

**Қарағанды облысы білім басқармасының,
Балқаш қаласы білім бөлімінің
«Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ
2022-2023 оқу жылында жүргізілген
тәрбие жұмысы бойынша жылдық
САРАПТАМА**

Мектептің тәрбие беру жүйесі-оқушылардың сабақ уақыты мен сабақтан тыс уақыттарын тиімді байланыстыру арқылы, олардың бойына рухани-адамгершілік, азаматтық, патриоттық т.б. құндылықтарға баулитын іс-әрекеттер жүйесі.

Тәрбие жұмысының мазмұны, түрлері мен әдістері;

Тәрбиенің мазмұны:

Мектеп –еліміздің халыққа білім беру жүйесінің – күрделі тармағы.

Білім берудің жаңа моделіне өту жағдайында және тәрбиенің білім беру үдерісіндегі рөлінің өсуіне байланысты тәрбие мазмұнын қайта бағдарлау даму заңдылығы болып табылады. Қазір білім беру үдерісінде жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына үлкен мән беріліп отыруына орай, адамгершілікке тәрбиелеу мен рухани жағынан қалыптасуы барлық тәрбие үдерісінің өзегі болып отыр.

Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттері арқылы анықталады және ол қоғамдық дамудың бағыты мен мазмұнына заңды тұрғыда тәуелді болады. Сонымен бірге, тәрбиеге әлеуметтік-рөлдік көзқарас тұрғысында адам көптеген әлеуметтік жүйенің компоненті болып саналады: отбасы, ұжым, кәсіби топ, этнос, қоғам және т.б. Сондықтан, тәрбие мазмұны құндылық қарым-қатынас жүйесімен: өзіне, өзінің отбасына, мектепке, қоршаған ортаға, Отанына, Жер әлеміне, сондай-ақ, әлеуметтік рөл жүйесімен де сәйкестенеді: адам, дос, ұл (қыз), құқық қорғаушы, аға (қарындас) патриот, немере (немере қыз), азамат, туыс, қорғаушы, оқушы, ұлттық мәдениетті қорғаушы және жасаушы, ұжым, топ мүшесі, көш басшы, еңбекші, иегер, әлем азаматы, қалалық (ауылдық), бейбітшілік орнықтырушы, көрші, эколог, бірлестіктің, топтың, этнос мүшесі.

Мектеп-интернаттағы тәрбие беру жұмысының моделі:

Кәсіптік бағдар беруді қалыптастыру арқылы, тұлғаны әлеуметтендіру

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында

тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге ықпал ету.

Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау эзирлігін дамыту.

Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Тәрбиелеудің басым бағыттары

Жалпыадамгершілік және ұлттық құндылықтар тәрбиелеудің педагогикалық негізі болып, тәрбие берудің барлық жолдарын қамтиды:

Патриоттық және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие;

2) Рухани тәрбие;

3) Ұлттық тәрбие;

4) Отбасылық тәрбие;

5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6) Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие;

7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие;

8) дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиелеу сараптамасы - бұл жоғарғы немесе төмен, оң не теріс, жетістікке жеткен немесе сәтсіздікке ұшыраған себептерін анықтау.

Тәрбиелеу процессі «Білім беру Заңы», «Бала құқығы жөнінде Конвенция», «Тәрбиелеу», әдістемелік- нұсқаулық хат, жоспарға негізделген.

Тәрбие жұмысы оқу орнының ерекшелігін ескере отырып директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, әлеуметтік педагог, кәсіптік бағдар беруші, аға тәлімгер, Адал ұрпақ, Аналар – Әкелер кеңесі, құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі, қамқоршылық кеңесі жұмыстары арқылы жүзеге асады.

Осы бағытта мектепте жүргізілген тәрбие жұмыстарын айтып өтуге болады.

Олар:

1. Дәстүрлі мерекелер

2. Тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасы

3. Үйірмелер жұмысы

4. Жалпы құқықтық білім беру
5. Ата-аналармен жұмыс
6. Әкелер кеңесі жұмысы
7. Мамандыққа бағдарлау
8. Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысы
9. «Сырласу» аналар мектебі
10. «Адал ұрпақ» еріктілер клубы
11. «Оқуға құштар мектеп» жобасы

Жыл бойы әр дәстүрлі мерекелерге орай салтанатты жиындар, концерттік бағдарламалар, тәрбиешілер әдістемелік-бірлестігінің онкүндігі, сыныптан тыс іс – шаралар жүйелі түрде, жоспар бойынша өткізіліп отырды.

Үйірмелер жұмысына тоқталып өтсек мектеп бойынша Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту мақсатында Қазақстан Республикасында білім беруді кешенді жүзеге асыру үшін мектебімізде тегін үйірмелер мен секция жұмыс жасады.

Үйірмелер –секциялар саны – 19. Жетекші мұғалімдер саны – 14. Жалпы қамтылған оқушылар саны – 388. Оның ішінде; «Шахмат»- 52 оқушы, «Волейбол» -25 оқушы, «Баскетбол» -33 оқушы, «асық ату» - 33 оқушы, «робот-техника – 21 оқушы, «футбол» - 22 оқушы, «дебат» - 30 оқушы, «вокал» - 11 оқушы, «тігу»- 32 оқушы, «күрес» - 11 оқушы, «гандбол» - 28 оқушы, «театр» - 36 оқушы, «хореография» - 36 оқушы, « шахмат»- 52 оқушы, «теннис»- 18 оқушы. Жүргізілу түрі – тегін.

Оқушылардың қалалық үйірмелер мен секцияларға қатысулары туралы мәлімет

Жалпы қалалық үйірмелер мен секцияларда қамтылған оқушылар саны: 32. Оның ішінде: спорт сецияларында – 16 оқушы, би үйірмесінде – 13 оқушы, сурет өнерінде – 1 оқушы, дәстүрлі ән – 1 оқушы, театр – 1 оқушы.

Тәрбиешілердің жетістіктері

Республикал	Пед.кеңесте, семинарларда баяндама оқуы	Ғылыми-тәжірибелік конференцияларға	Тәрбиешінің әр түрлі деңгейдегі кәсіби сайыстарға, байқауларға	Өткізген ашық сынып сабақтары мен іс-шараларының саны	Баспа беттеріне жарияланған мақалалар	Авторлық бағдарламаның	Әдістемелік құрал,	Әр түрлі сайттарға жолданған материалдар
-	-	1	-	-	3	3	-	17
Облыстық	-	-	-	-	3	4	-	2
Қалалық	-	-	-	3	4	-	-	-

Республикалық - бас жүлде -

1 орын - 0

2 орын - 0

3 орын - 0

Оның ішінде:

Диплом - 10

Сертификат - 31

Құрмет грамотасы - 4

Алғыс хат - 8

Мадақтама - 2

Оқушылар жетістіктері

Спорттық сайыстар			Эстетикалық шығармашылық байқаулар			Шығармашылық байқаулар			Қашықтықтан өткен олимпиадалар, сайыстар, байқаулар		
Республикалық	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық	Қалалық
1	1	5	4	1	6	3	1	7	19	3	2

Республикалық - бас жүлде - 2

1 орын - 17

2 орын - 16

3 орын - 14

Оның ішінде:

Диплом - 29

Сертификат - 9

Мадақтама - 1

Тәрбиешілердің сапалық құрамы

Сынып тәрбиешілері									
Сан ы	Білімі		Біліктілік санаты						
	Жоғары білімді	Арнаулы орта	жоғары	I сана т	II сана т	Педагог-зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор	Санаты жоқ
26	16	10	2	2	1	-	1	5	15

Қосалқы тәрбиешілер									
Сан ы	Білімі		Біліктілік санаты						
	Жоғар ы білімді	Арнау лы орта	Жоғар ы	I сана т	II сана т	Педагог - зерттеу ші	Педагог г сарапш ы	Педагог модерато р	Санат ы жоқ
10	7	3	1	1	1	-	-	-	6

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің жұмысы

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің жұмысы бойынша оқу жылының басында қылмыстардың алдын алу, оқу орнында оқушылар арасында тәртіпті нығайту, әлеуметтік қауіпті отбасылармен жұмыс істеу, кәмелетке толмағандардың қоғамға қарсы әрекеттеріне ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және талдау үшін құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі қызметінің мақсаты:

- оқушылардың заңға бағынатын мінез-құлқы мен салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- оқушылардың девиантты және бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, "әлеуметтік қатер" тобындағы білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу және оңалту;
- мүшелері арасындағы салауатты қарым-қатынастарды қалпына келтіру және отбасылық тәрбиедегі ауытқуларды түзету мақсатында "тәуекел тобындағы" отбасымен кешенді түзету жұмыстарын жүзеге асыру.

2022-2023 оқу жылының басынан бастап алдын алу Кеңесінің 10 отырысы өткізілді, оның барысында тәрбие профилактикалық жұмысын оңтайландыру мәселелері қаралды, білім алушылармен және олардың ата - аналарымен жеке профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Отырыстар арасында алдын алу кеңесі жұмысын тоқтатпайды. Күн сайын алдын алу жұмыстарына жауаптылар тәрбие жұмысын ұйымдастыру, қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтардың алдын алу мәселелерімен айналысады.

Панасыздық, құқық бұзушылық, нашақорлық және маскүнемдіктің алдын алу мақсатында оқу жылы бойы:

1. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектормен кездесулер;
2. Тиісті тақырып бойынша сынып сағаттары мен әңгімелесулер;
3. Құқық сабақтарында құқықтық нормаларды зерттеу;
4. Жасөспірімдердің қылмыстық және әкімшілік жауапкершілік мәселелері бойынша ІІБ инспекторларымен кездесу;
5. Тәрбие сағаттарында темекі шегудің, нашақорлық пен алкогольизмнің зияны туралы алдын алу әңгімелерін өткізу;
6. Темекі шегудің, маскүнемдіктің, нашақорлықтың зияны туралы шығармашылық жұмыстардың конкурстары өткізілді.

Оқу жылы барысында оқушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды. Бұл жұмыстың негізгі мақсаты-ата-аналарға көмек көрсету, жанжалды жағдайларды шешу бойынша кеңес беру, психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысын ұйымдастыру.

Кестеге сәйкес педагогтер мен ата-аналардың рейдтік іс-шараларға қатысуы жүйелі түрде ұйымдастырылды, ата-аналар сыныптан тыс, жалпы мектептік іс-шараларда кезекшілікке тартылады.

Мектептің толық әлеуметтік паспорты жасалды, ерекше назар аударуды қажет ететін отбасылармен әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық көмек көрсету бойынша жұмыстар жүргізілуде - тренингтер, консультациялар өткізілді.

2022-2023 оқу жылына мектептің әлеуметтік төлқұжаты

№	Атауы	Саны
1.	Оқушылар саны	381
2.	Көпбалалы отбасылар саны	63
	- ондағы балалар саны	99
3.	Аз қамтылған отбасылар саны	82
	- ондағы балалар саны	93
4.	Толық емес отбасылар саны	69
	- ондағы балалар саны	145
	- анасының тәрбиесінде	108
	- әкесінің тәрбиесінде	13
	- тәтесінің (ағасының) тәрбиесінде	6
	- атасының тәрбиесінде	0
	- әжесінің тәрбиесінде	0
	- атасы мен әжесінің тәрбиесінде	8
	- оның ішінде өгей әкесінің тәрбиесінде	15
	- оның ішінде өгей шешесінің тәрбиесінде	1
5.	Ата-анасы мүгедек отбасылар саны	11
6.	Діни көзқарастар бойынша мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтамайтын оқушылар саны	0
7.	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың саны, оның ішінде:	7
	- қорғаншылықта және қамқоршылықта	2
	- патронаттық тәрбиеде	5
	- асырап алған отбасында	0
	- отбасы үлгісіндегі балалар үйінде	0
	- жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында	0
8.	Мүгедектігі бар балалар мен ЕББҚ(ерекше білім беруге қажеттіліктері) бар балалар саны	13
	- мүгедек балалар	4
	- ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар	8
	- оның ішінде үйде оқитын балалар	0
9.	ІІБ есебінде тұрған оқушылар саны	0
10.	ІІБ есебінде тұрған қолайсыз отбасылардың саны	4

	- ондағы балалар саны	10
11.	Мектепішілік есепте тұрған балалардың саны	4
12.	Ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін «тәуекел тобындағы» балалар саны	0
13.	Білім беру ұйымдарындағы бейнебақылау камераларының саны	42
14.	Мамандандырылған күзет қызметінің болуы	Бар

Құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыс нәтижесінің көрсеткіштері:

Мектеп оқушыларының сабақтан тыс уақытта жасайтын құқық бұзушылықтар санының, мектеп ұжымында жанжал жағдайларының санын азаюы және тиімді әлеуметтік-педагогикалық жұмыс есебінен ІІБ есебінде және мектепішілік есепте тұрған балалар санын азаюы болып табылады.

Сонымен қатар, жалпы психолог қызметіне жыл бойына құрылған жоспардан аутодеструктивті жүріс - тұрыстың алдын алу бойынша, ерекше педагогикалық назарды талап ететін оқушылармен жұмыс жоспары, емтихан тапсыратын оқушылармен жұмыс жоспары, мамандыққа бағдарлау бойынша ағымдық қызмет жоспарлары жасалынып, мынадай жұмыстар жүргізілді:

Аутодеструктивті жүріс-тұрыстың алдын алу қызметі бойынша:

Қыркүйек айының 18-20 аралығында мектептегі жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу мақсатында мектеп психологы 8-9 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізді.

Аутодеструктивті жүріс-тұрыстағы оқушыларды анықтау мақсатында «СБА тұлғалық әдістемесі» жүргізілді. Әдістемеге 8,9 сынып оқушылары қатысты. Суицидтік бағыттылықты анықтау СБА әдістемесі (тұлғалық сұрақнама) 13-15 жасар жасөспірімдердің суицидтік қауіпті ұстанымдарын анықтаудағы бағдарланған әдістеме ретінде құрылған. Әдістеме депрессиялық, невротикалық жағдайды және қарым-қатынас деңгейін анықтауға арналған. Жалпы шкала саны – 6, негіздеме саны -76.

Әдістеме нәтижесінде , депрессивті шкала бойынша оқушылар анықталған жоқ. Невротизация шкаласы бойынша оқушылар анықталған жоқ. Аталған сыныптарда қалалық тіркеуде тұрған оқушыға аса назар аударылды. Оқушыда аутодеструктивті жүріс-тұрыс әрекеті байқалмады. Шыншылдық шкаласы бойынша орта деңгей, депрессивті жағдайға бейімділігі орта деңгей, невротизм деңгейі орта, айналасындағы адамдармен қарым-қатынасы орта деңгейде. Анықталған әдістемені қорытындылары шығарылып, сынып жетекшісі мен тәрбиешілеріне таныстырылды. Қорытындыға сәйкес ұсыныстар жасалды.

Қазақстан Республикасында кәмелетке толмағандар арасындағы суицидті мінез-құлқтың алдын алу мақсатында 20 қыркүйек күні 7-8-9 сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысы бойынша 2 бала суицид жағдайын бейімділігі анықталды. Оқушылардың ата-аналарына ескертіліп, арнайы мамандарға жіберілді. Жыл бойы осы балаларға жоспар құрылып, үнемі жұмыс жасалып, қатаң бақылауда болды.

Қазан айының 7-9 күндері мектеп психологы 8 және 9 сынып оқушыларымен «Стресті жеңу жолдары» психологиялық тренинг өткізді. Мақсаты: қатысушылардың тренингте өздерін еркін ұстауын және көңіл-күйін шоғырландыру. Стресске қарсы тұруы, сенімді мінез-құлық дағдысын арттыру, өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылау дағдысын қалыптастыру.

Жоспар бойынша қазан айларында «Өмір – шексіз керуен» тақырыбында жоғарғы сынып оқушыларына тренинг сабақ өтілді. Мақсаты: оқушылардың өмірге, әсіресе адамзат ұрпағына деген аяушылық сезімін тудыра отырып, аурулардың алдын алуды үйрету, жаман әдеттен бойларын аулақ салуын, оқушылардың санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болуын қалыптастыру, дамыту, оқушылардың сөйлеу мәдениетін, ұжымда жұмыс істеуін дамыту.

7 сыныптарға «Баланың рухани дамуы отбасынан басталады» атты психологиялық тренинг өткізді.

Мақсаты :

- Балаға отбасыға сүйіспеншілік сезімін және оған мақтаныш сезімін, ата-ананы құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу;
- отбасының тарихына, отбасылық дәстүрге, отбасы ағашына деген қызығушылықты дамыту.
- коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Тренинг барысында оқушылар өз есімдерін талдап, мағынасын ашып жазды. Болашақ отбасын көз алдына елестетіп, болашақ үйінің суретін салды.

Сонымен қатар, «Заманауи сабақ – тиімді және сапалы білім негізі» педагогикалық кеңесі аясында мектеп психологы «Автодеструктивті мінез-құлықтың қалыптасуына әсер ететін факторлардың алдын алу. «Буллинг» тақырыбында баяндама жасады. Мақсаты: жасөспірімдердегі агрессивтілік мәселесі туралы мұғалімдердің білімін қалыптастыру, жасөспірімдерде агрессивтіліктің пайда болу себептерін анықтау; егер бала басқа оқушының агрессивті қарым-қатынасының құрбаны болған жағдайда мұғалімдерге ұсыныстар беру; баланың агрессиясын төмендетуге ықпал ететін мінез-құлық ережелерімен таныстыру.

Сенім почтасына келіп жеткен хаттар жекелей талданады, оқушыларға, ата-аналарға жекелей кеңестер беріледі. Желтоқсанның 18-і мен 25 аралығында 5-9 сынып оқушылары арасында діни экстремизм мәселесі аясында сауалнама жүргізілген болатын. Сауалнама қорытындысы бойынша мектеп оқушылары арасында діни сауатсыз оқушылар жоқ. Оқушылардың 100 пайызы қазақ халқы ислам дінін ұстанатын жазды. Діни жолдан арылмау үшін нақты мәліметті тек мешіттен алу керек, дәстүрлі ислам жайында тек мешітте ғана берілетінін атап көрсетті. Мектеп оқушыларының ешбірі діни тақырыптарды қозғайтын отырыстарға бармаған және баруды көздемейді, қандай мәселе болса да, аталған тақырыптағы мәліметті отбасынан, мешіттен, мектеп ұстаздарынан алатынын жазды.

2 наурыз күні «Діни экстремизм - қоғам дерті» тақырыбында 7-8 сынып оқушылары арасында мектеп психологы аутодеструктивті жүріс-тұрыстың алдын алу мақсатында ақпараттық сағат өткізді. Мақсаты: Дін, экстремизм,

топтар ұғымымен, экстремистік топтардың белгілерімен таныстыру, терроризмге, экстремизмге теріс көз қарасын қалыптастыр. Оқушыларға тренинг жағымды әсер берді.

Ерекше педагогикалық назарды талап ететін оқушылармен жұмыс:

Қыркүйек-қазан-қараша айында айларында сынып жетекшімен, әлеуметтік педагогпен байланыста ерекше педагогикалық назарды талап ететін оқушыларды, олардың категориялары анықталды. Жалпы саны – 10 оқушы. Аталған оқушылардың отбасының ерекшеліктерін, өзара қарым-қатынастарын анықтау мақсатында «Менің отбасым», «Менің отбасым гүлдер кейпінде», «Үй Ағаш Адам» проективті әдістемелері жүргізілді. Қаңтар Ақпан айларында оқушының бойына адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатында «Адам мінезімен танылады», аталған категориядағы оқушылардың мамандыққа бағыттылығын, бейімділігін анықтау мақсатында «Мамандық-өмірдің бастауы» тақырыбы аясында тренингтер өтілді. Тренингтер өз мақсатында өтіп, жақсы дәрежеде өтілді. Ерекше педагогикалық назарды талап ететін оқушылардың өмірдегі өз орнын таба білуге, өз пікірін еркін айтып, көзқарасын дамыту өте маңызды. Осы мақсатты жүзеге асыруда сенімділігін, жетістікке жету жолдарын қалыптастыруды «Мақсат – жетістік желкені» тренингі жүргізілді. Тренинг өз деңгейінде өтті.

Наурыз айының 14 күні 10-11 сынып оқушыларын мамандыққа бағдарлау мақсатында «Мамандығым-мерейім» атты психологиялық тренинг жүргізілді. Мақсаты: Оқушыларға мамандық таңдау, олардың негізгі түрлері, классификациялық белгілері, мамандықтар тобы, таңдау әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта-ықыласын арттыру. Кәсіптік бағдар беру.Өзін өзі тану аумағын кеңейту, мамандық әлемінен ақпараттар беру.

Наурыз – мамыр айларында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жоғарғы буын сынып оқушыларына ағартушылық мақсатында «Жақсы болу өзіңнен», «Мейірімді болса жүрек, орындалар тілек» атты сабақтар өтілді. Оқушылар белсенді қатысып, тренингке жақсы көңіл - күймен қатысты. 7-9 сынып оқушыларына болашақ отбасы өміріне дайындау және жыныстық тәрбие мәселелері бойынша кеңестер берілді. Аталған мәселе төңірегінде 7-8 сынып оқушыларының тәрбиешісі бірнеше оқушылардың мінез-құлқы бойынша кеңестер беруді сұрады. Коммуникативті қарым-қатынасты дамыту мақсатында 7-8 «Жасөспірімдерге арналған қарым-қатынас» атты тренинг өтілді. Қарым-қатынаста қиындықтары бар оқушылар жеке консультациялар берілді. Жыл бойына 27 оқушы аталған мәселе бойынша көмекке жүгінді.

Мамандыққа бағдарлау бойынша:

Қыркүйек айында жоспарға сәйкес, 8-9 сынып оқушыларынан «Өмірге жолдама» тестісі алынды. Сауалнаманың басты мақсаты – оқушылардың өмірге өз көзқарастарын білу, өмірдегі жолдарын айқын жоспарлай алуын анықтау.

Қазан- Желтоқсан айларында жекелеген диагностикалық сауалнама алынды, сауалнама қорытындысы бойынша әр оқушыға жекелей сай келетін

мамандықтар базасы ұсынылды, Д.Голлондтың оқушылардың кәсіптік қызығушылығын анықтау тестісі алынып, мамандықтар аймағы ұсынылды. Оқушылар өздеріне сай келетін мамандықтың анықталғанын айқындап, өздерінің мақсаттарына айқын екендерін жасармады. Анықталған диагностикалық жұмыстар негізінде анықталған мамандықтарының өмір бойына жеміс болатынын жете түсіндіру мақсатында қараша айында ағарту жұмыстары жүргізілді. Сол себепті «Мамандық таңдауға байланысты тренингтер» жүргізілді. Мақсаты: мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру. Оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау. Тренинг соңы оқушылардың тілегімен аяқталды. «Мақсат – жетістік желкені», «Ең маңызды таңдау» атты сынып сағаттары 9 сынып оқушылар арасында оқушыларды өз болашағының бағытын айқындап, мақсат қоя білуге үйретуге мақсатқа жетудегі үміт пен сенімділікті оятуға бағытталып өтілді. Тренинг өз мақсатына жетті.

Қаңтар- Наурыз айларында 9 сынып оқушыларына «Мамандық өмір бастауы» атты тренинг сабақ, оқушылардың табандылықтарын зерттеу мақсатындағы сауалнама, 7-8 сынып оқушыларынан мамандыққа бағыттылығын алдын ала зерттеу мақсатында Д.Голландтың оқушылардың кәсіптік қызығушылығын анықтауда сауалнама алынды. Қорытындылары шығарылып, нәтижелері көрсетілді.

Сәуір- Мамыр айларында 4 сынып оқушылары арасында «Менің армандаған мамандығым» шығармалар сайысы болды. Сайысқа 4А, 4Ә сынып оқушылары қатысты. Оқушылар өздерінің қалаған мамандықтарының маңыздылығын және аталған мамандықтардың өздерінің табиғи бейімділігіне жақын екенін жете түсіндіре алды. Сонымен қатар, 8-9 сынып оқушылары арасында «Мамандық – өмір бастауы» атты дөңгелек үстел болып өтті.

Сондай-ақ, діни ағымдардан шатасқандарға көмек көрсетуді мақсат тұта отыра, діни сауаттылығымызды арттырдық. Ұстаздардан, ата-аналардан, оқушылардан түрлі сауалнамалар алынды. Атап айтсақ, «Діни бірлестіктер туралы», «Діни экстремизм дегенді қалай түсінесің?», «Діни экстремизм – қоғам дерті». Сауалнама нәтижесі бойынша мектебімізде аталған ағым бойынша тіркелген оқушы, ата-ана анықталмағаны белгілі болды.

Тәрбие міндеттері, жұмыстың мазмұны мен түрлері білім алушының, ата - аналардың жеке басының сұраныстарымен, қажеттіліктерімен және мүдделерімен, мектеп жағдайларымен және қоғам мен мемлекеттің сұраныстарымен анықталады. Тәрбие жүйесінің маңызды бөлігі болып, мектеп ішіндегі дәстүрлерді қалыптастырып, оны бекіту болып табылады.

Қалыптастыру мақсатында оқушылардың патриотты және азаматы, жаңа демократиялық қоғамда өмір сүре алатын, құқықтық және антикоррупциялық мәдениетті тұлға, сана - сенімдерін, олардың өмірдегі кез - келген қатыгез оқиғалар кезінде өзін дұрыс ұстау үшін, мектеп ішінде Білім күні, Конституция күні, Республика күні, Тәуелсіздік күндеріне арналған сап - түзеу болды.

Жаңа оқу жылы «Білімді ұрпақ-жарқын болашақ» атты салтанатты жиынмен ашылды. Жиын барысында мектеп директоры және қалалық мәслихат депутаты А. П. Касымбеков сөз сөйлеп, оқушыларға жылы лебіздерін білдірді. Мектеп табалдырығын аттаған 1-сынып оқушылары үшін «шағын қойылым» ұйымдастырылды. Сондай-ақ барлық сыныптар үшін «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында білім сабақтары болып өтті.

22 қазан күні Республика күніне орай салтанатты саптық жиын өтті. Жиын мемлекеттік гимнді орындаудан басталды. Жиында үздік және озат оқитын, қоғамдық жұмысқа белсене қатысатын 5-8 сыныптардың білім алушылары «Жас Ұлан» ұйымына қабылданды. Олардың барлығы патриот болуға, еліміздің мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге, туған жерді сүйуге ант берді. Сонымен қатар, мерекеге орай өткізілген мектепшілік, қалалық байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болған оқушылар марапатталды.

2022-2023 оқу жылына арналған жалпы мектептік тәрбие жоспарындағы 8 бағыт бойынша мектепте келесі іс-шаралар өткізілді:

Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелері мен атаулы күндеріне арналған барлық іс-шаралар жаппай сипатқа ие болды: ҚР Тілдер күні, Тәуелсіздік күні, Президент күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халықтарының бірлігі күні, Батыр күні, Жеңіс күні және т. б.

30 тамызда елімізде ең маңызды мерекелердің бірі-Қазақстан Республикасының Конституциясы күні атап өтілді. 1 қыркүйек-Білім Күнінің дәстүрлі мерекесі, оның мақсаты өскелең ұрпақтың бойында білім алу мәдениетін қалыптастыру және жаңа оқу жылының алдында мереке атмосферасын құру болып табылады.

1 қыркүйекте «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм» тақырыбында Білім күні салтанатты іс-шарасы өткізіліп, 1-сынып оқушылары үшін бірінші оқулықтың Әліппесі табыс етілді. 2-9 сынып оқушылары үшін 1 қыркүйек күні оларға бекітілген кабинеттерде өтті. Оқушылармен жұмыс жасаудың түрлері мен құралдары алуан түрлі болды, бастысы олар қызықты және әсерлі болды, азаматтықты және қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға, туған өлкенің табиғи және тарихи-мәдени мұрасына ұқыпты қарауға ықпал етті және оқушылардың жасына сәйкес келді. 1-9 сынып оқушылары төмендегі тақырыптар бойынша бейнероликтер жасап, мектеп сайтына жарияланды

16 желтоқсан-мемлекетіміздің басты мерекесі. Қазақстан 31 жыл «Тұғырың биік-тәуелсіздік» тақырыбында сынып сағаттары өтілді. «Желтоқсанның ызғары – тәуелсіздіктің алауы» мерекелік салтанатты жиын өткізілді.

Мерекелік концертке 1 "А", 5 "А", 6 "А" сынып оқушылары өз өнерлерімен бөлісіп, көрермендер көзайымы болды. Домбыра оркестрінің алғаш тұсаукесері болып, 5,6 сынып оқушылары "Еркем-ай" күйін ойнады. 3"А", 4 "А" сынып оқушылары "Туған жер" әнін хорда орындады. 2 "Ә", 6 "А", 8 "А", 8"Ә" сынып оқушылары патриоттық әнде флешмобпен концерттік бағдарламаны аяқтады.

«Біз – Тәуелсіз Қазақстанның келешегіміз!» шахматтан турнирде 3-9 сынып оқушылары бақ сынасты.

14-наурыз күні «Қазақстанның киелі, қасиетті жерлері» жайында мен ең үздік эсселер сайысы өткізілді.

9-мамыр Ұлы Жеңіс күніне 78 жыл толуына орай «Ұрпаққа ұран болған ұлы Жеңіс» атты ерлік сағаттарын, тәрбие сабақтарын өткізілді. Тәрбие сағаттарының мақсаты: Ұлы Жеңісті дәріптеу, оқушылардың өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін қорғай білуге тәрбиелеу. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен атабабамыздың ерлік ісін қастерлеп, рухын көтеру, үлгі тұту. Жас ұрпақты бейбітшілікті сақтауға және нығайтуға, ерлікке, адал да батыл болуға тәрбиелеу.

4-мамыр «Еркін ел ұрпағы» тақырыбында барлық сыныптардан жалпыұлттық патриоттық диктант алынды

Құқықтық тәрбие

Мақсаты: құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру

Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың оның ішінде жыныстық сипаттағы қылмыстық және өзіне -

2022-2023 оқу жылында оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтар, қылмыстың алдын алу жұмыстарының жұмыс жоспары мектеп психолгымен бірлескен жұмыс жоспарлары бекітілді.

Тәрбиенің сегіз бағытының I бөлімі Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбиесі бойынша жұмыстар жүргізілуде

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

15.10-15.11.22ж күндері арасында Құқықтық тәрбие айлығы аталып өтті. 18.-24.10. аралығында «Менің құқықтарым және міндеттерім» тақырыбында құқық апталығының жоспары құрылып, өткізілді.

Жоспар бойынша 1-9 сыныптарда «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында сынып сағаттары өтілді және мектеп психологы 5-9 сыныптар арасында «Отбасы, тұрмыстық зорлық зомбылық» тақырыбында және бопсалаудың алдын алу мақсатында құпия сауалдамалар жүргізді. Сауалнама алу барысында зорлық-зомбылық пен бопсалау орын алмағаны анықталды.

«Құқықтық сауаттылық заман талабы» тақырыбында сыныптарындасынып сағаттары өтілді.

Сынып сағаттарында бейнероликтер көрсетіліп, оқушылардың құқықтың сауаттылығы кеңіді.

Өзін өзі басқару мүшелері «Заңды білде құрметте...» тақырыбында қабырға газеттерін шығарды. 1-9 сыныптардың ата-аналарымен «Зорлық

зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп психологымен бірлесе жиналыстар өтілді.

21-25 қараша аралығында «Балалар құқығы туралы Конвенция күні» тақырыбында сынып сағаттары өтілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жоғарғы сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігі бірлесе түнгі рейд жүргізді.

Әр айдың соңғы жұмасында Құқық бұзушылықтың алдын алу отырысы болып, құқық бұзушылық орын алған мәселелер мен оқушылармен әңгіме жүргізіліп отырды. Жас өспірімдер инспекторы А.Қасымжанова 8-9 сынып оқушыларымен құқық бұзушылық, жасөспірімдердің құқығы мен жауапкершілігі туралы әңгіме өткізді.

2.Рухани- адамгершілік тәрбие

Шілде мен қыркүйек аралығында "Мектепке жол" акциясы өткізілді, оның барысында ата-аналар, қамқоршылық кеңес және мұғалімдер мұқтаж оқушыларға мектеп формасы, аяқ киім және канц түрінде қолдан келгенше көмек көрсетті.

1-қазақ Қарттар күніне орай «Қарттар –біздің қазынамыз» атты сынып сағаттары өтіліп, ардагер ұстаздарға сый-құрмет көрсетілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша мектеп холдарында үлкен үзілістерде кітап оқу ұйымдастырылды. Барлық сыныптарда аталған жоба бойынша іс-шаралар өтілді.

«Театр және балалар» жобасы бойынша 1-9 сынып оқушылары оқыған ертегі, шығармаларынан қойылым қойып, әр кейіпкердің образына ене білді.

3-қазан Ұстаздар күніне орай мектепшілік салтанатты мереке ұйымдастырып, оқушылар өз өнерлерімен ұстаздарын тәнті етті.

06-10-ақпан аралығында «Рухани жаңғыру жолындағы тарих тағлымы» тақырыбында 8-9 сыныптар арасында тарих пәні мұғалімдері І.Жақсыгелдин және Қ.Нөкербекова дөңгелек үстел ұйымдастырды. Іс-шарада туған өлке тарихына көзжібере отырып, оқушылардың дүниетанымын кеңейте түсті.

8-Наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай мектепшілік мерекелік концерт ұйымдастырылды. Әр сыныпта Аналар күніне орай сынып сағаттары өтіліп, аналарына, әжелеріне арнап өлең-тақпақтар арнады.

3. Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру

28 ақпан Алғыс айту күнін мерекелеу қарсаңында сынып сағаттары ұйымдастырылды. Алғыс айту күні мерекесі ортақ тарих, барлық этностардың бір-біріне және қазақ халқына қолдауының арқасында бастан кешкен бірлескен қиындықтарды еске алу негізінде көпұлтты Қазақстанның бірлігін сақтау және дамыту мақсатында енгізілді. Әр сынып оқушылары ұстаздарына арнап, «Алғысым шексіз, ұстаздар» челленджін ұйымдастырып, ұстаздарға алғыстарын білдірді.

Алғыс айту-бұл біреуге жақсылық, назар аударғаны үшін ризашылық сезімі. Сынып сағатының соңында балалар өз алғыстарын түймедақ түрінде білдірді.

22-Наурыз ұлыстың Ұлы күніне орай«Ұлы Наурыз –жаңа жыл басы» атты сынып сағаттары, бір мезгілде мектеп бойынша әлеуметтік желілерде «

Әр отбасынан бір ағаш» челленджін өткізілді. «Бақ дарытар құт Наурыз!» атты жас суретшілер байқауын ұйымдастырылды. «Ұлттық дәстүр» тақырыбында кітап көрмесін ұйымдастырылды.

1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні.

Біздің мемлекетіміз-Қазақстан Республикасы үлкен аумақты алып жатыр. Біздің еліміздің барлық жерінде әртүрлі ұлт өкілдері тату-тәтті өмір сүріп, жұмыс істейді: қазақтар, орыстар, ұйғырлар, кәрістер, украиндар, немістер, татарлар, өзбектер және т.б... Әр сынып өз тиеселі ұлттың биі, өлеңін және ұлттық тағамдарын таныстырды.

КСРО Халық әртісі Роза Бағланованың туғанына 100 жыл (1922-2011жж.) "Оның есімі халық жүрегінде" сынып сағаты (Роза Бағланованың 100 жылдығы). Мақсаты: көрнекті әншінің өмірлік және шығармашылық жолын еске түсіру, патриотизм сезімін, Отанға, өнер мен музыкаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

9- ақпан Мұқағалидің туған күніне орай «Ақиық ақын- Мұқағали Мақатаев» тақырыбында сынып сағаттары өтіліп, ақынның шығармашылығымен танысып, поэмаларынан үзінді қойылым қойылды.

Мектептегі отбасылық тәрбие

2013 жылғы 8 қыркүйекте Қазақстанда алғаш рет Отбасы күні атап өтілді. Содан бері бұл күн дәстүрге айналды Отанға деген сүйіспеншілік отбасылық пешке деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған шаңырақтың астында алған тәрбие-бүкіл халқымыздың салауатты және табысты болашағының кепілі. Әр адамның өз үйі бар. "Әке үйі", "отбасы" сөздері өмірдің алғашқы күндерінен бастап біздің санамызға енеді. Отбасы - бұл үлкен сыйлық. "Үйде бақытты адам бақытты".

Отбасы күніне арналған апта аясында "Ана мен мен – ең жақсы достар" атты дөңгелек үстел өткізіліп, оның барысында қыздары аналарының көмегімен "отбасылық құндылықтар", "Отбасы-негіздердің негізі". Туған адамдар арасында "Ана мамандығы" туралы, атап айтқанда балаларымен қарым-қатынас кезінде туындайтын қиындықтар туралы ашық диалог болды. Қыздарға арналған мұндай тақырыпты түсіну қиын, бірақ жоқ... қыздар бұл мәселелерді байсалды қабылдады және дұрыс шешім табуға тырысты.

Жыл бойы сынып тәрбиешілері мен жетекшілері жасалған кесте мен жоспарға сәйкес сынып ата-аналар жиналысын өткізді.

28 қаңтарда мектептің ата-аналарына Қазақстандағы балаларға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін, кәмелетке толмағандарға қатысты құқықтарды бұзу немесе қатыгез қарым-қатынас фактілері туралы Telegram мессенджеріндегі Bala Qoqau чат-арнасына хабарлауға болатындығы туралы ақпарат берілді.

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Еңбек күні аясында 1-9 сынып жетекшілері "Еңбек адамды безендіреді", "көздер қорқады - қолдар жасайды", "Еңбек әлемді басқарады" және т. б. сынып сағаттарын өткізді.. Қарттар күніне орай экологиялық акция, сондай-ақ " Туған өлкенің табиғаты!»

9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде.

Экологиялық тәрбие үшін "Таза көше" экологиялық патруль өткізілді.

ЭКО сағатты қазір бастаңыз!

Жыл сайын планетадағы жасыл кеңістіктер саны тұрақты түрде азаяды. Бұған өнеркәсіптік кесу, орман өрттері, құрғақшылық ықпал етеді. Экологиялық жағдайды жақсарту үшін немқұрайлы емес адамдарды тарту және өз туған қаласын, сен туып өскен ауылды жақсы көретіндерді, Туған жер туралы ойлайтындарды және экологияға қамқорлық жасауға дайын адамдарды біріктіру қажет.

Қазіргі әлемде адамның жеке ерекшеліктеріне қойылатын талаптар үнемі өсіп келеді, ал жұмыстың мақсаттары мен сипаты адамдарға таңдаған мамандығында жоғары кәсібиліктің, үнемі біліктілікті арттыруға және жеке дамуға дайын болу қажеттілігін көрсетеді. Мұндай жағдайда мектептегі кәсіптік бағдарлау бұрынғыдан да өзекті болады және барлық жастағы мектеп оқушыларына сапалы дайындықты қамтамасыз етуі керек.

4 тоқсан бойы тұрақты негізде 8,9 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді: буклеттер, Қазақстанның колледждері мен жоғары оқу орындары туралы ақпараттық парақтар таратылды. Оқушылар үшін де, ата-аналар үшін де бейне роликтер арқылы оқыту шарттары, бейіндік пәндер, сондай-ақ оқуға түсу үшін қажетті құжаттар, оларды ұсыну мерзімдері туралы ақпарат берілді.

8-9 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді, ол балалардың қандай оқу орындарына қызығушылық танытатынын анықтауға мүмкіндік береді. Бұл бағыттағы жұмыстар әлі де жалғасуда.

6.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

1 сәуір күні 1-9 сынып оқушылары арасында «Ғашыркерлер» күніне арналған, мектеп оқушыларының ғарышқа алғашқы ұшуы туралы ой-өрісін кеңейтуге бағытталған "Жұлдыздарға тікен арқылы" атты танымдық сабақтар өткізілді.

Іс-шара келесі сұрақтан кейін басталды: "бұл әйгілі және аңызға айналған сөйлемді кім айтты? Қандай жағдайда?" Ұйымдастырушыдан жауап алып, мақұлдағаннан кейін оқушыларға "Восток" спутник-кемесінің борттағы адаммен алғаш рет ашық ғарышқа ұшырылғанын көрсететін деректі фильмнен үзіндінің бейне ролигін көру ұсынылды. Кемесінің ұшқышы кеңестік ғарышкер Юрий Гагарин болды. Іс – шараның мақсаты: Қазақстан өз аумағында ғарыш айлағы бар санаулы мемлекеттердің бірі екенін пайдалана отырып, оқушыларды отаншылдық, өз Отаны үшін ұлттық мақтаныш рухында тәрбиелеу.

Әдіс бірлестігі апталықтарында әр сыныптарда зияткерлік сайыстар, КВН сияқты оқушылардың ой-өрісін дамытуға арналған сайыстар өтеді.

7.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

27-29 желтоқсан күндері өзін-өзі басқару мүшелерінің ұйымдастыруымен «Жасыл шырша» мерекесі өтті. Бастауыш сынып оқушыларына арнап, ертегі,

мультфильм кейіпкерлері ретінде образға кіріп ойнаған әртістеріміз бүлдіршіндер мен ата-аналардың көңілінен шығып, алғысқа ие болды.

8 Наурыз-көктемгі сүйкімділік мерекесі! 6 наурызда мектепте Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік іс-шаралар өтті. Дәстүрлі түрде оларға тәрбиеленушілердің аналары мен әжелері шақырылды. Сыныптар мерекелік безендірілді.

1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай тақырыптық сынып сағаттары ұйымдастырылды.

Біздің мемлекетіміз-Қазақстан Республикасы үлкен аумақты алып жатыр. Біздің еліміздің барлық жерінде әртүрлі ұлт өкілдері тату-тәтті өмір сүріп, жұмыс істейді: қазақтар, орыстар, ұйғырлар, кәрістер, украиндар, немістер, татарлар, өзбектер және т.б... Әр сынып өз тиеселі ұлттың биі, өлеңін және ұлттық тағамдарын таныстырды.

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын тәрбиелеу

Қыркүйек айында жалпы мектептік Денсаулық күні өткізілді, оның барысында мектептің барлық оқушылары жаттығу жұмыстарын жасады, қашықтықта жүрігу, ұлттық ойындар сайысы, футбол таза ауада ойындармен табиғатқа жорықтар жасады.

1-желтоқсан- Дүниежүзілік адам имундық тапшылық синдромымен күрес күні мектеп дәрігерлерімен бірлесе отырып, «Біз СПИД-ке қарсымыз»акциясы ұйымдастырылып, 7-9 сынып оқушылары қабырға газеттерін шығарды. Және арнайы орталық мамандарымен кездесу болып өтті.

3-9 сыныптар арасында дене шынықтыру пәні мұғалімі шахматтан турнир ұйымдастырып, оқушылар бақ сынасты. Жеңімпаздар марапатталды.

5-мамыр күні Ұлы Жеңіс күніне орай футболдан турнир ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары командалық топтарға бөлініп, бәсекелесті. 5-8 сыныптар арасында дене шынықтыру пәні мұғалімі С.Панарбековтың ұйымдастыруымен волейбол жарыстары болды.

Қамқоршылық кеңесінің жұмысы

Өткен оқу жылында Қамқоршылық кеңес жұмысының басым бағыттары:

* балаларды мектепте оқыту мен тәрбиелеудің денсаулығы мен қауіпсіз жағдайларын жасауға жәрдемдесу;

* мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге, оның үй-жайы мен аумағын абаттандыруға жәрдемдесу;

* онлайн конкурстар, жарыстар ұйымдастыруға көмектесу;

Қамқоршылық кеңесінің жұмысы комиссия арқылы ұйымдастырылды: оң, қаржылық, санитарлық-ағартушылық, оқу-тәрбиелік.

Қамқоршылық кеңестің отырыстарында қаралған мәселелер:

Жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау, Қамқоршылық кеңестер құру бойынша нормативтік-құқықтық базадағы, білім беру жүйесіндегі әдістемелік ұсынымдармен және өзгерістермен танысу; мектеп жарғысымен танысу. Оқу-тәрбие процесінің сапасын жақсартуға жәрдем көрсету. Оқушылардың құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелерін талқылау. Іс-шараларды өткізуді ұйымдастыруға жәрдемдесу. Аз қамтылған отбасылардан шыққан

оқушыларды кеңсемен және киіммен қамтамасыз ету қорытындысы туралы "қамқорлық" акциясына қатысу. Аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға сыйлықтар жинауды ұйымдастыруға көмек көрсету. Оқушылар арасында салауатты өмір салты мен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс.

Оқу процесінің жағдайын жақсарту және оқушыларға медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету бойынша мемлекеттік органдармен жұмыс. Аз қамтылған отбасылардан шыққан білім алушылардың жазғы демалысын және есепке алудың барлық түрінде тұрған білім алушылардың жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру туралы.

Қамқоршылық кеңестің отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, оларға қаржы салымдарының перспективалары қаралады, бұл хаттамада міндетті түрде тіркеледі. Шұғыл мәселелер туындаған кезде Кеңес жоспардан тыс жиналады.

Қамқоршылық кеңес пен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақыт ішінде ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыруға қол жеткізілді, бұл, әрине, бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады. Мектеп әкімшілігі әрдайым шақырылады және қамқоршылық кеңесінің отырыстарына қатысады.

Сынып жетекшілер ӘБ жұмысы

Оқу жылы бойы мектепте "Қазақстанның Құзыретті азаматын дамыту және тәрбиелеу үшін оңтайлы педагогикалық жағдай жасау" тақырыбы бойынша сынып тәрбиешілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істеді.

Мақсаты: тәрбие жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру, сынып тәрбиешілерінің құзыреттілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру арқылы мектепте тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Міндеттері:

- * Жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін жетілдіру мәселелері бойынша сынып тәрбиешілерін даярлаудың теориялық, ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыру.
- * Сынып тәрбиешілерінің педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тәжірибеде қолдану.
- * Тәрбие жұмысы жүйесіне Денсаулық сақтау технологияларын енгізу бойынша бағдарламаның орындалуын қамтамасыз ету.
- * Әр оқушының шығармашылық тұлғасын оның қабілеттеріне, мүдделеріне, мүмкіндіктеріне, сондай-ақ қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес әр түрлі қызмет түрлерінде дамыту үшін оңтайлы жағдайлар жасау.
- * Кәсіпкерлік, Тәуелсіздік, тиімділік, жауапкершілік, азаматтық, бастамашылық, адалдық пен әдептілікке ұмтылу сияқты жеке қасиеттерді дамыту.
- * Жоғары дамыған рухани-адамгершілік тұлғаны тәрбиелеуге ықпал ету.
- * Сынып тәрбиешілерін заманауи тәрбие технологияларымен және дарынды балалармен жұмыс жасаудың заманауи түрлерін білумен қаруландыру.

Оқу жылы барысында 5 отырыс өткізілді:

№ 1 отырыс. 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау, ұйымдастыру. Тәрбие жұмысын бір жылға жоспарлау. Өздігінен білім алу тақырыптарын таңдау (талқылау).

№ 2 отырыс. Тәрбие жұмысында инновациялық технологияларды қолдану. Сынып жұмысын қалай қызықты және мазмұнды етуге болады? Сынып тәрбиешілеріне құқық бұзушылықтың алдын алуды психологиялық сүйемелдеу бойынша ұсынымдар.

№ 3 отырыс. Дене шынықтыру-спорттық іс-шаралар салауатты өмір салтын қалыптастыру құралы ретінде. Оқушылардың зиянды әдеттерінің алдын алу (сынып тәрбиешілердің жұмыс тәжірибесінен).

№ 4 отырыс. Оқушылардың белсенді азаматтық позициясын қалыптастыру мәселесін шешуге жүйелі көзқарас. "Рухани Жаңғыру. Сыныптан тыс адамгершілік іс-шаралар, олардың технологиялары, сапасы мен тиімділігі.

№ 5 отырыс. 2022-2023 оқу жылындағы ӘБ жұмысын талдау. 2023-2024 оқу жылына алдын ала жоспарлау. Оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындықтар жасау.

Оқу жылы ішінде әр сынып тәрбиешісі айына 2 іс-шараға қатысты, бір жыл ішінде қатысқан іс-шаралардың жалпы саны 20 құрады. Жұмыс нәтижелері бойынша сыныптан тыс іс-шараларға өзара қатысу дәптерлері толықтырылды.

Қорытынды шешім:

2021-2022 оқу жылы бойынша жүргізілген тәрбие жұмысын сараптай келе туындаған мәселелер:

Тәрбие жұмысында тек дәстүрлі әдістердің қолданылуы, бар мүмкіншіліктерді жүйелі түрде қолдану төмендігі

Тәрбиешілердің көбісі өз білімін жетілдіру тақырыбын таңдауда, және де оны орындауда әлсіз, әдістемелік көмекті қажет етеді.

Өзін – өзі басқару ұйымы жұмысын ұйымдастыруда бар мүмкіншілік жүйелі түрде пайдаланбаған

2023-2024 оқу жылына ұсыным:

Тәрбие жұмысына жаңа инновациялық әдіс – тәсілдерді енгізу , апробация жасау.

Оқушы мен ата-ана қоғамдастығын біріктіру, мектепшілік, облыстық іс-шараларға оқушыларды қатыстыруда ата-аналарды ынталандыратын, қызықтыратын әдіс-тәсілдер қолдану.

Мектеп көшбасшысының, өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысын жандандыру.

Қамқорлық кеңес пен Педагогикалық кеңестерге фракция мүшелерін тақырыпқа сай қатыстыру;

Ақпараттық фракциясы арқылы Мектеп Парламенті жұмысын цифрландыру.

**«Михаил Русаков атындағы мектеп-интернаты» КММ бойынша
құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің
2022-2023 оқу жылындағы жұмысын талдау**

Сараптамасы

Оқу жылының басында қылмыстардың алдын алу, оқу орнында оқушылар арасында тәртіпті нығайту, әлеуметтік қауіпті отбасылармен жұмыс істеу, кәмелетке толмағандардың қоғамға қарсы әрекеттеріне ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және талдау үшін құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі қызметінің мақсаты:

- оқушылардың заңға бағынатын мінез-құлқы мен салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- оқушылардың девиантты және бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, "әлеуметтік қатер" тобындағы білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу және оңалту;
- мүшелері арасындағы салауатты қарым-қатынастарды қалпына келтіру және отбасылық тәрбиедегі ауытқуларды түзету мақсатында "тәуекел тобындағы" отбасымен кешенді түзету жұмыстарын жүзеге асыру.

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі принциптері мен міндеттері:

1. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің қызметі төмендегі принциптерге негізделген :

- заңдылық, демократия және кәмелетке толмағандарға ізгілікпен қарау;
- кәмелетке толмағандар мен олардың отбасыларына жеке қарым-қатынас;
- алынған ақпараттың құпиялылығын сақтау.

2. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі - алқалы орган болып табылады, оның мақсаты жоспарлау, әлеуметтік қауіпті жағдаяттардың (баланың қадағалаусыз қалуының, құқық бұзушылықтың, қоғамға жат іс-әрекеттер) алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру және орындалысын бақылау болып табылады.

3. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің негізгі міндеттері мыналар болып табылады:

- кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуына, қылмыс жасауына, құқық бұзуына, қоғамға қарсы іс-әрекет жасауына себеп болған жағдайларды анықтау және жою;
- кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау;
- әлеуметтік қиын жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-педагогикалық оңалту;
- кәмелетке толмағандардың қылмыстық және қоғамға қарсы істерге қатысуын анықтау және жолын кесу;

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі жоспарына сәйкес келесі нысандармен жұмыс жүргізілді:

1. Оқушылармен жұмыс;
2. Педагогикалық ұжыммен жұмыс;
3. Отбасымен жұмыс;
4. Сынып жетекшілерімен жұмыс;
5. Алдын алу жүйесінің ұйымдарымен және мекемелерімен өзара әрекеттесу.

2022-2023 оқу жылының басынан бастап алдын алу Кеңесінің 10 отырысы өткізілді, оның барысында тәрбие профилактикалық жұмысын оңтайландыру мәселелері қаралды, білім алушылармен және олардың ата - аналарымен жеке профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Отырыстар арасында алдын алу кеңесі жұмысын тоқтатпайды. Күн сайын алдын алу жұмыстарына жауаптылар тәрбие жұмысын ұйымдастыру, қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтардың алдын алу мәселелерімен айналысады.

Панасыздық, құқық бұзушылық, нашақорлық және маскүнемдіктің алдын алу мақсатында оқу жылы бойы:

1. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектормен кездесулер;
2. Тиісті тақырып бойынша сынып сағаттары мен әңгімелесулер;
3. Құқық сабақтарында құқықтық нормаларды зерттеу;
4. Жасөспірімдердің қылмыстық және әкімшілік жауапкершілік мәселелері бойынша ПБ инспекторларымен кездесу;
5. Тәрбие сағаттарында темекі шегудің, нашақорлық пен алкогольизмнің зияны туралы алдын алу әңгімелерін өткізу;
6. Темекі шегудің, маскүнемдіктің, нашақорлықтың зияны туралы шығармашылық жұмыстардың конкурстары өткізілді.

Оқу жылы барысында оқушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды. Бұл жұмыстың негізгі мақсаты-ата-аналарға көмек көрсету, жанжалды жағдайларды шешу бойынша кеңес беру, психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысын ұйымдастыру.

Кестеге сәйкес педагогтер мен ата-аналардың рейдтік іс-шараларға қатысуы жүйелі түрде ұйымдастырылды, ата-аналар сыныптан тыс, жалпы мектептік іс-шараларда кезекшілікке тартылады.

Мектептің толық әлеуметтік паспорты жасалды, ерекше назар аударуды қажет ететін отбасылармен әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық көмек көрсету бойынша жұмыстар жүргізілуде - тренингтер, консультациялар өткізілді.

2022-2023 оқу жылына мектептің әлеуметтік төлқұжаты

№	Атауы	Саны
1.	Оқушылар саны	381
2.	Көпбалалы отбасылар саны	63
	- ондағы балалар саны	99
3.	Аз қамтылған отбасылар саны	82
	- ондағы балалар саны	93
4.	Толық емес отбасылар саны	69
	- ондағы балалар саны	145
	- анасының тәрбиесінде	108
	- әкесінің тәрбиесінде	13
	- тәтесінің (ағасының) тәрбиесінде	6
	- атасының тәрбиесінде	0

	- әжесінің тәрбиесінде	0
	- атасы мен әжесінің тәрбиесінде	8
	- оның ішінде өгей әкесінің тәрбиесінде	15
	- оның ішінде өгей шешесінің тәрбиесінде	1
5.	Ата-анасы мүгедек отбасылар саны	11
6.	Діни көзқарастар бойынша мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтамайтын оқушылар саны	0
7.	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың саны, оның ішінде:	7
	- қорғаншылықта және қамқоршылықта	2
	- патронаттық тәрбиеде	5
	- асырап алған отбасында	0
	- отбасы үлгісіндегі балалар үйінде	0
	- жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында	0
8.	Мүгедектігі бар балалар мен ЕББҚ(ерекше білім беруге қажеттіліктері) бар балалар саны	13
	- мүгедек балалар	4
	- ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар	8
	- оның ішінде үйде оқитын балалар	0
9.	ІБ есебінде тұрған оқушылар саны	0
10.	ІБ есебінде тұрған қолайсыз отбасылардың саны	4
	- ондағы балалар саны	10
11.	Мектепішілік есепте тұрған балалардың саны	4
12.	Ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін «тәуекел тобындағы» балалар саны	0
13.	Білім беру ұйымдарындағы бейнебақылау камераларының саны	42
14.	Мамандандырылған күзет қызметінің болуы	Бар

2022-2023 оқу жылындағы жұмысты талдай отырып, жұмыс барысында туындайтын бірқатар мәселелерді анықтауға болады:

Мектеп бойынша Балқаш қалалық ювеналды полиция бөлімінің тіркеуінде 0 оқушы, мектепішілік есепте 4 оқушы тұр.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыс нәтижелілігінің көрсеткіштері:

1. Мектеп оқушыларының сабақтан тыс уақытта жасайтын құқық бұзушылықтар санын азайту;
2. Мектеп ұжымында жанжал жағдайларының санын азайту;
3. Тиімді әлеуметтік-педагогикалық жұмыс есебінен ІБ есебінде және мектепішілік есепте тұрған балалар санын азайту;

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс ұсыныстар:

1. Оқушыларда салауатты өмір салты туралы барабара түсінік қалыптастыру.
2. Балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік бейімделуі мен үлгерімін арттыру бойынша мектептің барлық мамандарының қызметін үйлестіру.
3. Қамқорлықтағы балаларды әлеуметтік қорғау.
4. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.
5. Оқушылардың мақсатты бос уақытын ұйымдастыру.

