

2022-2023 оқу жылының ақпараттандыру жұмысы бойынша жылдық сараптамасы

Білім беруді ақпараттандыру - бұл білім беру жүйесін білім беру мен тәрбиелеу мақсаттарын жүзеге асыруға бағытталған жаңа ақпараттық технологияларды әзірлеу және қолдану теориясы мен практикасымен қамтамасыз ету процесі. Қазіргі білім берудің алдында тұрған міндеттерді жүзеге асыру үшін мазмұны мен формаларында айтарлықтай өзгерістер ғана емес, сонымен қатар ең озық технологиялар мен оқыту құралдары қажет. Осы мақсатқа қол жеткізу үшін инновациялық педагогикалық технологияларды, оның ішінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану қажет.

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басым бағыты-жалпы білім алу үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасау, бұл қоғамның әлеуметтік саралануын төмендетуге мүмкіндік береді, азаматтардың әлеуметтік, аумақтық, білім беру ұтқырлығына ықпал ететін болады. Білім беру мекемелерінің компьютерлік және мультимедиялық техникамен толықтығы, мұғалімдердің пайдаланушылық деңгейін көтеру бүгінгі таңда білім беруді жаңа сапаға көшірудің қуатты ынталандырушысы болып табылады. Ақпараттандыру және мультимедиялық технологияларды жекелеген мұғалімдердің оқу үдерісіне енгізудің жеке тәжірибесі туралы айтудан мектептің біртұтас ақпараттық кеңістігін іс жүзінде құруға көшудің нақты мүмкіндігі бар.

2022-2023 оқу жылында мектеп келесі бағыттар бойынша жұмысты жалғастырды:

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ғылыми-әдістемелік және эксперименттік жұмыстарды жетілдіру;

- Мектеп ұжымының біліктілігін арттыру, мұғалімдерді ақпараттық-коммуникациялық технологияларға үйрету, оларды өз қызметінде пайдалану әдістері бойынша жүйелі жұмыс жүргізу;
- АКТ қолдану арқылы мектепте оқу-тәрбие үрдісін жетілдіру;
- Мектептің материалдық-техникалық базасын құру және жақсарту.

Мектептің білім беру кеңістігін ақпараттандыру «Мектепті дамыту бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылады. Ақпараттандыру мектептің барлық салаларын жоғары деңгейге көтеруге мүмкіндік берді:

- Мектептің оқу ортасын бағдарламалық-аппараттық ақпараттандыруды жолға қою, вирусқа қарсы профилактика.
- Мектептің веб-сайтын жаңарту.
- Оқыту процесінде АКТ-ны қолдану бойынша мұғалімдерге жеке кеңес беру
- Мұғалімдер мен оқушылар үшін АКТ кабинеттерінде жұмысты ұйымдастыру.
 - Мультимедиялық жабдықты орнату және конфигурациялау.
 - Мультимедиялық жабдықпен жұмыс жасау бойынша мектеп мұғалімдеріне кеңес беру.
 - Мектепті басқарудың автоматтандырылған процесі;

- Электрондық құжат айналымы жүйесі енгізілді;
- Интернеттегі ақпаратқа қолжетімділік қамтамасыз етілді;
- Барлық тиісті құжаттарды қоса алғанда, мектеп қызметі туралы ақпарат беретін мектеп веб-сайты жұмыс істейді.
- Интерактивті жабдықтар мен барлық қолжетімді электронды және цифрлық білім беру ресурстары оқу үдерісіне кезең-кезеңімен енгізілуде;
- Мұғалімдердің қашықтықтан білім алуына қажетті жағдайлар жасалды;
- Білім басқармасымен, оқу әдістемелік орталығымен, мектептермен байланыс және ақпарат алмасу электронды пошта арқылы жүзеге асырылады.
- «Білімал» электронды журналы бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Мақсаты:

- жаңа ақпараттық технологияларды қолдану арқылы мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістік құруға және оқушылардың арасында ашық ақпараттық қоғам қалыптастыру арқылы білім сапасын арттыру.

2022-2023 оқу жылына қойылған міндеттер:

Оқушыларға дифференциалды оқыту қолдану, пәнге қызығушылығы бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізу: информатика пәні қалалық, облыстық, республикалық, тіпті халықаралық деңгейдегі конференция, олимпиада, зерттеу жұмыстары мен байқауларына қатыстырып, нәтижелі орын алуға жұмыс жасау.

1. Информатика пәні бойынша дидактикалық материалды жинақтау мен жүйелеу жұмысын жалғастыру. Оқушылардың компьютермен жұмыс істеу кезінде нормаларын қатаң сақтау. Сабақ барасында кабинетте техника қауіпсіздігі ұйымдастыруын қатаң сақтауды үнемі бақылауда ұстау.
2. Оқу жылында онлайн сабақтардың қалалық және облыстық деңгейде тәрбиелік іс-шаралар, семинар, ашық сабақтарды, тәжірибемен бөлісу жұмыстарын жоспарлап, өткізілуін қамтамасыз ету. Мұғалімдердің тәжірибе тарату құралы ретінде электронды құралдарды, оқулықтарды әзірлеуге тарту.
3. Педагогтардың АКТ саласындағы курстардан өтуін қамтамасыз етуді жалғастыру. Мұғалімдерге интернет-технологияларды білу бойынша шығармашылық алаңының жұмысын жалғастыру.
4. Мұғалімдер мен оқушылардың ІТ саласының түрлі бағыттары бойынша жарыстарға, олимпиадаларға, фестивальдерге белсенді қатысуын қамтамасыз ету. Балаларға қосымша білім беру үшін қашықтықтан білім беру элементтерін қолдану.
5. ІТ кабинетіндегі материалдық-техникалық базаны жаңарту.
6. Мектептің визиттік карточкасының бір түрі болып табылатын мектеп сайты өзектендіруді жалғастыру.
7. Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің АКТ құзыреттілігінің технологиялық және тәжірибелік деңгейлерін қамтамасыз ету;
8. Пән мұғалімдерінің барынша мүмкін болатын кабинеттеріндегі жұмыс орындарын техникалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз

етуді жалғастыру. Пайдаланушыларға ақпараттық және техникалық қолдау көрсету.

9. Робототехника кабинетін ұйымдастырып, жұмыс жүргізуді жалғастыру.
10. «Болашақ инженерлер» жобасының жұмысының жалғастыру. Бағыт бойынша курстарға қатысып, оқушыларды байқауларға қатыстыру.

Материалдық-техникалық жабдықтау:

Оқу үдерісінің материалдық-техникалық жабдықталуы қазіргі заманғы талаптарға сай келеді: 2022-2023 оқу жылының соңында біздің мектепте әртүрлі буындардың компьютерлік жабдықтары бар: 138, оның 14-і – 3 кабинетке № 23, № 24, № 24 кабинеттеріне орналастырылды. Оқушылар мен мұғалімдердің бос уақытында ақпарат іздеу қажеттілігі туындаған кезде қолданылады, 60-ы ноутбуктер – лабораторияда сақталып, бастауыш сыныптарында АКТ пәні жүргізілу барысында қолданылады, 10 планшет робототехника кабинетінде, қалғаны мектеп мұғалімдерінің (директор, директордың орынбасарлары, бухгалтерия, хатшы, медблок, психолог және т.б.) жұмысына арналған. Информатика кабинетіне заманауи «ІТ-сынып» берілді. Мектептің барлық сыныптары қажетті техникалық құралдармен жабдықталған: интерактивті тақталар, ПИК. Барлық компьютерлер диагностикадан өтті, қажетті бағдарламалық жасақтама орнатылды: антивирус; архиваторлар; Office бағдарламалық жасақтама пакеті; мультимедиялық қосымшалар.

Мектептің техникалық жағдайы мынадай:

№ 2 мектеп-интернатында кабинеттердің іске қосылуы туралы ақпарат

• Электронды мультимедиялық подиум

Саны	Келген жылы	Түсім көзі	Сомасы
1	2012	Жергілікті бюджет	3 млн. 450 мың. тенге

2021-2022 оқу жылында № 23, 24, 29 оқу кабинеттеріне 16 дербес компьютер берілді.

Саны	КАБИНЕТ	Келген жылы	Түсім көзі	Сомасы
1	Қазақ тілі кабинеті Өзін-өзі тану кабинеті Орыс тілі кабинеті	2014	Жергілікті бюджет	1млн.415 тыс.680 тенге

• Химия кабинеті

Саны	Кабинет	жылы	Түсім көзі
1	Химия кабинеті	2018	ЖБ

Бастауыш сыныптарда ПИК орнатылған

Саны	Құрал-жабдық	Келген жылы	Түсім көзі	Сомасы
------	--------------	-------------	------------	--------

2	Проектор және компьютерлік мультимедиалық беру жүйесі	білім	2017	Жергілікті бюджет	725760 теңге
5	Проектор және компьютерлік мультимедиалық беру жүйесі	білім	2018	Жергілікті бюджет	1475040 теңге

2019 жылдың тамыз-қараша айлары аралығында жаңа мультимедиялық жабдық түсті

Саны	Құрал-жабдық	жылы	Түсім көзі
4	Проектор және компьютерлік мультимедиалық білім беру жүйесі	2019	Жергілікті бюджет
1	Технология кабинеті	2019	Жергілікті бюджет
1	Биология кабинеті	2019	Жергілікті бюджет
3	Компьютер	2019	Жергілікті бюджет
1	Робототехника кабинеті	2019	Жергілікті бюджет

2020 жылдың тамыз-қараша айлары аралығында жаңа мультимедиялық жабдық түсті

Саны	Құрал-жабдық	жылы	Түсім көзі
14	Проектор және компьютерлік мультимедиалық білім беру жүйесі	2020	Жергілікті бюджет
60	Ноутбук	2020	РБ
10	Планшет	2020	РБ
41	Компьютер	2020	Жергілікті бюджет

2021-2022 оқу жылында мектебімізге ІТ кабинетке келісімшарт 13 қыркүйек күні жасалып, кабинет толығымен 30 қараша күні орнатылды.

Саны	Құрал-жабдық /кабинет/	жылы	Түсім көзі	Сомасы
1	ІТ кабинет	2021	Жергілікті бюджет	11, 766, 944,00

• Физика кабинеті

Саны	КАБИНЕТ	Келген жылы	Түсім көзі	Сомасы
1	Физика кабинеті	2022	Жергілікті бюджет	8 млн.789,7 мың теңге

Биылғы оқу жылында кабинетке кешенді жоспар құрылып, информатика сабағы толығымен өткізіліп, жаңа технологиямен жабдықталған кабинетте 2022-2023 оқу жылында кабинет базасында 8-9 сыныпқа арналған "Цифрлық технологиялар мектебі" факультатив жүргізілді. Сонымен қатар, әртүрлі іс-шаралар атап айтқанда қалалық, облыстық, республикалық олимпиадалар, ашық сабақтары өтті. Сонымен қатар, testter.kz платформасы арқылы оқушылардың білімі тексерілді. Одан басқа, мұғалімдердің АКТ құзыреттілігін арттыру мақсатында WorkShop, семинарлар, түрлі конкурстар ІТ кабинетінде өткізілуі, сонымен қатар әр тоқсан сайын оқушылардың білімін тексеру мақсатында testter.kz сайты арқылы тестілеу жұмыстары жүргізілді. ІТ кабинет мектеп оқушыларына бағдарламалауды үйретуге арналған ІТ-сынып,

графикалық ақпаратпен жұмыс істеуге арналған бағдарламалық жабдықтамада оқушылардың практикалық жұмыстарына арналған кабинет. жастардың цифрлы технологияның тілін жетік меңгеріп, инженерлік-технология бағытында ғылыми-зерттеумен айналысуларына жол берді.

Интернет. Мектептегі интернет жүйесі 2023 жылдың қаңтар айынан бастап «B-tell (БЭГ)» провайдері арқылы жұмыс істей бастады. Жергілікті жүйені орнату арқылы интернетке жақсы, сапалы қолжетімді болды. Интернетке қатынау жылдамдығы – 100 мбт/с.

2022-2023 оқужылында информатика және цифрлық сауаттылық пәндерінің берілу сараптамасы

АКТ қолдану бойынша мұғалімдердің құзыреттілігі. Информатика саласындағы оқытушылар мен оқушылар қызметінің нәтижелілігі.

Оқушылар арасында АКТ құзыреттілігін қалыптастыру үшін АКТ-ны білім беру процесінде кеңінен қолдану қажет, бұл оқытушылар құрамы арасында АКТ құзыреттілігін қалыптастырмайынша мүмкін емес.

Біздің мектептегі педагогикалық ұжымның АКТ құзыреті қанағаттанарлық деңгейде.

Информатика пән мұғалімдерінің сапалық құрамы

№	Пән мұғалімінің аты-жөні	Педагогикалық еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Сыздықова Индира Нұртайқызы	Пед, стаж - 8 жыл 7 ай Цифрлық сауаттылық пән мұғалімі ретінде – 4 жыл	Санаты жоқ
2	Алиева Шынар Айбатыровна	15 жыл 4 ай, информатика	сарапшы, 2021 ж.

Информатика пәнінің мұғалімі Алиева Ш.А. 2022-2023 оқу жылында үштілділік технологиясын сабақта қолдана отырып, 10 сынып оқушылармен сабақ барысында оқушылардың тілді түсіну мен қолдануын мүмкіндіктерін арттырды.

2022-2023 оқу жылындағы оқушылар мен мұғалімнің жетістіктері

- 2022 жыл. "Цифрлық әлемге қадамдар" жобасы аясындағы қалалық презентация және фотоколлаждар байқауында **III орын ДИПЛОМ**
- 2022 жыл. Қалалық "Мультипликациялау. Мультфильм жасау" жобасын іске асыру мақсатында ұйымдастырылған 3-5 сыныптар арасындағы сайысында **I дәрежелі ДИПЛОМ**
- 2023 жыл. «Қазақстандағы Код сағаты-2022»
- 2023 жыл. Ашық сабақ 11 «а» сыныбы «IT Startup Crowdfunding платформаларының жұмыс істеуі».
- 2023 жыл. Қалалық бейнероликтер сайысында **III орын** диплом **Абай Даниел**
- 2023 жыл. Қалалық анимациялар сайысында **II орын** диплом **Тоқабаяев Батырхан, Арманұлы Әлібек.**

- 2023 жыл. Қалалық байқау «Шығармашыл ұстаз» сертификат **Алиева Ш.А.**
- 2023 жыл. ҰБТ информатика: **HTML+ CSS+JavaScript** курс оқылды.

2022-2023 оқу жылында жүргізілген әдістемелік жұмыстар

№	педагог	Курс атауы	Әдістемелік қызмет	деңгейі
1	Біләл Н. Ж.		«АКТ құзырлеттік» жоспары, «Online Test Pad, Quizlet ойындар мен тесттер жасау қызметтерінің қолдану тиімділігі» воркшоп	Қалалық
2	Коктаева Н. Н.		«АКТ құзырлеттік» жоспары, «Мультимедиялық презентацияларды жасауға арналған Prezi. Powtoon. Piktchart сервистерін қолдану мүмкіндіктері" воркшоп	Қалалық
3	Алиева Ш. А	ҰБТ информатика: HTML+ CSS+JavaScript курс	«Шығармашыл ұстаз» ҚМЖ байқауы, сертификат	Қалалық
			«Код сағаты» акциясы, 5-сынып оқушыларымен «Жасанды интеллект: робот vs адам» танымдық-практикалық сабақ	Мектепшілік
			«Мұғалім жұмысында MS Excel электрондық кестелерін қолдану» семинар-практикум	Мектепшілік
			9-11 сынып оқушылары арасында «IT әлемінде» челлендж	Мектепшілік
			"Цифрлық әлем" апталығы, 7-8 сынып арасында «Сандар жүйесі» тақырыбында викторина	Мектепшілік
4	Сыздықова И.Н.		«Цифрлық әлем» апталығында «Фейк дегеніміз не және ақпаратты қалай тексеру керек?», «Компьютерге тәуелділік, виртуалды әлемге құмарлықтың қаупі» сынып сағаттары	мектепшілік
			"Цифрлық әлем" апталығы 3-4 сынып арасында «Көңілді информатика» ойыны.	мектепшілік
5	Жумабекова А. У. кәсіби бағдарлаушы		«Цифрлық әлем» апталығы «IT саласы күні»	мектепшілік
6	Сағындық Ш. А.		Робототехникадан “Arduino sketch” шебер сынып	мектепшілік

7	Пән мұғалімдері Г. А. Уркен, О. М. Елемес, А. Жаңғазықызы, А. М. Малибекова		«Тест құрастыру платформаларының қолдану тиімділігі» семинар	мектепшілік
---	--	--	--	-------------

Оқушылардың АКТ қолдану құзыреттілігі. Оқушылардың информатика білімі, біліктілігі, дағдыларының қалыптасу нәтижелері мен білім сапасы.

Информатика пәні бойынша 2022-2023 оқу жылы басында қыркүйек айының 6-8 аралығында 5-11 сынып оқушыларынан белгіленген кесте бойынша диагностикалық бақылау алынды.

Мақсаты: Өткен оқу жылындағы білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау.

5-11 сыныптардың кіріс бақылау жұмыстарының қорытындысы

№	Сыныбы	Мұғалімнің аты-жөні	2021-2022 оқу жылының білім сапасы(%)	2022-2023 о.ж. кіріс бақылау жұмысының нәтижесі(%)	Динамикасы (+-)
1	5	Алиева Ш.А	71	59	-12
2	6	Алиева Ш.А	51	52	+1
3	7	Алиева Ш.А	62	60	-2
4	8	Алиева Ш.А	75	76	+1
5	9	Алиева Ш.А	86	88	+2
6	10	Алиева Ш.А	100	89	-11
7	11	Алиева Ш.А	100	100	0

Қорытынды: тесттер кодтау, шифрлау тапсырмамен, кесінділермен, тесттермен орындалды. Білімдерін тексеру, ақпарат түрлерін және жолдарын айыра білу, ойлау қабілеттерін дамыту.

2022-2023-оқу жылындағы информатика пәні бойынша білім сапасы

№	Сынып	I жарты жылдық	II жарты жылдық	Өсу, кему динамикасы
1	5а	83.3	91	+7,7
2	5ә	61.9	86,3	+24,4
3	6ә	93.3	87,5	+5,8
4	6а	85.7	83,3	-2,4
5	7ә	63.6	75	+11,4
7	7а	42.1	95	+42,9
8	8ә	76.2	80.9	-4,3
9	8а	66.7	100	+33,3
10	9а	83.3	79.17	-4,13
12	9ә	70	78.9	+8,9
13	10а	100	88,9	+10,1

№	Сынып	I жарты жылдық	II жарты жылдық	Өсу, кему динамикасы
14	11a	80	100	0

2022-2023 оқу жылы мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 5-6, 9-11 сыныптарда информатика пәнінің берілуі 10.10 - 18.10 аралығында жүргізілді.

Тексеру мақсаты: информатика пәнінің мемлекеттік стандартта көрсетілген оқытудың мазмұнына, деңгейі мен сапасына сай болуы. Білім сапасын арттырудағы мұғалім жұмысын қадағалау.

Тексеріс бағдарламасы:

Сабақ тақырыбының күнтізбелік жоспарымен, электронды журналмен сәйкестігі

Сабақ түрінің сабақ құрылымына сәйкестігі

Сабақ құрылымының уақытпен бөліну сәйкестігі

Сабақта оқушылармен жүргізілген жұмыс түрі, қолданатын технологиясы.

Ұсынылған мерзім аралығында келесі құжаттар тексерілді:

№	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар	+
1	Күнделікті сабақ жоспалары	+
2	Пән бойынша сыныптан тыс іс-шараларды жоспарлау	+
3	Мектепте ашық сабақтар өткізу	+
4	Қала деңгейінде ашық іс-шаралар өткізу	-
5	Мектепшілік олимпиада	+
6	Қалалық олимпиадаларға қатысу	+
7	Пән бойынша ОӘК	-
8	Техника қауіпсіздігі журналының жүргізілуі	+
9	Электронды журналдармен жұмыс	+
10	Кабинет паспорты	+

10.10. 2022 5 «А» сыныбында информатика пәнінен өткен сабағына талдау /мұғалімі Алиева Ш.А. /, 1 топ – 12 оқушы қатысты.

Информатика пәнінен «Ақпаратты цифрлау. Ақпаратты ұсыну» тақырыбында сабақ өткізілді. Сабақ түрі: Тақырыпты бекіту. Мақсаты: мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау. Кабинет сабаққа дайын – экранда сабақтың тақырыбы мен оның мақсаты көрсетілген. Санитарлық жағдайы қанағаттанарлық: таза, жақсы жарықтандырылған. Сабақтың құрылымы сабақтың тақырыбы мен дидактикалық мақсатына сәйкес келеді. Барлық кезеңдер ретімен өтті. Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімі фронтальды шолу сұрақ-жауап арқылы бекітілді. Жаңа тақырыпты түсіндіру мұғалімнің әңгімесі, сабақтың презентациясы арқылы өтті. Жаңа материалды мұғалім толық,

сенімді, қолжетімді етіп түсіндірді, жаңа ұғымдар қалыптасты. Сабақта келесі білім, білік және дағдылар қалыптасты:

- 1) ақпараттық процестер туралы білімдер бекітілді;
- 2) оқушылардың назары қоршаған кодтардың әртүрлілігіне аударылды;
- 3) ақпаратты кодтау рөлі туралы жалпы түсініктер қалыптасты;
- 4) әртүрлі кодтарды пайдаланып ақпаратты кодтау және декодтауды жаттықты. Өткізу әдісі: ішінара-ізденіс, ойын технологиясын қолдаун арқылы әңгімелесу, практикалық тапсырмалар.

Сабақты қорытындылау: Сабақтың мақсатына жетті. Оқушылар бұрыннан бар білімдер негізінде «ақпаратты кодтау» анықтамасын түсіне алды, сөздер мен сөз тіркестерін ерекшелеуді, декодтауды және кодтауды үйренді.

Бұл сабақ «Ақпаратты кодтау» бөліміндегі екінші сабақ және ол алдыңғы «Ақпарат түрлері» бөлімімен тығыз байланысты. Осылайша, бұрын оқылған тақырып пен жаңа тақырып арасындағы байланыс оңай қадағаланады. Оқушылар ақпаратпен жүзеге асырылуы мүмкін әрекеттермен таныс және бұл сабақта адамдар ақпаратты қалай кодтайтынын, ақпарат тасымалдағышта қандай формада сақталатынын толығырақ зерттеді. Мұғалім барлық жоспарланған материалды ұсынды, бүкіл сабақтың жалпы мақсаты орындалды, барлық тапсырмалар сәтті орындалды. Сабақтың мақсаты дифференциацияланбаған, сабақта жалпы дифференциация жүргізілмеді, қабілетті және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс түрі жүргізілмеді. Қысқа мерзімді жоспарда көрсетілген тапсырмалардың дескрипторлары, критерийлері оқушыларға ұсынылмады. Сабаққа қатысқан оқушыларға бағалау жүргізілмеді. Үй тапсырмасы уақытында беріліп, мұғалім түсініктеме берді.

Ұсыныстар: Сабақты жоспарға сай өткізіп, тапсырмаларды дифференциациялау, міндетті түрде критерийлер мен дескрипторлар қолдану. Хормен жауап беруге жол бермеу. Сабақтағы тайм-менеджментті сақтау. Үй тапсырмасын таңдаудағы тәсілдерді саралау.

11.10.2022 ж. 6 «А» сыныбында информатика пәнінен өткен сабағына талдау /мұғалімі Алиева Ш.А. /

Информатика пәнінен «Компьютер қалай жұмыс істейді» тақырыбына сабақ өтілді. Сабақ түрі: жаңа сабақ түсіндіру. Мақсаты: Операциялық жүйенің негізгі міндеттерін атап өту. Сабақтың құрылымы сабақтың тақырыбы мен дидактикалық мақсатына сәйкес келеді. Барлық кезеңдер ретімен өтті. Сабақ тақырыбын хабарлау және мақсат қоюдан басталды. Мұғалім сабақты топтық жұмыс арқылы ұйымдастырды. Сабақтың психологиялық көңіл-күйі «Өрмекші торын қыздыру» әдісі арқылы, допты қолдану арқылы өткізілді. Қиылған пазлдардың көмегімен сынып топтарға бөлінді. Үй жұмысын тексеру барысында оқушылардың барлығы белсенді жауап бере алмады.

- Мәліметтер ішкі жадта қалай сақталады?
- Қандай сыртқы жады құрылғыларын білесіз?
- Файл дегеніміз не?

- Ішкі және сыртқы жадты іздеу қалай орындалады?
- Файлдармен қандай операцияларды орындауға болады?

Сабақта әртүрлі жұмыс түрлері қолданылды: фронтальды, топтық, жеке. Фронтальды жұмыс білімді пысықтау, білім алу және оны қолдану кезеңінде жүргізілді - балалар қойылған сұрақтарға жауап берді, өзіндік қорытынды жасады. Жаңа материалды бекіту және үй тапсырмасын түсіндіру кезеңінде топтық жұмыс түрі қолданылды. Жақсы оқитын оқушылар үшін қосымша тапсырмалар құрастырылып, олар сәтті орындалды.

Оқушылардың білімдері мен дағдыларын меңгеруін бақылау келесі формаларда жүзеге асырылды: ауызша – фронтальды зерттеу кезінде және жаңа материалды бекіту уақытында; өзін-өзі бақылау және өзара бақылау – топтық жұмыс кезінде жаңа материалды бекіту кезеңінде; көрнекілік – жаңа материалды бекіту кезеңіндегі тапсырмалардың орындалуын қарау. Оқушылардың іс-әрекетін бағалау фронтальды жұмыстың соңында және сабақтың соңында жеке өзін-өзі бағалауы бойынша жүргізілді.

Сабақты қорытындылау: Мұғалім барлық жоспарланған материалды ұсынды, бүкіл сабақтың жалпы мақсаты орындалды, барлық тапсырмалар сәтті орындалды. Сабаққа қатысқан оқушыларға тиісті ұпайлары берілді, әр ұпайға түсініктеме берілді. Үй тапсырмасы уақытында беріліп, мұғалім түсініктеме берді.

Ұсыныстар: Топтық жұмыстың қағидаларын сақтау. Үй жұмысының орындалуын әр сабақта жүйелі түрде талап ету. Тайм-менеджмент қатаң сақтау.

Жалпы тұжырымдамалар мен ұсыныстар:

- Информатика пәні бойынша оқушылардың білім сапасын көтеру бойынша жұмыс жүргізу, жоғары сыныптарда төмендемеуіне жол бермеуге тырысу, осы мақсатқа жету, келешекте білімін тәжірибеде қолдану үшін, кәсіптік бағдарлау проблемеларын шешу.
- Кабинеттің әдістемелік оқу құрал базасын нығайту бойынша жұмысты жалғастыру /модулдік стенд/.
- Құзіретті педагогика аясында заманауи сабақты одан әрі жандандыру. Оқу пәніне деген уәждемесін арттыру факторы ретінде пәндік апталықтар өткізудің сапасы және пәндер бойынша сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру.
- Оқушылардың оқудағы қиындықтары бойынша мониторинг – есеп жүргізу.
- Үй тапсырмасын дифференциациялау. (Мерзімі: тұрақты).
- Оқушының білімін бақылау үшін сынақ технологиясын қолдану. (Мерзімі: тұрақты).
- 5-6 сынып оқушылары үй тапсырмасын орындамағаны туралы ата-аналардың назарын аудару. (Мерзімі: тұрақты).

14.10. 2022 9 «Ә» сыныбында информатика пәнінен өткен сабағына талдау /мұғалімі Алиева Ш.А. /, толық сынып – 19 оқушы қатысты.

Информатика пәнінен «Компьютер құнын есептеу». тақырыбында сабақ өткізілді. Сабақ түрі: Тақырыпты бекіту. Мақсаты: Компьютерлерді таңдауға қажет негізгі техникалық сипаттамаларын анықтау; Кабинет сабаққа дайын – экранда сабақтың тақырыбы мен оның мақсаты көрсетілген. Санитарлық жағдайы қанағаттанарлық: таза, жақсы жарықтандырылған. Сабақтың құрылымы сабақтың тақырыбы мен дидактикалық мақсатына сәйкес келеді. Барлық кезеңдер ретімен өтті. Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімі фронтальды шолу сұрақ-жауап арқылы бекітілді. Жаңа тақырыпты түсіндіру мұғалімнің әңгімесі, сабақтың видео-презентациясы арқылы өтті. Жаңа материалды мұғалім толық, сенімді, қолжетімді етіп түсіндірді, жаңа ұғымдар қалыптасты. Сабақта келесі білім, білік және дағдылар қалыптасты:

1. компьютердің міндетіне қарай конфигурациясын таңдау
2. қолданушының қажеттілігіне байланысты программалық қамтамасыз етуді таңдау
3. электронды кестеде процестердің моделін (физикалық, биологиялық, экономикалық және тағы басқа) өңдеу және ойын технологиясын қолдаун арқылы әңгімелесу, практикалық тапсырмалар.

Сабақты қорытындылау: Сабақтың мақсатына жетті. Оқушылар бұрыннан бар білімдер негізінде «ақпаратты кодтау» анықтамасын түсіне алды, сөздер мен сөз тіркестерін ерекшелеуді, декодтауды және кодтауды үйренді.

Бұл сабақ «Компьютер құнын есептеу» бөліміндегі бірінші сабақ және ол алдыңғы «Компьютердің конфигурациясы» бөлімімен тығыз байланысты. Осылайша, бұрын оқылған тақырып пен жаңа тақырып арасындағы байланыс оңай қадағаланады. Оқушылар ақпаратпен жүзеге асырылуы мүмкін әрекеттермен таныс және бұл сабақта адамдар ақпаратты қалай кодтайтынын, ақпарат тасымалдағышта қандай формада сақталатынын толығырақ зерттеді. Мұғалім барлық жоспарланған материалды ұсынды, бүкіл сабақтың жалпы мақсаты орындалды, барлық тапсырмалар сәтті орындалды. Сабақтың мақсаты дифференцияланбаған, сабақта жалпы дифференциация жүргізілмеді, қабілетті және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс түрі жүргізілмеді. Қысқа мерзімді жоспарда көрсетілген тапсырмалардың дескрипторлары, критерийлері оқушыларға ұсынылмады. Сабаққа қатысқан оқушыларға бағалау жүргізілмеді. Үй тапсырмасы уақытында беріліп, мұғалім түсініктеме берді.

Ұсыныстар: Сабақты жоспарға сай өткізіп, тапсырмаларды дифференциациялау, міндетті түрде критерийлер мен дескрипторлар қолдану. Хормен жауап беруге жол бермеу. Сабақтағы тайм-менеджментті сақтау. Үй тапсырмасын таңдаудағы тәсілдерді саралау.

18.10.2022 ж. 10 «А» сыныбында информатика пәнінен өткен сабағына талдау /мұғалімі Алиева Ш.А. /

Информатика пәнінен «Мәтіндік ақпаратты кодтау принциптері» тақырыбына сабақ өтілді. Сабақ түрі: жаңа сабақ түсіндіру. Мақсаты: Unicode және ASCII символдарын кодтау кестесін салыстыру. Сабақтың құрылымы

сабақтың тақырыбы мен дидактикалық мақсатына сәйкес келеді. Барлық кезеңдер ретімен өтті. Сабақ тақырыбын хабарлау және мақсат қоюдан басталды. Мұғалім сабақты топтық жұмыс арқылы ұйымдастырды. Сабақтың психологиялық көңіл-күйі «Өткеншек» әдісі арқылы, допты қолдану арқылы өткізілді. Қиылған пазлдардың көмегімен сынып топтарға бөлінді. Үй жұмысын тексеру барысында оқушылардың барлығы белсенді жауап бере алмады.

«Миға шабуыл» әдісі

- «Код», «шифр» дегенді қалай түсінеміз?
- Шифрлау немесе кодтаудың өмірде қандай маңызы бар?
- Қай салаларда қолданылады?
- Бұл терминдердің компьютерге қандай қатысы бар?

Сабақта әртүрлі жұмыс түрлері қолданылды: фронтальды, топтық, жеке. Фронтальды жұмыс білімді пысықтау, білім алу және оны қолдану кезеңінде жүргізілді - балалар қойылған сұрақтарға жауап берді, өзіндік қорытынды жасады. Жаңа материалды бекіту және үй тапсырмасын түсіндіру кезеңінде топтық жұмыс түрі қолданылды. Жақсы оқитын оқушылар үшін қосымша тапсырмалар құрастырылып, олар сәтті орындалды.

Оқушылардың білімдері мен дағдыларын меңгеруін бақылау келесі формаларда жүзеге асырылды: ауызша – фронтальды зерттеу кезінде және жаңа материалды бекіту уақытында; өзін-өзі бақылау және өзара бақылау – топтық жұмыс кезінде жаңа материалды бекіту кезеңінде; көрнекілік – жаңа материалды бекіту кезеңіндегі тапсырмалардың орындалуын қарау. Оқушылардың іс-әрекетін бағалау фронтальды жұмыстың соңында және сабақтың соңында жеке өзін-өзі бағалауы бойынша жүргізілді.

Сабақты қорытындылау: Мұғалім барлық жоспарланған материалды ұсынды, бүкіл сабақтың жалпы мақсаты орындалды, барлық тапсырмалар сәтті орындалды. Сабаққа қатысқан оқушыларға тиісті ұпайлары берілді, әр ұпайға түсініктеме берілді. Үй тапсырмасы уақытында беріліп, мұғалім түсініктеме берді.

Ұсыныстар: Топтық жұмыстың қағидаларын сақтау. Үй жұмысының орындалуын әр сабақта жүйелі түрде талап ету. Тайм-менеджмент қатаң сақтау.

11.10. 2022 11 «А» сыныбында информатика пәнінен өткен сабағына талдау /мұғалімі Алиева Ш.А. /, толық сынып – 10 оқушы қатысты.

Информатика пәнінен «MS Excel кестелік процессорындағы деректерді интеллектуалды талдау үшін, нейрондық желілерді жобалау және мәшинелік оқыту алгоритмін қолдану». тақырыбында сабақ өткізілді. Сабақ түрі: Тақырыпты бекіту. Мақсаты: Дайын алгоритм бойынша электронды кестелерде/математикалық модельдеу программаларында нейрондық желіні жобалау дайын алгоритм бойынша электронды кестелерде/математикалық модельдеу программаларында нейрондық желіні жобалау. Кабинет сабаққа дайын – экранда сабақтың тақырыбы мен оның мақсаты көрсетілген. Санитарлық жағдайы қанағаттанарлық: таза, жақсы жарықтандырылған. Сабақтың құрылымы сабақтың тақырыбы мен дидактикалық мақсатына

сәйкес келеді. Барлық кезеңдер ретімен өтті. Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімі фронтальды шолу сұрақ-жауап арқылы бекітілді. Жаңа тақырыпты түсіндіру мұғалімнің әңгімесі, сабақтың видео-презентациясы арқылы өтті. Жаңа материалды мұғалім толық, сенімді, қолжетімді етіп түсіндірді, жаңа ұғымдар қалыптасты. Сабақта келесі білім, білік және дағдылар қалыптасты:

1. Нейрондық желілерді жобалау және мәшинелік оқыту алгоритмін қолдану
2. Электрондық кестелерде нейрондық желіні жобалайды;
3. Дайын алгоритм бойынша нейрондық желіні жобалайды;

ойын технологиясын қолдаун арқылы әңгімелесу, практикалық тапсырмалар.

Сабақты қорытындылау: Сабақтың мақсатына жетті. Оқушылар бұрыннан бар білімдер негізінде «ақпаратты кодтау» анықтамасын түсіне алды, сөздер мен сөз тіркестерін ерекшелеуді, декодтауды және кодтауды үйренді.

Бұл сабақ «MS Excel кестелік процессорындағы деректерді интеллектуалды талдау үшін, нейрондық желілерді жобалау және мәшинелік оқыту алгоритмін қолдану». Бөліміндегі екінші сабақ және ол алдыңғы MS Excel –дегі нейрондық желіні жобалау бөлімімен тығыз байланысты. Осылайша, бұрын оқылған тақырып пен жаңа тақырып арасындағы байланыс оңай қадағаланады. Оқушылар ақпаратпен жүзеге асырылуы мүмкін әрекеттермен таныс және бұл сабақта адамдар ақпаратты қалай кодтайтынын, ақпарат тасымалдағышта қандай формада сақталатынын толығырақ зерттеді. Мұғалім барлық жоспарланған материалды ұсынды, бүкіл сабақтың жалпы мақсаты орындалды, барлық тапсырмалар сәтті орындалды. Сабақтың мақсаты дифференциацияланбаған, сабақта жалпы дифференциация жүргізілмеді, қабілетті және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс түрі жүргізілмеді. Қысқа мерзімді жоспарда көрсетілген тапсырмалардың дескрипторлары, критерийлері оқушыларға ұсынылмады. Сабаққа қатысқан оқушыларға бағалау жүргізілмеді. Үй тапсырмасы уақытында беріліп, мұғалім түсініктеме берді.

Ұсыныстар: Сабақты жоспарға сай өткізіп, тапсырмаларды дифференциациялау, міндетті түрде критерийлер мен дескрипторлар қолдану. Хормен жауап беруге жол бермеу. Сабақтағы тайм-менеджментті сақтау. Үй тапсырмасын таңдаудағы тәсілдерді саралау.

Жалпы тұжырымдамалар мен ұсыныстар:

- Негізгі жалпы білім беру деңгейінде «Информатика» пәнін оқудың пәндік нәтижелері білім беру жағдайлары мен нақты өмірлік жағдайларда білім, білік және дағдыларды қолдануға бағыттау;
- ақпараттық мәдениетті қалыптастыру – адамның қазіргі жоғары технологиялық ақпараттық қоғамдағы өмірге және қызметке дайындығы, осы қоғамның мүмкіндіктерін тиімді пайдалану және оның теріс әсерінен өзін қорғау бойынша білімдерін тереңдету;
- 9-11 сынып оқушылары оқытылатын бағдарламалау тілінде (Pascal, Python, Java, C, C#, C++) қарапайым деректерді өңдеу алгоритмін

- жазуды, пайдаланылған бағдарламалау ортасында алынған бағдарламаны жөндеу және орындауды білуді жетілдіруді жалғастыру
- Информатика саласындағы білімді тереңдетуге (бейіндік дайындық және кәсіптік бағдарлау) қызығушылықты қалыптастыруды қолға алу.
 - Кабинеттің әдістемелік оқу құрал базасын нығайту бойынша жұмысты жалғастыру /модулдік стенд/.
 - Қүзіретті педагогика аясында заманауи сабақты одан әрі жандандыру. Оқу пәніне деген уәждемесін арттыру факторы ретінде пәндік апталықтар өткізудің сапасы және пәндер бойынша сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру.
 - Оқушылардың оқудағы қиындықтары бойынша мониторинг – есеп жүргізу.
 - Ұй тапсырмасын дифференциациялау. (Мерзімі: тұрақты).
 - Оқушының білімін бақылау үшін сынақ технологиясын қолдану. (Мерзімі: тұрақты).
 - Мұғалімнің тәжірибесін тарату мен жалпылау мақсатында қалалық, облыстық воркшоптар өткізу.

Бастауыш сыныптарында «Цифрлық сауаттылық» пәнінің берілу жағдайы қараша айында жүргізілді.

Мақсаты: ЦС пәні бойынша 3-4 сынып оқушыларының дайындық деңгейінің міндетті деңгейіне қойылатын талаптардың орындалуын тексеру, мұғалімнің білім, білік дағдыларын бақылау мен бағалаудағы, практикалық дағдыларды қалыптастырудағы жұмыс жүйесін зерделеу.

Критерийлер

- Бағдарламалық материалдың өтуі;
- Мұғалімнің ғылыми, теориялық және әдістемелік деңгейі
- Оқу сабақтарын ұйымдастыруға белсенді көзқарас;
- Арнайы және практикалық дағдыларды қалыптастыру әдістері мен әдістерінің тиімділігі;
- АКТ қолдану тиімділігі;
- Үлгерімі төмен оқушылардың мотивациясын арттыру.

Бақылау әдістері:

- Сабаққа қатысу арқылы бақылау;
- мектеп құжаттарын зерттеу (журналдар, бағдарламалар, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сабақ жоспарлары);
- Оқу кабинетінің техникалық санитарлық жағдайын тексеру;

Бастауыш сыныптарында ақпараттық коммуникациялық технологиялар пәнін Сыздыкова И. Н. жүргізеді. Педагогикалық еңбек өтілі – 8 жыл, оның ішінде 3, 4 сыныптарға информатикадан сабақ беру тәжірибесі – 4 жылдан асады. Біліктілік санаты – жоқ.

Мұғалімнің пән бойынша құжаттары тексерілді. Және құжаттарының электронды журналдармен сәйкестігі тексерілді. Кабинеттің жағдайы айтатын болсақ, кабинет лаборантымен бірге техника қауіпсіздігі мен компьютерлерді

жұмыс жағдайына келтіріп қойды. Кабинеттің санитарлық жағдай нормаға сай.

Бақылау барысында екі сабаққа қатысу жүргізілді. Бірінші сабақ – 4 «Ә» сыныбында 26.11 күні қатысу жүргізілді. Сабақтың тақырыбы: «Ультрадыбыс датчигі. Лабиринттен шығу» робототехника модулі. Оқушылар үшін жаңа модуль. Сабақта ұйымдастыру кезеңі жүргізілген жоқ. Сабақтың структурасы сақталған жоқ. Сабақ барысында мұғалім бір сабақ бойы барлық балаларды бір топқа жинап алып, балаларға ультрадыбыс датчигі туралы түсіндіру жұмысын жүргізді. Сабақта робототехниканың жинағымен ғана жұмыс жүргізілді. Ешқандай көрнекілік, слайд, сөздік жұмысы жүргізілген жоқ. Оқушылар сабаққа жұмыс дәптеріне тапсырма орындап келуі керек болатын, ол да толық емес. Себебі оқушылар алдыңғы тақырыпта түсінбегені сезілді. Сабақтан соң мұғалімге ұсыныстар жасалып, келесі сабаққа қатысу жүргізілетіні туралы айтылды.

Дәл осы тақырып бойынша 28.11 4 «А» сыныбына қатысу жүргізілді. Мұғалімнің дайындалып келгені көрінді. Сабақта презентация, психологиялық дайындық, топпен жұмыс, сергіту сәті ұйымдастырылды. Айтылған ұсыныстар орындалып, сабақ структурасы сақталды. Оқушыларға жаңа тақырып болған соң – сабақта сөздік жұмысы жүргізілуі тиіс. Сабақта балалар датчик, ультрадыбыс, әр түрлі датчик түрлерін қате айтып жатқаны да содан. Бірақ ондай жұмыс жүргізілген жоқ. Сабақ құрылымы сақталғанымен, тапсырмалар берген кезде мұғалім орындалуына берілетін уақытын айтпайды. Сонымен қатар, сабақта формативті бақылау жүргізілмеді. Сабақ соңында балалар тақырыпты толық түсінбегені сезілді.

Бастауыш сыныптардың ЦС берілуі деңгейі қанағаттанарлық деңгейде. Мұғалімге әдістемелік көмек көрсетіліп, біліктілігін арттыру бойынша курстарға қатысуға ұсыныс жасалды.

Өзекті тақырыптарға байланысты семинар, ата-аналар жиналысы, педагогикалық кеңес, өткізу, баяндама, ақпарат дайындау, өткізу. Мектепшілік семинарлар өткізіліп, педагогикалық кеңестер мен жиналыстарда баяндамалар оқылды. Ата-аналарға кеңестер берілді. Атап айтсақ:

1. Бастауыш сыныптарында АКТ пәнінің берілу жағдайы, директор жанындағы кеңес
2. «Білімал» базасында ұйымдастыру жұмыстарын жүргізу.
3. ҰББДҚ (НОБД) толтыру жұмыстары
4. «Электрондық журнал» бойынша мұғалімдерге оқу семинарларын жүргізіп, кеңес беру
5. АКТ құрылғылары бар және робототехника кабинеттерінің жағдайы, директор жанындағы кеңес
6. «Білімал» электронды жүйесіндегі сынып журналдарының жүргізілу сапасы. Ата-аналардың оқушылардың білімін бақылау мониторингісі, директор жанындағы кеңес

7. «Білімал ЭЖ» бойынша атқарылған жұмыстар есебі, директор жанындағы кеңесте.
8. «Әлеуметтік желілердің бала психикасына кері әсері», ата-аналар жиналысы
9. «Мұғалімдердің электрондық журналдарды жүргізу белсенділігін бақылау»
10. «Оқушылардың өткізілетін байқаулар мен олимпиадаларға қатысуына сарптама, мониторинг жасау» директор жанындағы кеңесте.
11. «Мұғалімдердің электрондық журналды жүргізу белсенділігін бақылау» директор жанындағы кеңес.

«АТ ЖӘНЕ АКТ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ» тақырыбындағы шығармашылық алаңы жұмыс жасады. Ай сайын мектеп ішінде түрлі форматтарда семинар, шебер сыныптар ұйымдастырылды. Одан басқа қала мектептері арасында каникул кездерінде де семинарларға қатысып, пән мұғалімдері білімдерін жетілдірді.

Шығармашылық алаңның мақсаты - білім сапасын арттыру үшін мұғалімнің АТ және АКТ құзыреттілік деңгейін арттыру.

Міндеттері:

- АТ және АКТ құзыреттілігінің қолданыстағы деңгейін және мұғалімдердің оны жетілдіру қажеттіліктерін зерттеу;
- Мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсету жоспарын ұсыну;
- АТ-ны қолдануға оң мотивация қалыптастыру;
- Цифрлық технологияларды қауіпсіз пайдалануды үйрету.

№	Шығармашылық топтың іс-әрекеті	Мерзімі	Жауапты
1.	«Мұғалім жұмысында MS Excel электрондық кестелерін қолдану» семинар-практикум	Қыркүйек	Алиева Ш. А.
2.	«Мұғалім жұмысындағы бұлтты серверлер: Яндекс диск, Google фото және т.б.» мастер-класс	Қазан	Ахметова Д. Д.
3.	Цифрлық технологияларды қолданудағы қиындықтарды жою бойынша педагогтермен жеке жұмыс жүргізу		Рахимберлина Н С.
4.	Презентация бағдарламасының қосымша мүмкіндіктері: схемалар, басқару элементтері, гиперсілтемелер	Қараша	Аманбекова Г. М.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • «Ойындар мен тесттер жасау қызметтері» Online Test Pad, Quizlet. Практикум 	Желтоқсан қалалық	Біләл Н. Ж.
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедиялық презентацияларды жасауға арналған сервистер /Prezi. Powtoon. Renderforest. Zoho. Emaze. Piktochart/ 	Қаңтар қалалық	Коктаева Н. Н.
7.	Google формалары: қалай құру керек және жұмыста қалай қолдану керек	Ақпан	Уркен Г. А. Елемес О. Малибекова А. Жанғазықызы А.

8.	«Бағдарламалардың барлық мүмкін болатын функциялары мен құралдарын қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларымен интерактивті сабақты жетілдіру» ӘБ шығармашылық есебі	Наурыз Бастауыш сыныптар ӘБ	Білал Н. Ж. ӘБ мұғалімдері
9.	«Бағдарламалардың барлық мүмкін болатын функциялары мен құралдарын қолдана отырып, жаратылыстану-математикалық пәндерін оқытуда интерактивті сабақты жетілдіру» ӘБ шығармашылық есебі	Сәуір Жаратылыс тану ӘБ	Хамитова С. К. ӘБ мұғалімдері
10.	«Бағдарламалардың барлық мүмкін болатын функциялары мен құралдарын қолдана отырып, қоғамдық-гуманитарлық пәндерді оқытуды интерактивті сабақты жетілдіру» ӘБ шығармашылық есебі	Мамыр Гуманитар лық пәндер ӘБ	Есимбекова А. Т. ӘБ мұғалімдері

2022-2023 оқу жылында робототехника факультативінің берілуі

Робототехника зертханасы 2019 жылдың қыркүйегінде ашылды. Робототехниканы оқытудың негізгі мақсаты – өз бетінше оқу мақсаттарын қоя алатын, оны жүзеге асыру жолдарын жобалай алатын, жетістіктерін бақылай алатын және бағалай алатын, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс жасай алатын, оларды саралай алатын және осының негізінде өзіндік тұжырым жасай алатын тұлғаны қалыптастыру.

Инженерлік бағыттағы мамандардың жеткіліксіздігі мен сәйкес білім деңгейінің қажетті деңгейде болмау мәселесінің шешімі роботтарды құрастыру, басқару, бағдарламалау саласындағы заманауи білім беру болып табылады.

Робототехника кабинеті

Саны	КАБИНЕТ	Келген жылы	Түсім көзі	Сомасы
1	Робототехника кабинеті	2019	Жергілікті бюджет	4 800 000

Бар жинақ атауы	Саны	Жоспар	
		Жинақ атауы	саны
Arduino	10	NXT	1
EV3	4	EV3	2
RoboRobo	3		

2022-2023 оқу жылында оқу бағдарламасы бойынша робототехника факультативіне жеке сағат бөлінген жоқ. 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап, М. Русаков атындағы мектеп-интернатында робототехникадан лаборанттық сағат есебінен «Robopolis» атауымен факультатив курсы өткізілді. Сыныптан тыс жұмыс бағдарламасының педагогикалық мақсатқа сәйкестігіне баса назар аударылған. Робототехникадан «Robopolis» атауымен факультатив курсына 5 пен 10 сыныптардан ерікті түрде 10 оқушы іріктеліп алынды. Курс аптасына әр топқа 1 сағаттан жүргізілді. Курс жетекшісі: Сағындық Ш. А.

Робототехника курсының жұмыс кестесі

Топ	Өткізілу күні	Уақыты
-----	---------------	--------

«Robopolis-1» 5-6 сынып	Бейсенбі	14:30-15:30
«Robopolis-2» 7-8 сынып	Сейсенбі	14:30-15:30
«Robopolis-3» 10 сынып	Сейсенбі	15:30-16:30

2022-2023 оқу жылында өткізілген шаралар тізімі:

2023 жылдың 10 ақпанында 10 сынып оқушыларына «Цифрлық әлем» тақырыптық апталығының жоспарына сай «Arduino Sketch» шебер-сабағы өткізілді. Мақсаты: Эскиздердің қалай жұмыс істейтінін және олардың Arduino-ға жүктелуін демонстрациялау. Оқушылар көптеген білім алып, практика жүзінде де қолдана білді. Оқушылар практикада әртүрлі кернеудегі жарық диодтарды жандыру жұмыстарын жасады.

2022-2023 оқу жылында қатысқан конкурстар тізімі:

2023 жылдың 22 сәуірінде өткен «Roboland-2023» Робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялардың VIII Халықаралық фестивалі қорытындысы бойынша 10 «А» сынып оқушысы Рахманберліұлы Бекзат – сертификат, 7 «А» сынып оқушылары – Болатбекұлы Аңсар, Қарыбекұлы Дінмұхаммед топтық жарыста – 3 орын иеленді.

2023 жылдың 28 мамыр күні Караганды қаласы Назарбаев Зияткерлік мектебінің базасында «World Robot Olympiad - 2023» – Дүниежүзілік роботтар олимпиадасының аймақтық іріктеу кезеңі өтті. Балқаш қаласы Михаил Русаков атындағы мектеп-интернатының “Samurik” командасы “Future Innovators” номинациясында 11-15 жасөспірімдер арасында 7 «А» сынып оқушылары Кәрібекұлы Дінмұхаммед, Болатбекұлы Аңсар 1-орынды иеленіп, сайыстың республикалық кезеңіне жолдама алды.

Апталықтар мен декадалардың өткізілуі. Информатика пәні жаратылыстану-математика бағытындағы әдістемелік құрамында және жеке «Цифрлық әлем» апталығы ретінде өткізілді.

«Цифрлық әлем» ақпараттық сауаттылықты дамыту апталығы 2023 жылдың 6-10 ақпан аралығында өтті.

Мақсаты:

Информатика пәні бойынша білімді жалпылау және жүйелеу, оқушылардың информатика, ақпараттық мәдениетке танымдық қызығушылықтарын дамыту. Апталық бойынша жоспар құрылып, өткізілуі туралы мектептің әлеуметтік желілердегі парақшалар мен мектептің ресми сайттарына екі түрдегі бейне афиша жасалып, орналастырылды.

Апталық бойынша түрлі іс-шаралар жоспарланып, жақсы дайындықпен өткізілді. Атап айтатын болсақ:

№	Іс-шара	Өткізу нысаны	Мақсатты аудитория	жауапты тұлғалар	күні
1.	Интернет туралы таңғажайып фактілер. Тапсырмалары бар QR-кодтар	Ақпараттық стенд дайындау		Алиева Ш. А. Сыздықова И. Н.	06.02

2.	«Интернеттің даму тарихы. Интернеттің қауіп қатері».	сынып сағаты	2-4 сынып	Сопыханова Г. Т. Елеубекова А. Б. Аманбекова Г. М.	07.02
3.	«Мен және әлеуметтік желілер».	сынып сағаты	5-6 сынып	Құрмаш А. Е. Есимбекова А. Т.	07.02
4.	«Фейк дегеніміз не және ақпаратты қалай тексеру керек?»	сынып сағаты	7-8 сынып	Каракбаева М. М. Коктаева Н. Н. Жаксыгелдин И.Т	07.02
5.	«Компьютерге тәуелділік, виртуалды әлемге құмарлықтың қаупі»	сынып сағаты	9-11 сынып	Хамитова С. К. Ахметова Д. Д. Нукербекова К. И.	07.02
6.	«Көңілді информатика» викторинасы	Интеллектуалды ойын	3-4 сынып	Сыздықова И. Н.	08.02
7.	«Сандар жүйесі» викторинасы	Интеллектуалды ойын	7-8 сынып	Алиева Ш. А.	08.02
8.	«ІТ әлемінде»	челлендж	9-11 сынып	Алиева Ш. А., Сыздыкова И. Н.	08.02
9.	«ІТ саласы күні» /ІТ саласындағы мамандарымен, осы мамандарды дайындайтын колледж, ЖОО өкілдерімен кездесу/	Кәсіптік бағдарлау	9-11 сынып	Жумабекова А. У.	09.02
10.	«Әлеуметтік желілерде қандай проблемалар болуы мүмкін?» ақпараттық сағаты	Психологпен әңгіме	5-11 сынып	Асылханова Ә. А.	09.02.
11.	Робототехника. Arduino sketch.	Шебер-сынып	үйірме оқушылары	Сағындық Ш. А.	10.02
12.	«Google формалары: қалай құру керек және жұмыста қалай қолдану керек» мұғалімдерге арналған	Семинар	педагогтер	Уркен Г. А. Елемес О. Малибекова А. М. Жаңғазықызы А.	10.02

	мектепшілік семинар				
13.	«Цифрлық әлем» дайджест	Апталық қорытындысы бойынша бейнедайджест	Алиева Ш. А., Сыздыкова И. Н.	10.02	

Осы іс-шараларды саралай келе, пән апталығын өткізу мектеп курсында информатиканы тереңдетіп оқытуға ғана емес, сонымен қатар оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға, олардың ақыл-ой әрекетін белсендіруге ықпал ететінін атап өткен жөн. Оқушылардың бойында оқуға, одан әрі өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жетілдіруге ішкі мотивтердің пайда болуы, мұғалім мен оқушының жақындасуына ықпал етеді. Осылайша, информатика апталығы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, олардың әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін, информатика және АКТ пәніне деген қызығушылығын қалыптастыруға ықпал етті.

Мектеп сайтының жүйелі жаңартылуы. Мектеп жаңалықтарының апта сайынғы жариялануы. Мектеп ӘБ, мектеп сыныптарының жеке беттерін құру, мектептің байқауларға қатысқан жұмыстарын, т.б. орналастыру.

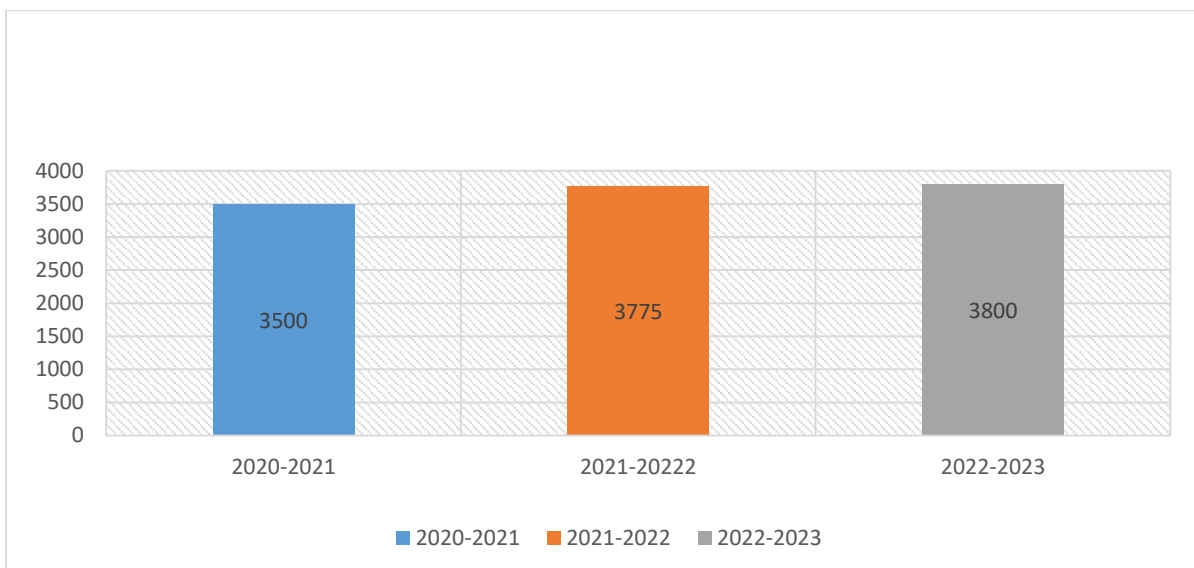
Мектеп сайты бұл:

- Интернеттегі ұйымның ресми өкілдігі.
- Пайдаланушылары білім беру процесінің барлық қатысушылары болып табылатын ақпараттық ресурс.
- Дүние жүзінің кез келген жерінен кез келген адамға қолжетімді ресурс.
- Тәулігіне 24 сағат ашық ресурс.
- Көптеген адамдар үшін бір уақытта қолжетімді ресурс.

2022-2023 оқу жылының басынан көптеген материалдар сайт бетіне және әлеуметтік желіге жүйелі түрде, өзектілігін жоғалтпай уақытында орналастырылды. Мектеп парақшасында жаңадан дәрежелер ашылып, тиісті мәліметтермен толықтырылды. Әр айдың соңында барлық бөлімдері тексеріліп, анықтама жазылып, бөлімдер бойынша ақпарат ұсынатын бөлімдерге ұсыныс түрінде жіберіледі. Қалалық білім бөлімі тарпынан тұрақты жоспар бойынша да мониторинг жүргізіледі.

Жыл	2021	2022	2023
Мердігер	«Finist» Павлодар	«Finist» Павлодар	«Beles» Шымкент

Мектеп сайтының 3 жыл мониторингісі /материал енгізілу бойынша/



Қорытынды: 2022-2023 оқу жылының басынан көптеген материалдар сайт бетіне және әлеуметтік желіге жүйелі түрде, өзектілігін жоғалтпай уақытында орналастырылды. Мектеп парақшасында жаңадан дәрежелер ашылып, тиісті мәліметтермен толықтырылды. Әр айдың соңында барлық бөлімдері тексеріліп, анықтама жазылып, бөлімдер бойынша ақпарат ұсынатын бөлімдерге ұсыныс түрінде жіберіледі. Қалалық білім бөлімі тәрпынан тұрақты жоспар бойынша да мониторинг жүргізіледі. 2023 жылдың сәуір айынан бастап, баға ұсыну саясатына байланысты мектеп сайтына Шымкнт қ. «Beles» ЖШС техникалық қызмет көрсету мен қолдау жүргізеді, «Финист» ЖШС 15.03 бастап сайтқа шектеу қойып, қазіргі таңда қолжетімді емес.

АСУ «Білімал. Электронды мектеп» жүргізілуі туралы ақпарат.

Жыл басынан жаңадан бұйрық шығарылып, педагогикалық ұжым электронды журнал ережесімен қайтадан танысып, бұйрықпен танысты.

2022 – 2023 оқу жылында «Білімал» электрондық жүйесінде оқушылар мен ата-аналарға бекітілген логиндары мен құпия сөздері қайтадан таратылып берілді. Ол әкімшілік тарапынан мұқият қадағаланып отырды.

«Білімал» жүйесінде жұмыс істеуге барлық мүмкіндік жасалған. Мұғалімдерге GradeApp және оқушыларға Edu-mark мобильді қосымшалары арқылы да жұмыс істеу ыңғайлы. Ол да өз септігін тигізді. Жалпы барлық мұғалімдердің электрондық журналдармен жұмыс істеу дағдылары жоғарылаған. Күнделікті кеңес-консультациялар, мектепшілік семинарлар өткізіліп тұрды. «Білімал» қолдау қызметімен бірлесіп, жұмыс жасаудамыз. Жүйелі жұмыс арқасында қиындықтарды жеңе білдік.

Қауіпсіз интернет

Оқушылар пайдаланатын компьютерлеге интернетті қауіпсіз пайдалану үшін интернеттің жағымсыз сайттарына кіру шектеліп тосқауыл қойылған. Ата-аналарға, оқушыларға интернеттің қауіпті болуы, және одан сақтану жолдары жыл басында және жыл ортасында ата-аналар жиналысында, лездемеде айтылып, ақпараттық парақшалар таратылып, сауалнамалар алынды.

Жыл бойы қауіпсіз интернет бағыты бойынша өткізілген іс-шаралар:

- 6 қазан күні 7 «Ә» сыныбында «Қауіпсіз Интернет» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушыларға интернетті дұрыс пайдалану жолдары, зияны және пайдасы туралы түсінік беру, интернет желісіндегі әртүрлі блоктармен таныстыру. Сабақ түрі: пікірталас.
- 23 желтоқсан күні білім бөлімінің ұйымдастыруымен облыстық «Web-мастер» жобасын іске асыру мақсатында 5-6 сынып оқушылары арасында «Қауіпсіз интернет» атты қалалық бейнероликтер сайысы өтті. Байқаудың мақсаты: оқушылардың интернет туралы толық ой қалыптастыру, оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, шығармашылыққа баулу. Байқауға қала мектептерінен 25 оқушы қатысып, байқау комиссиясының шешімі бойынша Михаил Русаков атындағы мектеп-интернатының 6 "А" сынып оқушысы Абай Даниел III дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі Шынар Айбатыровна Алиева.
- "Цифрлық әлем" ақпараттық сауаттылықты дамыту апталығы аясында, 7 ақпанда сынып жетекшілері сынып сағаттарын ұйымдастырып өткізді. Өткізілген сынып сағаттарының мазмұны «Интернеттің даму тарихы. Интернеттің қауіп қатері», «Мен және әлеуметтік желілер», «Фейк дегеніміз не және ақпаратты қалай тексеру керек?», «Компьютерге тәуелділік, виртуалды әлемге құмарлықтың қаупі» тақырыптарын қамтыды. Оқушылар ұсынылған тақырыптар аясында өз білгендерімен бөлісіп, қосымша ақпарат алды. Сынып жетекшілері сабақтарды дебат, ойын, сауалнама, баяндама оқу, тағы да басқа форматта өткізіп, кластер қорғау, топтық жұмыс, бестік диктант, бес саусақ әдістері арқылы кері байланыс алды. Оқушылар тағы бір мәрте интернеттің пайдалы және зиянды тұстары жайында толық мағлұмат алды деген ойдамыз.

Медиатека.

Мектеп медиатекасы мектеп кітапханасында орналасқан. Онда 434 дана электронды басылым бар, олардың ішінде: анықтамалықтардың, энциклопедиялардың, сөздіктердің электрондық нұсқалары, электронды оқулықтар мен жеке пәндер немесе тақырыптар бойынша көрнекі құралдар. Барлық сандық Оқу материалдары (бұрын сатып алынған және жаңа) медиа кітапханада сақталады, оларға сипаттама жасалады. Каталог мектеп сайтында көрсетілген. Пәндер бойынша электрондық оқыту бағдарламаларын жүйелеу жүргізілді және оқу пәндері бойынша дискілер каталогы құрылды. Алдағы уақытта мектептің медиа орталығы туралы ережені әзірлеу және оның жұмысына жауапты адамды тағайындау жоспарлануда. Әзірге бұл функция мектеп кітапханашысына жүктелген.

Ақпараттандырудағы мектеп қызметінің тиімділігі. Мектептің білім кеңістігін ақпараттандыру оқу-тәрбие жұмысын талдауды жеделдетуге, әр түрлі есептер, графиктер, диаграммалар құруға жағдай туғызып, сонымен бірге директор мен орынбасарларының жұмыс уақытын үнемдеуге мүмкіндік берді. Компьютерлік мәліметтер базасын құру мектептің ұзақ уақыт жұмысының нәтижелерін жинақтап, талдауға мүмкіндік берді. Оқу процесін

тиімді ұйымдастыру үшін компьютерлік мүмкіндіктерді пайдалану бойынша мұғалімдердің белсенділігі артты. Мектеп қызметкерлеріне АКТ құралдарын пайдалану бойынша техникалық көмек және консультациялар үнемі өткізіліп тұрды. Жыл ішінде мұғалімдер мен мектеп әкімшілігіне онлайн сабақтар, семинарлар мен воркшоптар өткізуге, түрлі сайттарға тіркелу, Білімал ЭЖ тапсырмаларады жүктеу алгоритмі бойынша көптеген көмек көрсетілді. ҰББДҚ /НОБД/ және Білімал деректері үнемі жаңартылып отырды. Түлектер мен оқытушылар туралы ақпарат үнемі жаңарып, түзетіліп отырды.

Оқу компьютерлік техникасының қауіпсіздігі мен тиімділігі қамтамасыз етілді – 46 дана Dr.web нтивирстары 138 компьютерлік құрылғыларға орнатылды: компьютер, планшет, ноутбук. Мектептің ақпараттандыру құралдарымен жабдықталуы мектеп оқушылары мен мұғалімдерінің мағыналы және педагогикалық тұрғыдан тиімді желілік ресурстар мен технологияларға қол жетімділігін арттыруға бағытталған.

Мектеп бойынша электрондық ақпараттық-білім беру ортасын әкімшілендіру

Мектептің ЭИОС құрамдас бөліктері:

- АБЖ «Білімал» - оқу процесін басқарудың автоматтандырылған жүйесі
- e.bilimal - электрондық құжат айналымы жүйесі, оқушыларды мектепке қабылдау, дубликат беру, оқыту түрін ауыстыру, тамақтану, жазғы лагерге бару
- balhshint.edu.kz – мектептің ресми сайты
- edumark.kz - білімді бақылау жүйесі
- ІС - электронды кітапхана жүйелерінің кешені
- nobd.iac.kz - ұлттық білім беру деректер базасы
- mail.ru - Мектеп поштасы;
- bilimland.kz, tester.kz – оқушыларға арналған ақпараттық-технологиялық ресурстар
- e.otinish.kz – электрондық өтінімдер жүйесі; /азаматтардың өтініштері порталы/
- техникалық, телекоммуникациялық және бағдарламалық құралдар кешені. /кең жолақты интернетке қосылу серверлері/
- АРМГУ (Мемлекеттік қызметтерді автоматтандыру) – анықтамалардың телнұсқасы, ата-аналардың өтініші
- enbek.kz - әкімдіктегі тіркеушілер үшін
- asppm.kz – Психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі «HR+» (АСПМ)
- pedat.bilimal.kz - Білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерін біліктілік санаттарын беру (растау) үшін аттестаттау жүйесі
- бухгалтерлік-есептік айналымға арналған бағдарламалар пакеті.

Жалпы, Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаттарындағы ақпараттандыру бағытын сипаттай отырып, мынадай қорытынды жасауға болады:

Мәселелер:

Дегенмен, оқу үдерісінің материалдық-техникалық жарактандырылуы әлі СанПиН-нің заманауи талаптарына сай емес: информатика кабинеттерін желдету жүйесімен және информатика пәнін оқытуда қосымша кабинет болуын қамтамасыз ету.

Оң тәжірибемен қатар, кейбір мәселелер бар: 2017 жылы берілген 24 дана компьютерлік құрылғы модельдер, 2017-2018 жылдарында берілген ПИК /проектор және компьютер/ ескірген, олардың қуаты үздіксіз жұмыс істеу үшін жеткіліксіз. Бағдарламалық құралмен қамтамасыз етілген антивирустық дерекқор әрқашан жоғары сапалы антивирустық қорғауды қамтамасыз ете бермейді.

Қорыта айтқанда, Біздің мектепте білім беруді ақпараттандыру процесі өте белсенді және әртүрлі бағыттарда жүзеге асырылады. Оқу процесін тиімді ұйымдастыруға, оқу процесінде бүкіл ұжымның және оның әрбір қатысушысының қызметінің нәтижелерін талдауға, білім беру процесіне ақпараттық технологияларды енгізудің тиімділік деңгейін анықтауға мүмкіндік береді. 2022-2023 оқу жылында ақпараттандыру ісі бойынша есеп бере отырып, келесі қорытынды жасауға болады: 2022-2023 оқу жылына директордың АКТ жөніндегі орынбасары мектеп сайттарын толтыру, барлық порталдарда және сайттарда тіркелуді уақтылы жүргізді. 2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдерге арналған іс-шаралар мен семинарлардың арқасында мұғалімдер мен оқушыларды барлық білім беру ресурстарында және әр түрлі порталдарда тіркеу жұмыстары толығымен орындалды. 2022-2023 оқу жылының басынан білім беру үрдісіне ақпараттық технологияларды енгізу жұмыстары жүргізілді, мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіру жұмыстары жүргізілді. 2022-2023 оқу жылына қойылған мақсат пен міндеттер жоспар бойынша жүзеге асты.

Келесі оқу жылына арналған жалпы қорытындылар, ұсыныстар мен міндеттер

Жалпы қорытындылар:

- Негізінен 2022- 2023 оқу жылына қойылған міндеттер орындалды.
- Әдістемелік жұмыс жүйеде жүргізіліп, мұғалімнің АКТ құзыреттілік деңгейін арттыруға бағытталды. Мұғалімдерге кеңестер, сұхбаттар, мұғалімдерге АКТ-ны қолдана отырып әдістемелік ұсыныстарды әзірлеу және тәжірибеге енгізу мұғалімдерге түзету көмегін көрсетті. Мектептегі мұғалімнің құзыреттілігі жеткілікті.

Қолжетімді оң нәтижелермен бірге жұмыста кемшіліктер де бар:

- Интернет-ресурстарды, білім беру сайттарын, платформаларды пайдалану дағдылары мен біліктіліктің жеткіліксіз деңгейі.
- «Информатика пән мұғалімдеріне қажет «Болашақ инженерлері» бағыты бойынша оқыту курстарына өтінім берілсе де, курстар ұйымдастырылмады.

2023- 2024 оқу жылына арналған ұсыныстар:

- АКТ саласындағы мұғалімдердің өз білімін жетілдіру жұмыстарын күшейту;
- мұғалімдерді педагогикалық шеберліктерін үнемі жетілдіруге ынталандыру.
- ақпараттық және оқыту бағдарламаларымен күнделікті жұмыс жүргізу.
- қашықтықтан оқыту бағдарламалары мен әдістерін меңгеруді жалғастыру.
- Робототехника кабинетін ұйымдастырып, жұмыс жүргізуді жалғастыру.
- «Болашақ инженерлер» жобасының жұмысының жалғастыру. Бағыт бойынша курстарға қатысып, оқушыларды байқауларға қатыстыру.

2023-2024 оқу жылына жоспарлануда:

- Мұғалімдер мен оқушылардың ІТ саласының түрлі бағыттары бойынша облыстық, республикалық жарыстарға, олимпиадаларға, фестивальдерге белсенді қатысуы.
- ІТ кабинетіндегі материалдық-техникалық базаны жаңарту: электронды оқулықтармен жұмысты ұйымдастыруға арналған планшет, ноутбуктар.
- Мектеп сайтының бөлімдерін толтыру.
- Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің АКТ құзыреттілігінің технологиялық және тәжірибелік деңгейлерін қамтамасыз ету;
- Пән мұғалімдерінің барынша мүмкін болатын кабинеттеріндегі жұмыс орындарын техникалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етуді жалғастыру.
- Пайдаланушыларға ақпараттық және техникалық қолдау көрсету.

**2022-2023 оқу жылындағы ақпараттандыру саласы бойынша
SWOT талдау**

Күшті жақтары:	Әлсіз жақтары:
<ul style="list-style-type: none"> - Білім беру мекемесінің функционалдык бағыттарын іске асырудағы ұтқырлық пен шығармашылық. - Білім сапасын көтеруге мүмкіндіктер бар. - Оқыту процесінде инновациялық технологияларды қолдану. - Мектепті басқарудағы нақты стратегиялық бағыттар. <p>Кадрлық жағынан креативті жұмысқа жарамды ұжым -79% -жоғары білім, 21% -орта кәсіптік білім);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сапалық құрам: жоғары санат - 5%, 1 санат - 5%, санатсыз - 33%, жаңа санат - 22 мұғалім, бұл 56% құрайды. / зерттеушілер - 6 мұғалім, 7 модератор, 6 сарапшы / -95% пед. соңғы 5 жылда курстық даярлықтан өткен; -20% -ы интернет -ресурстар бойынша курстық дайындықты аяқтады; - мұғалімдердің 100% -ы ДК қолданушылары, Microsoft Office Word бағдарламасында жұмыс істейді; -80% пед. презентация жасай алады; -80% интернеттен алынған ақпаратты пайдаланады. - Интернет -ресурстарды пайдалануға оқушылардың жоғары қызығушылығы. -Материалдық -техникалық базаның жеткілікті болуы - Онлайн олимпиадалардың нәтижелерінің көбеюі - Информатика пәні бойынша олимпиадаға қатысатын оқушылардың жетістігінің өсуі; - Мектеп мұғалімдері интернеттегі желілік жобалық жұмыстарға белсенді қатысады, жобалар мен сайыстарға қатысады. - Мектеп мұғалімдерің қашықтықтан технологиялардың: стриминг арқылы сабақ беру, түрлі платформаларды қолдану құзыреттілігін жоғарылауы - Робототехникадан қала, облыс, республика деңгейіне сайысқа шығу - 10 сыныптарда информатика пәнінде ағылшын тілін толық кіріктіріліп оқытылуы - Барлық компьютерлерде антивирус бағдарламалары орнатылды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мұғалімдердің 30%-ында «Интернет -ресурстар» бағдарламасы бойынша курстық дайындық жоқ 2. Мұғалімдердің 20% -ы сабақты дайындау мен өткізу үшін мектептегі интернет материалдарын, материалдық -техникалық базаны, АКТ-ны толық қолдана бермейді; 3. Компьютерлерге арналған бағдарламалық қамтамасыз ету жеткіліксіз; 4. Мұғалімдердің облыстық әдістемелік іс-шараларға қатысуының жеткіліксіздігі 5. Облыс, республика көлемінде информатика пәні бойынша олимпиада көрсеткіштің жоқтығы 7. Оқу үрдісінде, оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруда (үй тапсырмасын қоса алғанда) қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды, АКТ -ны жеткіліксіз қолдану. 8. Білім берудің прогрессивті жобаларын іске асыруға мұғалімдердің жеткіліксіз қосылуы, қоғамды ақпараттандыру жағдайында мұғалімдердің ұтқырлығы жеткіліксіз. 9. Жобалық іс -шараларға мұғалімдердің саны жеткіліксіз. 10. Пән мұғалімдердің электронды оқулық әзірлеуі 11. оқу үдерісінің материалдық-техникалық жарақтандырылуы әлі СанПиН-нің заманауи талаптарына сай емес: информатика кабинеттерін желдету жүйесімен және информатика пәнін оқытуда қосымша кабинет болмауы. 12. 2017 жылы берілген 24 дана компьютерлік құрылғы модельдер, 2017-2018 жылдарында берілген ПИК /проектор және компьютер/ ескірген, олардың қуаты үздіксіз жұмыс істеу үшін жеткіліксіз.

Мүмкіндіктер:	Қауіп – қатер:
<ul style="list-style-type: none"> - Педагогикалық қызметкерлердің мақсатты біліктілігін арттыру. - Қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу. - Білім беру ұйымында ақпараттық желіні қайта құру. - Әр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, жұмыс формалары мен әдістерін енгізу. - Мұғалімдердің үйренген әдіс-тәсілдерін өз тәжірибесінде қолдануы; - Түрлі деңгейдегі сайыс, байқаулардан жетістіктердің болуы; - Жаңа модификациядағы оқу кабинеттерін ашу, электрондық оқыту жүйесін жандандыру; - Мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігі арқылы отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуіне жағдай жасау - Ғылыми-әдістемелік және ғылыми-практикалық семинарларға, конференцияларға, интернет формаларында қатысу арқылы мұғалімдердің тәжірибесін тарату және жалпылау. - 	<ul style="list-style-type: none"> - инновациялық қызметте қажетті тәжірибенің болмауы; - мұғалімдер арасында мектептің қалаған болашағының бейнелерінің сәйкес келмеуі; - Жаңа жүйе негізінде оқу мен оқыту жайлы мұғалімде қалыптасқан тәжірибенің болмауы; - Қала мектептерінен жоғары бәсекелестігі саладарынан арта қалу.