

Бекітемін _____
«Михаил Русаков атындағы
мектеп-интернаты» КММ
П. Жамшыбаева

**«ПЕДАГОГТЕРДІҢ АКТ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ» ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
АЛАҢНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**
/2 жыл – апробация/

Балқаш қ., 2022-2023 о.ж.

«АТ ЖӘНЕ АКТ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ» ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ АЛАҢНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мерзімі: 2022-2023 оқу жылы

Мақсаты: мектеп мұғалімдерінің АКТ саласындағы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру және оларды оқу іс-әрекетінде қолдану.

Міндеттері:

- Білім беруде АКТ-ны тиімді оқыту және пайдалану үшін жағдай жасау.
- Мұғалімдердің белсенділігін қалыптастыруға жағдай жасау, олардың АКТ саласындағы білімдерін, дағдыларын жүзеге асыруға мүмкіндіктер жасау.
- Білім беруде АКТ-мен жұмыстың жаңа формаларын зерделеу және енгізу.

Өзектілігі заманауи мектептің білім беру кеңістігін ақпараттандыру және оқу процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды белсенді енгізу қажеттілігімен түсіндіріледі.

Білім беруді ақпараттандыру әлеуметтік саланы дамытудың басым бағыттарының бірі болып табылады және білім беруді жаңғырту процесімен органикалық түрде байланысты. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу мұғалімдердің кәсіби деңгейіне қойылатын талаптарды арттырады, өйткені ақпараттық мәдениет жалпы педагогикалық мәдениеттің бір бөлігі болып табылады. Мұғалімнің ақпараттық құзыреттілігі мұғалімнің кәсіби деңгейіне қойылатын талаптарды арттырады.

АКТ-ның сыртқы мүмкіндіктерімен қатар, бұл технологиялардың бірқатар жасырын даму мүмкіндіктері бар:

- педагогикалық іс-әрекетті түрлендіру (трансформациялау) (дәстүрлі оқу көзқарастарын қайта қарау, АКТ-ға барабар педагогикалық технологияларды іздеу және таңдау, оқушыға бағдарланған оқытуға көшу, педагогикалық рефлексияны тәрбиелеу);
- жаңа интернет қызметтері негізінде желілік педагогикалық қауымдастықтарды қалыптастыру (педагогикалық тәжірибе алмасу, білім алмасу негізінде желілік өзара әрекеттесу, кеңес беру, ұжымдық гипермәтін өнімдерін жасау);

- ойлаудың жаңа түрін қалыптастыру (өзін-өзі ұйымдастырушы, әлеуметтік, экологиялық ойлау түрі).

Күтілетін нәтиже:

- АКТ-ның дидактикалық мүмкіндіктері туралы түсініктің болуы;
- педагогикалық қызметте интернет пен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;
- АКТ-ны пайдалануға оң мотивацияны қалыптастыру;
- оқу процесінде АКТ қолданудың әдістемелік әдістерін меңгеру;
- мұғалімдердің АКТ-ны пайдалана отырып, оқу үдерісін шығармашылық жаңару мен қайта құрудың стратегиялық жоспарларын жасау әдістерін меңгеруі;
- желілік өзара әрекеттесуді ұйымдастыру әдістерін меңгеру;
- желілік педагогикалық қауымдастықтарды құруға және өздерінің веб-портфолиосын құруға қатысу.

Шығармашылық алаңының жетекшісі: Рахимберлина Н. С.

Шығармашылық алаңның құрамы: педагогтер қауімі