264 бұйрығына 27-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасы» негізінде жасалынды, 14 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту жүргізілді.

- 2023 жылғы 31 тамыздағы №312 ДКК қорытындысы, Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2023 жылғы 01 қыркүйектегі №108 бұйрығы негізінде, 9Ә сынып оқушысы Оспанбекова Дианаға 01.09.2023-25.05.2024 жыл аралығында жекелей үйде оқыту ұйымдастырылсын.(31.08.2023 жылғы №312 ДКК қорытындысы

негізінде, 2023-2024 оқу жылы)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 55-қосымшасын негізге ала отырып 19 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

- 2024 жылғы 08 қаңтардағы №17-8/9 ДКК қорытындысы, Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2024 жылғы 09 қаңтардағы №11 бұйрығы негізінде 4Ә сынып оқушысы Қонысбай Әлібиге 08.01-28.02.2024 жыл аралығында жекелей үйде оқыту ұйымдастырылсын. (08.01.2024 жылғы №17-8/9 ДКК қорытындысы негізінде, 2023-2024 оқу жылы)

ДКК қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «18» тамыздағы №264 бұйрығына 27-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасы» негізінде жасалынды, 14 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту жүргізілді.

Қосымша. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың, мүгедек балалардың құжаттарының көшірмелері (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)
<https://cloud.mail.ru/public/h8cj/H99jkb3D>

Балқаш қаласы білім бөлімінің Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ-де ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты іске асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 24 қаңтарда № 26618 болып тіркелді) «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелді) «Білім беру ұйымдарында психологиялық- педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтарды негізде жүргізіледі.

Оқу жылының басында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың құжаттары қабылданып, тізімі құрылады. Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының мүшелері мектеп директорымен бекітіледі. Мектеп мұғалімдерін осындай санатты балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылады. ПМПК қорытындысы бойынша сынып жетекшілері әр балаға арнайы құжаттар папкасын жинақтайды. Жылдық жоспар бекітіліп, оқушылармен жекелей мұғалімдердің және психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының қызметкерлерінің жұмыс жасау кестесі құрылады.

2021-2022 оқу жылы

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)
--

1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
	2	5	2		1	1			11

2021-2022 оқу жылында педагог кадрларының біліктілігін арттыру мақсатында «Білім беру мазұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері» тақырыбында білім беру бағдарламасы бойынша 40 және 80 сағаттық курстан 34 педагог өтті. Мектепте инклюзия бойынша 100% педагог өткен. Сонымен қатар 1 мұғалім дефектолог, 1 мұғалім логопед қайта даярлау курсынан өтті.

2022-2023 оқу жылы

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									Жалпы
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	
5			1	2	1	1	1		11

Балқаш қаласы жалпы білім беретін М.Русаков атындағы мектеп-интернаты” КММ–сі 2022-2023 оқу жылындағы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмысты «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтарындағы №4 бұйрығы және «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 12 қаңтардағы №6 бұйрығын негізге ала отырып, мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы бекітілді. Оқу жылының басында мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ережесі мен жылдық жұмыс жоспары бекітілді.

Жаңа оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу, жүйелі жұмысты ұйымдастыруды қамтамасыз ету мақсатында 2022 жылдың 31 тамызында № 79 бұйрық шығарылды.

Бұйрық негізінде ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың құжаттары қабылданып, тізімі құрылды.

Жалпы оқушылар саны	Психикалық дамудың кешігуі	Есту қабілетінің бұзылуы	Жеңіл интеллект бұзылыстары	Педагогикалық оқу іс әрекетінің бұзылуы
12	5	1	3	3

Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының мүшелері

мектеп директорымен бекітіледі. Мектеп мұғалімдерін осындай санатты балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылады. ПМПК қорытындысы бойынша сынып жетекшілері әр балаға арнайы құжаттар папкасын жинақтайды. Оқушылармен жекелей мұғалімдердің және психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының қызметкерлерінің жұмыс жасау кестесі құрылады.

Мектеп мұғалімдеріне ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылар санаттындағы балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылды. ПМПК қорытындысы бойынша сынып жетекшілері әр балаға арнайы құжаттар папкасын жинақтап бастады. Жылдық жоспар бекітіліп, оқушылармен жекелей мұғалімдердің және логопед, дефектолог, психологтың жұмыс жасау кестесі құрылды. Оқу жылының басында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың сынып бойынша тізімдері құрылды. Мектепте педагог кадрларының біліктілігін арттыру мақсатында «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері» тақырыбында білім беру бағдарламасы бойынша 100% педагог курстардан өткен. Дефектолог, логопед, психолог мамандары жұмыс істейді.

2022 жылдың 03 қазан күні мамандар отырысы өткізілді. Оқушылардың анықтамасы бойынша жеке ерекшеліктерімен танысты, ұсынымдар бойынша әдіс-тәсілдер талқыға салынды, жұмыс кестесі құрылды. Жаңа методикалармен танысу, өзара тәжірибе алысу, сұрақтарға жауап алды. 2022 жылдың 13 қазанында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен жалпы жиналыс өткізілді. Жиналысқа психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің құрамы, сынып жетекшілері және ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары қатысты. Жиналыста логопед, психолог мамандардың жұмыс кестесі, жоспарлары ата-аналарға таныстырылды. Мектеп психологі мен дефектолог, логопед ерекше білім алуды қажет ететін оқушылармен жүргізілетін коррекциялық жұмыстардың мақсаты мен міндетін ашып айтты. Сонымен қатар ата-аналарға балаларының тілін дамыту және де танымдық қабілеттерін арттыру бойынша ұсыныстар айтылды.

Ата-аналардың ұсыныстары мен өтініштері тыңдалып, осы уақыттарда айтылған мәселелердің шешімі табылды.

2023-2024 оқу жылы

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									Жалпы
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	
1	5		1		2	1	1	1	12

Қызметкерлер

Инклюзивті сыныптардағы жұмыс істейтін мұғалімдер саны	Логопед	Әлеуметтік педагог	Психолог	Дефектолог	Педагог-ассистент
29	1	1	1	1	1

Жаңа оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жүйелі жұмысты ұйымдастыру бойынша мамандар мен мұғалімдерге нұсқаулықтар, нормативтік құжаттармен таныстыру жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу мақсатында 2023 жылдың 31 тамызында № 106 бұйрық шығарылды. Бұйрық негізінде ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың құжаттары қабылданып, тізімі құрылды.

Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының мүшелері мектеп директорымен бекітілді. Мектеп мұғалімдерін осындай санатты балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылды. ПМПК қорытындысы бойынша сынып жетекшілері әр балаға арнайы құжаттар папкасын жинақтады. Оқушылармен жекелей мұғалімдердің және психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының қызметкерлерінің жұмыс жасау кестесі құрылды. Биылғы оқу жылында педагог-ассистент маманы жұмыс жасайды. Оқушыларға арналған, стандартқа сай психолог-дефектологтың, логопедтің жеке кабинеттері толық жабдықталған.

Мектеп ішілік және мектептен тыс үйірмелерге 10 оқушы қатысады. Олардың ішінде 5 оқушы би үйірмесіне, 4 оқушы шахматқа, 1 оқушы колөнерге қатысады.

2023 жылдың 06 қыркүйек күні мамандар отырысы өткізілді. Оқушылардың анықтамасы бойынша жеке ерекшеліктерімен танысты, ұсынымдар бойынша әдіс-тәсілдер талқыға салынды, жұмыс кестесі құрылды.

2023 жылдың 16 қыркүйек ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен жалпы жиналыс өткізілді. Жиналысқа психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің құрамы, сынып жетекшілері және ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары қатысты.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін мектепте қолайлы жағдай жасалған. Оқушылармен сабақтар қатаң түрде психолог, логопед, дефектолог, педагог-ассистент бастауыш сынып мұғалімдерімен бірге құрған кестеге сәйкес жүргізілуде.

Мүгедектігі бар балалар 2021-2022 оқу жылы

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы	Сыныбы	Диагнозы
---	----------	-----------------	--------	----------

1	Манаева Жадыра Жайдарқызы	19.12.2009ж.	6	Химический ожог пищевода. Рубцовый стеноз средней и нижней трети пищевода. Состояние после эзофагогастропластики.(дети инвалиды до 16 лет)
2	Жаксылыкбек Ерсін	21.04.2011ж.	4	Анофтальм ОД (дети инвалиды до 16 лет)
3	Оспанбекова Диана	27.04.2009ж.	7	Ревматическая недостаточность митрального клапана Состояние после оперативной коррекции.
4	Азаматұлы Ерасыл	17.09.2007ж	7	Врожденный порок разв мочевыводящей системы. Хроническая болезнь почек 1 стадии
5	Еркебаев Дәулет	07.02.2006ж	9	Врожденная аномалия, полный птоз верхнего века

2022-2023 оқу жылы

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы	Сыны п	Диагнозы
1	Манаева Жадыра Жайдарқызы	19.12.2009ж.	7	Химический ожог пищевода. Рубцовый стеноз средней и нижней трети пищевода. Состояние после эзофагогастропластики.(дети инвалиды до 16 лет)
2	Жаксылыкбек Ерсін	21.04.2011ж.	5	Анофтальм ОД (дети инвалиды до 16 лет)
3	Хасен Фариза	06.03.2015ж.	1	Тугоухость 4 степени
4	Оспанбекова Диана	27.04.2009ж.	8	Ревматическая недостаточность митрального клапана Состояние после оперативной коррекции.
5	Жарболова Линара	19.04.2010ж.	5	Целиакия типичная форма K90.0Белково- энергетическая недостаточность t46 Железодефицит ная анемия P50.8

2023-2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/RDJD/3tQXSefoM>

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы	Сынып	Диагнозы
1	Манаева Жадыра	19.12.2009ж.	8	Химический ожог пищевода. Рубцовый стеноз средней и нижней трети пищевода.

				Состояние после эзофагогастропластики.(дети инвалиды до 16 лет)
2	Хасен Фариза	06.03.2015ж.	2	Тугоухость 4 степени
3	Оспанбекова Диана	27.04.2009ж.	9	Ревматическая недостаточность митрального клапана Состояние после оперативной коррекции.
4	Жарболова Линара	19.04.2010ж.	6	Целиакия типичная форма K90.0Белково-энергетическая недостаточность t46 Железодефицит ная анемия P50.8
5	Сатыпалды Айтуған	01.07.2016ж.	2	Доброкачественное новообразование соединительной ткани и других мягких тканей головы, лица и шеи.

2.3.1. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

Қосымша. Факультатив кестесінің көшірмелері
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)

<https://cloud.mail.ru/public/oW8G/9Mo16KL82>

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі МЖМБС сәйкес қарастырылады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқукурстарының кешенін қарастырады.

2021-2022 оқу жылы

Жалпы білім беретін сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

- Шахмат-ақыл-ойды дамытатын спорт түрі. Оқушыларды бәсекеге қабілеттілікке, шапшаңдық, шыдамдылыққа және өзі үшін күресе білуге, логикалық ойлау қабілетінің дамуын арттыруда 2-4 сыныптарда «Шахмат» үйірмесі аптасына 1 сағат;
- 5-9-сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы ұсынылатын «Жаһандық құзыреттер» курсының шеңберінде (аптасына 1 сағат) келесі курстар оқытылады:
- - 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»;
- - 6-сыныпта «Экология»;
- - 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»;
- - 8-сыныпта «Медиасауаттылық»;
- - 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»;
- - 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»

Курстарды енгізу оқушыларымыздың бойында қазіргі қоғамның талаптарына сай білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді. «Ақпараттық

сауаттылық –бүгінгі заман талабы.

«Цифрлы Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру аясында халықтың цифрлық сауаттылығын арттыру кезеңі бастау алған. Компьютерлік технологияларды пайдалана білу, ақпаратпен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында 11 сыныптарда "Цифрлық технологиялар мектебі", 5-сыныптарда «Әріптік-цифрлық кодтау» факультатив сабақтары жүргізіледі.

Ағылшын тілі заманымызда өте маңызды рөл алып отыр. Ағылшын тілін жетік меңгеру мақсатында жоғары буында "Communicative grammar» 10 сыныпта, «In the world English grammar» 11 сыныпта элективті курсы, «Entertaining English» 9 сыныптарда, 5 сыныптарда «Happy English» биология пәніне ағылшын тілін кіріктіру мақсатында 8 сыныпта «Адам биологиясы» атты факультативтер жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

Оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9-сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді.

- 5 сыныпта «Парасаттылық және әдеп» (аптасына 0,5 сағат);
- 6 сыныпта «Экологиялық мәдениет» (аптасына 0,5 сағат);
- 7 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі» (аптасына 0,5 сағат);
- 8 сыныптарда «Экологиялық мәдениет» (аптасына 0,5сағат);
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» (аптасына 1 сағат).

10-11сыныптада жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы «Кәсіпкерлік және бизнес»(аптасына 1 сағат) жаһандық құзіреттілік курстарын оқыды.

Жұмыс оқу бағдарламасының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы 10-11 сыныптарда оқушылардың математикалық сауаттылығын қалыптастыруда «Алгебра есептерін шешу», «Физикадан эксперименттік есептер шығару», тарих пәнінен 10-сыныпта «Ұлы тұлғалар тарих беттерінде», 11-сыныпта «қазақстан тарихының кезеңдері» атты элективті курстарын аптасына 1 сағат оқыды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары «Шахмат», «Театр-өмір айнасы» сабақтарына бөлінді. Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

2023-2024 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы жалғастырылады.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда – 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген алты бөлімнен (юниттер) тұрады.

- «Этика және әдеп»,
- «Азаматтық және патриотизм»,
- «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық»,
- «Өмір сүру қауіпсіздігі»,
- «Экологиялық мәдениет»,
- «Зайырлылық және дінтану» юниті жүргізіледі./9-сынып/

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» бойынша жүргізіледі. Элективті курс сағаттары физика және алгебра пәндері бойынша «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері», «Математикалық сауаттылық» деген тақырыпта жүргізіледі.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары «Шахмат», «Театр-өмір айнасы» үйірмесі , «Көркем жазу», «Қызықты математика әлемі» факультатив сабақтарына бөлінді. Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

2.3.1. Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

Қосымша. Аттестаттау кезеңіндегі дипломдар мен грамоталар

<https://cloud.mail.ru/public/f86K/rVDMpcSuv>

№	Оқушының аты-жөні	Байқаудың атауы	Деңгей	Нәтиже	Жетекші
2021-2022 оқу жылы					
1.	Жортар Айсұлтан	«Бастау» қазақ тілі	Халықаралық	I	Аманбекова Г.М
2.	Бекенова Дамира	«Бастау» қазақ тілі	Халықаралық	I	Аманбекова Г.М
3.	Карипжанов Ерназ	«Бастау» қазақ тілі	Халықаралық	I	Аманбекова Г.М
4.	Аяжан Сембай	Бастау	Халықаралық	3	Біләл Н.Ж.
5.	Қазкен Меруерт	«Бастау» олимпиадасы	Халықаралық	I	Казбекова М Т
6.	Утеген Махамбет	«Бастау» олимпиадасы	Халықаралық	II	Казбекова М Т
7.	Қайырбек Айсезім	Кенгуру – математика барлығы үшін	Республикалық	II	Аманбекова Г.М
8.	Жортар Айсұлтан	Кенгуру – математика барлығы үшін	Республикалық	II	Аманбекова Г.М
9.	Карипжанов Ерназ	Кенгуру – математика барлығы үшін	Республикалық	II	Аманбекова Г.М
10.	Аяғанова Баян	КИО	республикалық	III	Ахметова Д.Д.
11.	Утеген Махамбет	Ағылшын тілінен онлайн олимпиада	республика	III	Н. Рахимберлина
12.	Шакирова А	“Зерде” республикалық конкурсының кезеңі	облыстық	III	Жаксыгелдин И
13.	Жузбаев Адил 8 сынып	«Ғылым әлеміне қадам» атты XIII аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференция-облыстық	облыстық	III	Хамитова С.К
14.	Аяғанова Баян	Аудармашылар байқауы	облыс	III	Н. Рахимберлина
15.	Сүйіндік Б	Ә.Бөкейхановқа арналған “Тәуелсіздік тағылымы және Әлихантану” ғылыми – практикалық конференциясы	қалалық	I	Жаксыгелдин И
16.	Төлеген Айназ	CLEVER -2021	қалалық	II	Біләл Н.Ж.
17.	Балтабек Арсен	CLEVER -2021	қалалық	II	Біләл Н.Ж.
18.	Толеуқасым Нурай	Clever-2021	Қалалық	III	Коктаева Н.Н.
19.	Сүйіндік Б	Қазақстан тарихы пәні бойынша олимпиада	қалалық	III	Жаксыгелдин И
20.	Адамбеков Д	Құқық негіздері пәні бойынша олимпиада	қалалық	III	Жаксыгелдин И

21.	Болатбекқызы Т	“Дарын” республикалық ғылыми –практикалық орталығы ұйымдастырып отырған «Менің кіші Отаным» III республикалық интеллектуалдық конкурсы	қалалық	II	Жаксыгелдин И
22.	Мергенбек Мирас	5-6 сыныптар арасында өткен пәндік олимпиада	қалалық	III	Мұғиын М.Т.
2022-2023 оқу жылы					
23.	Жортар Айсұлтан	«Бастау» математика	Халықаралық	I	Аманбекова Г.М
24.	Жилтинов Ансар	«Бастау» математика	Халықаралық	I	Аманбекова Г.М
25.	Бекенова Дамира	«Бастау» математика	Халықаралық	I	Аманбекова Г.М
26.	Карипжанов Ерназ	«Бастау» математика	Халықаралық	I	Аманбекова Г.М
27.	Төлебек Абдуллаһ	«Бастау» математика	Халықаралық	I	Аманбекова Г.М
28.	Эмирзада Аида	Пони	халықаралық	II	Сопыханова Г.Т.
29.	Дауренбеков Аян	Пони	халықаралық	II	Сопыханова Г.Т.
30.	Мырзабекова Айлана	Пони	халықаралық	II	Сопыханова Г.Т.
31.	Күмісбек Елдос	Пони	халықаралық	II	Сопыханова Г.Т.
32.	Дусентаев Ернар	Пони	халықаралық	II	Сопыханова Г.Т.
33.	Панарбек Іңкәр	Пони	халықаралық	II	Сопыханова Г.Т.
34.	Мүсралин Нұр	Пони	халықаралық	II	Сопыханова Г.Т.
35.	Тілеш Мирас	Пони	халықаралық	II	Сопыханова Г.Т.
36.	Эргаш Ұлжан	Пони	халықаралық	II	Сопыханова Г.Т.
37.	Әзіл Фариза	Пони	халықаралық	II	Сопыханова Г.Т.
38.	Өмірзақ Досымжан	Кенгуру	халықаралық	I	Ахметова Д.Д.
39.	Болсынбек Санжар	Кенгуру	халықаралық	I	Ахметова Д.Д.
40.	Эмирзада Нұрдаулет	Кенгуру	халықаралық	I	Ахметова Д.Д.
41.	Балтабек Арсен	Кенгуру	халықаралық	II	Ахметова Д.Д.
42.	Әзіл Фариза	Кенгру	халықаралық	I	Сопыханова Г.Т.

43.	Эмирзада Аида	Кенгру	халықаралық	I	Сопыханова Г.Т.
44.	Панарбек Іңкәр	Кенгру	халықаралық	I	Сопыханова Г.Т.
45.	Башир Айару	Кенгру	халықаралық	II	Казбекова М Т
46.	Ахтай Айзия	Кенгру	халықаралық	II	Біләл Н.Ж.
47.	Көрпетай Шерхан	Кенгру	халықаралық	II	Елеубекова А.Б.
48.	Тұрсынғали Нұргүл	Кенгру	халықаралық	II	Елеубекова А.Б.
49.	Әзіл Фариза	Ақбота	республикалық	I	Сопыханова Г.Т.
50.	Панарбек Іңкәр	Ақбота	республикалық	I	Сопыханова Г.Т.
51.	Күмісбек Елдос	Ақбота	республикалық	I	Сопыханова Г.Т.
52.	Эмирзада Аида	Ақбота	республикалық	I	Сопыханова Г.Т.
53.	Төлеген Айназ	Ақбота	республикалық	I	Ахметова Д.Д.
54.	Жузбаев Әділ	Ақбота	республикалық	III	Ахметова Д.Д.
55.	Балтабек Арсен	Ақбота	республикалық	II	Ахметова Д.Д.
56.	Өмірзақ Досымжан	Ақбота	республикалық	II	Ахметова Д.Д.
57.	Ермек Назерке	Ақбота	республикалық	III	Ахметова Д.Д.
58.	Жошканова Қарлығаш	Ақбота	республикалық	III	Ахметова Д.Д.
59.	Ұйқасбаева Аяулым	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	республикалық	II	Уркен Г.А.
60.	Шакирова Аружан	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	республикалық	I	Уркен Г.А.
61.	Өмірбек Ақжол	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	республикалық	I	Уркен Г.А.
62.	Саятбек Арнұр	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	республикалық	III	Уркен Г.А.
63.	Бекежанова Асем	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	республикалық	I	Уркен Г.А.
64.	Төлеуқұл Рауана	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	республикалық	I	Уркен Г.А.
65.	Мұсралин Нұр	Алтын бала	республикалық	I	Сопыханова Г.Т.
66.	Панарбек Іңкәр	Алтын бала	республикалық	I	Сопыханова Г.Т.
67.	Әзіл Фариза	Алтын бала	республикалық	I	Сопыханова Г.Т.

68.	Қордабай Жасын	«Алтын бала»	республикалық	I	Біләл Н.Ж.
69.	Болатқызы Жанель	«Алтын бала»	республикалық	I	Біләл Н.Ж.
70.	Төлебек Абдуллаһ	«Алтын бала»	Республикалық	II	Аманбекова Г.М
71.	Жортар Айсұлтан	«Алтын бала»	Республикалық	II	Аманбекова Г.М
72.	Тихилова Жанайым	Ағылшын тілінен Qaztest олимпиадасы	Республикалық	II	Н. Рахимберлина
73.	Сапарғалиева Молдир	Ағылшын тілінен олимпиада	Республикалық	II	Н. Рахимберлина
74.	Арманұлы Әлибек	"Республикалық жас зерттеуші ғылыми жобалар" байқауы	республикалық	I	Ахметова Д.Д.
75.	Дархан Хамза	5-6 сынып оқушылары арасындағы облыстық	облыстық	Сертификат	Коктаева Н.Н.
76.	Сапарғалиева Мөлдір 11 сынып	Химия пәні бойынша XVI олимпиада	облыстық	II орын	Хамитова С.К
77.	Разакова Замира	Жарқын болашақ олимпиадасы	облыстық	I орын	Есимбекова А.Т.
78.	Серік Өмірбек	Ә.Ермеков атындағы облыстық олимпиада	облыстық	III	Уркен Г.А.
79.	Жортар Айсұлтан	«Мен зерттеушімін»	Облыстық	Диплом	Аманбекова Г.М
80.	Разакова Замира	«Ақберен» байқауының «Эссе жазу» номинациясы	облыстық	I	Есимбекова А.Т.
81.	Ашиқбаева Нұрайым	Научно-практическая конференция ЦК МАН РК	облыстық	II	Абеуова З.У.
82.	Болатбекұлы Ансар Қарыбекұлы Дінмұхаммед	11-15 жасөспірімдер арасындағы «World Robot Olympiad – 2023» - Дүниежүзілік роботтар олимпиадасы	облыстық	1	Сағындық Ш.
83.	Болат Айруа	XII ОБЛЫСТЫҚ "ТУҒАН СОҚПАҚТАР" ВИРТУАЛДЫ ЭКСКУРСИЯЛАР БАЙҚАУЫ	Облыстық	II	Елеубекова А.Б.
84.	Ұйқасбаева Аяулым 7Ә	Облыстық, Жоғары математика және мектеп, XXIX Аймақтық- ғылыми практикалық конференция	Облыстық	III	Уркен Гулжан Атькенқызы
85.	Бекежанова Асем	53- ші ғылыми практикалық конференция, Аймақтық ғылыми- зерттеу байқауы	Облыстық	II	Уркен Гулжан Атькенқызы
86.	Разакова Замира	«Ақберен» байқауының «Эссе жазу» номинациясы	қалалық	I	Есимбекова А.Т.
87.	Балтабек Арсен	«Алтын сақа» олимпиадасы	қалалық	II	Ахметова Д.Д.

88.	Өміржан Жантөре	5-6 сыныптар арасындағы қазақ тілі олимпиадасы	қалалық	II	Есимбекова А.Т.
89.	Дархан Хамза	5-6 сыныптар арасындағы ағылшын тілі олимпиадасы	қалалық	II	Коктаева Н.Н.
90.	Айтжан Әли	5-6 сыныптар арасындағы жаратылыстану олимпиадасы	қалалық	III	Елемес О.М.
91.	Бердимуратов Арнұр	5-6 сыныптар арасындағы жаратылыстану олимпиадасы	қалалық	III	Каракбаева М.М.
92.	Ашиқбаева Нурайым	7 - 8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы биология	қалалық	I	Хамитова С.К.
93.	Болатбекұлы Аңсар	7 - 8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы Қазақстан тарихы	қалалық	I	Жаксыгелдин И.Т.
94.	Ұйқасбаева Аяулым	7 - 8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы математика	қалалық	III	Уркен Г.А.
95.	Разакова Замира	9-11 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	қалалық	III	Есимбекова А.Т.
96.	Талгатова Мерей	9-11 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	қалалық	I	Жаксыгелдин И.Т.
97.	Орал Ажар	9-11 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	қалалық	III	Хамитова С.К.
98.	Шакирова Аружан	Шоқан Уәлиханов атындағы олимпиада	қалалық	III	Каракбаева М.М.
99.	Талгатова Мерей	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы	қалалық	III	Есимбекова А.Т.
100	Разакова Замира	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы	қалалық	I	Есимбекова А.Т.
101	Жасуланов Аманат	Ә.Ермеков ат олимпиада	қалалық	I	Ахметова Д.Д.
102	Арманұлы Алибек	Ә.Ермеков ат олимпиада	қалалық	IV	Ахметова Д.Д.
2023-2024 оқу жылы					
103	Осман Мирас	«Ақбота»	Республикалық	I	Елеубекова А.Б.

104	Тусупбекова Жасмин	«Ақбота»	Республикалық	I	Елеубекова А.Б.
105	Қуандық Көзайым	«Ақбота»	Республикалық	II	Елеубекова А.Б.
106	Темірбекова Әйгерім	«Ақбота»	Республикалық	II	Елеубекова А.Б.
107	Ержан Хан-Сұлтан	«Ақбота»	Республикалық	II	Елеубекова А.Б.
108	Өмірсерік Нұрай	Кенгуру	халықаралық	II	Ахметова Д.Д.
109	Бейсенәли Бекдаир	«Кенгуру» – ойын конкурсының жеңімпазы	халықаралық	I	Казбекова М Т
110	Айдосұлы Ержігіт	«Кенгуру» – ойын конкурсының қатысушысы	халықаралық	Сертификат	Казбекова М Т
111	Берлібек Султан	Кенгуру Математика - 2023 («Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	халықаралық	III	Уркен Гулжан Атькенқызы
112	Айхан Айлин	Кенгуру Математика - 2023 («Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	халықаралық	сертификат	Уркен Гулжан Атькенқызы
113	Дүйсенбі Ерсанат	Кенгуру Математика - 2023 («Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	халықаралық	сертификат	Уркен Гулжан Атькенқызы
114	Өкен Мөлдір	Кенгуру Математика - 2023 («Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	халықаралық	сертификат	Уркен Гулжан Атькенқызы
115	Айтжан Али	5-6 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	облыстық	III	Жаксыгелдин И.Т.
116	Төлеген Ерасыл	Менің кіші Отаным олимпиадасы	облыстық	сертификат	Жаксыгелдин И.Т.
117	Мұрат Аяулым	5-6 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	қалалық	III	Есимбекова А.Т.
118	Алдамұратов Нұрдәулет	5-6 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	қалалық	III	Нөкербекова Г.А.
119	Дәуренұлы Әли	5-6 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	қалалық	II	Коктаева Н.Н.
120	Айтжан Али	5-6 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	қалалық	I	Жаксыгелдин И.Т.
121	Танатұлы Ринат	5-6 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	қалалық	I	Құрмаш А.Е.
122	Әзілова Азиза	7 - 8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық	қалалық	I	Ахметова Д.Д.

		жасөспірімдер олимпиадасы			
123	Өміржан Жантөре	7 - 8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы	қалалық	III	Есимбекова А.Т.
124	Утепова Инабат	7 - 8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы	қалалық	II	Амантаева М.С.
125	Қабиден Нұрай	7 - 8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы	қалалық	II	Есимбекова А.Т.
126	Шакирова Аружан	7 - 8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы	қалалық	II	Каракбаева М.М.
127	Манаева Жадыра	7 - 8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы	қалалық	III	Хамитова С.К.
128	Бекежанова Асем	9-11 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	қалалық	III	Хамитова С.К.
129	Төлеген Ерасыл	9-11 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	қалалық	I	Жаксыгелдин И.Т.
130	Мырзабек Алдияр	9-11 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	қалалық	I	Жаксыгелдин И.Т.
131	Болатбекқызы Талшын	9-11 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	қалалық	III	Ахметова Д.Д.
132	Төлеген Ерасыл	тарих пәніне арналған «Менің кіші Отаным» олимпиадасы	қалалық	I	Жаксыгелдин И.Т.
133	Панарбек Іңкәр	«Алтын сақа» олимпиадасы	қалалық	III	Сопыханова Г.Т.
134	Мырзабек Алдияр	Шоқан Уәлиханов атындағы олимпиада	қалалық	III	Әбдірбай А.Д.
135	Төлеуқұл Р	“ Ғибратты ғұмыр иесі – Мағжан Әлихантану іс шаралар жобасы аясында “Алаш идеясы жаңа Қазақстан тұғыры ” атты	қалалық	III	Жаксыгелдин И

		ТЕД х конференциясы			
136	Шакирова А	“Әлихантану” жобасы аясында “Әлихан Бөкейхан- ұлттың ұлы тұлғасы” атты дәстүрлі ТЕД х конференциясы	қалалық	I	Жаксыгелдин И



Дарынды және дарынды балаларды анықтау оқытудың алғашқы кезеңдерінен басталады және бастауыш мектептен бастап балалар түрлі конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысады және бұл оқушылардың нәтижелілігімен дәлелденеді.

Мұғалімдердің талантты және дарынды оқушылармен мұқият жоспарланған және ұйымдастырылған жұмысының, тек сабақтарда ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарда, тақырыптық апталар мен онжылдықтарда алған білімдері мен дағдыларының арқасында жүлдегерлер саны жыл сайын артып келеді.

2.3.9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының меңгеру міндетті болып табылады және төмендегідей пәндерге кіріктіріліп оқытылады:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында:

– **1-3-сыныптарда** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан жүзеге асырылады.

– **4-сыныпта** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 10 сағаттан жүзеге асырылады.

– **5-9- сыныптарда** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады.

– **10-11- сыныптарда** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үдерісі кезінде уақытылы жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде электрондық сынып журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарда көрсетілген. Мектептің қауіпсіздігі басты назарда. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу- тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу- жаттығу сабақтары (жылына 2 рет), сондай- ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

2.3.5. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру; 2021-2022 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

Сыныптар	Өткізілген күндер
1 сыныптар	1а сынып 29.09, 27.10, 29.12, 31.03, 27.04, 25.05
2 сыныптар	2а сынып 29.09, 27.10, 24.11, 26.01, 23.02, 25.05 2ә сынып 29.09, 27.10, 29.12, 31.03, 27.04, 25.05
3 сыныптар	3а сынып 29.09, 27.10, 24.11, 26.01, 27.04, 25.05 3ә сынып 29.09, 27.10, 29.12, 31.03, 27.04, 25.05
4 сыныптар	4а сынып 29.09, 27.10, 29.12, 31.03, 27.04, 25.05 4ә сынып 29.09, 27.10, 29.12, 31.03, 27.04, 25.05 4б сынып 29.09, 27.10, 29.12, 31.03, 27.04, 25.05

Сыныптар	Өткізілген күндер
5 сыныптар	5а сынып-29.09, 27.10, 24.11, 29.12.,26.01, 23.02, 31.03, 27.04, 25.05 5ә сынып-29.09, 27.10, 24.11, 29.12.,26.01, 23.02, 31.03, 27.04, 25.05
6 сыныптар	6а сынып-01.09, 29.09,27.10, 24.11,29.12, 26.01, 23.02, 31.01, 27.04, 25.05 6ә сынып-01.09, 29.09,27.10, 24.11,29.12, 26.01, 23.02, 31.01, 27.04, 25.05
7 сыныптар	7а сынып-08.09,29.09,20.10,27.10,17.11, 24.11,29.12, 26.01, 23.02, 27.04. 7ә сынып-01.09,29.09,27.10,24.11,29.12, 26.01, 23.02, 31.03, 27.04, 25.05
8 сыныптар	8а сынып-29.09,27.10,24.11,29.12,26.01,23.02,31.03,27.04,25.05 8ә сынып-29.09,27.10,24.11,29.12,26.01,23.02,31.03,27.04,25.05

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

Сыныптар	Өткізілген күндер
1 сыныптар	1а сынып 12.09, 19.10, 14.12, 01.03, 19.04, 24.05 1ә сынып 12.09, 19.10, 14.12, 01.03, 19.04, 24.05
2 сыныптар	2а сынып 07.09, 19.10, 28.12, 25.01, 05.04, 17.05
3 сыныптар	3а сынып 12.09, 19.10, 28.12, 08.02, 19.04, 17.05 3ә сынып 12.09, 19.10, 28.12, 29.03, 26.04, 24.05
4 сыныптар	4а сынып 07.09, 19.10, 28.12,29.03, 05.04, 17.05 4ә сынып 28.09, 19.10, 21.12, 29.03, 26.04, 24.05

Сыныптар	Өткізілген күндер
5 сыныптар	5а сынып 01.09,28.09,26.10,30.11,28.12,11.01,15.02,29.03,26.04,31.05 5ә сынып 14.09,05.10,19.10,23.11,28.12,25.01,08.02,29.03,19.04,17.05
6 сыныптар	6а сынып-14.09,19.10,26.11,23.11,21.12,18.01,15.02,12.04,10.05,24.05 6ә сынып-01.09,21.09,19.10,23.11,28.12,11.01,01.02,15.03,17.05,31.05
7 сыныптар	7а сынып- 07.09,28.09,19.10,09.11,28.12, 25.01,15.02,22.02,19.04, 24.05 7ә сынып-07.09,28.09,19.10,09.11,28.12, 25.01,15.02,22.02,19.04, 24.05
8 сыныптар	8а сынып-07.09,28.09,19.10,09.11, 28.12,25.01,01.02,22.02,29.03, 19.04. 8ә сынып-28.09,05.10,19.10, 23.11,21.12,11.01,01.02,08.02, 26.04,17.05.

2023-2024 оқу жылында «Жол қауіпсіздігі ережелері» курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныптарда 6 сағаттың сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытты сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімдерін көрсете отырып, іске асырады. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

Сыныптар	Өткізілген күндер
1 сыныптар	1а сынып 18.09, 09.10, 25.12, 11.03, 29.04, 13.05 1ә сынып 18.09, 09.10, 25.12, 11.03, 08.04, 13.05
2 сыныптар	2а сынып 11.09, 16.10, 11.12, 15.01, 2ә сынып 11.09, 16.10, 11.12, 19.02, 15.04, 20.05
3 сыныптар	3а сынып 18.09, 02.10, 25.12, 04.03, 01.04, 13.05
4 сыныптар	4а сынып 18.09, 09.10, 11.12, 04.03, 15.04, 06.05 4ә сынып 09.10, 04.12, 15.01, 19.02, 11.03, 20.05

Сыныптар	Өткізілген күндер
5 сыныптар	5а сынып-18.09,09.10,16.10.06,11.08.01,22.01,26.02.18,03.01.04.06.05 5ә сынып-11.09,18.09,16.10,06.11,18.12,15.01,05.02,12.02,11.03,22.04
6 сыныптар	6а сынып-04.09,11.09,02.10, 06.11, 25.12,29.01,19.02,18.03,29.04,20.05 6ә сынып-18.09, 09.10, 16.10,06.11,11.12,22.01,26.02,18.03,08.04,13.05
7 сыныптар	7а сынып-18.09,25.09,16.10,20.11,25.12,15.01,19.02,11.03,08.04, 06.05 7ә сынып-18.09,25.09,16.10,20.11,25.12,26.02,18.03,01.04,15.04, 20.05
8 сыныптар	8а сынып-04.09,09.10,18.12,25.12,22.01,19.02,18.03,15.04,22.04,13.05 8ә сынып-18.09,25.09,16.10,20.11,25.12,26.02,18.03,01.04,15.04, 20.05

1.2. Оқу –материалдық база

Қосымша. 9- қосымша.

<https://cloud.mail.ru/public/1ugH/U9XoAufnc>

№		Жалпы сипаттамасы		
1	Салынған жылы	1960г.	Қабырға материалы күйінды блоктар	
2	Жалпы аймағы	5426		
3	Тиімді аймақ	1117		
4	Жылыту жүйесі	Орталықтан		
5	Сумен қамту жүйесі	Орталықтан	Ыстық су бар	
6	Кәріз жүйесі	Орталықтан		
7	Әжетхана	Ғимарат ішінде		Жеке кабинкалар
8	Оқу жоспарлары мен жоспарларға сәйкес оқу кабинеттерінің саны жеткілікті	26 кабинет, оның ішінде: оқу кабинеттері-21, зертхана лабораториясы-3, робототехника лабораториясы-1, Ата-аналарды қолдау орталығы-1 S=1200 шаршы метр	Оқу құрал-жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған	2020-2022 жж: Бастауыш сынып-7 Қазақ тілі - 1 Орыс тілі - 1 Музыка - 1 Шетел тілі - 1 Математика – 1 Информатика – 1 География – 1 Тарих– 1 Биология – 1 Физика – 1 Химия – 1 Кабинет НВПТ - 1 Қызмет көрсету еңбегі – 2
9	Лингвистикалық кабинет	жоқ		
10	Мультимедиялық кабинет	жоқ		
11	Спорт залының болуы	бар	172,4 шаршы метр	
12	Душтармен жабдықталған шешінетін бөлмелердің болуы	Шешінетін бөлме бар, Душтармен жатаханада жабдықталған		

13	Асхана	150 отырғызу орны	6 көзді электр Плитасы- 2штук, электр қуырғыш таба- 2, тоңазытқыш -3, тоңазытқыш камерасы – 4 ет тартқыш - 1	
----	--------	-------------------	--	--

14	Кітапхана	16 отырғызу орны	ПИК -1, компьютер - 8	1. Бастауыш сыныптың оқу әдебиеті 2. Орта сыныптың оқу әдебиеті 3. Жоғарғы сыныптың оқу әдебиеті
15	Акт залы	80 шаршы метр, отырғызу орны-	Музыкалық жабдықтар	
16	Медициналық кабинет	бар	52,2 шаршы метр	
17	Процедуралық кабинет	бар	9,3 шаршы метр	
18	Тіс дәрігерінің кабинеті	жоқ		
19	Шеберханалар	бар	88 шаршы метр	
20	Тоқпен қамту жүйесі	Өрт сөндіру, тоқпен қамту ұйымдастықырыл уынан ескерту жоқ	Кабелдің техникалық сипаттамасы тоқтың қолданылуына сай	
21	Интернет пен телефонизацияның қосылуы	Интернет жылдамдығы 100 мб/сек	Кеңжолқты интернет	10 телефон номері бар
22	Күрделі жөндеудің өткен уақыты	2010 жылы жатахана 1 жақ корпус жөндеу жұмыстары		
23	Жабдықталған спорт алаңдарының болуы	Корт	Волейбол алаңы (волейбол сөрелері) Баскетбол алаңы (баскетбол тақталары)	
	Өрт қауіпсіздігі	Автоматты өрт дабылы. Дыбыстық дабыл жиынтығы	60 өрт сөндіргіш бар. Уақытылы техникалық тексеру және қайта жүктеуден	

			өтеді.	
	Антитеррор	42 видеокамера, оның ішінде 20 ішкі, 22 сыртқы. Дабыл түйесі, дыбыстық хабарландыру. Турникет.		

2020-2023 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды. Планшеттер – 10 дана, нетбук -60 , ноутбук –22 дана, Оқушыға арналған жиһаз – 2 комплект, IT кабинеті - 1, тігін машинасы – 1, киімге арналған шкафтар – 70 дана, духовкалық печь-1 дана.

Қосымша. Бухгалтерлік есеп деректерінен негізгі құралдар тізімі
<https://cloud.mail.ru/public/XzUk/dZ1GYirFA>

2.4.2 Мектеп оқушыларына медициналық қызмет көрсету.

Қосымша. Медициналық қызмет құжаттары, 10-қосымша.

<https://cloud.mail.ru/public/VgTU/6izxhR2Mq>

Михаил Русаков атындағы мектеп-интернатының медициналық қызметінің қызметі балаларға алғашқы медициналық, санитарлық және дәрігерге дейінгі, профилактикалық көмек көрсетуге бағытталған.

Медициналық қызмет өз қызметінде мыналарды басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Кодексі Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау жүйесі туралы (01.05.2024 жылғы өзгерістермен және толықтырулармен)
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

- Қазақстан Республикасында рұқсат етілген медициналық қызметтің жұмысын жүзеге асыруға арналған барлық санитарлық ережелер мен бұйрықтар.

Негізгі мақсаттары:

- Медициналық қызметтің негізгі міндеті – оқушылардың денсаулығын нығайтуға бағытталған профилактикалық, санитарлық-гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Бұл ретте мектеп-интернаттың медицина қызметкерлерінің жұмысының негізгі бөлімдері:

- Жыл сайынғы тереңдетілген медициналық тексерулер арқылы оқушылардың денсаулық жағдайын, физикалық және жас ерекшеліктерін бақылау (егер көрсетілсе, балалар жиі қаралады);

- Қажетті профилактикалық және емдік шараларды ұйымдастыру және өткізу;

Оқушылардың физикалық дамуын және олардың аурушаңдық деңгейін медициналық бақылау;

- Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің гигиеналық жағдайына медициналық бақылау жүргізу;

- Тамақ өнімдерінің сапасына медициналық бақылау жүргізу;

- Эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру және өткізу;

- Оқушылар, педагогтар және ата-аналар (олардың заңды өкілдері) арасында денсаулық сақтау мәселелері бойынша кеңес беру жұмысын ұйымдастыру және өткізу және де :

- профилактикалық егулер вакцинация күнтізбесі бойынша жүргізіледі

- Жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары

- Салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдылары

- Аурудың созылмалы түрімен есепте тұрған, қауіп факторлары бар, сондай-ақ кейбір жедел аурулармен ауыратын балалардың денсаулығын жақсарту және клиникалық бақылау.

оқушылардың денсаулығын нығайтуға, сырқаттанушылықтың алдын алуға және төмендетуге бағытталған сауықтыру іс-шараларының кешенді жоспары.

- Сұраныс бойынша олар халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы мемлекеттік органның аумақтық бөлімшелеріне беріледі.

аурушандық, профилактикалық медициналық тексерулер, оқушыларды денсаулық жағдайына (денсаулық топтары), дене дамуы топтары бойынша бөлу, диспансерлік бақылау және сауықтыру туралы мәліметтер;

- Оқушылар мен қызметкерлер арасында жұқпалы ауруларды тіркеу кезінде, сондай-ақ профилактикалық мақсатта медицина қызметкерлері санитарлық, эпидемияға қарсы және санитарлық-профилактикалық іс-шараларды жүргізеді.

- Медициналық көмек көрсету Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген мектеп оқушылары мен мектеп-интернат қызметкерлеріне медициналық көмек көрсету қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

- Медициналық кабинеттерде жабдық пен мүкәммалды санитарлық-дезинфекциялық өңдеу өндірушінің нұсқауларына сәйкес қолдануға рұқсат етілген дезинфекциялық құралдарды қолдану арқылы жүзеге асырылады.

- Білім беру объектілерінде медициналық құжаттама осы Санитариялық қағидалардың қосымшаларына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп-интернаттың медициналық қызметі алғашқы медициналық-санитарлық көмекті, оның ішінде дәрігерге дейінгі көмекті көрсетуге арналған.

Мектеп-интернаттағы медициналық қызмет М.Русаков атындағы ҚМУ мектеп-интернатының құрылымдық бөлімшесі болып табылатын медициналық бөлімшеде жүзеге асырылады.

Медициналық бөлім санитарлық қағидалар талаптарына сәйкес жабдықталған. Медициналық бөлім мынадай бөлімдерді қамтиды:

1. Пациенттерді қабылдау бөлмесі – тәулік бойы жұмыс істейтін медициналық пункт
2. Егу бөлмесі
3. Профилактикалық кабинет
4. Карантиндік инфекциялар анықталған жағдайда 6 төсектік оқшаулау орны.

Медициналық бөлімше мыналарды қамтамасыз етуге мемлекеттік лицензияға ие:

1. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек.
2. Алғашқы көмек

Интернаттағы медициналық қызметі медициналық персонал штаттық кестеге сәйкес жүзеге асырады:

- педиатр;
- Аға медбике;
- Пост және егу кабинетінің медбикелері;

Медициналық бөлімнің құрамы:

Аты жөні	Лауазымы	Еңбек өтілімі	Санаты
Әбдіразақ Абдрахмановна	Жансая дәрігер	9 жыл	санатсыз

Жалбаева Сауле Алмаганбетовна	Аға медбибі	42 жыл	Жоғары санатты медбибі
Сагимбекова Мактагуль Жумашовна	Медбибі	27 жыл	Жоғары санатты медбибі
Қожахметова Мейрамкул Смагуловна	Медбибі	21 жыл	Жоғары санатты медбибі
Қыстаубаева Мария Төлеуовна	Медбибі	15 жыл	Жоғары санатты медбибі

Оқу жылының басынан 1-сыныпқа балалар қабылданды. Бірінші сыныпқа 48 бала қабылданды. Барлық балалар Манту сынамаcы арқылы туберкулез диагностикасын алды.

Түберкулезді диагностиканың мониторингі:

Туберкулезді диагностикалау бойынша 1-сынып оқушыларының жоспары 45 бала, 1-сынып оқушыларының нақты саны 48. Орындалу – 41 – 86%.

Манту сынамаcы теріс болған балалар саны 29, бұл 70,7%, күмәнді реакциясы барлар саны 4-9,7%, оң нәтиже 8-19,5%.



Манту сынамаcы-спецификалық диагностикалық сынама, екі халықаралық туберкулин қондырғысы бар тері ішілік Манту туберкулиндік сынағы; микроскопиялық зерттеу – бекітілген жағындылардағы қышқылға төзімді бактерияларды анықтау әдісі; Теріс микроскопиялық нәтиже 300 көру алаңында қышқылға төзімді бактериялардың болмауы; Соңғы 3 жылдағы Манту сынамаcының нәтижелеріне сүйене отырып, біз балалардың туберкулезге төзімділігін талдай аламыз.

Емдік-профилактикалық процесс күрделі, балалар мектепке барған кезде әр балаға жеке карта жасалады, онда дене дамуының бағасы, жоспар бойынша профилактикалық егулер, диспансерлік науқастарды басқару жоспары, емдеу кезеңдері көрсетіледі. Сондай-ақ диспансерлік топтағы балалар жылына 2 рет мамандардың қарауынан өтіп, педиатрдың ұсынысы бойынша маусымдық профилактикалық ем алады. Профилактикалық емдеу интернатта жүргізіледі. Жыл сайын емдік-профилактикалық мақсаттағы дәрі-дәрмектерді сатып алуға бюджеттен қаржы бөлінеді.

2021 жылы 501 000 теңгеге дәрі-дәрмек сатып алдық.

2022 жылы – 197 000 теңге

2023 жылы -108 000 теңге.

Барлық қажетті дәрі-дәрмектер мен медициналық бұйымдар сатып алынды.

М.Русаков атындағы мектеп-интернатындағы мүгедек балалар

2023-24 оқу жылы

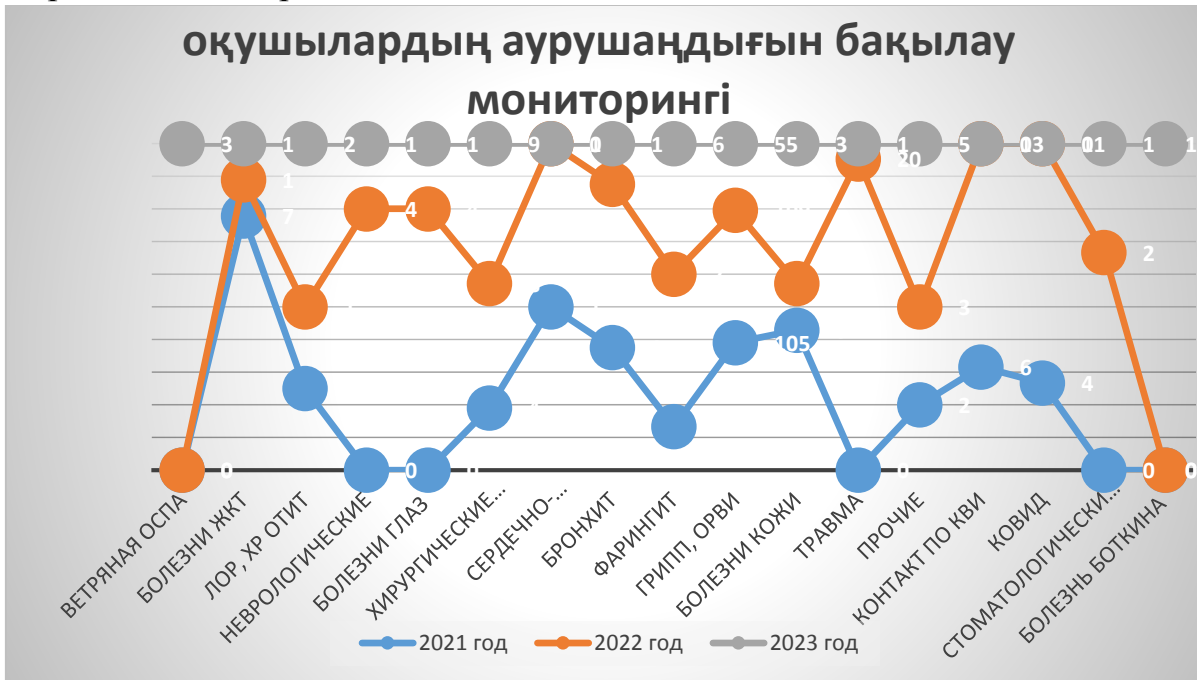
№	Аты жөні	Туған жылы	Мекен жайы	Диагноз	Инвалидность
1	Манаева Жадыра	19.12.09г	ул Караменде би 74/1-67	Химический ожог пищевода. Рубцовый стеноз средней и нижней трети пищевода. Состояние после эзофагогастропластики. (дети инвалиды до 16 лет)	15.09.22-до 15.09.24г справка об инвалидности №2988633 на основании акта МСЭК № 1220872-1143
2	Хасен Фариза	06.03.15г	Мкр Сатпаева 8-16	Тугоухость 4 степени	19.04.22-до 19.04.2027г справка об индвалидности №2785798 на основании акта МСЭК №1220872-606
3	Оспанбеков а Диана	27.04.09г	Ул Сейфуллина 34	Ревматическая недостаточность митрального клапана. Состояние после оперативной коррекции.	23.06.22-до 23.06.24г справка об инвалидности №2988433 на основании акта МСЭК №1220872-925
4	Жарболова Линара	19.04.10ж	Мкр.Мухамед 7-46	Целиакия типичная форма К90.0 Белковое-энергетическая недостаточность t46 Железодефицит ная анемия P50.8	02.04.19-до 02.04.24г Справка об инвалидности №1966910 на основании акта МСЭК №1190872-498
5	Сатыпалды Айтуған	01.07.16ж	Абая 96-20	Доброкачественное новообразование соединительной ткани и других мягких тканей головы, лица и шеи.	05.07.23-до 05.07.2028г Справка об инвалидности №3171257на основании Акта МСЭК № 1230869-1098

Дене тәрбиесінен босатылған оқушылар

№	Ф И О	Д /рожд	Класс	Диагноз	№ справки
1	Аяпбергенова Зарина	17.12.10ж	7А	Сложный миопич.астигматизм	150/2 от 07.09.23.
2	Магрупбеков Ханзада	27.07.15ж	3 А	Сросшийся переломлевой б/берцовой кости.	150/2 от 707.09.23.
3	Манаева Жадыра	19.12.09ж	8Ә	Химич .ожог пищевода.	150/3

4	Амангелді Мухамедхан	24.09.08ж	9А	Острый аппендицит	№ 3-135 от 05.12.23. до 01.02.24.
5	Мусралин Нұр	03.09.15ж	3А	Острый аппендицит с генерализов-м перитонитом.	№14/3-7от 12.01.24 до 12.06.24.

Аурушаңдық көрсеткіштері де ай сайын, тоқсан сайын және жыл сайын тіркеледі. Барлық деректер мектеп-интернаттың Балқаш қаласындағы №1 емханаға тіркелген жері бойынша беріледі.



Профилактикалық екпелерді жүргізу ережелері

Профилактикалық екпелерді жүргізуге вакцинациялау техникасын, егуден кейінгі реакциялар мен асқынулар кезіндегі шұғыл шараларды жүргізу ережелерін оқытатын, екпелерді жүргізуге рұқсаты бар жоғары және орта медициналық білімі бар тұлғалар жіберіледі. Вакцинация медбикесінің кәсіби екпелерді жүргізуге рұқсаты бар. Біздің медбике жыл сайын біліктілігін арттырып, сертификаттаудан өтіп, кәсіби егу жүргізуге рұқсат алады. Профилактикалық егу жүргізілетін кабинет міндетті түрде қолдану жөніндегі нұсқаулықтары бар жедел және шокқа қарсы терапияға арналған жиынтықтармен қамтамасыз етіледі.

Профилактикалық екпелерді жүргізу үшін Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасында белгіленген тәртіппен тіркелген медициналық иммунобиологиялық препараттар қолданылады.

Профилактикалық егулерді жүргізер алдында вакцинацияланған адамның медициналық құжатында профилактикалық егулерді жүргізуге рұқсат ала отырып, егілген адамды міндетті түрде дәрігер, ал ол болмаған жағдайда – фельдшер тексереді. Дәрігер немесе фельдшер Қазақстан Республикасының азаматтық заңнамасында белгіленген азаматтарды, ата-аналарды немесе кәмелетке толмағандардың өзге де заңды өкілдерін профилактикалық екпелерді жүргізуге

тексеріп, келісімін алғаннан кейін медициналық көмекке жүгіну қажеттілігі туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізеді.

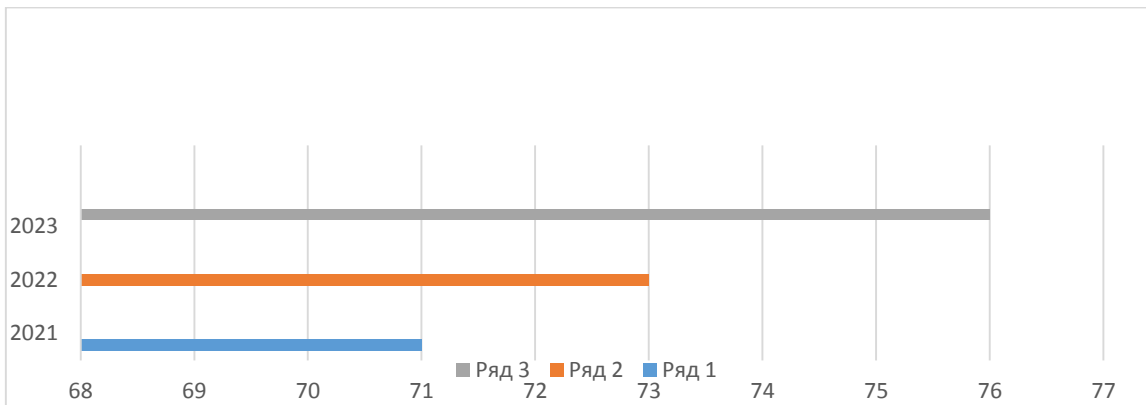
Жыл сайын кәсіби егу жоспары жасалады және осы жоспар бойынша кәсіби егулер жүргізіледі. Барлық егу жұмыстары жоспарға сай 100% орындалды. Вакцинациядан кейінгі реакциялар тіркелген жоқ. Барлық жүргізілген вакцинациялар медициналық қызметкердің тіркеуіне жатады және келесі ақпаратты камтиды: препаратты енгізу күні, препараттың атауы, серия нөмірі, доза, бақылау нөмірі, жарамдылық мерзімі, препаратты енгізу реакциясының сипаты, туған елі. Көрсетілген деректер медициналық құжаттарды тіркеу бланкілеріне енгізіледі. Сондай-ақ жоспардан тыс 150 бала тұмауға қарсы екпе алды. Туберкулезді диагностикалау жұмыстары 100 пайызға орындалды. Вакцинация туралы барлық есептер керекті органдарға беріледі (СЭС, поликлиника, білім бөлімі және т.б.). Мектеп оқушыларын профилактикалық медициналық тексерулерден өткізу.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрығымен 2009 жылғы 10 қарашада N 685 профилактикалық медициналық тексеріп-қараулардың ережелері мен кезеңділігі белгіленді. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2009 жылы 26 қарашада тіркелді. 18 жасқа дейінгі мектеп оқушыларын профилактикалық медициналық қарап-тексеруді аумақтық алғашқы медициналық-санитарлық көмек ұйымының мамандары білім беру ұйымдарының аумағына бару арқылы жүргізеді. Сараптама қорытындысы бойынша анықталғандардың барлығы мамандарға қосымша тексеруге жіберілді. Ай сайын жүргізілген профилактикалық медициналық тексерулерге талдау жүргізіледі. Қосымша диагностикалық сынақтар мен мамандандырылған мамандардың қарауы керек болған жағдайда жүргізіледі.

Мейірбике персоналы (жауапты тұлға (м/с Қожахметова М.С.) профилактикалық медициналық тексерудің қорытындысы бойынша) профилактикалық тексеруден өткен және одан әрі тексеруге жіберілген нысаналы топтағы мектеп оқушыларының тексеруге шақырылған тізімін нақтылайды. Бағыт КМИС-ке енгізіледі және ақпараттық өзара әрекеттесу арқылы беріледі. Медициналық тексеру қорытындысы бойынша сауығып, қосымша тексеруден өткендердің үлесі 89 пайызды құрап отыр. Жаз мезгілінде қалған 11% тексеруден өтеді.

Сондай-ақ, жоспарға сәйкес жасөспірімдер диагностикалық орталықта флюорологиялық тексеруден өтеді. Оң нәтижелер тіркелген жоқ.

2021-73, 2022-71, 2023-76



Мектеп оқушыларының жалпы аурушандығын төмендету және иммундық жүйенің жұмысын қалыпқа келтіру үшін медициналық бөлімшеде әртүрлі сауықтыру шаралары қолданылады.

Іс-шараның негізгі мақсаты – мектеп оқушыларының назарын белсенді өмір салтын сақтауға аудару, дене шынықтырудың денсаулыққа пайдасы туралы түсініктерін арттыру, сонымен қатар күнделікті жеткілікті физикалық белсенділік дағдыларын қалыптастыру.

Мақсаты:

- белсенді өмір салтын ұстануға мектеп оқушыларының назарын аудару;
- тұрақты физикалық белсенділікке деген ұмтылысты қалыптастыру;
- мектеп оқушыларының физикалық дамудың салдары туралы хабардар болу деңгейін арттыру;
- Балалар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін ақпараттық алаң құру;
- денсаулықты сақтау және нығайту пайдасына балалардың оң пікірін қалыптастыру;
- жоғары еңбек және қоғамдық белсенділікті сақтау.

Кіші мектеп жасындағы балалардың ұтымды қозғалыс режимін қолдану балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, дене шынықтыру процесінің тиімділігін арттыруға, сабақта және өз бетінше жаттығуларда дене белсенділігін арттыруға көмектеседі; балалардың дене тәрбиесі мен адам денсаулығына деген қызығушылық деңгейі; олардың денсаулығы мен дене дайындығына құндылық көзқарасын дамытуға мүмкіндік береді; және балалар мен жасөспірімдерде семіздіктің басталуын болдырмайды, бұл көбінесе дұрыс тамақтанбаумен қатар төмен физикалық белсенділіктің нәтижесі болып табылады.

Бірқатар іс-шаралар тұрақты түрде өткізіледі, мысалы:

1. «Ерте жүктіліктің алдын алу, жасөспірімдер гигиенасы» м/с Жалбаева С.А.
2. Тікелей эфир білім бөлімімен бірлесіп «Жұқпалы аурулардың алдын алу» М.Ж. Сағымбекова (instagram парақшасы Balkhash bilim bolimi)
3. «Жіті респираторлық вирустық инфекциялардың, вирустық инфекциялардың профилактикасы» - Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының педиатры С.В.Клюнников, жаттығу терапиясының нұсқаушысы Менаяков.

4. «Жастайынан денсаулығын сақта» Жалпы тәжірибелік дәрігер Ж.А.Әбдіразақ.
5. «Балалар арасындағы асқазан аурулары» м/с М.Қыстаубаева.
6. «Жолдағы, судағы, орт кезіндегі кәуіпсіздік еңбектері» м/с М.Қожахметова.
7. «Профилактикалық екпе» тақырыбында ата-аналар жиналысы – Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының педиатры С.В.Клюнников, қалалық мешіттің наиб имамы Қ.С.Тұрлыбек.

Интернат әкімшілігі жүйедегі өзін-өзі бақылау шеңберінде оқушыларға медициналық көмек көрсету жағдайын бақылайды. Оқушыларға медициналық көмек көрсетудің сапасын арттыру мәселелері директормен кездесулерде талқыланып, мектептің педагогикалық кеңесінің отырысына шығарылады. Медициналық бөлімшенің материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстары жүргізілуде.

Мектеп әкімшілігі жазғы уақытта балалардың денсаулығына көп көңіл бөледі. Медицина қызметкерлері салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мектеп оқушылары мен педагогикалық ұжымы арасында жүйелі санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізеді (әңгімелесу, лекция, санитарлық бюллетень шығару), санитарлық бюллетеньдер мен медициналық ақпараттар жазылған стендтер бар.

2.4.3. Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Қосымша. Тамақтану объектісінің құжаттары, 11-қосымша
<https://cloud.mail.ru/public/HWP5/a5yDxQenW>

Мектеп бойынша асхана 150 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 547,56м². Бөлме саны – 7. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 53,6м². Ас ішетін бөлменің ауданы – 185м², қойма -48 м². ыдыс жуатын болме- 20,4м². Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Ас адамның арқауы!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп-интернатының штаттық кестесі бойынша асханада 1 бас аспазшы, 2 аспазшы, 2 аспазшының көмекшісі, 1 ыдыс жуушы, 1 еден жуушы бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары үш данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі заттар тіркелді:

Электр плитасы - 1 дана, алты оттық электр плитасы - 2 дана, қуыруға арналған шкаф – 2 дана, электрондық таразы – 1 дана, Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды. Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 5 дана , мұздатқыш камерасы – 4 дана, электрлік ет тартқыш -1 дана, , жабдықтау және шығару желдету жүйесі, ыдыс-аяқ пен ас үй ыдыстарын жууға арналған 3 секциялы жуу ваннасы, ыдыс – аяқпен толық қамтылған.

Қосымша. Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет
<https://cloud.mail.ru/public/RamP/ZHfw6v1ji>

Қосымша. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындылары
<https://cloud.mail.ru/public/xjpT/A51d9bHTD>

Қосымша. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру АКТ
<https://cloud.mail.ru/public/UpqQ/iP1YmYtzv>

Қосымша. Педагогикалық кеңес хаттамалары
<https://cloud.mail.ru/public/nrT8/ttEUwGPUy>

Қосымша. Материалдық-техникалық база /фото, видео/
<https://drive.google.com/drive/folders/1mJVfVfpAATKKAAdotEO4MU2gBrazUCo8G?usp=sharing>

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау <https://balhshint.edu.kz/>

2.5. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Қосымша. 12-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/xwYD/2Em74FKKn>

Мектеп кітапханасының көрсететін басты қызметтерінің бірі – ақпарат кеңістігіне жол ашу, білімді қалыптастыру, мектептің оқыту-тәрбие процесіне үлес қосу.

Қазіргі заманда баланы әдеби кітаптарды оқуға тарту білімнің қайнар көзі болып табылады, жас оқырманның рухын жетілдіреді, жүрегі мен миын азықтандырады, өзін-өзі тану сезімін оятады, өз ісінің дұрыстығын дәлелдей алатын, өмірге бейімді болуды үйретеді.

Кітапхана көп функциялы құрылым: оқулықтар қоры, негізгі кітапхана қоры, мерзімді басылымдар қоры, CD-медиа, интернет желісі бар. Мектептің тәрбие жоспарына сүйене отырып, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасының білім туралы», «Кітапхана ісі туралы» Заңдарын басшылыққа ала отырып, «Мектеп кітапханасы туралы ережеде» мектеп кітапханасының алдына мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Мектеп кітапханасының мақсаты:

Білімді ұрпақ – егеменді елдің берік тірегі. Біз білімді ұрпақ, білімді тұлға дегенде рухани жан - дүниесі бай, білім мен біліктілігі жоғары, талап-талғамы терең, салауатты өмір салтын дұрыс қалыптастырған тұлғаны айтамыз. Түбегейлі өзгерістерге бет бұрған жаңа қоғамда тек білімді болу, жеткіліксіз, сондықтан әрбір жеке тұлғаның бойында адамгершілік, ізгілік, кішіпейілділік, қайырымдылық, батырлық, отансүйгіштік, тағы басқа қасиеттер болу керек. Жас ұрпақтың өз отанына деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында туған өлке туралы білімін кеңейту .

Оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін, оқуға деген ынтасын арттыру – кітапханашының мақсаты. Оқырмандарға әдебиетті насихаттаудың жаңа әдістері мен технологияларын іздестіру. XXI ғасыр азаматтарына алуан түрлі ақпараттар ағымында жөн сілтеп, пайдалыларын өз игіліктеріне жұмсауға үйрету, ақпараттық қоғам тіршілігіне әзірлеу.

Мектеп кітапханасының міндеттері:

Оқу процесін қажетті құжаттармен қамтамасыз етуге міндетті орын - мектеп кітапханасы. Мектеп кітапханасының қызметтері педагогтерге қызмет көрсете отырып, сонымен қатар сыныпқа арналған және сыныптан тыс қызмет көрсететін көпшілік жұмыстар атқаруға міндетті.

1. Дәстүрлі дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды дамыту;
2. Мұғалімдерге, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуда кеңес беру;
3. Ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу, оны пайдаланушыға жеткізу.
4. Кітапхана өз қызметінде Қазақстан Республика үкіметінің кітапхана ісінің мәселелері жөніндегі шешімдерін, Білім министрінің бұйрықтарын және осы жоспарды басшылыққа алады.
5. Кітапхана өз жұмысын педагогикалық ұйыммен бірле отырып атқарады.
6. Оқырмандарға тез және сапалы қызметін көрсету.
7. Қарыз кітапқа немқұрайлы қарайтын оқырмандармен жұмыс жүргізу.
8. Оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізу.
9. Кітап қорын жинақталуын, есепке алынуын, орналастырып сақталуын ұйымдастыру.
10. Кітапхана қазіргі талапқа сай безендіріп, оқырмандармен белгіленген жоспар бойынша әдеби кеш, конференция, дөңгелек стол, ақын- жазушылардың шығармашылық кештерін өткізу.
11. Оқырманның кітаппен өз бетінше жұмыс істеу жолдарын меңгерту, кітап арқылы ой – өрістерін, рухани жан дүниесін кеңейту, білімді парасатты азамат етіп тәрбиелеу.

Кітапхана туралы қысқаша мәлімет

1. Кітапхана мектеп-интернатының жатақханасының бірінші қабатында орналасқан.
2. Кітапхананың жалпы ауданы 104,3ш.м.
3. Оқу залында – 16 орындық
4. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді
5. Кітапханада абонемент және оқу залының жұмысы ұйымдастырлады.

Кітапхана меңгерушісі Анитова Светлана Айтмағанбетовна, жалпы еңбек өтілі 55 жыл, оның ішінде кітапханалық жалпы еңбек өтілі – 53 жыл, осы мектепте кітапханалық өтілі – 27 жыл.

Кітапхананың материалдық-техникалық жабдықталуы:

- оқырмандарға арналған үстелдер – 4 дана.
- орындықтар - 16 дана.
- жұмыс үстелі - 2 дана.
- кітап көрмелерінің сөрелері - 10 дана.
- кітап сөрелері (екі жақты)- 25 дана.
- Формуляр жәшігі - 1 дана.
- компьютерлер - 8 дана, ПИК - 1
- Жалюз– 2 дана (9 терезе, 7 -інде шторлар)
- ақпараттық стендтер - 3 дана.

- принтер - 2 дана.(1/ 3 в одном, 1 – цветной)

Кітапхананың нормативтік базасы

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте қажетті нормативтік-құқықтық база бар:

- Мектеп кітапханасының нормативтік құжаттары
- Мектеп кітапханасы туралы ереже.
- Мектеп кітапханасының төлқұжаты.
- Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары
- Мектеп кітапханасының жылдық есебі
- Кітапхананың жұмыс күнделігі
- Кітапхананың жұмыс кестесі
- Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есебі
- Кітапханаға түсетін әдебиеттерге ілеспе құжаттар
- Кітапхана қорының мүлік кітаптары
- Уақытша сақталатын оқулықтар қорының есеп дәптері.
- Кітапхана қорын аударуды есептен шығару актілері
- Кітапхана қорын түгендеу және тексеру жүргізу туралы акті
- Оқулықтардың кітапхана қорының есеп кәртішкелерін тіркеу журналы, есеп кәртішкелерінің картотекасы.
- Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы немесе , оқырман формуляры
- Оқырмандардан жоғалтқан орнына алынған кітаптардың есепке алу дәптері
- Кітапхана кеңесі мен белсенділері.
- Мерзімді басылым құжаттары .
- Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі – алдын ала тапсырыс беру. Қарағанды ҚБ әдіскеріне ақпан айында бұйрық жіберіледі, оған сәйкес мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады.

Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді, жыл сайын қаржыландыру циклі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді есептен шығарады (*кейінгі 3 жылда кітапханада уақыты озған, тозығы жеткен кітап пен оқулықтар есебінен шығарылған жоқ, облыс өткізбеді*).

Кітапхана қорының көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Үрдісі
1	Жалпы кітап қоры	36872	38225	40131	Оқулықтармен толықты.
	оның ішінде: оқулықтар мен оқу- әдістемелері	16313	17124	18287	
	көркем және басқа да әдебиеттер	14726	16366	16374	

	Электронды оқулықтар	350	434	434	
	дәптерлер	808	1258	2001	
2	Бір жылда барлық түскені	3473	1353	1906	2021 жылы 1507 дана көркем әдебиет пен толықты + қосымша кітапхана қоры «Кітапханаға кітап сыйлайық» акциясы бойынша 143 данаға өсті.
	оның ішінде: оқулықтар мен оқу әдістемелері,	927	811	1163	
	көркем және басқа да әдебиеттер	1640	8	36	
	Электронды оқулықтар	87	84		
	оқушы дәптерлері	808	450	743	
3	Бір жылда есептен шығаруға тиісті кітаптар (дайындалған акті бойынша)	2902	3748	695	Есептен шығару акті дайындалды бірақ өткізілмеді. 2021 – 2023жж даяр акт: оқулық және әдеби шығармалар жалпы саны 7345 дана 6209456 тенгеге Облыс шешімін тосудамыз
	оның ішінде: оқулықтар	431	863	655	
	оқу әдістемелері	121	8		
	брошюралар	32			
	Тозығы жеткен әдеби шығармала	2264	2182		
	оқушы дәптерлері	54	655	40	
	Электронды оқулық		40		

Қорытынды: мектеп кітапханасының негізгі мәселелерінің бірі – тозығы жеткен көркем, әдістемелік және басқа әдебиеттер қорын кейінгіш жылда есептен шықпай отыр.

Оқулықтармен қамтамасыз ету

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқулықсаны	% қамтамасыз етілгені	% қажет
2021-2022	392 каз.сын. 17рус.яз.об	16313	100%	Қала мектеп кітапханаларымен
2022-2023	373	17124	100%	алмасып аламыз, орыс сыныбының
2023-2024	367	18287	100%	оқулықтарын №17,24 мектептерде алдық

Қорытынды: оқушылар оқулықтармен толық қамтамасыз етілді. Қала мектеп кітапханаларынан жеткіліксіз оқулықтарды өзара акті арқылы жыл соңына дейін уақытша пайдалануға алмасып аламыз.

Кітапхана көрсеткіштері

Оқу жылдары	Оқырман саны	Келушілерсаны	Кітап берілімі	Қор айналымы	Келуі	Оқылымы
2021-2022	407	7380	11175	0,6	18	27
2022-2023	432	9998	12062	0,65	23	27
2023-2024	402(01.03.2024)	5259	6962	0,4	13	17

Оқырмандармен жұмыс – кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапхана қызметі «Кітапхана туралы ережеге», «Кітапхананы пайдалану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар көркем, ғылыми, оқу-әдістемелік, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалану үшін алады, библиографиялық және анықтамалық- ақпараттық қызметтерді пайдаланады, қоғамдық іс-шаралар. Оқырмандар арасында кітапхананы өз бетінше қолданушы дағдыларын дамыту, мектеп оқушыларын жүйелі оқуға, танымдық қызығушылыққа, оқу бағдарламаларын меңгеруге тәрбиелеу шаралары жүргізілуде.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға жазу кезіндегі әңгімелер,
- басқа мектепке ауысқанда, мектепті бітіргенде әңгіме,

-оқырмандардың формаларын талдау.

Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа баулу, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту үшін түрлі формалар мен әдістер қолданылды.

Топтық және бұқаралық қызметтің негізгі нысандары:

- кітап көрмелері
- жаңа әдебиеттерге ашық көзқарас
- оқу сайыстары
- кітапқа шолулар
- Кітапханаға экскурсиялар
- викториналар
- жалпы мектепшілік іс-шараларға және пәндер бойынша онкүндіктерге қатысу
- Конференция, семинарлар, мұғалімдер кеңестеріне қатысу

Өткізілген іс-шаралар тізімі

2021-2022 оқу жылы	Тұрақты көрме	Кітап көрмелер	Көпшілік шаралар	Отбасылық оқу
	«Туған өлкем-қандай көркем, өзіңді әрқашанда жырлап өтем» Өлке тарихы	«Жыр алыбы-Жамбыл Жабаев:175 жылдығы»		«Оқуға құштар сынып» 20 минуттық оқу әр аптаның сейсенбі, жұма күндері

	«Мәңгілік ел құндылықтары: Туған жердің әратасы-біздің алтын тағамымыз»	«Ағартушы- педагог, балалар әдебиетінің ы.Алтынсарин-110 жыл»		Кітапханада аптаның әр дүйсенбі-жұма күндері 1-11 сыныптар
	«Мәңгілік ел құндылықтары: Ардақ тұтар алыптары»	«Қазақтың үш қыраны! Алғашқы ұшқанына 30 жылдығына арналған»	Тарих өткізілген кітап көрмесіне шолу	
	Тәуелсіздік дәуірі. Қазақстан: Жамаспаздық, бейбітшілік пен өрлеудің 30 жылы»	«Мен мамандықты таңдаймын»		
	«Тәуелсіздіктің 30 жылдығына-30 кітап» рухани мәдени акциясы 2021 жылдың авторлары	«Рухани келісім күні-татулықтың бастауы»	«Рухани келісім-татулықтың белгісі танымдық сағат	
	«Бір ел-бір кітап» «Ұлттың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынов	«Теңге- ұлттық валюта»	2021 жылы 14 қараша күні – төл мерекеміз Теңге күніне арналған танымдық сағат	
	«Оқуға құштар мектеп» «Біз оқитын кітаптар»	«М.П.Русаковқа -129 жыл»	Михаил Петрович Русаковтың туғанына 129 жыл толуына арналған әңгіме-шолу өткізілді.	
	«Адамның бір бақыты бала деген» 2022 – балалар жылы	«Жаңа кітаптар» сөресі	«Кітапханаға саяхат»	
		«Тәуелсіздік тастауы: ЖЕЛТОҚСАН»	«30 жыл! 30 асу! 30 белес!» Тәуелсіздіктің 30 жылдығына білгірлер сайысы	«Каникулда бірге оқимыз»
	«Балалар –кітап әлемінде»	«Еліміздің ардақ тұтар алыптары: Д.А.Қонаев -110, Р.Т.Бағланова-100, К.Ж.Байсеитова-100, Г.Мүсрепов-120»	«Мұқағали мәңгілік ғұмыр» поэзия сағаты	
		«Өткені сырлы, келешегі нұрлы, Балқашым!»-85 жылдыққа	«Ахмет Байтұрсынов-ұлт мақтанышы» әдеби-кеш	

		«Қазақ поэзиясының- Хан Тәңірі М.Мақатаев»	« Мұхтар Әуезов қазынасы-адамзат қазынасы әдеби кеш	
		«Ерліктері ұран болған-жауынгер-интернационалистер»	«Ауған соғысы және ауған-тәжік соғысының ардагерлерімен кездесу-кеш	
		«1 наурыз-Алғыс күні»	«Мектеп оқулығына қамқорлық жасаңыз!» атты акция	
		«Аяулы, асыл жандар-8 наурыз әйелдер күні	«Ең үздік оқырман 2021-2022 оқу жылында 2-4 сыныптар	
		«Наурыз мерекесі құтты болсын!»	Ең үздік оқырман 2021-2022 оқу жылында 5-9 сыныптар	
		«Кітап әлемі»		
2022-2023 оқу жылы	«Оқуға құштар мектеп» мектепте 2 қабатта	«Тілдер әлемінде» Оқушыларға ана тілін білудің маңызы жайлы айту, ана тілін құрметтеу.		«Оқу сағаты» 20 минуттық
		«ӘУЕЗОВ ӘЛЕМІ» 125 жылдығына арналған кітап көрмесі	М.Әуезовтың 125 жыл.мерейтойына арналған «Мұхтар қазнасы - адамзат қазынасы» әдеби кеш 8-9	
	Букросинг мектепте 1 қабатта	«Ғаламторды кітаппен алмастыруға бола ма?»	«Білгірлер сайысы»	«Оқырман отбасы» блиц сұрақтар
	2023 жылғы-мерей той иелері: Мағжан Жұмабаев - 130, Шәкәрім Құдайбердіұлына- 165,		«Үш қаламгер»: М.Әуезов-125, Шерхан Мұртаза -90, Оралхан Бөкей» танымды сағат	
	«Бір ел-бір кітап» «Ұлттың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынов		«Туған елге соңғы сөзбен» Ғ.Мүсіреповтың 120 жылдығына арналған танымдық сағат	
	«Бір ел-бір кітап» Т.Әбдіков шығармалары	«Тәуелсіздік баға жетпес байлық» кітап көрмесі	«Баспасөз беттерімен таныс бол» Балалар журналына шолу, әңгімелер	«Каникулда кітап оқимыз» марафон

			оқу, оқығандарымен бөлісу	
			«Оқырман отбасы байқауы» Өмірзақ Досжан, Мугражов Бауыржан отбасылары	Оқырмандарды отбасымен кітап оқуға шақыру. Кітапхана мен отбасы арасындағы қарым қатынасты қалыптастыру
	«Жаңа әлем-жаңа Қазақстан»		«Жастар – ел тірегі» пікірталас	
	«Атаулы күндер күнтізбесі»	«Ұлттық валюта – теңгемізге 29 жыл» кітап көрмесі	«Ұлттық валюта – теңгемізге 29 жыл» сұрақ-жауап	Ұлттық валютаның тарихы, жетістіктері мен ерешеліктерін түсіндіру
	«Ақпарат жаршысы»		«Біз білеміз бе?» ел тарихынан хабарымыз бар ма? Блиц-турнир	
			«Кітапханаға саяхат» №3 филиалға	
		«Біз жазылған журналдар»	«Бала би» журналдарына шолу	
			«Іздейік, табайық, білейік!» энциклопедиямен жұмыс, ізденіс жұмысы	
			«Әлемдегі ең үлкен кітапханалар» танымдық сағат	
		«Тәуелсіздік жетістіктері» кітап көрмесі	«Тәуелсіздік жетістіктері» білімпаздар байқауы	
			«Кітаппен өткен демалыс күнім» «Демалыс күн» клубында оқу сағаты	
		«Тәуелсіздік баға жетпес байлық» кітап көрмесі	Кітап көрмесіне шолу	
			«Қара бауыр қасқалдақ» өлең тарихы, авторлары туралы мәлімет. танымдық сағат	

		«Қаңтарда туған Қаламгер»	«Қаңтарда туған Қаламгер» І.Есенберлиннің өмір жолы мен шығармашылығына арналған дөңгелек үстел	
		«Бір ел – бір кітап» Республика акциясы аясында. «Төлен Әбдікұлы шығармалары» көрме	«Бір ел – бір кітап» Республика акциясы аясында. «Төлен Әбдікұлы шығармалары» көрмемен таныстыру	Төлен Әбдікұлына арналған шығармашылық шолу
			Оқуға құштар айлығына орай «Интернетсіз бір күн» акциясын өткізу	Өскелең ұрпақтың бірғаламтор желісіне тәуелді болмауы және оның алдын алу шарасы, парасатты жастарды тәрбиелеп, жастардың бойында ұлттық мәдениетті қалыптастыру".
		М.Мақатаевтың туған күніне арналған кітап көрмесі,	«Дариға-жүрек» жыр байқауы М.Мақатаевтің шығармашылығына арналған	
		«Ауған соғысының ардагерлеріне тағзым»	«Ауған соғысының ардагерлеріне тағзым» кітап көрмесіне шолу	
		1 наурыз -Алғыс айту күні	«Алғыс айту» күніне танымдық әңгіме	
		«8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне» арналған кітап көрмесі	«Блиц- турнир» оқылған кітаптар бойынша	
		«Бақ береке бастауы,Наурыз» кітап көрмесі	«Мен мамандықты таңдаймын» атты 8-9 сыныптар арасында танымдық сағат өтті.	
		«Кітап-ғажайып әлемі»	«Кітап-ғажайып әлемі» кітап мерекесіне	
		«Ел рухын көтерген ер» кітап көрмесі	«Ел рухын көтерген ер»	«Отбасы- өмірдің басты символы»

			Қ.Қайсеновтің 105 жылдығына арналған әдеби-кеш	пікір алмасу
		«Ерлік даңқы ешқашан өшпейді» кітап көрмесі	«Біз білеміз бе?» сұрақ –жауап Халық қаһармандары, Ұлы Отан соғысының ерлері туралы	Жылдық мектеп күні «Бар білімнің қайнар көзі - кітапхана»: <ul style="list-style-type: none"> • «Біз оқыған ертегілер» • «Мерейтойлық кітаптар лентасы» • Сахналық көрініс А.Байтұрсыннов «Анағат» • Абайдың қара сөзі М.Жұмабаев «Батыр Баян» поэмасынан үзінді
2023-2024 оқу жылы	«Конституция-тұрақтылық пен тәуелсіздік кепілі»	«Сәлем, жаңа оқу жылы!» кітап көрмесі		Отанға, еліне, тіліне, өз мектебіне деген сүйіспеншілігін арттыру, оқу құралдарын күтіп ұстауға тәрбиелеу эстетикалық-этикалық тәрбие беру.
	«Бір ел-бір кітап-2024» «Балалар әдебиетінің атасы» Б.Соқпақбаевқа 100 жыл			
	2024 жылғы мерейтойиелері: <ul style="list-style-type: none"> • Ә.Нұрпейісов • С.Сейфуллин • І.Жансүгіров • Ж.Аймауытов • Б.Майлин • Кенен Әзербайев • К.Сәтбаев • Ә.Марғұлан • Ә.Қастеев 	«Тілім менің тірегім»		Оқырмандарға даталы күндерді таныстыру

Бір ел-бір кітап» Б.Сокпақбаев шығармалары мобильді кітапхана стендінде	«Мұзтаудың мұзбалағы» О.Бөкейге арналған көрме	«Мұзтаудың мұзбалағы» кітапқұмарлар фестивалі	
«Жаңа кітаптар- таным болайық»	«Қарттарын қадірлеген ел ардақты»	«Мои года-мое богатство» кездесу- кеш	
	«Жауынгер. Жазушы. Азамат» К.Тоқаевтың 100 жылдығына арналған көрме	«Жауынгер. Жазушы. Азамат» К.Тоқаевтың 100 жылдығына арналғын танымдық сағат	
	«Ұстаз – ұлы тұлға»		
	«Қазақстан – татулық, ынтымақтың мекені»		
	«Қазақстан –менің туған елім»! Республика күніне		«Күздік каникулда оқитын кітаптар» кітаптар тізімі
«Мәңгілік ел құндылықтары: Туған жердің әр тасы-біздің алтын тағымыз»	«Балалардың сүйікті жыршысы» М.Әлімбаевтың 100 жылдығына арналған	«Балалар жыршысы – Мұзаға» М.Әлімбаевтың 100 жылдығына арналған әдеби-кеш	
«Мәңгілік ел құндылықтары: Ардақ тұтар алыптары»	«Ұлттық Валюта – Теңгемізге 30 жыл»	«Ұлттық валюта» танымдық ойын	
	«Қараша – поэзия айы: *Ақан сері, *Қ. Бекхожин	Кітап көрмесіне шолу	
	«Михаил Русаков: өмірі өнеге»	Қалижан Бекхожин 110 жылдығына арналған шығармаларымен танысу сағаты	
	«Тәуелсіздік жетістігі»	«Дәуір данасы: Қожа Ахмет Яссауи-930 жыл» танымдық сағат	«Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» кітаптар тізімі
	«Желтоқсан жаңғырығы»	«Біз оқыған ертегі» қуыршақтар көрінісі	
		«І.Есенберлиннің «Ұлттық мүдде» тарихи шығармаларымен танысу танымдық	

			сағат	
			«Мектеп кітапханасына саяхат» 1 а, сыныптары	Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы жайлы түсіндіру Кітапханамен таныстыру
			Мектеп кітапханасында Инклюзия балаларға арналған танымдық сағат 1-4 сынып оқушыларына	
			Абай оқулары 5-8 сынып	
			«Мұқағали-мәңгілік ғұмыр» М.Мақатаев шығармаларынан байқау	
			Кездесу-кеш «Ауған соғысының ардагерлері»	
	Тоғыз айға 9 іс-шара	Оқуға құштар мектеп челленджі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушыларды кітапханаға тарту, оқуға деген қызығушылықтарын арттыру	Кітап оқу мәдениетін дәріптеу челленджі

Өзін-өзі тәрбиелеу .

Мектеп кітапханашысы өз жұмысында кәсіби басылымдардағы «Мектептегі кітапханашы», «Мектептегі кітапхана» «Мектептегі мерекелер», «Дәстүр», «Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар», «Өзін-өзі тану», «Білім беру мекемесі басшысының анықтамалығы» өз әріптестерінің іс-шараларына қатысу және талдау, қалалық семинарларға қатысу арқылы біліктілігін арттырады.

Қорды сақтау бойынша жұмыс

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Жылына бір рет кітапхана қоры, жарты жылда бір рет оқырман формулярлары тексеріліп, борышкерлерге кітаптардың кітапханаға уақытылы қайтарылуы мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Кітапхана кітаптары

жоғалған, бүлінген жағдайда оқырмандар келтірілген залалды балама әдебиетпен өтейді.

Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу

Оқулықтар қоры кітап қоймасында орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізіледі. Жаңа оқулықтар түсуіне қарай оқулықтар оқулықтардың кітапхана қорының тіркеу карточкаларын толтырылып, тіркеу журналына тіркеледі.

Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен оқулықтың қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу жүргізіледі. Қолдану кезеңінде оқулықты зақымданудан және кірден қорғайтын берік мұқаба болуы керек екеніне саламыз. Оқулыққа қарындашпен немесе қаламмен шимайлауға, жазуға тыйым салынады.

Тоқсанына бір рет кітапхана кітапхана белсенділерімен бірге «Қалың қалай, оқулық?» атты оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Рейд қорытындысы мектеп әкімшілігінде айтылып, әр сынып жетешілігіне хабарланады.

Қаржыландыру мерзімі аяқталғаннан кейін оқулықтарды 4 жылда бір рет есептен шығарылуы тиіс (кейінгі кезде жаңа оқулықтың шығуына байланысты болып жатыр).

Кітапхана белсенділерімен (активі) жұмыс

Кітапхананың жылдық жұмыс жоспарын мектеп басшысы бекітеді. Бекітілген жұмыс жоспары негізінде кітапханада іс-шаралар жүйелі өткізіліп тұрады. Кітапхана белсенділерінің мүшелері кітапханашымен бірге келесі жұмыстарды орындайды:

- кітапхана өткізетін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;
- техникалық жұмыстарға көмектесу;
- абонементте және оқу залында оқушыларға қызмет көрсетуге қатысу;
- кітаптарды жөндеу;
- «Қалың қалай, оқулық?» рейдін жүргізу.

2.6. Білім алушылардың білімін бағалау.

2.6.1. Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы Үлгерім -100%

Оқу жылы	Сыныптар			Жалпы білім сапасы
	1-4	5-9	10-11	
2021-2022	42,14%	28,43%	50%	34,81%
2022-2023	42,59%	31,25%	73,68%	37,31%
2023-2024 (3-тоқсан)	38,78%	31%	75%	34,64%

Соңғы 3 жылдағы білім сапасының мониторингі орта есеппен 35,58% құрайды. Білім сапасының талдауы бойынша 1-4 сыныптарда 1 пайызға, 5-9 сыныптарда 24 пайызға, 10-11 сыныптарда 24 пайызға, ал жалпы мектеп бойынша екі жылда 2 пайызға көтерілген.

1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	51,22	49,07	47,96
2	Орыс тілі	46,34	56,48	51,02
3	Әдебиеттік оқу	50,41	52,78	50
4	Математика	49,59	50,93	47,96
5	Дүниетану	52,85	61,11	
6	Жаратылыстану	54,47	52,78	49,12
7	Шет тілі	57,72	51,85	49,12

3 жыл ішінде 1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының орташа есебі 2021-2022 оқу жылында- 51,8 %, 2022-2023 жылы- 53,57%, 2023-2024 оқу жылының III тоқсанында 49,19 пайызды көрсетті.

9-11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Қазақ тілі	49,55	51,98	46
2	Қазақ әдебиеті	51,35	52,86	47,6
3	Орыс тілі мен әдебиеті	42,79	42,29	46,15
4	Математика	43,37	50	38,2
5	Алгебра	26,45	29,51	40,54
6	Геометрия	30,94	35,46	41,18
7	Физика	43,17	46,81	44,54
8	Жаратылыстану	50,6	46,51	38,2
9	Биология	59,71	51,06	60,5
10	География	48,2	51,06	55,46
11	Химия	56,12	58,16	55,98
12	Дүниежүзі тарихы	49,1	51,54	
13	Қазақстан тарихы	48,65	50,66	47,6
14	Адам .Қоғам. Құқық	60	64,52	
15	Информатика	79,73	86,34	100
16	Алгебра и начала анализа	55,56	73,68	75
17	Шет тілі	45,5	54,19	51,92

5-11-сыныптарда пән бойынша білім сапасының орташа есебі 2021-22 оқу жылында 52%, 2022-2023 оқу жылында 53%, 2023-2024 оқу жылының ІІІ тоқсанында 53 пайызды көрсетті.

Талдау нәтижесінде мектепте 3 жыл ішінде пән бойынша білім сапасының +1%-ға өскенін көреміз. Жекелей пәндер бойынша білім сапасы 5-11 сыныптарда қазақ тілі пәнінен 5%-ға, математикадан 5%-ға, жаратылыстану 12%-ға, географиядан 5%-ға, Қазақстан тарихы пәнінен білім сапасының 1%-ға төмендеуі байқалады. Басқа пәндерден өсу динамикасын көруге болады.

Мектептің білім сапасының төмендеуіне әсер еткен:

- оқушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;
- оқушылар контингентінің аздығы;

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау.

Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алдынды.

Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілері мен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді.

Педагогикалық кеңестерде 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

Қосымша. Қорытынды емтихан хаттамалары
<https://cloud.mail.ru/public/9oXm/XmA7JCuYf>

2021-2022 оқу жылы

9-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	37	37	5	15	17	54,05%	100%
Математика (алгебра)	37	37	1	10	26	29,73%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	37	37	14	10	13	64,86%	100%

Биология	6	6	4	1	1	83,33%	100%
Қазақстан тарихы	25	25	1	12	12	52%	100%
Информатика	6	6	1	3	2	66,67	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9-сыныптың 37 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды.

11-сынып

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	8	8	3	2	3	62,5%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	8	8	2	1	5	37,5%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	8	8	0	2	6	25%	100%
Қазақстан тарихы	8	8	1	3	4	50%	100%
Биология	1	1	0	1	0	100%	100%
Физика	4	4	1	2	1	75%	100%
География	3	3	1	2	0	100%	100%

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11-сыныптың 8 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша үздік аттестатқа үміткер болған жоқ.

2022-2023 оқу жылы

9-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	43	43	7	22	14	67,44%	100%
Математика (алгебра)	43	43	2	11	30	30,23%	100%
Орыс тілі	43	43	6	14	23	46,51%	100%
Физика	3	3	2	0	1	66,67%	100%

Биология	16	16	1	8	7	56,25%	100%
География	17	17	4	8	5	70,59%	100%
Қазақстан тарихы	3	3	0	0	3	0	100%
Информатика	3	3	2	1	0	100%	100%
Ағылшын тілі	1	1	1	0	0	100%	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9-сыныптың 43 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа үміткер болған жоқ.

11-сынып

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	10	10	4	6	0	100%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	10	10	3	4	3	70%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	10	10	1	7	2	80%	100%
Қазақстан тарихы	10	10	5	5	0	100%	100%
Қазақ әдебиеті	2	2	1	1	0	100%	100%
Геометрия	3	3	2	1	0	100%	100%
Биология	3	3	1	2	0	100%	100%
Дүниежүзі тарихы	2	2	0	2	0	100%	100%

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11-сыныптың 10 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 1 үміткер Сапарғалиева Молдир қорытынды аттестациядан өту кезінде білімін растады.

2.6.3. 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бойынша тестілеу қорытындысы.

2023 жылдың 13 ақпанында «Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ-нің 4,9-сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында жоспарлы түрде ата-аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Қарағанды облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұсынған алгоритмі бойынша өткізілді. Мектеп бойынша 4,9-сыныптарда оқушы саны-70 оқушы, оның 65-і тестілеуге қатысты.

Қарағанды облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету

№	Сынып	Сынып журналы бойынша тізімдегі білім алушылардың саны	Тестілеуге қатысқан білім алушылардың саны	Баға саны «5»	Баға саны «4»	Баға саны «3»	Баға саны «2»	Ортақ балл	Оң бағалардың пайызы
1	4А	16	15		1	6	8	36,4	46,6
2	4Ә	17	16		4	7	5	49,3	68,75
3	9А	17	16		1	9	6	43,3	62,5
4	9Ә	20	18			6	12	34,1	33,33

департаментінің бақылаушысы тестілеу барысын қадағалады. Тестілеу 4 ағымда жүргізілді. Іағым-15, Іағым-16, ІІІ ағым-16, ІV ағым-18 оқушы тапсырды. Бұл 70 оқушының 92,8 %- ын құрайды.

Қатысушылардың жоспарланған саны (65 адам), оның ішінде оқушылар:

- 4 сынып-31 (93,9%),
- 9 сынып-34 (91,8%).

Тестілеуге ПМПК қорытындысы және дәрігер қорытындысы бойынша 4 оқушы, денсаулық жағдайына байланысты 1 оқушы анықтама негізінде қатысқан жоқ.

4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау

Мектептегі орташа балл-41%

Оң бағалар саны-34

Оң бағалардың үлесі-100%

4-сыныптың оң бағалар пайызы-58%

9- сыныптың оң бағалар пайызы-47%

Тест көрсеткіші бойынша 9 «Ә» сыныбы басқа сыныптарға қарағанда төмен нәтиже көрсетті.

Қосымша. 4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау, 13-қосымша
<https://cloud.mail.ru/public/gMMm/a7eL6uRmH>

1.3. Білім алушылардың, педагогтердің, ата- аналардың (заңды өкілдерінің) сауалнама нәтижелерін талдау

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған онлайн сауалнама жүргізілді.

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау

Қатысқаны – 46

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 91% мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптасқан. Олардың көзқарасы бойынша сауалнамаға қатысқандардың ішінде 44 оқушы мектепке қуана барса, сыныпта қолайлы

атмосфера бар - 44, баланың жетістігін әділ бағалайтын мұғалімдерге 42 ата-ана оң бағаларын берген. Балаларының оқу жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын деген ата-ана-45. Балаларының сынып жетекшісінің жұмысына 46 ата-ана қанағаттанып, ата-аналардың 100 % құрайды. Сонымен қоса педагогтар педагогикалық этика сақтайды деген сауалға 45 ата-ана «келісемін» деп жауап берген. Мектепте менің балам қауіпсіз деген сауалға 100% келісетіндерін көрсеткен. Олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды деген сауалға 44 ата-ана «келісемін» деп жауап берген. Сондай-ақ мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанатындықтарын білдірген ата-аналар - 95% құрайды. Демек, ата-аналардың мектепке және пән мұғалімдеріне, мектеп әкімшілігіне деген көзқарастары жақсы қалыптасқан.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау

Қатысқаны- 15

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтып, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанып әріптестер әрқашан бірі біріне көмек көрсете білетіндігін және мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатындығын, мектепте педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдай жасалғандығы туралы оң пікірлерін жазған.

Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау

Сауалнамаға 54 білімалушы қатысты. Нәтижесі бойынша өз мектебінде оқуға қызығатын – 50 оқушы, сүйікті пәні бар – 53 оқушы, сүйікті мұғалімдері бар – 51 оқушы, өз құқығын білетін 53 оқушы кездесті. Мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады деген сауалға 52 оқушы келісетіндіктерін білдірсе, менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар деген оқушылардың үлесі 79% құрады. Ал өз мектебін жақсы көретін және онда оқығанын мақтан тұтатын оқушылардың саны 88% құрады. Демек, білімалушылардың да мектепке, пән мұғалімдеріне деген жақсы көзқарастары қалыптасқан.

Сауалнама қорытындысы бойынша 80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған деп бағаланып, «5» балмен бағаланды.

Қорытынды

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2021-2022 оқу жылынан бастап 2023-2024 оқу жылына дейінгі мектеп-интернатының жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия (03.11.2023 жыл №3 педкеңес) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «үлгілі» (55 балл) деп бағалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толық орындалды.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өлшемшарттарына сәйкес:

1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сәйкес келеді. (барлық бағаланатын кездегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны іске асырылған.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысы іске асырылған.

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру жүзеге асырылған. (барлық бағаланатын кездегі тәрбиенің жоспарларының, есептерінің көшірмелері қоса беріледі).

5) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған. (барлық бағаланатын кездегі ЕББҚЕ оқушылардың анықтамаларының, жекелей үйде оқитын оқушылардың құжаттарының, мүгедек балалардың анықтамаларының көшірмелері қоса беріледі).

6) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары іске асырылған. (барлық бағаланатын кездегі вариативтік сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі).

7) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы толық игерілген.

8) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы жүзеге асырылған.

9) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 80-94 % құрайды, «3» балға сәйкес келеді.

10) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір

реттен сиретпей) үлесі - 80 - 94% құрайды, «3» балға сәйкес келеді.

11) Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі- 80-94 % құрайды, «3» балға сәйкес келеді.

12) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің **бастауыш білім беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі **жалпы білім беретін мектептер**, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, «5» балға сәйкес келеді.

13) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі **жалпы білім беретін мектептер**, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 35% -дан 44 % аралығын құрайды, «3» балға сәйкес келеді.

14) Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы - 95 - 99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

15) Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау -95 - 99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

16) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі -100% құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

17) Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) -95 - 99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

18) Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 -64 %-ға дейін құрайды, «3» балға сәйкес келеді.

19) Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау -80 - 100 %

кұрайды, «5» балға сәйкес келеді.

20) Педагогтердің сауалнама нәтижелері- 80 - 100% құрайды, «5» балға сәйкес келеді

21) Ата-аналардың сауалнама нәтижелері - 60 - 70 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

Қосымша. Қорытынды құжат

<https://cloud.mail.ru/public/zMYh/ZDdwE5z14>